

План
внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС
начального общего образования
МБОУ СОШ №17 имени Петра Федоровича Ризеля с.Краснопартизанского
на 1 полугодие
2021-2022 уч. года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под *внеурочной деятельностью* понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №17 имени П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для учащихся 1-10-х классов (перечень рабочих программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
3. Письмо МОиН РФ от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993)

5. Письмо МОиН Краснодарского края от 27.09.2012 года № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования.

6. Письмо МОиН Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

7. Письмо МОиН Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

8. Письмо МОиН Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год»

9. Письмо МОиН Краснодарского края от 18.07.2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

10. Письмо МОиН Краснодарского края от 28.06.2018 года № 47-13-12255/18 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году»

11. Общая образовательная программа МКОУ СОШ №17 им. П.Ф. Ризеля с.Краснопартизанского

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
 - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программы «ОПК».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Лингвистическая олимпиада», «Математическая олимпиада», «Путешествие в мир химии», «Юный филолог», «Юные математики».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «История и традиции кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Казачья удаль».

Классы и группы казачьей направленности:

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности ОПК, «Казачья удаль», «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества».

Основные задачи:

- приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни;
- патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

Общая карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

№ п/п	ФИО	направление	Форма, наименование занятия	класс	Кол-во уч-ся	Часы в месяц
План внеурочной деятельности 1 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Барабанова А.Л	социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	1	9	1
2	Барабанова А.Л	социальное	«Мир вокруг нас»	1	9	4
3	Барабанова А.Л	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	9	2
4	Барабанова А.Л	Общекультурное	История и культура кубанского казачества	1	9	2
5	Барабанова А.Л	Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»	1	9	2
План внеурочной деятельности 2 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Ачилова О.В.	социальное	«Мир вокруг нас»	2	10	4
2	Ачилова О.В.	социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	2	10	1
3	Ачилова О.В.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	2	10	2
План внеурочной деятельности 3 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Пасечная М.В.	социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	3	5	1
2	Пасечная М.В.	Общекультурное	История и культура кубанского казачества	3	5	2
3	Пасечная М.В.	Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»	3	5	2
4	Пасечная М.В.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	3	5	2
План внеурочной деятельности 4 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Роговская С.А.	социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	4	5	1
2	Роговская С.А.	Общекультурное	История и культура кубанского казачества	4	5	2
3	Роговская С.А.	Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»	4	5	2
4	Рунцова И.М.	социальное	«Финансовая грамотность»	4	5	2

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования
2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Моя безопасность»	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	«Мир вокруг нас»	1	1		
Социальное	«Финансовая грамотность»				0,5
Духовно-нравственное	ОПК	0,5	1	1	
Общекультурное	«История и культура кубанского казачества»	0,5		1	1
Всего (по классам)		2,75	2,75	2,75	1,75
Итого: 10					

Ресурсы

Педагогические

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь.

Информационное обеспечение

Библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену в учебных кабинетах; имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом.

План

внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих ФГОС
начального и основного общего образования
МБОУ СОШ №17 им. П.Ф. Ризеля на 2021-2022 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под *внеурочной деятельностью* понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной

деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№17 имени П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для учащихся 1-10-х классов (перечень рабочих программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

12. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
14. Письмо МОиН РФ от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
15. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993)
16. Письмо МОиН Краснодарского края от 27.09.2012 года № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования».
17. Письмо МОиН Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»
18. Письмо МОиН Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

19. Письмо МОиН Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год»
20. Письмо МОиН Краснодарского края от 18.07.2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»
21. Письмо МОиН Краснодарского края от 28.06.2018 года № 47-13-12255/18 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году»
22. Общая образовательная программа МБОУ СОШ №17 им. П.Ф. Ризеля с.Краснопартизанского

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
 - сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
 - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межкультурного общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
Данные направления реализуются посредством программ «ОПК».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Лингвистическая олимпиада», «Математическая олимпиада», «Путешествие в мир химии», «Юный филолог», «Юные математики».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «История и традиции кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Казачья удаль».

Классы и группы казачьей направленности:

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности ОПК, «Казачья удаль», «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества».

Основные задачи:

- приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни;
- патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

Общая карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

№	ФИО	направление	название	класс	Кол-во человек	Кол-во часов в месяц
1	Красникова О.И.	социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	5	5	1
2	Лях Н.А.	общекультурное	«Культура речи»	5	5	4
3	вакансия	Общеинтеллектуальное	Финансовая математика	5	5	2
План внеурочной деятельности 6 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Красникова О.И.	социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	6	15	1
2	Красникова О.И.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные танцы»	6	15	4
3	Роговская С.А.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	6	15	2
4	вакансия	Общеинтеллектуальное	Финансовая математика	6	15	2
План внеурочной деятельности 7 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Пасечная М.В.	Общекультурное	«История и современность кубанского казачества»	7	10	2
2	Пасечная М.В.	Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»	7	10	2
3	Кирина Т.Е.	социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	7	10	1
4	Барабанова А.Л.	Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»	7	10	1
5	Роговская С.А.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	7	10	2
6	Рунцова И.М.	социальное	«Финансовая грамотность»	7	9	2
7	Стеценко М.В.	общеинтеллектуальное	«Путешествие в мир химии»	7	9	2
План внеурочной деятельности 8 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Роговская С.А.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	8	9	2
2	Рунцова И.М.	Общекультурное	«История и современность кубанского казачества»	8	9	1
3	Рунцова И.М.	Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»	8	9	1
4	Барабанова А.Л.	Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаль»	8	9	1
5	Алексеев А.А.	общеинтеллектуальное	«Общество»	8	9	4
6	Рунцова И.М.	общеинтеллектуальное	«Юный филолог»	8	9	4
План внеурочной деятельности 9 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Роговская С.А.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	9	6	2
2	Рунцова И.М.	общеинтеллектуальное	«Информационная работа»	9	6	4
3	Кирина Т.Е.	общеинтеллектуальное	«Юный филолог»	9	6	4

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт
основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Казачья удаля»		0,5	0,5		
«Общеинтеллектуальное	«Путешествие в мир химии»			0,5		
«Общеинтеллектуальное	«Математическая олимпиада»				1	1
«Общеинтеллектуальное	«Юный филолог»					1
Социальное	«Моя безопасность» (интенсив)	0,25	0,25	0,25		
Социальное	«Финансовая грамотность»			0,5		
Духовно-нравственное	ОПК		1	1	1	1
Общекультурное	«История и современность кубанского казачества»		1	1		
Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»		0,5	0,5		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные танцы»	1				
Всего (по классам)		1,25	3,25	4,25	2	3
Итого: 13,75						

Ресурсы

Педагогические

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь.

Информационное обеспечение

Библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену в учебных кабинетах; имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших

школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом.

Программы дополнительного образования:

Рабочая программа дополнительного образования «Юные туристы», возраст 13-16 лет, составитель Щербаков А.В., 2018г.

Рабочая программа дополнительного образования «Юный стрелок», возраст 16-17 лет, составитель Щербаков А.В., 2018г.

Рабочая программа дополнительного образования «Журналистика», возраст 10-15 лет, Кирина Т.Е., 2021 г.

Программы внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы», возраст обучающихся: 8-13 лет, составитель: Барабанова А.Л., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры», возраст: 1-3 классы, 5-9 классы; составитель: Роговская С.А., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая олимпиада», возраст 12-15 лет, составитель О.Г.Титенко., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир химии», возраст 13-14 лет, составитель М.В.Стеценко., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные математики», возраст 14-15 лет, О.Г.Титенко., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», возраст 13-14, составитель И.М.Рунцова., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность», возраст 11-12 лет, составитель И.М.Рунцова., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность», возраст 13-14 лет, составитель М.В.Стеценко., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность», возраст 11-13 лет, составитель А.Л.Барабанова., 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества», возраст 7-11 лет, составитель Барабанова А.Л., 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачья удаль», возраст 11-13 лет, составитель А.В.Щербаков, 2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные танцы», возраст 9-12 лет, составитель Красникова О.И., 2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества», возраст 12-13 лет, составитель Рунцова И.М., 2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный филолог», возраст 15-16 лет, составитель И.М.Рунцова, 2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества», возраст 11-13 лет, составитель Рунцова И.М., 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности Лингвистическая олимпиада», возраст 13-15 лет, составитель Кирина Т.Е., 2021 г.

**План
внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующих ФГОС
начального и основного общего образования
МБОУ СОШ №17 им. П.Ф. Ризеля на 2021-2022 уч. год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под **внеурочной деятельностью** понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №17 имени П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для учащихся 1-10-х классов (перечень рабочих программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

23. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
24. Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
25. Письмо МОиН РФ от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
26. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993)
27. Письмо МОиН Краснодарского края от 27.09.2012 года № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования».

28. Письмо МОиН Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»
29. Письмо МОиН Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
30. Письмо МОиН Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год»
31. Письмо МОиН Краснодарского края от 18.07.2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»
32. Письмо МОиН Краснодарского края от 28.06.2018 года № 47-13-12255/18 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году»
33. Общая образовательная программа МБОУ СОШ №17 им. П.Ф. Ризеля с.Краснопартизанского

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программы «ОПК».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Лингвистическая олимпиада», «Математическая олимпиада», «Путешествие в мир химии», «Юный филолог», «Юные математики».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «История и традиции кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Казачья удаль».

Классы и группы казачьей направленности:

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности ОПК, «Казачья удаль», «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества».

Основные задачи:

- приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни;

- патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

Общая карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов.

№ п/п	ФИО	направление	Форма, наименование занятия	класс	Кол-во уч-ся	Часы в месяц
План внеурочной деятельности 10 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Роговская С.А.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	10	3	2
2	Рунцова И.М.	общеинтеллектуальное	«Лингвистическая олимпиада»	10	3	4
План внеурочной деятельности 11 класса на 1 полугодие 2021-2022 уч. года						
1	Роговская С.А.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	11	5	2
2	Кирина Т.Е.	общеинтеллектуальное	«Лингвистическая олимпиада»	11	5	4

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	10	11
		Общеинтеллектуальное	«Лингвистическая олимпиада»
Духовно-нравственное	ОПК	1	1
Всего (по классам)		2	2
Итого:			

Ресурсы

Педагогические

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь.

Информационное обеспечение

Библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену в учебных кабинетах; имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом.

Программы дополнительного образования:

Рабочая программа дополнительного образования «Юные туристы», возраст 13-16 лет, составитель Щербаков А.В., 2018г.

Рабочая программа дополнительного образования «Юный стрелок», возраст 16-17 лет,

составитель Щербаков А.В., 2018г.

Программы внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лингвистическая олимпиада», возраст 16-18 лет, составитель И.М. Рунцова, 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры», возраст: 10-11 классы; составитель: Роговская С.А., 2021г.