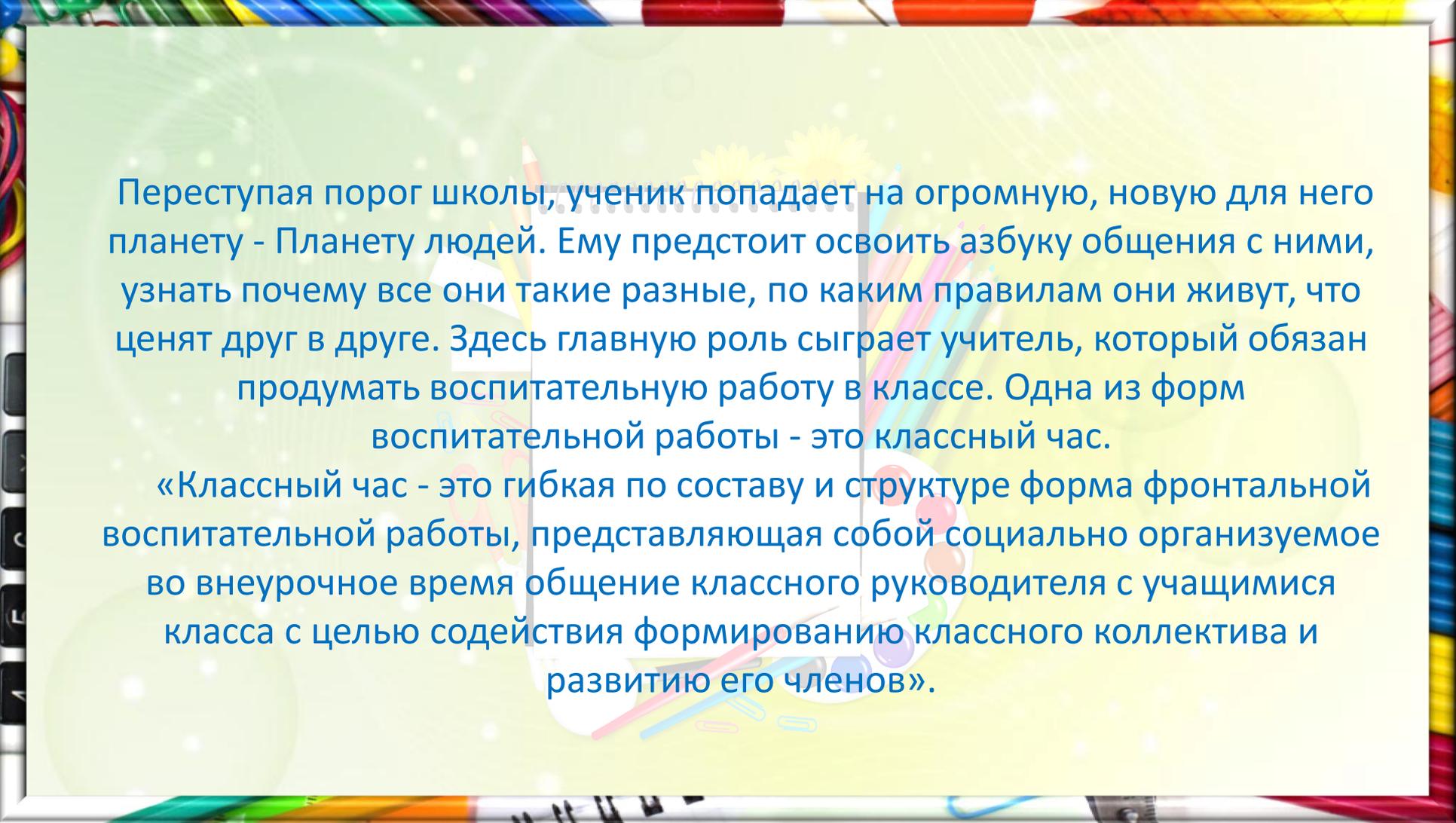


Инновационные формы проведения классных часов.

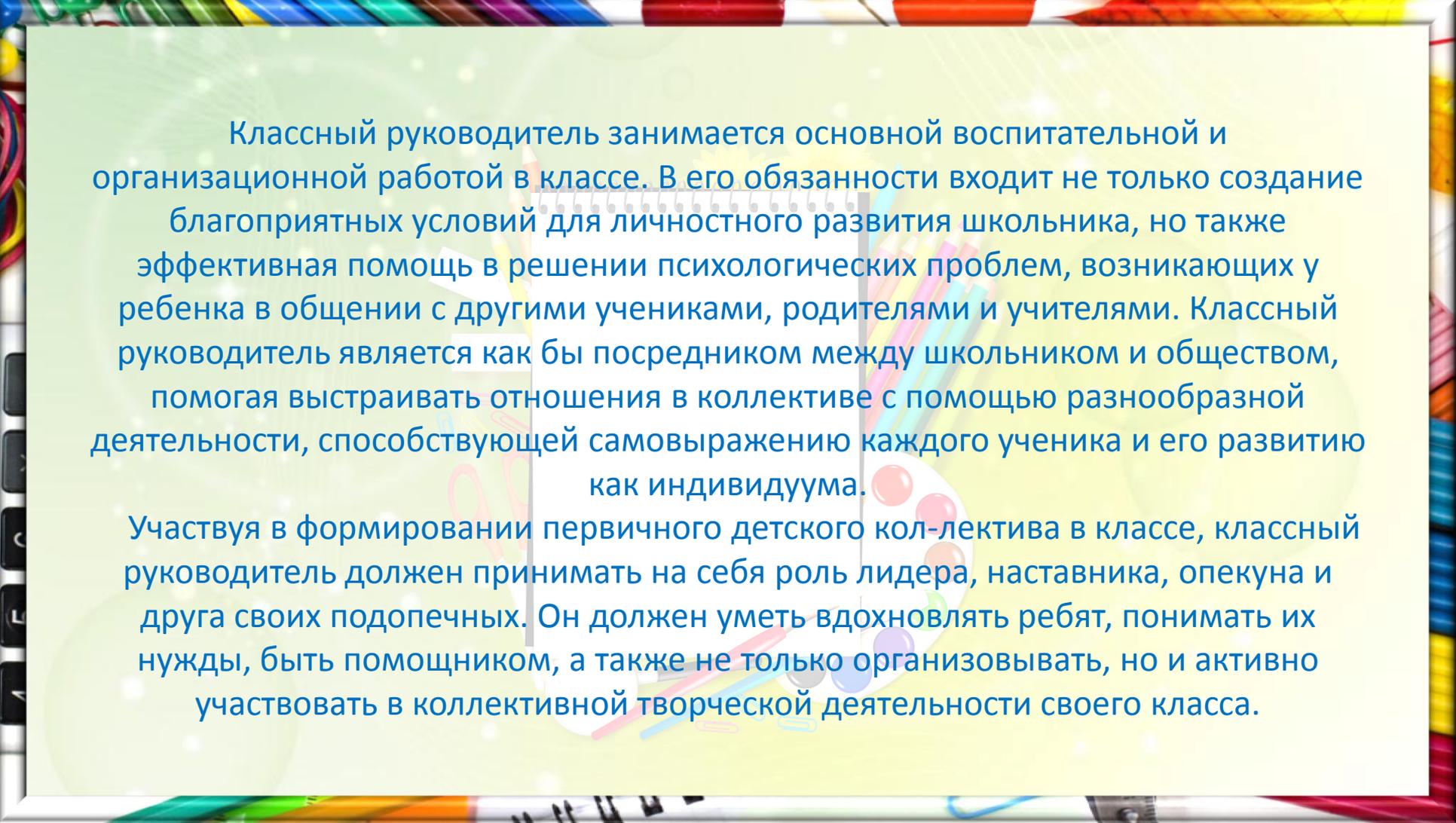
*Фомина Инна Юрьевна
МКОУ СОШ № 17
с. Краснопартизанское*



Переступая порог школы, ученик попадает на огромную, новую для него планету - Планету людей. Ему предстоит освоить азбуку общения с ними, узнать почему все они такие разные, по каким правилам они живут, что ценят друг в друге. Здесь главную роль сыграет учитель, который обязан продумать воспитательную работу в классе. Одна из форм воспитательной работы - это классный час.

«Классный час - это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой социально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов».



The background of the slide is a light green color with a subtle pattern of colorful pencils and a paint palette. The pencils are arranged in a circular pattern around the center, and the paint palette is located in the lower right quadrant. The text is written in a blue, sans-serif font.

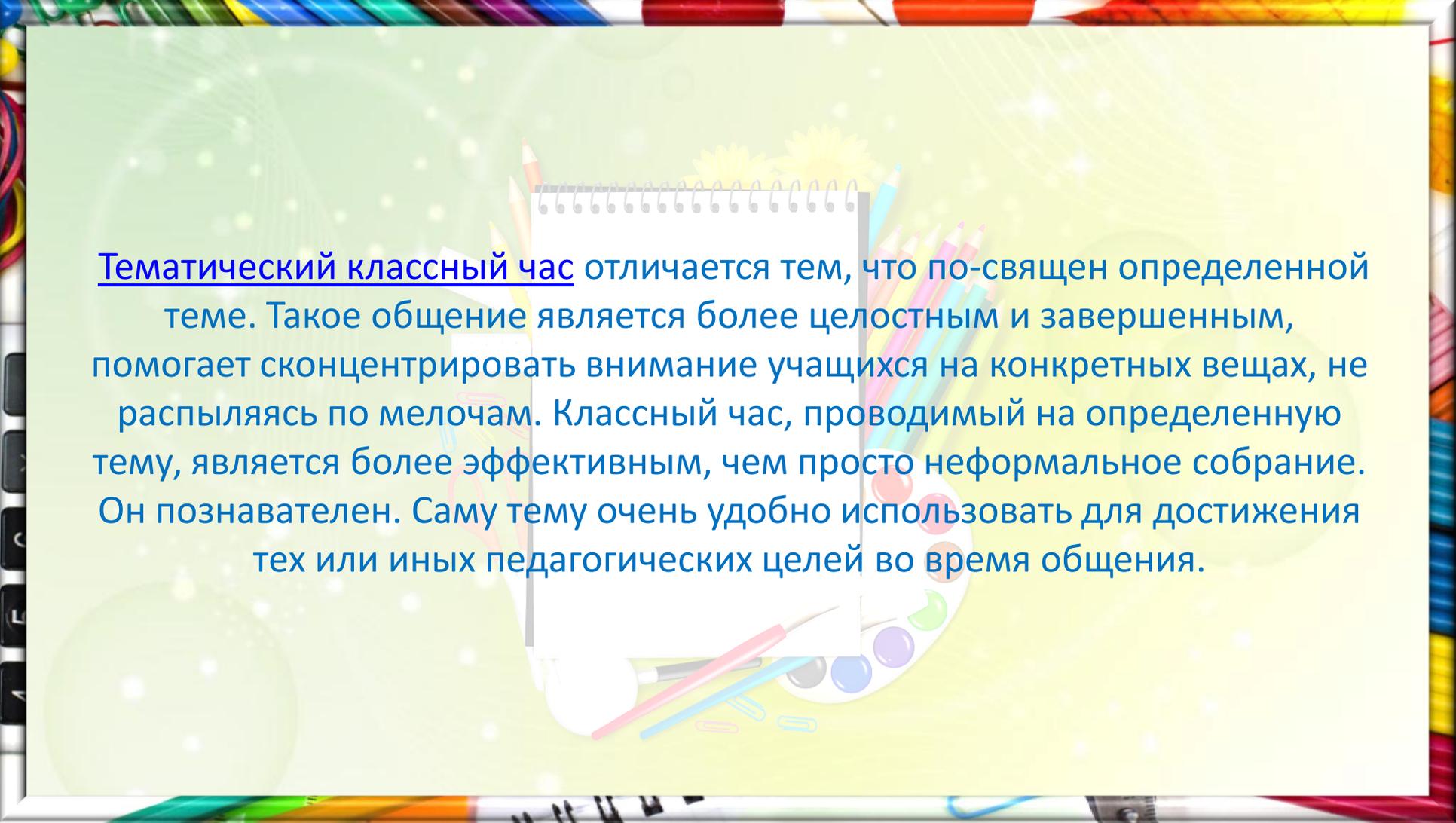
Классный руководитель занимается основной воспитательной и организационной работой в классе. В его обязанности входит не только создание благоприятных условий для личностного развития школьника, но также эффективная помощь в решении психологических проблем, возникающих у ребенка в общении с другими учениками, родителями и учителями. Классный руководитель является как бы посредником между школьником и обществом, помогая выстраивать отношения в коллективе с помощью разнообразной деятельности, способствующей самовыражению каждого ученика и его развитию как индивидуума.

Участвуя в формировании первичного детского коллектива в классе, классный руководитель должен принимать на себя роль лидера, наставника, опекуна и друга своих подопечных. Он должен уметь вдохновлять ребят, понимать их нужды, быть помощником, а также не только организовывать, но и активно участвовать в коллективной творческой деятельности своего класса.



Внеурочное общение классного руководителя и учеников занимает очень важное место в воспитательной работе. При этом классный час является одним из самых распространенных способов организации такого общения. Несмотря на то, что для него отводится определенное время в школьном расписании, классный час не является по своей сути уроком. И общение на нем вполне можно отнести к внеурочному.

Классный час проводится, как правило, каждую неделю. Он может длиться, как обычный урок, но это не обязательное условие. Порой для освещения темы достаточно 15-20 мин. Другие же темы требуют более длительного общения. **Различают классный час организационный и тематический.**



Тематический классный час отличается тем, что посвящен определенной теме. Такое общение является более целостным и завершенным, помогает сконцентрировать внимание учащихся на конкретных вещах, не распыляясь по мелочам. Классный час, проводимый на определенную тему, является более эффективным, чем просто неформальное собрание. Он познавателен. Саму тему очень удобно использовать для достижения тех или иных педагогических целей во время общения.



Существует большое разнообразие форм, которые классный руководитель может использовать для организации общения на тематических классных часах.

Наиболее распространены следующие формы проведения тематических классных часов:

беседа на определенную тему, дискуссия, диспут, дебаты, совещательные группы, ролевая игра, тематическая лекция, лекционный форум, классное собрание, час общения, вопросы и ответы, экскурсия, игры-путешествия, тренинги, конференции, симпозиум, форум симпозиума, семинар, комиссия, форум комиссии, мастер-классы, рабочие группы, театральные постановки, игры, подобные телевизионным шоу, таким как «КВН», «Брейн-ринг», «Кто хочет стать миллионером?», «Звездный час» и т. п.

Это далеко не полный список возможных форм проведения классных часов. Можно использовать любые новые формы, доступные в школьных условиях.

Главное, чтобы ученикам было интересно и классный час достигал целей, поставленных руководителем.

Вукоре



22



12A



21

21A

$$\begin{array}{r} 2z+y \\ 9-b \\ \hline 3a+2b \\ =5ab \end{array}$$

$$y+z+x=xy/z$$

































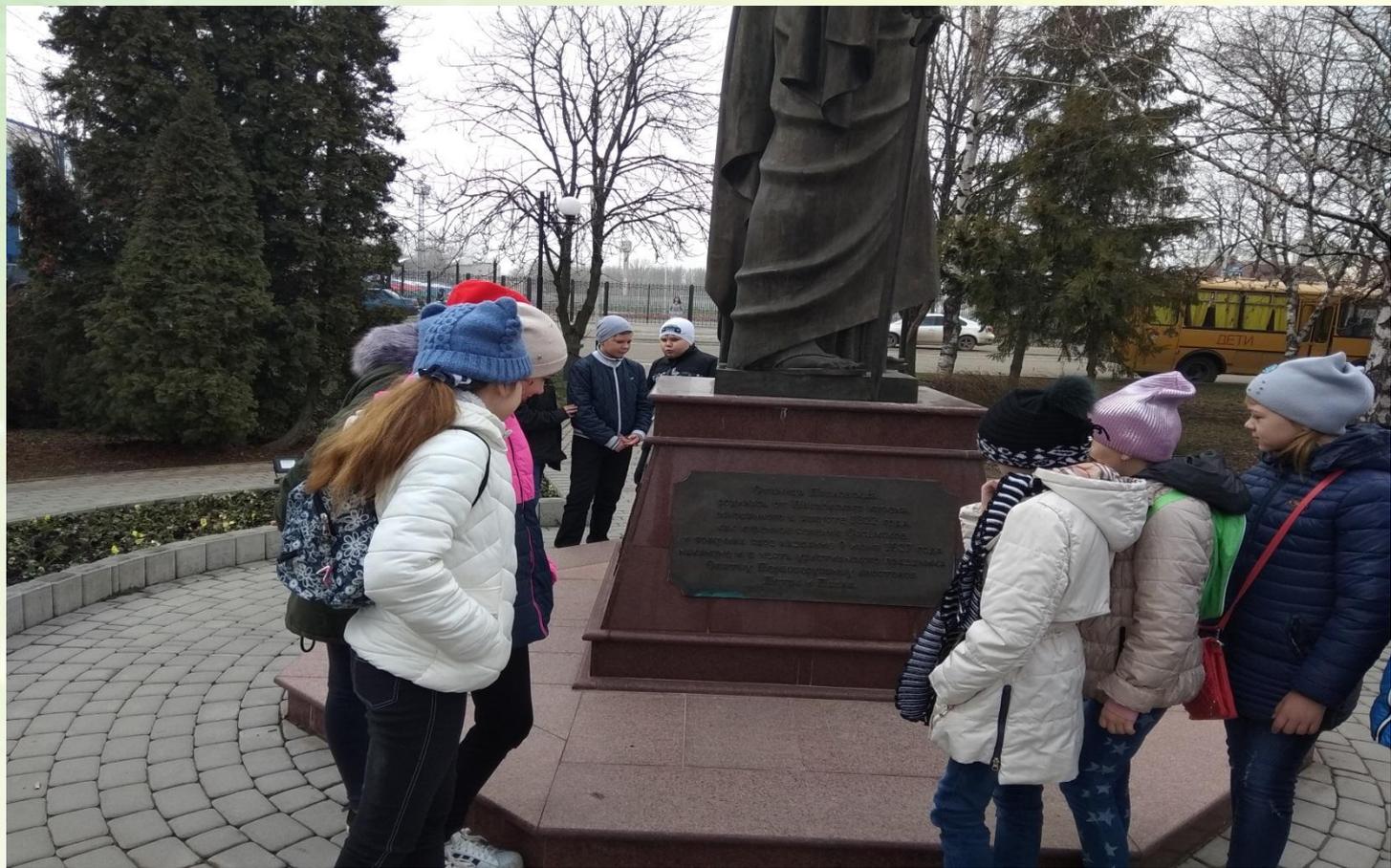








СЛЕДЫ ПОБЕДЫ
УЧАСТИЕ ПЛАТОНОВСКОГО РАЙОНА
В ПОБЕДЕ НАС ВЕЛИКОГО
ОСВОБОДИТЕЛЯ СТОЛИЦЫ
ПЛАТОНОВСКОГО РАЙОНА











МЕРЫ ПЛОЩАДИ
 $1 \text{ км}^2 = 100 \text{ га} = 10\,000 \text{ а}$ $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$
 $1 \text{ га} = 100 \text{ а} = 10\,000 \text{ м}^2$ $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$
 $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ дм}^2$ $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$

МЕРЫ ОБЪЕМА
 $1 \text{ м}^3 = 1\,000 \text{ дм}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$ $1 \text{ л} = 1 \text{ дм}^3$

МЕРЫ ВЕСА
 $1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}$ $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$
 $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$ $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$

Имя прилагательное (какой? какая? какие?)
прозрачный, белый, золотой, хороший, книжный

Глагол (что делать? что сделать?)
летать, убежать, прыгать, играть, писать, дышать

Местоимение (кто? что? какой? чей? и др.)
я, ты, он, она, это, мы, вы, они, мой, твой

Предлоги (в, на, за, по, из, к, от)
в доме, на дереве, по саду, из машины, к школе, от окна

ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ
А а Б б В в Г г Д д Е е З з И и К к Л л М м Н н О о П п Р р С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Я я

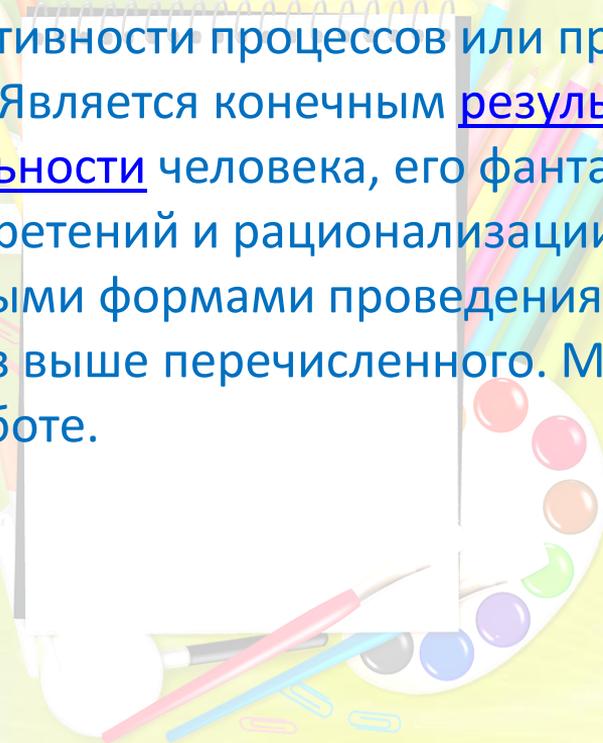


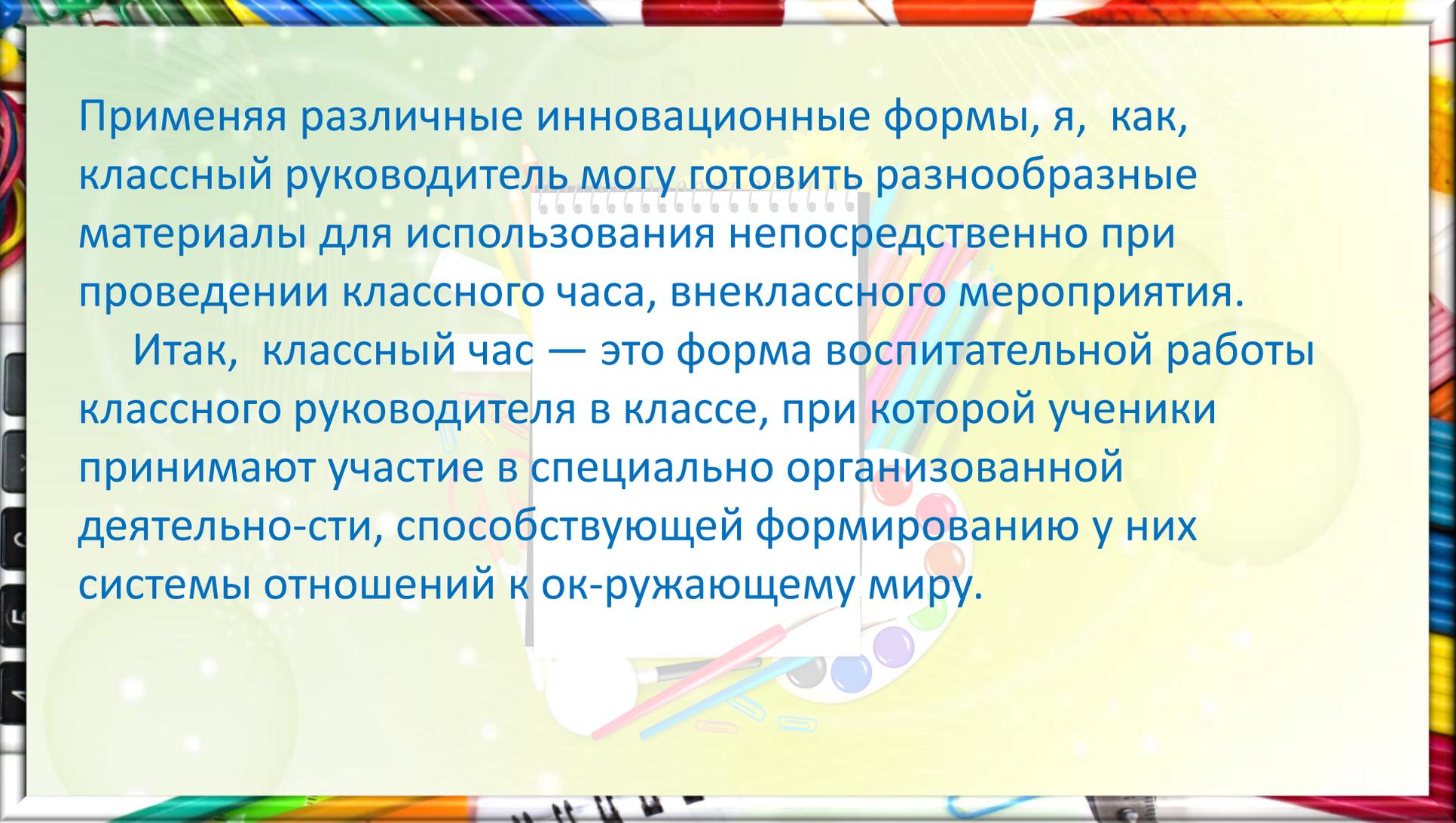
СЕМЬЯ
МЫ
Н

Что же такое инновация?

Иновация — это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

В школе инновационными формами проведения классного часа является большая часть из выше перечисленного. Мы постепенно, применяем их в своей работе.





Применяя различные инновационные формы, я, как, классный руководитель могу готовить разнообразные материалы для использования непосредственно при проведении классного часа, внеклассного мероприятия.

Итак, классный час — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельно-сти, способствующей формированию у них системы отношений к ок-ружающему миру.



