

МБОУ
СОШ №
17 ИМ.
П.Ф.
РИЗЕЛЯ

Подписан: МБОУ СОШ № 17 ИМ. П.Ф.
РИЗЕЛЯ
DN:
UnstructuredName=2346008840-234601
001-001400677398,
E=tania429@yandex.ru,
INN=002346008840,
SNILS=01400677398,
OGRN=1022304479834, Т=Директор,
О=МБОУ СОШ № 17 ИМ. П.Ф.
РИЗЕЛЯ, STREET="УЛ ШКОЛЬНАЯ,
ДОМ 5", L=Краснопартизанское, S=23
Краснодарский край, C=RU, G=Татьяна
Николаевна, SN=Гуськова, CN=МБОУ
СОШ № 17 ИМ. П.Ф. РИЗЕЛЯ
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-12 14:05:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
ИМЕНИ ПЕТРА ФЕДОРОВИЧА РИЗЕЛЯ СЕЛА КРАСНОПАРТИЗАНСКОГО**

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 24.12.2024 года протокол № 4
Председатель педагогического совета
_____ Т.Н. Гуськова

Введено в действие приказом
№ 284-од от 24.12.2024 г.
Директор МБОУ СОШ № 17
им. П.Ф. Ризеля
_____ Т.Н. Гуськова

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ СОШ № 17
им. П.Ф. Ризеля
протокол № 2 от
24.12.2024 г.
_____ А.А. Клочкова

Учтено мнение
Общешкольного
родительского комитета
МБОУ СОШ № 17
им. П.Ф. Ризеля
протокол № 2 от
23.12.2024 года

Учтено мнение
Совета
старшекласников
МБОУ СОШ № 17
им. П.Ф. Ризеля
протокол № 4
от 23.12.2024 года

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе № 17
имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2. Настоящее Положение представляет собой локальный акт и разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года);

- законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 19 декабря 2023 года);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями на 22 января 2024 года);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (с изменениями на 22 января 2024 года);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями на 22 января 2024 года);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями на 22 января 2024 года);
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370);
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 29 сентября 2023 года);
 - Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 30 августа 2023 года);
 - постановление правительства от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
 - Уставом МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля.
- 1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования в школе представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральных основных общеобразовательных программ.
- 1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества

образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Термины, используемые в настоящем Положении:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

1.8. Сокращения, используемые в настоящем Положении: ВСОКО

– внутренняя система оценки качества образования; ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования;

ООП СОО – основная образовательная программа среднего общего образования;

ФОП НОО - федеральная образовательная программа начального общего образования;

ФОП ООО - федеральная образовательная программа основного общего образования;

ФОП СОО - федеральная образовательная программа среднего общего

образования;
ОО – образовательная организация.

2. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции: информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная; стимулирующая.

2.4. Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- критериальность оценивания;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки

качества образования в школе.

3. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:
- качество образовательных результатов;
 - качество реализации образовательного процесса;
 - контроль качества управления.
- 3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля, включая основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФОП (НОО, ООО, СОО).
- 3.3. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических процедур внутренней и внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля. Их осуществление проводится специалистами образовательной организации, педагогическими работниками.
- 3.4. Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации).
- 3.5. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно- методических, материально-технических и иных условий:
- качество обучающей предметной области;
 - качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
 - качество реализации системы воспитательной работы;
 - качество коррекционной работы;
 - качество методического сопровождения образовательного процесса.
- 3.6. Оценка контроля качества управления:
- качество образовательных программ школы;
 - качество управления реализацией требований государственных документов;

- качество управления профессиональным ростом педагогов школы.

4. Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля проводится посредством:
 - системы внутреннего мониторинга качества образования;
 - общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
 - государственной аккредитации;
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - внешнего мониторинга качества образования.
- 4.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:
 - анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений обучающихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - анализ внутришкольного направления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников школы.
- 4.3. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля установлен следующий порядок:
 - 4.3.1. Субъектами мониторинга являются обучающиеся 2-11-х классов.
 - 4.3.2. Плановые административные контрольные работы проводятся в соответствии с единым графиком оценочных процедур 2 раза в год по следующим предметам:
 - русский язык (2-11 классы);
 - литературное чтение (2-4 классы);
 - окружающий мир (2-4 класс);
 - литература (5-11 классы);
 - иностранный язык (английский, немецкий) (2-11 классы);
 - математика (2-6 классы);
 - алгебра (7-9 классы);
 - алгебра и начала математического анализа (10-11 классы);
 - геометрия (7-11 классы);
 - история (5-11 классы);
 - география (7-9 классы);
 - обществознание (10-11 класс);
 - физика (7-11 классы);
 - химия (8-9 классы);
 - биология (8-9 класс).
 - 4.3.3. Плановые административные контрольные работы проводятся в соответствии с единым графиком оценочных процедур по следующим предметам:
 - география (5-6, 10-11 классы);
 - биология (5-7, 10-11 классы);
 - обществознание (6-9 классы);

- информатика (7-11 классы);
 - химия (10-11 класс);
 - вероятность и статистика (7-8, 10-11 класс);
 - практикум по русскому языку (7, 11 класс);
 - практикум по обществознанию (11 класс).
- 4.3.4. Разработка контрольно-измерительных материалов осуществляется зам. директора по УР совместно с руководителем предметного методического объединения и педагогами-предметниками методических объединений на основании разработанной спецификации по предмету.
- 4.3.5. Методическое объединение (заместитель директора по УР) готовит варианты контрольно-измерительных материалов соответствующих образовательной программе, предметным рабочим программам. Контрольно-измерительный материал должен быть рассчитан на длительность не менее тридцати минут.
- 4.3.6. Оценивание контрольных (административных) работ осуществляется на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.3.7. Проверка работ обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АИС «Сетевой Город. Образование» осуществляется учителем не позднее 4-х календарных дней со дня проведения оценочной процедуры.
- 4.3.8. Полученная оценка за оценочную процедуру выставляется учителем в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» как вид работы «Контрольная работа» с «весом» работы 9 баллов. Итоговые контрольные работы имеют «вес» 10 баллов.
- 4.3.9. Учитель должен предусмотреть после проведения оценочной процедуры анализ, разбор типичных ошибок и западающих тем.
- 4.3.10. Обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга, осуществляется курирующим заместителем директора для дальнейшего использования результатов мониторинга среди пользователей мониторинга, на заседании педагогического совета и для дальнейшего принятия управленческих решений.
- 4.3.11. По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Основы безопасности защиты Родины», «Кубановедение», «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект», «Основы финансовой грамотности» оценочные процедуры не предусмотрены и не отражаются в едином графике оценочных процедур.
- 4.3.12. В течение учебного года обучающиеся выполняют по предметам исследовательскую работу (проект) и защищают ее в апреле-мае текущего учебного года. Полученная оценка за исследовательскую работу(проект) выставляется учителем в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» как вид работы «Проект» с «весом» работы 5 баллов.
- 4.3.13. Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

4.3.14. Участниками всероссийских проверочных работ являются обучающиеся, изучающие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

4.3.15. Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

4.3.16. Результаты ВПР в школе будет учитываться как обычная контрольная работа по образовательным предметам и учтена в 10% процентов учебного времени на выполнение контрольных работ. Вес ВПР по шкале трудоёмкости отдельных видов учебной работы составляет 10 баллов.

5. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутреннего мониторинга качества образования

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, школьные предметные методические.

5.2. Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на

основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

5.3. Методический совет школы, школьные предметные методические объединения:

- участвуют в разработке методики мониторинга качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне школы.

5.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования школы;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения.

6. Ведение документации

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (справки, отчеты, мониторинги, приказы), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля оставляет за собой право вносить изменения в настоящие Положение.