

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 17 имени П.Ф. Ризеля села
Краснопартизанского

Утверждено

Решением педагогического совета

от 30 августа 2023 г протокол №1

Председатель _____ Т.Н. Гуськова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса внеурочной деятельности: «Практикум по русскому языку»

Уровень общего образования: 10 класс

Класс: 10

Руководитель: Лях Наталья Александровна

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку»

составлена на основе ФГОС СОО, примерной программы среднего общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-х и 11-х классах на базовом и углубленном уровнях.

Содержание

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
2. Содержание курса учебного предмета
3. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры

как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- освоение орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических норм современного русского литературного языка;

- потребность саморазвития, понимание роли языка в процессах познания;

- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры

как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- освоение орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических норм

современного русского литературного языка;

- потребность саморазвития, понимание роли языка в процессах познания;

- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных

возможностей;

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора,

обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её

участниками, не допускать конфликтов;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности; использование различных методов познания; владение

логическими

операциями анализа, синтеза, сравнения;

- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение

пользоваться лингвистическими словарями;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

- выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических

знаний;

- формировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства России;4

- овладевать нормами русского языка;

- осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

- различать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- использовать основные нормативные словари и справочники;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- совершенствовать орфографические умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию.

Содержание курса учебного предмета

Введение.

Знаковая система языка. Языковая норма, ее основные принципы и функции.

Фиксация нормы в словарях и справочниках. Основные виды языковых норм.5

Лексика и фразеология.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Лексические ошибки и их предупреждение. Использование паронимов в речи. Лексические средства выразительности. Синонимические ресурсы русского языка. Использование синонимов в речи. Фразеологические обороты. Использование фразеологизмов в речи.

Фонетика и орфоэпия.

Фонетический анализ слов. Позиционные чередования гласных и согласных звуков.

Фонетические средства выразительности. Орфоэпическая норма современного русского языка. Семантические варианты ударения. Отработка навыка постановки ударения.

Морфемика и словообразование.

Морфемный и словообразовательный анализ слов. Роль словообразовательного анализа слова при выборе правильного написания. Основные способы словообразования. Словообразование как средство выразительности. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.

Орфография.

Принципы русской орфографии. Система правил, регулирующих написание

гласных и согласных корня. Орфографическая норма. Правописание проверяемой и

непроверяемой гласной в корне. Группы корней с чередованием гласных.

Правописание согласных корня: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных.

Правописание приставок. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания. Правописания неизменяемых приставок; приставок, оканчивающихся на –З и –С. Роль смыслового анализа при различении приставок

ПРИ- и ПРЕ-.

Правописание суффикса причастия настоящего времени. Правописание глагольного

суффикса при образовании причастий прошедшего времени. Правописания Н-НН в

полных и кратких формах причастий и прилагательных.

Правописание окончаний разных частей речи. Правописание личного окончания глагола.

Орфографические правила, требующие различения морфем, в составе которых находится орфограмма. Правописание О-Е после шипящих и Ц в корне, суффиксе,

окончании. Правописание И-Ы после Ц. Употребление разделительных Ъ и Ь.

Употребление Ь для обозначения мягкости согласного. Правописание Ь после

шипящих в словах разных частей речи.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание наречий.

Грамматико-орфографические отличия приставки от предлога. Правописание приставок НЕ и НИ.

Особенности написания производных предлогов. Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ПОТОМУ, ОТТОГО, ЗАТО, ОТЧЕГО, ПОСКОЛЬКУ от созвучных сочетаний слов.

Правописание сложных слов разных частей речи.⁶

Правописание числительных. Грамматическая норма: склонение сложных и составных числительных. Употребление числительных ОБА, ОБЕ. Склонение числительных ПОЛТОРА и ПОЛТОРАСТА.

Повторение.

Повторение и обобщение изученного. Индивидуальные консультации.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Учащийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка и видеть взаимосвязь между ними;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного

выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– совершенствовать орфографические умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

– оценивать стилистические ресурсы языка;

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Ц
Сентябрь				
1	День знаний. Россия – Великая страна.	Образовательный квиз (интеллектуально-развлекательная игра). Работа видеоматериалами	1	https://school-collec https://edsoo.ru/Met
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа. Работа видеоматериалами	1	https://apkpro.ru/raz
3	Покоряю вселенские просторы	Интерактивная игра. Работа видеоматериалами	1	
4	Каждый талантлив по-своему	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)	1	
Октябрь				
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории. Презентации. Работа видеоматериалами	1	https://school-collec
6	Освобождение Заполярья 1941-1943гг.	Работа видеоматериалами	1	https://edsoo.ru/Met

7	День отца	Творческая мастерская. Мастерская. Конкурс стихов	1	https://apkpro.ru/raz
8	Петр и Феврония Муромские	Работа видеоматериалами и с иллюстрациями	1	
Ноябрь				
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра	1	https://school-collec
10	Память времён	Групповое обсуждение. Диспут	1	https://edsoo.ru/Met
11	День матери	Творческая мастерская. Конкурс стихов.	1	
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа видеоматериалами	1	https://apkpro.ru/raz
Декабрь				
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение. Флешмоб	1	https://school-collec
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа видеоматериалами. Работа с Галереей героев	1	https://edsoo.ru/Met
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	https://apkpro.ru/raz
16	Я мечтатель	Конкурс стихов «Мои мечты»	1	
Январь				
17	Работа видеоматериалами.	Конкурс «Рождественские колядки». Пишем письмо Дедушке Морозу	1	https://school-collec
18	Ленинград в дни блокады	Работа видеоматериалами и книжным текстом	1	https://edsoo.ru/Met
19	Российские театры	Виртуальная экскурсия	1	https://apkpro.ru/raz
Февраль				
20	День Российской науки	Интерактивная игра	1	https://school-collec
21	Россия – Великая страна	Викторина	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Конкурс стихов. Поздравление пап. Флешмоб	1	https://edsoo.ru/Met https://apkpro.ru/raz
Март				
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб. Поздравление мам. Флешмоб	1	https://school-collec
24	Гимн России. Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна	Работа видеоматериалами. Патриотический флешмоб	1	https://edsoo.ru/Met https://apkpro.ru/raz
25	Путешествие на Крымский полуостров	Виртуальная экскурсия	1	
26	День театра	Чтение по ролям, участие в театральных сценках	1	
Апрель				
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	https://school-collec
28	Виртуальная встреча с выпускниками школы	Презентация. Конкурс стихов о школьной жизни	1	https://edsoo.ru/Met https://apkpro.ru/raz
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	

30	Встреча с ветеранами труда. Разговор о профессиях.	Беседа с ветеранами труда. Беседа. Работа с видеоматериалами	1	
<i>Май</i>				
31	Дорогами нашей Победы. 9 мая.	Работа с видеоматериалами.	1	https://school-collec
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами. Беседа	1	https://edsoo.ru/Met
33	Мои увлечения	Творческий конкурс-отчёт	1	https://apkpro.ru/raz
34	Резерв		1	

Календарно – тематическое планирование