

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №17 имени Петра Федоровича Ризеля
села Краснопартизанского
в 2019-2020 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского	
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	09.01.2020 г. № 09503 серия 23Л01 № 0006925	22.12.2017 г. № 08621 серия 23Л01 № 0005490
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	ОП 022224, регистрационный №02190 от 18.05.2012 г.	ОП 022224, регистрационный №02190 от 18.05.2012 г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352068, Краснодарский край, Павловский район, село Краснопартизанское, ул. Школьная 5	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	s17.uopavl.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	tania429@yandex.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет	нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет	нет
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Школьная спортивная площадка	Школьная спортивная площадка
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	д/с №12	д/с №12
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	СДК	СДК
2.6.	Другие	Перечень		-

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	84	88
3.1.1.	сирот	%	-	-
3.1.2.	опекаемых	%	1	1
3.1.3.	детей-инвалидов	%	7	1
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	12	12
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0	0
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	11\14	23\28
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	9\17	8\16
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	2\4	1\3
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0	0
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\5	1\6
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\5	1\6
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\6	1\12
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\11	1\9
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\9	1\8
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\10	1\6
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\6	1\8
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\8	1\10
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\9	1\12
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\8	1\8
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\7	1\3
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	11\84	11\88
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
		наименование профилей		
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	Нет	Нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	Нет	Нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	Нет	Нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	8	8
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.	Постановление администрации МО Павловский район от 16.04.2019 г. № 535.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудоого коллектива	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.	Постановление администрации МО Павловский район от 16.04.2019 г. № 535
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.	Постановление администрации МО Павловский район от 16.04.2019 г. № 535.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 23.10.2019 г. № 1745.	Постановление администрации МО Павловский район от 16.04.2019 г. № 535.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	18	18
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	15	15
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	16	15

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	- средне – специальное	Человек	5	3
	неполное высшее	Человек	0	0
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	Человек \%	3\16%	1\5,5%
	первая квалификационная категория	%	7\39%	9\50%
	вторая квалификационная категория	%	-	-
	без категории	%	8\45%	8\44,5%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	2	1
	до 5-ти лет	%	1	0
	5-10 лет	Человек	1	7
	10-15 лет	Человек	5	3
	15-20 лет	Человек	3	0
	свыше 20 лет	Человек	6	7
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	12,5	12,5
	25-30 лет	%	6,25	6,25
	30-35 лет	%	18,7	18,7
	35-40 лет	%	12,5	12,5
	40-45 лет	%	25	25
	45-50 лет	%	6,25	6,25
	50-55 лет	%	6,25	6,25
	женщины свыше 55 лет	Человек	2	2
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	0
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	0
	Краевой тур	Человек	1	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального		0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	образования			
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	0	0
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	18	18
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	18	18
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	2	2
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения,	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет\да	Нет\да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да\нет	Да\нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	39	34
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	39	34
5.2.18.	Число школьников в расчете на один	Человек	2,1	2.6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса			
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	12	12
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	7	7
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	2	2
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	44	44
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика,	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ $+ 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да	Да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	численностью контингента школы)			
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5,0 руб.	5,0 руб.
	- региональный бюджет	Сумма		
	- муниципальный бюджет	Сумма	5 руб.	5 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 кл., завтрак – 47 руб. 5-11 кл., завтрак - 55 руб. Обед – 60 руб.	1-4 кл., завтрак – 47 руб. 5-11 кл., завтрак - 55 руб. Обед – 60 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из			-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	малообеспеченных семей			
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	84	88
	в 1-4 классах	Человек	27	33
	в 5-9 классах	Человек	42	44
	в 10-11 классах	Человек	15	11
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	15	19
	со 100% оплатой	Человек	15	19
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-6 классах	Человек	0	0
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	84	88
	в 1-4 классах	Человек	27	33
	в 5-9 классах	Человек	42	44
	в 10-11 классах	Человек	15	11

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)			
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность	дней	5-6	5-6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	учебной недели			
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	11	11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	28.10.19-04.11.19	28.10.18-04.11.18
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12.19-12.01.20	29.12.18-09.01.19
	весенние	Дата начало/дата окончание	22.03.20-29.03.20	24.03.19-31.03.19
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	24.05.20-31.08.20	26.05.19-31.08.19
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	93,1	92
	- на материальные затраты	%	6,9	8
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	72	72
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно- вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	28	28
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	25,88	
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной,	%	12,15	12,15

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	(внеурочной) деятельности учителя.			
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	35,9	35,9
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	17,33	17,33
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	128,148555	140,454
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	924,576	784,94255
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей		0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	0	0
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		21,800
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	36,3174	36,3174
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	683,3942	146,420
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	0	0
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	0	0
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	0	0
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	-	-
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	100	100
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району	%	95	97

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	- к среднему баллу по краю			97
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		83	75 75
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ (математика базовая)	%	-	100
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	-
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	5	
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	5	14
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	36	19
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	35	16
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	2
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	1	1
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных	Человек	13	15

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	соревнования			
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	10	9
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	6
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	-	-
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет	%	0	1
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	7	10
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	84	88
	в ОУ	Кол-во	44	60
	в системе культуры и спорта	Кол-во	40	28
10.3.	Охват учащихся	%	100	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	дополнительным образованием (в % от общей численности)			
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		• -	• -
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		<p>ЗАО «Рассвет», КФХ «Егоян В.Е», Павловское казачье общество, СДК с. Краснопартизанс кого, Историко- краеведческий музей ст. Павловской, МБОУ СОШ № 6, Ленинградский социально- педагогический колледж, МКОУ ДОУ № 12</p>	<p>ЗАО «Рассвет», КФХ «Егоян В.Е», КФХ «Скляров и Скиф», Павловское казачье общество, СДК с. Краснопартизанско го, Историко- краеведческий музей ст. Павловской, МБДОУ № 12, МБОУ СОШ № 6, Ленинградский социально- педагогический колледж</p>
12.2.	Направления сотрудничества		<p>Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально- технической базы ОУ, воспитании учащихся</p>	<p>Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально- технической базы ОУ, воспитание учащихся</p>

(аналитическая часть – приложение №2)

Анализ учебной работы школы за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по проблеме: **«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно - воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров»** и продолжила работу как районная инновационная площадка по теме: **«Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов».**

В результате реализации данного проекта создана система профориентационной работы в школе, способная повысить мотивацию учащихся к целенаправленному и более раннему выбору будущей профессии, что облегчает выбор предметов для сдачи экзаменов, а следовательно повысит качество подготовки учащихся к ГИА по данным предметам.

Созданная система действенной профориентации учащихся, способствует формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, созданию мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования.

Задачи, которые ставит школа на 2020- 2021 учебный год следующие:

- 1.Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования по всем учебным предметам учебного плана.
- 2..Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования через участие в проекте до октября 2020 **«Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов».**
- 3.Организовать работу по аттестации педкадров в 2020-2021 учебном году и повышению их педагогического мастерства.
- 4.Продолжить работу, направленную на выявление и поддержку одаренных детей
- 5 Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
6. Внедрение внутренней системы оценки качества образования через совершенствование мониторингов качества образования на всех уровнях обучения.

Анализ методической работы школы за 2019-2020 учебный год.

1. Единая методическая тема: **«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно- воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров»**
2. **Общее количество ШМО - 3**
Общее количество ШМО в школе 3.
 - 2.1. ШМО учителей начальных классов, 5 человек

Тема, над которой работает ШМО: «**Применение современных подходов в учебной деятельности для повышения качества образования**»

2.2. ШМО учителей естественно научного цикла, 4 человека

Тема, над которой работает ШМО: «**Личностно - ориентированное обучение учащихся на уроках естественно научного цикла**»

2.3. ШМО учителей гуманитарного цикла, 6 человек

Тема, над которой работает ШМО: «**Повышение качества образования на уроках гуманитарного цикла через применение современных подходов к учебной деятельности**»

Анализ работы ШМО прилагается.

Вся методическая работа школы была связана и направлена на повышение качества образования, качества преподавания предметов учебного плана. Темы по самообразованию учителей, темы совещаний при директоре и педсоветов направлены на решение этой проблемы.

В течение учебного года заместителем директора по УР посещались уроки учителей, с целью оказания методической помощи по организации работы на уроке, формах контроля, опроса учащихся, организации самостоятельной работы на уроках, направленной на повышение качества знаний по преподаваемым предметам.

Учителя школы посещали РМО по предметам. Учитель биологии Стеценко М.В. является руководителем РМО учителей химии и входит в ТЭК по проверке работ учащихся 9 класса по биологии. Учитель физики Алексеев Роман Александрович в этом учебном году был включен в ТЭК по проверке работ по физике.

Вывод: в 2019-2020 учебном году школа завершает работу по теме: **«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно- воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров»** .

Определена новая методическая тема на три года 2020-2023 «Современные требования к качеству урока и внеурочного мероприятия- ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: «**Непрерывное совершенствование мастерства учителя, его компетентности в области преподавания предмета, внеурочного мероприятия и методики его проведения с использованием современных технологий**».

Проблема школы: «**Развитие творческого потенциала учителей школы в учебно- воспитательном процессе при проведении уроков и внеурочных мероприятий**»

Анализ организации учебного процесса в начальной школе.

Сведения об учителях начальных классов:

В начальной школе работало 4 педагога

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1	Барабанова А.Л.	Учитель	учится	3	Нет
2	Фомина И.Ю.	Учитель	Среднее специальное	15	Нет
3	Ачилова О.В.	Учитель	высшее	10	Нет
4	Пасечная М.В.	Учитель	Среднее специальное	13	Первая квалификационная

					категория
--	--	--	--	--	-----------

Из таблицы видно, что у учителя Пасечной М. В. имеется категория, у остальных учителей квалификационной категории нет.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическим комплексам, включенным в федеральный комплект учебников.

Итоги 2019-2020 учебного года в начальной школе.

Класс	Количество учащихся	Прибыло	Выбыло	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Не аттестованные	Успеваемость	Качество знаний	Резерв хорошистов
1	6/5									
2	7/6				2 Тимошенко Н. Панова А.			100	33	2 человека Морозова Э.- русский язык Овсянников В.- русский язык
3	5/5				4 Бочка П. Витштейн Воробьева М. Ганин А.			100	80	Кирьян Д- математика
4	11/11			1 человек Зверяк Д.	5 человек Кравчук Д. Куровская А. Куровская П. Морозов К. Перезва Н.			100	55	Ачилов С.- русский язык Волошко А.- русский язык

Из таблицы видно, что в начальной школе 27 человек- 1 отличница 4 класса Зверяк Д., 11 хорошистов. Качество знаний составляет 44 %, успеваемость 100%.

Учителям начальных классов и работающим в 5 классе в предстоящем учебном году уделить особое внимание работе с резервом хорошистов.

По итогам 2019-2020 учебного года по отчетам учителей во всех классах начальной школы программа выполнена полностью. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов используют в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подход. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся. В этом учебном году учащиеся начальной школы 4 класс участвовали в написании Всероссийских контрольных работ. С работами дети справились хорошо, все подтвердили свои оценки.

Внутришкольный контроль в начальной школе проводился в 2019-2020 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителя;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса, повышения качества знаний по предметам;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения, проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации.
- подготовка к КДР, ВПР, мониторинговым работам.

В течение года проверялись классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения,
- своевременность прохождения программы,
- выполнение программы, практической её части,
- объективность оценивания учащихся,
- накопляемость оценок.

В течение 2019-2020 учебного года администрацией школы посещены уроки учителей начальных классов. Анализ уроков выявил систематическую работу учителей по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, этапы урока логически связаны друг с другом. Но не достаточно на уроках прослеживается организация самостоятельной работы учащихся. Это приводит к тому, что учащиеся, перейдя в пятый класс, затрудняются работать самостоятельно, не могут правильно распределить время на выполнение того или иного задания, что в итоге приводит к снижению успеваемости по сравнению с начальной школой. Учителям начальных классов дана рекомендация обратить особое внимание на отработку каллиграфии. Посещенные уроки выявили не верную организацию работы учителя по отработке каллиграфического почерка, как на уроках математики, так и на уроках русского языка, это отражено в тетрадях контроля, эта же проблема была обозначена и в прошлом учебном году, поэтому учителям начальных классов взять обязательно на вооружение этот вопрос в 2019-2020 учебном году, будут проверяться администрацией школы тетради по русскому языку и математике регулярно.

По итогам посещения уроков даны рекомендации эффективного использования личностно-ориентированных, деятельностных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Уделять особое внимание организации самостоятельной работе на уроках. Использовать все виды самостоятельных работ: творческие, проверочные, обучающие, контрольные.

Выводы и рекомендации на уроках чтения:

Всем учителям начальной школы на каждом уроке чтения 5- 7 минут уделять жужжащему чтению. Сделать в классе библиотечку, собрать в ней книги, соответствующие возрасту детей, читать каждый день на переменах, после уроков, развивать кругозор учащихся, устраивать викторины по прочитанным произведениям на классных часах, уроках чтения с приглашением администрации. Пересказывать прочитанные тексты с целью подготовки к собеседованию в 9 классе.

Выводы и рекомендации на уроках русского языка: Посещенные уроки русского языка показали, что учащиеся допускают много ошибок на разные правила, неверно делают перенос слов, неверно выделяют абзац, не правильно пишут соединения: верхнее, среднее, нижнее. Допускается неправильное написание букв. Допускаются ошибки в словарных словах. Нужно отметить низкую грамотность учащихся. На недостаточном уровне в начальной школе ведется работа по отработке каллиграфического почерка.

Выводы и рекомендации на уроках математики: с целью отработки вычислительных навыков на каждом уроке математики проводить устный счет, повторять порядок действий в примере, повторить формулы для нахождения периметра и площади прямоугольника, отрабатывать алгоритм умножения и деления многозначных чисел, отрабатывать алгоритм деления многозначных чисел, если в частное нужно сносить 0, работать над правильным написанием цифр, соблюдать единые требования каллиграфии. Большую роль отводить самостоятельной работе учащихся.

Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике:

Отметить на недостаточную работу учителей начальных классов по работе с одаренными учащимися. Нет ни призеров ни победителей на районном уровне.

Учителям начальных классов в 2019-2020 учебном году уделить особое внимание работе с одаренными учащимися.

Задачи на следующий учебный год поставленные администрацией школы перед учителями ШМО начальной школы:

- Учителям начальных классов систематически работать над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжать работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

-Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

-Активизировать работу с одаренными детьми по участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

-Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и мотивированными на учебу.

-Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

-Рассматривать на заседаниях ШМО вопросы аттестации педагогических кадров.

-учителям Пасечной М.В., Ачиловой О.В. аттестоваться на установление квалификационной категории в 2020-2021 учебном году.

Анализ учебного процесса на втором и третьем уровне обучения.

Важнейшей задачей обучения на втором и третьем уровне обучения является развитие широких познавательных интересов, развитие системного, творческого, критического мышления, развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний. Организация учебного процесса должна быть такой, чтобы учащиеся получили необходимый уровень знаний для прохождения итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Чтобы достигнуть успеха педагогический коллектив школы должен работать в атмосфере сотрудничества, в общей заинтересованности в результатах обучения и воспитания и обязательно придерживаться единых требований к оценке знаний учащихся прописанных и утвержденных в положении по оцениванию работ.

В связи с переходом на ДО в 4 четверти и отменой внешней аттестации для 9 класса сравнительный анализ не проводится.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ не все. Отказались сдавать 3 человека, они получили аттестаты по результатам учебного года. Сдавали:

(выше районного результаты подчеркнуты)

Учащихся, не преодолевших порог успешности по предметам обязательным и по выбору, нет.

История – 1 чел Юшко И.- 85 баллов Средний балл по району: 62,2

по краю:

Общество 2 человека Роговской И. - 57 баллов, Юшко И. - 95 баллов

Средний балл по району: 67,5 по краю: по школе: 76 (48 в 2019 году)

Биология 1 чел Реуцкий А. - 42 балла

Средний балл по району: 46,5 по краю: по школе: 42

Физика 2 чел Роговской И. - 51 балл, Андрушко Д. - 45 баллов

Средний балл по району: 52,5 по краю: по школе: 48 баллов

Математика 3 человека Роговской И. - 39 баллов, Андрушко Д. - 39 баллов, Реуцкий А.-27 баллов

Средний балл по району: 57,64 по краю: по школе: 35

Русский язык 4 человека Роговской И. - 76 баллов, Юшко И. - 85 баллов, Андрушко Д.-73 балла, Реуцкий А. - 65 баллов

Средний балл по району: 76,4 по краю: по школе: 74,75 (70,33 в 2019 году)

По всем предметам у всех сдающих, кроме Юшко И. динамика +12 +15 баллов больше минимума.

Средний балл ЕГЭ в 2020 г. – 63,75 (в 2019 году – 45,93)

Общий балл по результатам трех предметов:

Реуцкий А. – 134

Андрушко Д. – 157

Роговской И. – 184

Юшко И - 265

Результаты 2019-2020 учебного года 5-11 класс.

класс	Кол-во		отличники	хорошисты		успеваемость	Кач-во	резерв
5	10/10			6 человек Жданова Белашова В. Роговской А. Толстов Д. Лавриненко В.		90	60	Лобарев Д.-

					Яковенко Н.				
6	8/9			1 Заверюха И.	4 человека Жданова С. Куровский С. Каира Д. Витштейн Д.		100	56	Фастовец А.- география
7	6/6				4 человека Красников А. Манжурова А. Синчук С. Стеценко А.		100	67	
8	8/8				4 человек Волошко А. Гуськов Е. Ермаков П Овдиенко Д.		100	50	
9	10/9				4 человека Зантман А. Белашова А. Витштейн А. Власенко Е.		100	44	
10	9/8				1 человек Пасечная Д.		100	11	
11	7/7				4 человека Андрушко Д. Власенко В Роговской И. Юшко И.		100	57	

Итого: в 5-11 классах обучалось 57 человек. Из них отличник 1 Заверюха И, Хорошистов – 27 человек. Увеличилось количество хорошистов в 4 четверти из-за перехода на ДО. Качество знаний: 49 %, успеваемость 100 %.

Принимаемые меры по повышению качества образования в новом 2020-2021 уч. году, которые следует наметить:

1. Усиление контроля за качеством преподавания в начальной школе.
2. Проведение итоговых контрольных работ администрацией школы в 1-4 классе в конце учебного года и в начале года в 5 классе при переходе из начальной школы в среднее звено.
3. Проведение информационно- разъяснительной работы в среднем звене, начальной школе с родителями по вопросам сдачи ЕГЭ и ГИА.
4. Проведение консультаций для всех учащихся 9,11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору групповых и индивидуальных.
5. Усиление работы со слабоуспевающими учащимися во всех классах и мотивированными детьми.
6. Проведение родительских собраний совместно с учащимися и с обязательным присутствием всех учителей предметников.

Анализ учебной работы школы в 5- 11 классах говорит о том, что учебный план на 2019-2020 учебный год в 5-11-х классах и учебные программы выполнены.

Чтобы изменить ситуацию в положительную сторону необходимо:

1. Включить в план внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год классно-обобщающий контроль-5-11-х классов.
2. Включить в план работы ШМО учителей математики, русского языка мероприятия, направленные на повышение качества знаний учащихся.
3. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний слабоуспевающих учащихся.
4. Повысить качество выполнения краевых диагностических работ, ВПР.
5. Повысить контроль за посещаемость учащихся особенно в субботу для 9-11 классов.
6. Проводить входной контроль знаний, промежуточный, итоговый с анализом проблем по предметам.
7. На заседаниях ШМО проанализировать итоги государственной (итоговой) аттестации школы и спланировать работу на 2020-2021 учебный год с целью повышения успеваемости и качества знаний учащихся и результаты оценочных процедур за 2019-2020 учебный год.
8. Учителям-предметникам: больше давать учащимся разноуровневых заданий для отработки общеучебных навыков по предметам; учить детей уметь понимать и выполнять инструкции к заданиям, осмысливать задания, находить верные пути их решения и анализировать полученные результаты и правильно их записывать в бланки ответов.
9. Посредством проведения краевых контрольно-диагностических работ по аттестуемым предметам осуществлять организацию оперативной работы по ликвидации обнаруженных проблемных мест в знаниях и практических навыках учащихся.
10. Проводить систематическую информационно-разъяснительную работу с родителями и учащимися 9-11-х классов.
11. Приглашать родителей учащихся посещать уроки, смотры знаний. Активизировать работу с родителями 1-11 классов.

Аттестация педагогических кадров

в ОО СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского за 2019-2020 учебный год.

1. Освещение поставленных задач.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась работа по аттестации, согласно утвержденного плана. Вопросы аттестации рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах, до сведения педагогов доводилась информация по аттестации с районных семинаров.

В течение учебного года каждый педагог школы пополнял свой пакет документов, через участие в профессиональных конкурсах, выступлениях на семинарах. Учителя прошли курсы повышения квалификации. В течение года обновлялся школьный сайт по вопросам аттестации, оформлялся стенд. Те учителя, кто подал заявление на установление квалификационной категории ее подтвердили.

2. Количественный состав аттестованных педагогических работников за отчетный период:

- всего подано - 4 заявления на первую и высшую квалификационную категорию;
- аттестовались: 4 человека:
- на высшую – 3 человека Гуськова Т.Н., Алексеев Р.А., Стеценко М.В.;

на первую – 1 Щербаков А.В.

в целях подтверждения соответствия занимаемой должности аттестован 1 человек: Лах Н.А. – логопед.

Наличие категорий

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Всего	Всего	Всего
3 Гуськова Т.Н. Стеценко М.В. Алексеев Р.А.	7 Титенко О.Г. Пасечная М.В. Новицкая В.Н. Щербаков А.В. Роговская С.А. Рунцова И.М. Скворцова О.В.	5 Бойко Н.Ю. Ачилова О.В. Барабанова А.Л Фомина И.Ю. Лях Н.А.

3. Мониторинг:

Учебный год	Всего пед. Работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2014-2015 уч. год	15	1	3	1
2015-2016 уч. год	15	1	4	2
2016-2017 уч. год	15	1	5	1
2017-2018 уч.год	16	1	6	2
2018-2019 уч.год	18	1	9	5
2019-2020 уч. год	18	3	7	5

Всего в школе 18 педработников. Из них с высшей категорией 3 человека, 7 человек с первой категорией, на соответствие аттестовано 5 человек.

Планируют проходить аттестацию 4 педагога в новом 2020-2021 учебном году.

4. Изучение нормативно-правовой документации:

на педагогических советах, на совещаниях при директоре

Дата	Форма мероприятия	Рассматриваемый вопрос	Изученные документы	Кол-во слушателей
6.09.2019	Совещание при директоре	Аттестация педкадров в 2019-2020 учебном году.	Измерительные материалы.	18
30.08.2019	Протокол	Анализ работы за	Анализ работы	18

	педсовета № 1	2018-2019 учебный год		
30.10.2019	Протокол педсовета № 3	Практикум. Аттестация педкадров в новой форме.	Материалы районного совещания	18
0.01.2020	Протокол педсовета № 5	Итоги 1 полугодия – анализ	Анализ по аттестации за первое полугодие.	18

5. Проведение методической работы в межаттестационный период:

Форма (индивидуальная, групповая консультация, семинар-практикум и др.)	ФИО консультируемого педагога	Тема консультации
Групповая практическая работа	Алексеев Р.А. Щербаков А.В. Гуськова Т.Н. Стеценко М.В.	Консультация- практикум по заполнению форм
Консультация	Все педагоги школы	Новые критерии по аттестации (сбор портфолио каждым учителем школы)
Индивидуальная консультация	Стеценко М.В. Щербаков А.В. Гуськова Т.Н. Алексеев Р.А.	Заполнение таблиц по аттестации на сайте

6. Анализ результатов участия педагогических работников в методической работе (согласно критериям Перечня ...):

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах и т.д.)	Ответственный педагог	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
Муниципальный этап четвертого тура экологического марафона «Утилизация»	Стеценко М.В.	призер	Юшко И. – 11 класс	призер
Муниципальный этап конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Пасечная М.В.	призер	Горбенко А.- 1 класс	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Новицкая В.Н.	победитель	Роговской И.- 11 класс	победитель

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мое громкое эхо Афганской войны»(1979-1989)	Роговская С.А.	победитель	Роговская С.А.	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году	Новицкая В.Н.	победитель	Роговской А.- 5 класс	победитель
Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Фомина И.Ю. Фомина И.Ю. Бурковская А.А.	Призер Победитель Победитель	Тимошенко Н.- 2 класс Панова А.- 2 класс Лобарев Д.- 5 кл	Призер Победитель Победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Бурковская А.А.	победитель		
Муниципальный конкурс методических разработок «Формирование УУД на уроках информатики в основной и старшей школе»	Алексеев Р.А.	победитель		
Муниципальная интеллектуальная игра «Найди ответ в сети интернет».	Алексеев Р.А.	призер	Гуськов Е.- 8 класс Синчук С.- 7 класс Стеценко А.- 7 класс	Призер Призер Призер

Всероссийский конкурс с международным участие «Зеленая планета»	Стеценко М.В.	победитель	Юшко И.-11 класс	Победитель
Экологический марафон «Зеленый ветер»	Стеценко М.В.	победитель	Юшко И.- 11 класс	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Папа года Кубани»	Барабанов Д.Н.- победитель			
Муниципальный этап краевого конкурса учитель года 2019-2020	Фомина И.Ю,	участник		
Муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд «Эколята-Молодые защитники Природы»	Бойко Н.Ю, Стеценко М.В.	Призер Призер		
Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Бережем планету вместе»	Алексеев Р.А.	победитель	Савин А.- 10 класс	победитель
Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	Роговская С.А.	Победитель 2 степени	Роговской И.- 11 класс	Победитель 2 степени

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Роговская С.А.	победитель	Зантман А.- 9 класс	победитель
Муниципальный этап фестиваля – конкурса фото и кинотворчества «Кадр -2020», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Роговская С.А.	победитель	Роговской И.- 11 класс	победитель
Муниципальный конкурс «Лучшая мультимедийная презентация по информатике»	Алексеев Р.А.	Победитель Призер	Реуцкий А.- 11 кл Юшко И.- призер	
Конкурс проектно-исследовательских работ	Пасечная М.В.	Призер	Пилипенко Д.- 1 класс	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Новицкая В.Н.	Победитель Призер	Синчук С.- 7 класс Белашова В.- 7 класс	
Муниципальный этап краевого конкурса «Письмо участнику Великой Отечественной войны. Я помню! Я горжусь!», посвященной 75-годовщине Победы в Вов.	Новицкая В.Н.	Призер	Витштейн А.	

7. Освещение положительных сторон в организации и проведении аттестации в ОО.

Положительным, можно отметить то, что в течение учебного года учителя активно участвовали в мероприятиях различной направленности, занимали призовые места, выступали на конференциях, семинарах. Это говорит о том, что учителя пополняют свои достижения, делятся опытом, повышают свою квалификацию. В этом учебном году учителя более целенаправленно собирают пакет документов, стараются проявить себя в различных мероприятиях, конкурсах. Лучше стали готовить детей к участию в конкурсах, олимпиадах; прослеживается положительная динамика. Это плюсы по сравнению с прошлым годом. Все учителя школы участвуют в инновационном проекте по профориентации.

8. Освещение проблем в организации и проведении аттестации в ОО.

- Проблем в школе нет, так как по сравнению с прошлыми годами увеличилось количество учителей, имеющих категории, наблюдается хоть и небольшая, но положительная динамика, все педагоги школы собирают пакеты документов, это все отслеживается администрацией школы. На следующий учебный год некоторые учителя уже собрали пакет документов и будут подавать документы.

9. Задачи на новый 2020-2021 учебный год.

1. Организация аттестации педкадров на соответствие занимаемой должности.
2. Организация аттестации педкадров на установление квалификационных категорий.
3. Оформление уголка по аттестации в соответствии с требованиями.
4. Оказание педагогам помощи по сбору документов на установлении квалификационной категории.

Работа с молодыми специалистами

В школе два молодых учителя Алексеев А.А. и Бурковская А.А. Заместителем директора по УР и директором школы проводились индивидуальные беседы с учителем, посещались уроки. За молодыми педагогами были закреплены наставники. Оказывалась методическая работа по составлению конспектов уроков, по ведению уроков. Были составлены планы работы учителей наставников и они реализовывались в течение учебного года.

Работа с одарёнными детьми

Каждый год в школе наблюдается положительная динамика по результатам участия и по количеству призеров и победителей на районном уровне. Кроме этого года. Мы получили отрицательную динамику. С одаренными детьми разработать отдельный план работы на 2020-2021 учебный год. На районном уровне по итогам олимпиады выявлено 4 человека призера по биологии и экологии.

Задачи на 2020- 2021 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования через участие в проекте до октября 2020 **«Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов».**
2. Организовать работу по аттестации педкадров в 2020-2021 учебном году и повышению их педагогического мастерства.
3. Продолжить работу, направленную на выявление и поддержку одаренных детей

**воспитательной работы МКОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля
за 2019-2020 учебный год.**

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.
10. Профилактическая работа.

При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

2) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

3) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во

внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- День учителя
- Конкурс инсценированной песни

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Письмо Победы
- 4) Окна Победы
- 5) Наследники Победы и т.д.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов. Большая часть планов находится на хорошем методическом уровне. Основным недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного года ежемесячно проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.

Принимали участие в региональном проекте «Портрет Героя». Перед началом уроков по вторникам проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении

классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают не достаточно активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. Также наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по рукопашному бою, туризму, стрельбе из пневматической винтовки, казачьи игры. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций УО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Крупными делами, проведёнными советом старшекласников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ рейды чистоты и успеваемости.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

В течение года активисты данного направления участвовали в конкурсе «Большая перемена». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт школы по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	84	84
Опекаемые	1	1
Многодетные семьи	8	8
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	1	1
Состоит на учёте:	0	0
ВШК	0	0
КДНиЗП/ПДН	0	0

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-с обучающимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята получили подарки (ранцы с предметами канцелярии) от УО Павловский район, вещи от родителей и учителей нашей школы.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;

Работа Совета профилактики.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся

ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- а) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- б) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведении многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2019 – 2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	2,5,6	1,2,3,4,5,6
Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»	0,5				0,5	

«Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1		
Социальное	«Моя безопасность»	0,25	0,25	0,25	0,25		
Социальное	«Мир вокруг нас»	1			1		
Социальное	«Финансовая грамотность»				0,5		
Духовно-нравственное	ОПК	1	1	1			
Общекультурное	«История и культура кубанского казачества»	1	1				
Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»					1	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»						1
Всего (по классам)		4,75	3,25	2,25	2,75	1,5	1
Итого:		15,5ч.					

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2019 – 2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности							
		5	6	7	8	9	2,5,6	7-8
Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»						0,5	
«Общеинтеллектуальное	«Путешествие в мир химии»			1				
«Общеинтеллектуальное	«Математическая олимпиада»					1		1
«Общеинтеллектуальное	«Юный филолог»					1		1
Социальное	«Моя безопасность»	0,25	0,25					

Социальное	«Моя безопасность» (интенсив)			0,25				
Социальное	«Финансовая грамотность»			0,5				
Духовно-нравственное	ОПК	1	1	1	1	1		
Общекультурное	«История и современность кубанского казачества»	1	1					
Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»						1	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы						1	
Всего (по классам)		2,25	2,25	2,75	1	3	2,5	2
Итого:		15,75						

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 10 класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2019 – 2020 учебный год

Направление деятельности	внеурочной	Наименование курса внеурочной деятельности	
			10
Общеинтеллектуальное		«Юный филолог»	1
Духовно-нравственное		ОПК	1
Всего (по классам)			2
Итого:			2

Расписание

занятий детских объединений дополнительного образования
школы № 17 на 2019-2020 уч.года

Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СУББ
«Рукопашный бой»	Балуда А.А.		17.30-18.15		17.30-18.15		16.00-16.45

			18.25- 19.10 2ч. 19.20- 20.05 20.15- 21.00 2ч		18.25- 19.10 2ч. 19.20- 20.05 20.15- 21.00 2ч		16.55- 17.40 2ч. 17.50- 18.35 18.45- 19.30 2ч.
«Юные туристы»	Щербаков А.В.		15.35- 16.20 1ч.				
«Спортивная стрельба»	Щербаков А.В.				15.35- 16.20; 16.30- 17.15 2ч.		
«Английский клуб»	Бурковская А.А.		13.55- 14.35 1ч.			15.35- 16.20 1ч.	
«Театральный»	Пасечная М.В.					13.25- 14.05 1ч.	
«Знатоки Обществознания»	Гуськова Т.Н.						11.40- 12.20 1ч.
«Журналистика»	Новицкая В.Н.		15.35- 16.20 1ч.				

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные и спортивные кружки.

Результатом работы дополнительного образования является:

- Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (почти 100%)

Выводы

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального уровня.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- в классах не работает система самоуправления

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
 - Организация социально значимой деятельности обучающихся.
 - Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

