

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
имени Петра Федоровича Ризеля

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №17
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель
_____ / Гуськова Т.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: «Безопасные дороги Кубани. Моя безопасность». Направление: Социальное.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 12 лет Количество обучающихся: 3

Ф.И.О. составителя: Учитель биологии и химии МБОУ СОШ №17
им.П.Ф.Ризеля Стеценко Маргарита Вячеславовна

Рабочая программа «Безопасные дороги Кубани. Моя безопасность» 5 класс составлена на основе: Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани», УМК «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова).

Планируемые результаты обучения

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Содержание программы:

6 класс (9 часов, 1 час в неделю)

Тема 1. Правила дорожного движения - единый нормативный край.

Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил - понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Тема 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Тема 4. Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Тема 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тема 6. Тормозной остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.

Тема 7. Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Тема 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Слепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Тема 9. Итоговое занятие.

Самостоятельная работа учащихся.

Тематическое планирование.

№п/п	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1.	Правила дорожного движения - единый нормативный край.	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.
3.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по

			назначению. Анализировать дорожную обстановку.
4.	Движение велосипедистов в колонне.	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Определять виды перекрёстков. Сравнить и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.
6.	Тормозной остановочный путь.	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
7.	Общие правила проезда перекрестков.	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
8.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Освоение с помощью учителя безопасного способа пути.
9.	Итоговое занятие	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
		9	

Согласовано

И. о. заместителем директора по В.Р.

_____ / А.В.Беседин/

« 30 » августа 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

ИМЕНИ ПЕТРА ФЕДОРОВИЧА РИЗЕЛЯ с. КРАСНОПАРТИЗАНСКОГО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани. Моя безопасность».

Класс: 6

Учитель: Стеценко Маргарита Вячеславовна

Количество часов: всего 9 часов, в месяц- 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы разработанной Стеценко Маргаритой Вячеславовной учителем биологии и химии МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского, утвержденной педагогическим советом МКОУ СОШ № 17 протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Календарно-тематическое планирование.

№п\п	Тема	Дата План	Дата факт	Оборудование
1.	Правила дорожного движения - единый нормативный край.			Презентация
2.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.			Памятка
3.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.			Презентация
4.	Движение велосипедистов в колонне.			Презентация
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.			Презентация
6.	Тормозной остановочный путь.			Презентация
7.	Общие правила проезда перекрестков.			Презентация
8.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.			Презентация
9.	Итоговое занятие			Медаптечка.
	Итого	9		

