КЛАССНЫЙ ЧАС

**«О ПРОФЕССИЯХ РАЗНЫХ – НУЖНЫХ И ВАЖНЫХ»**



1 класс

Учитель : Фомина И.Ю.

**Цель:**

Ознакомить детей с разными видами профессий.

**Задачи:**

1. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

2.Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

3.Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей.

**Ход классного часа**

**1.** Чему будет посвящен наш классный час, вы узнаете, отгадав кроссворд. Я вам буду загадывать загадки, а вы отвечайте. *(Слайд 2)*

1. Кто готовит котлеты, винегреты, салаты? *(Повар.)*
2. В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он….. (Артист)

1. Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом.

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили в нем. (Строитель)

1. Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит … (*Шофер)*

1. Шьёт прекрасно, порет лихо

Рукодельница - ... ( Портниха - Швея)

1. С книгой кто в руке - читатель,

Книги пишет кто - ... (Писатель)

1. Коз, коров зовет скликает,

В свой виток рожок играет. (Пастух)

1. Кто учит детишек читать и писать  
   Природу любить, стариков уважать. *(Учитель.)*
2. Самолёт парит, как птица,  
   Там воздушная граница.  
   На посту и днём, и ночью  
   Наш солдат военный ...(Лётчик).

Молодцы! Как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час? (Ответы детей)

**2.** Верно, сегодня тема нашего занятия **« О профессиях разных – нужных и важных»**, *(Слайд 3)* на нем мы повторим и закрепим ваши знания о разных профессиях.

Каждая профессия хороша по- своему. Мир профессий огромен, их насчитывается более 40 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется.

А что такое профессия?

Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: "professio" - официально указанное занятие, специальность и "profiteor" - Объявляю своим делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.

**Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.***(Слайд 4)*

Представьте первобытных людей, живших в далёком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами.

Какими? ( Ответы детей)

Мужчины изготавливали орудия для охоты – луки, стрелы, дротики.

С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь – оленя, буйвола или кабана.

А чем занимались женщины? ( Ответы детей)

Они растили детей, собирали коренья, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела.

Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии.

В средние века в городах возникли цехи – объединения людей одной профессии. Например – цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было своё знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нём были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр – т.е. очень хорошее изделие.

**3. Знакомство с типами профессий.**

**-**Все профессии ученые разделили на типы. *(Слайд 5)*

* Человек - техника
* Человек - природа
* Человек - человек
* Человек - знаковая система
* Человек - художественный образ

- Я загадаю загадки, а вы, внимательно прослушав ее, дадите мне ответ - какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем.*(Слайд 6 –10)*

1. Кто у больной кошки сидит?  
И как лечиться, он говорит;  
Кто болен - он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач; человек - природа)

2. Ему нужны тиски и клещи,  
Ключ, напильник и ножовка,  
А всего нужней - сноровка. (Слесарь; человек - техника)

3. Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (Повар; человек - человек)

4. Цифры-расчеты.  
Цифры-отчеты,  
Кто с компьютером на “ты”.  
Это профессия хоть куда,  
И сбывается мечта! (Бухгалтер, человек - знаковая система)

5 .Строит дом карандашом  
На листке бумажном.  
Нужно все нарисовать,  
Вычислить, проверить.  
Лестницы и двери. (Архитектор; человек - художественный образ)

**4. Физминутка - шутка**

Правда или нет?

Если правда – хлопать в ладоши.

Если нет – топать.

Правда ли, что пекарь доит корову?

Правда ли, что таксист перевозит людей?

Правда ли, что стюардесса стрижёт волосы?

Правда ли, что клоун работает в бане?

Правда ли, что кондитер печёт торты и пирожные?

Правда ли, что библиотекарь разносит почту?

Правда ли, что садовод ухаживает за садом?

Правда ли, что милиционер ловит бандитов?

**5. Игра «Блиц – турнир»***(Слайд 11)*

- О каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках?

1.Куй железо, пока горячо. (Кузнец)

2.Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак)

3.Не игла шьёт, а руки. (Портной, швея)

4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник)

5.Корова черна, да молоко у неё бело. ( Доярка)

6.Лес рубят – щепки летят. (Лесоруб)

7. Цыплят по осени считают. (Птичница)

8.На охоту ехать – собак кормить. (Охотник)

9. Кто пахать не лениться, у того и хлеб родится. ( Пахарь, хлебороб)

**6. Работа в группах.**

1. Участники получают карточку с ключевыми словами пословицы о труде. При ответе нужно произнести полный текст пословицы.

***1 группа.****(Слайд 12)*

**Дело – потеха** (Делу время, потехе час).

**Дело – безделье** (Маленькое дело лучше большого безделья).

**Труд – пруд** (Без труда не вынешь и рыбку из пруда)

**Топор – плотник** (Не топор тешет, а плотник)

**Труд – перетрут** (Терпенье и труд все перетрут)

***2 группа.****(Слайд 13)*

**Пряха – рубаха** (Какова пряха, такова и рубаха)

**Терпенье – уменье** (Где терпенье, там и уменье)

**Язык – дело** (Не торопись языком, торопись делом)

**Труд – лень** (Труд кормит, а лень портит)

**Мастер – дело** (Каков мастер, таково и дело)

***3 группа.****(Слайд 14)*

**Кататься – возить** (Любишь кататься, люби и саночки возить)

**Молот – кузнец** (Не молот кует, а кузнец)

**Нитка – швея** (Длинная нитка, ленивая швея)

**Дело – умело** (Каждое дело делай умело)

**Труд – перетрут**(Терпенье и труд все перетрут)

1. **Попробуй себя в профессии и определи название профессии.**

**1 группа**: Создать наряд для куклы из бумаги. (Модельер)

**2 группа**: Сделать прическу. ( Парикмахер)

**3 группа**: Украсить торт из пластилина. ( Кондитер)

- Молодцы, ребята! Прекрасно справились со всеми заданиями.*(Слайд 15)*

**8.** Итак, какой вывод можно сделать по теме?

-Профессий очень много интересных.

Все они нужны, все они важны.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить.

Неважно, какую профессию вы выберите, главное чтобы она вам нравилась, чтобы вы приносили пользу людям.

Знайте, ребята! От знаний зависят  
Сила страны и здоровье людей.  
«Троечный» трактор в труде не помощник,  
Воин на «двойку» - врага он страшней.  
Труд ваш сегодня – это учёба.  
Разве вам стыдно свой труд показать?  
Так постарайтесь делать работу  
Пусть на четыре, а лучше на пять!