

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМ. Н.И. ДЕЙНЕГА

Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
им. Н.И. Дейнега ст. Павловской
Протокол № 1
от 30.08.2022 года

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 3 имени
Н. И. Дейнега
ст. Павловской
Н.Ф.Мухина
от 30.08.2022 года

Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
обучающихся МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега станицы Павловской (далее – МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской) разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. № АБ147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой Город. Образование» в отметку в – МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку (сумму баллов, набранных учеником) результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, в году.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской со второго класса на уровне начального общего образования во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности

оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (мониторинговые работы, контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания). Пример подсчета средневзвешенной оценки представлен в ***Приложении 1*** к данному Положению. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.2. Решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега утверждается перечень учебных работ, мониторинговых и оценочных процедур, подлежащих средневзвешенной системе оценки. Формы контроля знаний и их количество определяются основной образовательной программой НОО, ООО и СОО и доводятся до всех участников образовательного процесса.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля, с учетом специфики предметов, установлен настоящим Положением и является единым для всех предметов. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами (***Приложение 2***).

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, обучающихся 10-11 классам по итогам полугодия проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

баллы	2,5-3,49	3,5-4,49	4,5-5
отметка	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки» размещается на стендах в учебных кабинетах и должна быть доступна для обучающихся и их родителей (законных представителей), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителями в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Возможные значения веса - от 0 до 50. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

«Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	30	3, н
самостоятельные работы - 3	20	2, 4, н
практическая работа - 1	20	4
проверка тетрадей - 3	10	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$$3*30+2*30+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 530 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое 3*30 – первая контрольная,
- второе слагаемое 2*30 – вторая контрольная, которую ученик пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 20, одну из которых учащийся тоже пропустил,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30+3*20+1*20+3*10 = 170$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $530:170 = 3, 1$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Таблица соответствия вида учебной деятельности обучающихся и «веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	30
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	50
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	20
Проект	25
Тематическая работа	20
Реферат	10
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачет	40
Тестирование	25
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	40
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	25
Краевая контрольная работа	40
Диктант с грамматическим заданием	25
Домашнее сочинение по литературе	15

Мониторинговая работа	15
Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	30
Домашнее сочинение по русскому языку	15
Диагностическая работа	20
Компьютерное тестирование	15
Итоговое тестирование	20
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачетная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	50
Обучающая практическая работа	15
Аудирование	50
Проверочная работа	25
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	50
Техника чтения	30
Чтение наизусть	30
Комплексная работа ФГОС	50
НИКО	30
Итоговая годовая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	30
Списывание	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	25
Доклад	10
Работа с контурной картой	20
Работа в рабочей тетради (конспект, ведение тетради)	10
Контроль навыков говорения	15
Контроль навыков письма: эссе/личное письмо	15
Контроль навыков чтения	15
Лексико-грамматический тест	15