Классный час

«Профессия – учитель»

1 класс

Учитель: Фомина И.Ю.



**Цели классного часа:**

1. Познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог»;
2. Воспитывать уважительное отношение к учителям;
3. Повысить престиж профессии учителя.
4. Воспитывать чувство дружбы и толерантности у учащихся.

**Оборудование:**проектор, ПК.

**Ход классного часа**

**1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА.**

**Учитель.** Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!

Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно кто-то из вас станет капитанам корабля, именно вы построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, выучиться.

-Кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить?

-Правильно, о профессиях. А именно о профессии «педагог».

Каждый день, приходя в школу, вы встречаетесь со своими учителями, школьными психологами, педагогами-организаторами, руководителями кружков, тренерами, социальными педагогами. Когда были маленькими, ходили в ясли и садик, там вы общались с воспитателями, логопедами и нянечками.

Мы все учились понемногу

Чему-нибудь и как-нибудь.

И каждый **выбирал**дорогу,

И каждый выбирал свой путь.

О тех же, кто был рядом с нами.

Кто нас учил и наставлял.

Поговорим сегодня с вами.

Честь отдадим учителям!

**2. ИСТОРИЯ  ВОЗНИКНОВЕНИЯ  ПРОФЕССИИ «УЧИТЕЛЬ».**

**Учитель:** - А как вы думаете, что обозначает слово «Учитель»?

Человек, выбравший профессию учитель, не просто объявил это дело своим, но вложил в это дело свою душу.

**Учитель:** - А сейчас мы узнаем: откуда к нам пришла профессия учитель.

**У истоков учительства** (рассказ учителя)(слайд 5-8)

**1.** Профессия педагога - одна из наиболее древних в мире. Ещё в архаичном доклассовом обществе выделялись люди, которые присматривали за детьми. Поначалу это были члены общины, которые не могли выполнять основную работу наравне с другими: чаще всего старики. Они обладали знаниями и опытом, могли научить детей способам выживания в трудных условиях. Постепенно стали выделяться люди, отличающиеся особыми успехами в общении и обучении детей. Прошло довольно много времени, прежде чем это занятие стало выделяться в специальный вид деятельности.  
**2.** Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому.

**3.** Первый "Лицей" (или Ликей) был создан в Афинах более двух тысячелетий назад. Возможно тогда и появилась профессия учителя. Наряду с Лицеем немногим раньше появился знаменитый Гимнасий - школа физического совершенства. Ликей же стал школой мысли, духа.

В древнегреческом языке есть слово "схоле" (досуг, отдых), от которого и произошло слово "школа". Греки считали, что человек отдыхает, когда чем-то занят. Надо отметить, что афиняне любили поговорить, а главное, умели это делать: обучение в афинских школах в основном было устным.

Учительское Сердце… Ну, с чем его сравнить?  
С Галактикой космической, которой нет границ?  
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?  
С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?  
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: "Стучи!  
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ, ЛЮБИ!”

**Средние века** (рассказ учителя) (слайд 9 – 10)

**1.** В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. При монастырях  открывались школы, правда, поначалу исключительно для мальчиков.  
**2.** Немного позже возможность учиться появилась и у девушек. Они получали образование в женских монастырях.

**3.** С появлением массовой школы в Европе значимость педагогической профессии резко возросло. Знания требовались уже не отдельным личностям, а большому количеству людей. Возникла необходимость обучать одновременно много учеников. Профессия педагога стала самостоятельной. Знания, которые нужно усвоить ученикам, разнообразные. Теперь учитель уже не в состоянии справиться в одиночку, педагогическая деятельность приобретает коллективный характер.

Ты помнишь, было вокруг  
Море цветов и звуков.  
Из теплых маминых рук  
Учитель взял твою руку.  
Он ввел тебя в первый класс  
Торжественно и почтительно.  
Твоя рука и сейчас  
В руке твоего учителя.  
Желтеют страницы книг,  
Меняют названия реки,  
Но ты его ученик:  
Тогда, сейчас и навеки.

**3. ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ».**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, который выбрал профессию учитель? *(Дети предлагают свои варианты ответов)*

**Учитель:** Сколько важных качеств вы перечислили! Да, учитель любит детей, добрый, справедливый, требовательный и т.д.

Учительство - не труд, а отреченье,  
Умение всего себя отдать,  
Уйти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать.  
Учительство - когда в глазах холодных  
Зажжется понимания заря,  
И ты поймешь: старался не бесплодно  
И знания разбрасывал не зря.  
Осыпанный цветным дождем букетов  
И озаренный блеском сотен глаз,  
Прими, учитель, не слова привета,  
А часть души от благодарных нас!

**Учитель:**- Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир.

(*Дети выполняют задание и вместе с учителем делают вывод)*

**ученик:**

Если б не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Имя нашего учителя!

**Учитель:** - Современные учителя, бесспорно, отличаются от учителей прошлого. Каковы они, сегодняшние учителя? Никто не охарактеризует их лучше, чем те, с кем они проводят большую часть своей жизни…их ученики.

Так какой же он – современный учитель? (*Дети предлагают свои варианты ответов)*

**Учитель:**Л.Н. Толстой говорил «*Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Но не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».*

***Вывод:*** "Профессия  учитель  - сложная, трудоёмкая , но самая  необходимая  на земле ".

**Учитель:**Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия. *Учитель - это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.*

1. **Рисунки детей « Мой учитель»**
2. **Просмотр видеоролика об учителях.**
3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**Да, учитель – это профессия, и призвание, и ремесло. Но это и искусство, и служение. Служение детям прежде всего...**

**8. РЕФЛЕКСИЯ.**

Продолжите незаконченные предложения (записаны на доске):

• Я узнал, что профессия педагога …

• Я думаю, что после сегодняшнего разговора…

• Я понял, что в будущем…

**Учитель:** - На этом наш классный час, посвящённый самой почётной профессии «Педагог» подходит к концу. В заключении хочется сказать вам дорогие наши ученики:

Не смейте забывать Учителей!

Пусть будет жизнь достойна их усилий.

Учителями славится Беларусь,

Ученики приносят славу ей.

Не  смейте забывать Учителей!

Какое прекрасное слово «учитель»!  
Ваятель любви, человеческих душ,  
Наставник семьи и державы строитель…  
Учитель всегда и везде на виду.

Учитель! Как бесценно имя это  
Среди богатой россыпи сердец!  
Учитель! Это имя чище света.  
Он – мой отец, духовный мой отец.

Склонял он надо мной виски седые  
И мир, учил, как надо понимать,  
И под его диктовку я впервые  
Два слова вывел: «Родина» и «мать».

Учитель нас встречает на пороге,  
Когда еще мы малыши.  
Указывает все пути – дороги  
Той жизни, по которой нам идти.  
  
Учитель всех моложе на планете,  
Хоть голова его порой бела:  
Его седины – мудрости приметы,  
Поймет, расценит каждого слова.

И все же устает он от работы.  
Когда мы, дети, целый класс,  
Накладываем горести, печали и заботы  
На зеркало его прекрасных глаз.

**Итог классного часа.**