

Тема:

**«Профориентационная работа в
начальной школе»**

**Подготовила: учитель МБОУ СОШ №17 им.П.Ф.Ризеля
с.Краснопартизанского
Ачилова О.В.**

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- ✘ развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий
- ✘ формирование учебно-познавательных мотивов
- ✘ формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности
- ✘ развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- ✘ расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым
- ✘ формирование у детей любви и добросовестного отношения к труду
- ✘ понимание роли труда в жизни человека
- ✘ развитие интереса к различным профессиям
- ✘ воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережного отношения к результатам своего и чужого труда

ФОРМЫ И ВИДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- ✘ классные часы
- ✘ экскурсии
- ✘ мастер-классы
- ✘ ролевые игры
- ✘ профориентационные игры
- ✘ включение информации о профессиях в процесс обучения.
- ✘ мини-лекции (мини-рассказы) о содержании профессии
- ✘ беседы с приглашёнными специалистами

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- ✘ На уроках русского языка и литературы использую пословицы о труде: Дело мастера боится. Терпение и труд всё перетрут. Труд кормит, а лень портит. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Маленькое дело лучше большого безделья.
- ✘ При изучении словарных слов использую загадки о профессиях.
- ✘
- ✘ Наш ученый с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый ... (капитан)
- ✘ В книжном море он бескрайнем
- ✘ Настоящий капитан.
- ✘ Отыскать любую книжку
- ✘ Помогает быстро нам! (Библиотекарь)
- ✘ Мелом пишет и рисует,
- ✘ И с ошибками воует,
- ✘ Учит думать, размышлять,
- ✘ Как его, ребята, звать? (Учитель)

ВНЕУРОЧНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки, кружки и спецкурсы.



ВНЕУРОЧНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Проведение классных часов по темам:

- ✗ О профессиях разных, нужных и важных
 - ✗ Мир моих интересов
 - ✗ Путь в профессию начинается в начальной школе
 - ✗ Моя мечта о будущей профессии
 - ✗ Труд на радость себе и людям
 - ✗ Профессии наших родителей
- Кем быть?



ВНЕУРОЧНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

- ✘ Так наш класс принимал участие в Дне открытых дверей в нашей школе, посвященный выбору профессии. Дети сами определили для себя интересные профессии и подготовили выступление перед классом.
- ✘ Три профессии: учитель, воспитатель и библиотекарь стали самыми популярными. Дети объяснили свой выбор тем, что их мамы работают в этой сфере и детям знакома эта тема.

ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ»

Зверьяк Дарья подготовила презентацию о профессии учитель. Начала свое выступление со стихотворения:

Учительство - не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство - когда в глазах холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.
Осыпанный цветным дождем букетов
И озаренный блеском сотен глаз,
Прими, учитель, не слова привета,
А часть души от благодарных нас!

ПОВЕДАЛА НЕМНОГО ФАКТОВ ИЗ ИСТОРИИ

Когда-то давно, когда разделения труда не существовало, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени/общины.

Затем, учителями становились люди, владевшие тем или иным ремеслом и передававшие тот или иной навык/знание.



Рассказала о плюсах и минусах этой профессии. По ее мнению, самый большой минус- это непослушные ученики.

Так же отметила, что не все люди могут быть учителями.

Назвала ***профессиональные противопоказания для работы педагогом***

Беспечность, нерешительность, подозрительность, капризность, вспыльчивость, злопамятность, некоммуникабельность, эгоизм, мнительность, несдержанность, равнодушие, зависимость, мстительность, высокомерие, холодность, безалаберность, импульсивность, легкоеверие и т.д.

Даша обратилась к классу с вопросом: Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир.

Попробовала себя в роли учителя- показала фрагмент урока математики. Дала несколько советов, как быстро и без усилий запомнить таблицу умножения. Детям пригодились ее советы.

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

Куровская Алина попробовала себя в роли воспитателя детского сада. Ее мама много лет уже работает воспитателем и часто брала ее с собой. Алина участвовала в утренниках и помогала маме.

Работа воспитателя подобна труду ювелира. Такая же тонкая и творческая. Однако есть существенная разница: в случае ошибки ювелир испортит лишь кусочек золота, а в руках педагога – душа ребёнка, его судьба и жизнь. Одно из важных качеств воспитателя – способность и желание «расти». Чтобы иметь право учить и воспитывать других, нужно постоянно совершенствоваться. Я смогу быть интересной и полезной своим воспитанникам, если буду знать больше них. Воспитателю необходимо быть успешным в своей профессии. Это значит, каждый его воспитанник должен быть востребованным обществом, способным к дальнейшей самореализации.

Плюсы этой профессии в том, что каждый новый день с детьми приносит тебе радость. А минусы – работа с раннего утра и до вечера, постоянные отчеты, конкурсы, мероприятия.

С классом Алина разыграла пальчиковый театр сказку «Теремок». Детям очень понравилось, они снова «оказались» в детском саду.

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ БИБЛИОТЕКАРЯ

Следующую профессию –библиотекарь,
представила Кравчук Дарья:
Художник, повар и поэт,
Учитель, доктор и аптекарь,
Но есть еще библиотекарь.
Волшебник в мире книг живет,
Все для читателей найдет!
В библиотеку мы идем,
Как в свой родной, любимый дом.
Глядят на нас со всех страниц
Десятки знаменитых лиц.
В библиотеку мы идем,
Как в свой родной, любимый дом!



ВНЕУРОЧНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Она так же рассказала о рабочем дне библиотекаря. Плюсах и минусах этой профессии. Выделила, что библиотекарь не только выдает книги, но и читает их сам.

- ✘ Попробовала себя в этой роли- заполнила формуляры на детей своего класса.



Дети многое узнали о профессиях за начальную школу. Они не только читали книги о людях разных профессий, но и писали сочинения о профессиях, ходили на экскурсии, искали картинки и сами рисовали их, подбирали стихи, пословицы, загадки о профессиях. С каждым днём дети будут узнавать всё больше и больше профессий, знания о них станут глубже. А на этом занятии повторили и закрепили знания о разных профессиях.

Заключение

Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.