Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского начальное общее образование (4 класс) на 2024-2025 учебный год

Цели и задачи образовательной организации:

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 17 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа школы предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказа в области образования и направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся и родителей в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого учащегося; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья; готовности к продолжению образования на следующей ступени,
- общества и государства в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни, нацеленного на совершенствование и преобразование общества.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 17 является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения образовательного стандарта.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебнопрактические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.
- Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации:

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе. По безотметочной системе работает только первый класс.

Реализуемые основные образовательные программы:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

1 уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом,
основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического
мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой
поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- 1. **Учебный план для 4 класса** МБОУ СОШ № 17, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 Ф3 от 29.12.2012 года.
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Далее СП 2.4.3648-20».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждений санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее СанПиН 1.2.3685-21)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 373

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ.

Режим функционирования образовательной организации:

- 1. Продолжительность урока 40 мин (1-4 классы)
- В 1 классе 35 мин сентябрь- октябрь 3 урока, ноябрь- декабрь 4 урока 45 мин январь- май 4 урока (1 день 5 уроков)
- 2. Расписание звонков:

2. I delinedime 3be	iiiiob.	
3. 1 класс		2-11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50	1 урок 8.15-8.55	1 урок 08.15-08.55
2 урок 9.10-9.45	2 урок 9.15-09.55	2 урок 09.15-09.55
динамическая пауза	динамическая пауза	3 урок 10.05-10.45
9.45—10.25	10.05-10.45	4 урок 10.55-11.35
3 урок 10.25-11.00	3 урок 10.55- 11.35	5 урок 11.55-12.35

4 урок 11.10-11.45	4 урок 11.55-12.35	6 урок 12.55-13.35
	5 урок 12.55-12.35	7 урок 13.45-14.25
	6 урок 12.55-13.35	8 урок 14.35-15.15
		9 урок 15.25-16.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

4. Продолжительность учебного года:

" Tipogonani cibnotib ji conore regu.			
Продолжительность учебного	4 класс		
года			
34 учебные недели	+		

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя	
3	23	-	
4	23	-	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч,

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC начального общего образования (далее — $\Phi\Gamma$ OC HOO), утвержденным приказом Министерства образования Российской Φ едерации от 06.10.2009 \mathbb{N}_{2} 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана в 2023-2024 учебном году

4 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год
				издания

1	Окружающий мир В двух частях.	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	«Просвещение»	2010
2	Математика В двух частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»	2018
3	Литературное чтение В двух частях.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»	2018
4	Русский язык В двух частях.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Просвещение»	2018
5	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	«Просвещение»	2018
6	Технология	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова	«Астрель»	2018
7	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2013
8	ИЗО	Н.М.Сокольникова	«Астрель»	2018
9	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В двух частях.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. /под науч. ред. Васильевой О.Ю.	«Просвещение»	2023
10	Кубановедение	М.В.Мирук и др.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014
11	Физ-ра 1-2-3-4	В.И.Лях	«Просвещение»	2013

Региональная специфика учебного плана:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на изучение учебного предмета «Кубановедение» 1 час в неделю во внеурочной деятельности и 1 час на предмет Самбо.

Учебный план для 3-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, представлен в приложении. Для 4 класса

- 2. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.
- 3. На преподавание предмета Основы безопасности жизнедеятельности изучается через внеурочную деятельность «Моя безопасность».

Деление классов на группы:

Деления классов на группы нет.

Учебные планы для IV класса

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
им. П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского
от «29»08.2024 г. № 1
_____ Т.Н. Гуськова
(подпись) Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов

к учебному плану МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля села Краснопартизанского муниципального образования Павловский район Краснодарского края для 4 классо, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю	Всего часов
			IV	
	Обязательн	ая	часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
	Литературное чтение		4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Труд (Технология)		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
II	при 5-дневной неделе		23	
Итого	при 6-дневной неделе		26	
Часть, формируемая участниками образовательных	при 5-дневной неделе		0	0
отношений,	при 6- дневной неделе		0	0
в то	ом числе		0	0
Максимально допустимая недельная	при 5-дневной неделе		23	

нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной неделе	26	
Часы внеурочной деятельности	Кубановедение	1	1
	Самбо	1	1
	Орлята России	0,5	0,5
	Читательская грамотность	0,5	0,5
	Математическая грамотность	0,5	0,5
	Разговоры о важном	1	1
	Разговоры о профессии	0,5 (интенсив)	0,5
	ОПК	0,5 (интенсив)	0,5
	История и культура кубанского казачества	0,5 (интенсив)	0,5

Исп. зам директора по УР

Титенко О.Г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 4 класса

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по четвертый класс в 2024-2025 учебном году с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работ. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

При выставлении четвертных оценок приоритетными считать оценки за проверочные (контрольные) работы, как личные достижения учащихся. При выставлении оценок за четвертую четверть учитывать содержание портфолио, защиту проекта.

В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.
- -оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и зафиксируются в «Листке достижений» по трем направлениям:
- -систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога- психолога)
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика

всего приобретенного учрезультаты.	неником - его	личностные,	метапредметные	и предметные
Кадровое и методическое о	обеспечение сос	тветствует тре	бованиям учебного	о плана
Директор ОО		/Т.Н. Гуськ	ова//	