**Мастер-класс занятия кружка «Журналистика».**

**Тема занятия: «Публицистика – это основной язык журналистов»**

**Форма занятия: посвящение в журналистов.**

Новицкая В.Н., учитель русского языка и литературы,

педагог дополнительного образования.

Цели занятия:

1. Закрепление понятий: жанровое своеобразие публицистического стиля-основного языка журналистов.
2. Проверка умения различать жанровые особенностиинформационных, аналитических и художественно-публицистических видов публицистического стиля; закрепление навыков самостоятельного создания статей разных жанров публицистики: репортажа, заметки, интервью, очерка, критически-аналитических статей и др.
3. Помочь ребятам определиться с выбором специальности в профессии –журналист: репортер, публицист, обозреватель, очеркист, фельетонист и тому подобное.
4. Продолжать формировать ответственное отношение к общественным делам, стремление вести активный образ жизни, вырабатывать гражданскую жизненную позицию.
5. Повторить грамматические нормы современного русского языка (Задание № 5, № 8 ЕГЭ)

Ход занятия.

1. Просмотр клипа «Профессия журналист» (автор ученик 10 класса Цымбал В.).
2. Вступительное слово учителя. Сообщение темы и целей занятия.

***Дорогие коллеги!***

* Я не зря начала своё выступление с показа видеоролика. Ведь создание положительного настроя перед любым видом деятельности – важная составляющая психологического комфорта при дальнейшей работе. Сегодня речь пойдет о самой интересной и востребованной профессии. Профессия журналиста предполагает, что человек должен обладать следующими качествами :
* умением выражать свои мысли точно и понятно;
* умением выполнять работу быстро и в срок;
* иметь широкий кругозор;
* должен быть общительным и обаятельным;
* объективным и наблюдательным; работоспособным и трудолюбивым;
* выносливым и стрессоустойчивым.

Об этом мы говорили на предыдущем занятии. Проводили дискуссию: какое качество характера в профессии журналиста является основным.

С ребятами проведено анкетирование на предмет пригодности данной профессии, которое показало, что у всех есть необходимые качества, способности и возможности для того, чтобы стать журналистом. Первая ступенька уже пройдена.

*Уважаемые коллеги! Сегодня мы проведем не совсем обычное занятие нашего кружка «Журналистика». Хотя мы и молоды, нам меньше года, но кое-чему, я думаю, мы уже научились. У некоторых ребят есть уже опыт в написании статей. Были в нашей районной газете публикации Юшко Инны, Манжуровой Саши, Роговского Ильи, Власенко Валерии, ждём появление статьи Синчука Сергея. Пока у нас нет своего собственного периодического издания, кроме стенгазеты, но и в нашей стенной печати публикуются репортажи Шинкарёва Антона (к тому же он отличный фоторепортёр); сатирические и юмористические рисунки Власенко Лизы и Паномаренко Тани заставляют задуматься нарушителей порядка в школе.*

*Некоторые ребята стали известными: благодаря публикациям в газете «Единство», их узнают на улицах села, благодарят.*

*Поэтому, я считаю, настало время вручить документ « Свидетельство журналиста», подтверждающий полученные навыки.*

*Но сначала предстоит пройти небольшое испытание-экзамен.*

*Порядок проведения испытания:*

1. *получить билет, в котором будет указана тема и жанр публицистики. Ваша задача: написать текст соответственно заданной теме и указанному жанру, соблюдая особенности данного жанра.*
2. *Ответить но вопросы членов комиссии.*
3. *Произвести редакцию отрывков из ученических сочинений.*

Члены комиссии могут задать дополнительные вопросы (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

1. Ребята получают билеты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) (работают в парах).

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – карточки с ученическими сочинениями)

Учащиеся по очереди читают свои работы. Отвечают на вопросы. Подают зачётные листы ( ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

1. **Учитель:**

**-** Ребята**,** вы хорошо поработали. Доказали, что можете носить звание «журналист». Осталось лишь дать клятву.

- Готовы?

**Учащиеся**:

- Да.

**-**  Клянётесь ли вы добросовестно относится к своим обязанностям и регулярно печататься в газете?

**-**  Клянемся!.

**-**  Клянётесь ли вы доносить до школьников всю информацию, ставшую вам известной?

**-**  Клянёмся!

**-**  Клянётесь ли вы развивать русский язык и нести культуру в массы?

**-** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**-**  Ну вот вы и стали настоящими журналистами нашей школьной газеты. А подтверждением в этом будет удостоверение, которое вам вручит на школьной линейке директор школы Гуськова Т.Н.

А сейчас вручаются всем эмблемы нашего кружка и блокноты журналиста. Фото на память.

1. Мастер-класс сопровождается фрагментами проведённого занятия «Посвящение в журналистов».
2. Просмотр видеопрезентации кружка СОШ №17 «Школа №17» Авторы: Цымбал В., Юшко И., Ерменкова К., Паномаренко Т., Шинкарёв А.
3. Подведение итогов мастер-класса. Обсуждение.