

РАЙОННЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ «ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ»
в МБОУ СОШ № 17 имени П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского в рамках инновационного
проекта «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в
социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к
обучению и качества образовательных результатов»

Мастер-класс.

Профориентационная работа на уроке.
Интегрированный урок математики и
информатики. Тема: «Доходы и расходы.
Профессии, связанные с финансами».

Алексеев Р.А., учитель
математики и ИКТ,
Титенко О.Г., учитель
математики, зам.
директора по УР

село Краснопартизанское,
2020 год

Проблема: практическое применение знаний по экономике, математике и информатике в составлении личного финансового плана.

Цель: формирование экономического мышления обучающихся и культуры обращения с деньгами, как части общей культуры человека, профориентация обучающихся.

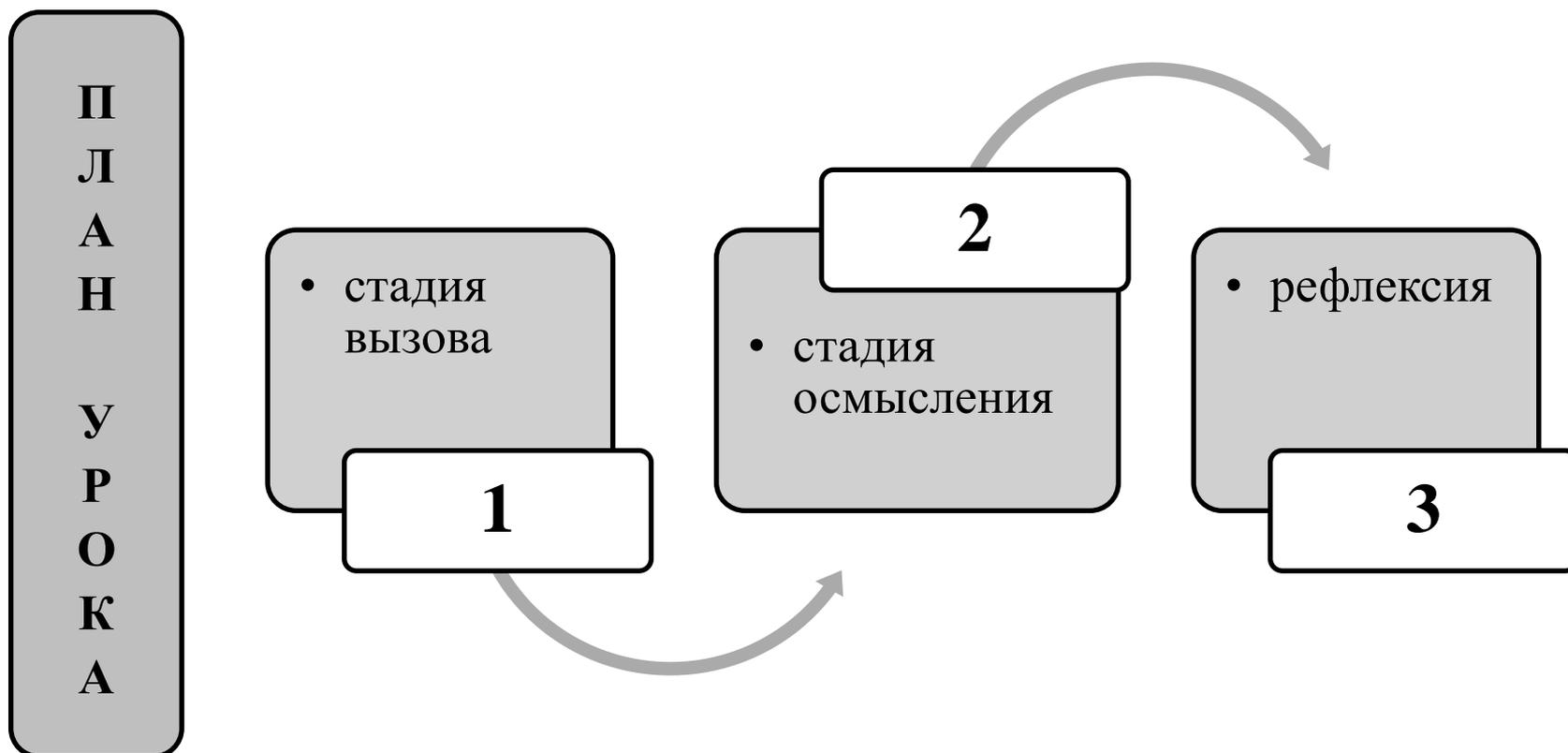


Задачи:

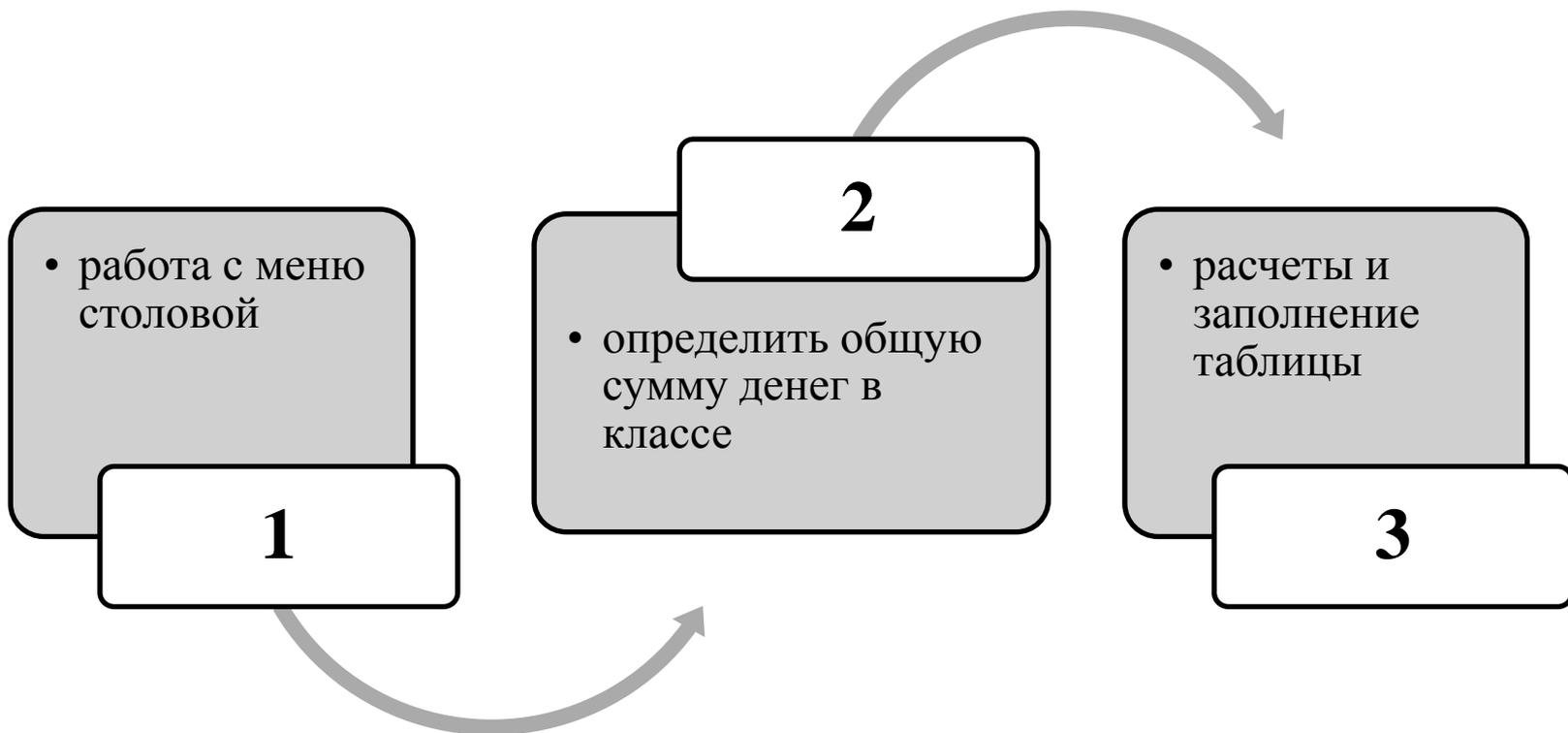
- ✓ актуализировать знания учащихся по экономике и математике: понятие семейного бюджета и личного финансового плана;
- ✓ развивать логическое мышление, умений выделять главное, делать выводы, высказывать и аргументировать собственную точку зрения, прослеживать причинно-следственные связи умения планировать, прогнозировать и оценивать свои действия, готовность обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников;
- ✓ развивать навыки решения прикладных задач средствами табличного процессора Excel;
- ✓ формировать понимание необходимости рационального поведения в мире финансов;
- ✓ рассмотреть профессии будущего, связанные с финансовой деятельностью.

Тип урока: интегрированный (математика и информатика), комбинированный с элементами практической работы и решением задач.

Оборудование: мультимедийный проектор, раздаточный материал с заданиями.



СТАДИЯ ВЫЗОВА (РАБОТА В ГРУППАХ)



№ п/п	ФИО	Кол-во денежных средств	% индивидуального вложения в общую сумму	Сдача
1.				
2.				
Сумма				
Среднее арифметическое				



ОЦЕНЩИК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Специалист, определяющий стоимость нематериальных активов, таких как идеи, бизнес-модели, изобретения, патенты и социальные технологии и пр.



РАЗРАБОТЧИК ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПЕНСИОННЫХ ПЛАНОВ

Специалист по разработке модели персональных инвестиций в пенсионные фонды и другие финансовые инструменты в зависимости от уровня доходов, типа профессиональной деятельности, образа жизни и образа ожиданий старости.



МЕНЕДЖЕР ФОНДА ПРЯМЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ТАЛАНЛИВЫХ ЛЮДЕЙ

Специалист, занимающийся формированием «портфеля» из талантливых специалистов, сопровождает их образовательные и карьерные траектории с точки зрения максимизации их доходов и, соответственно, доходов фонда (по моделям агентов кинозвезд и молодых спортсменов).



АРХИТЕКТОР ВИРТУАЛЬНОСТИ

Специалист по проектированию решений, позволяющих работать, учиться и отдыхать в виртуальной реальности. Разрабатывает софт и оборудование с учетом био- и психопараметров пользователя (в том числе пол, индивидуальный стиль).



ПРОЕКТИРОВЩИК МЕДИЦИНСКИХ РОБОТОВ

Специалист по проектированию биосовместимых робототехнических комплексов и киберустройств для медицины и биотехнологической отрасли (например, роботы-хирурги, диагностические роботы, имплантаты и др.)



ЦИФРОВОЙ ЛИНГВИСТ

Профессионал, разрабатывающий лингвистические системы семантического перевода (перевода с учетом контекста и смысла), обработки текстовой информации (в том числе семантический поиск в Интернете) и новые интерфейсы общения между человеком и компьютером на естественных языках.

ДОКЛАДЫ РЕБЯТ

РАБОТА В ПАРАХ

Задание 1. Составьте алгоритм (программу на языке Pascal), который подсчитывает, сколько заработает служащий банка за 24 рабочих дня, если в день он зарабатывает 824 рубля.

Задание 2. (продолжение задания 1.)
Служащий банка обязан сделать налоговые отчисления 13% в пользу государства и 1% в фонд пенсионного страхования. Какую заработную плату он получит с учетом отчислений?

Задание 3.
В начале каждого года в течение 4 лет на срочный вклад в сбербанк вносится сумма в размере 6000 рублей. Подсчитайте, какой будет сумма вклада по окончании 4 лет, если в конце каждого года начисляются проценты (12%)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО ДЕНЬГИ

- Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин.
- Время – деньги.
- На деньги ума не купишь.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Где говорят деньги, там молчит совесть.
- Не хвались серебром, хвались добром.
- Не в деньгах счастье.

СИНКВЕЙН

Название (1 слово) – **деньги**

Описание (2 прилагательных)
– **бумажные, металлические**

Действие (3 глагола) – **купить, продать, обменять**

Чувство – **Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.**

Суть (1 слово) – **товар**