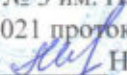


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега  
станции Павловской

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега  
от 31.08.2021 протокол № 1  
Председатель  Н.Ф. Мухина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основы безопасности жизнедеятельности  
Уровень образования (класс): основное общее, 10 - 11 класс  
Количество часов: 68

Преподаватель-организатор ОБЖ: Бардик Сергей Иванович, МБОУ  
СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5) и авторской программы С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы, М.: Издательский центр «Вента-Граф» 2019.

с учетом УМК С.В. Ким, В.А. Горский, базовый уровень, «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы, М. Просвещение. 2021.

## Рабочая программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов основного общего образования составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ №373 министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712);
3. Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской;
4. Рабочая программа С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений», Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2019, утвержденной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
5. Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега, утвержденной решением педагогического совета № 11 от 22.05.2021 года с дополнениями, утверждёнными от 31.08.2020 (протокол № 1);
6. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от «24» февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 3 на изучение предмета в 10-11 классах отводится 68 часов, в том числе: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), а по окончании года - проводятся учебные сборы с юношами по основам военной службы в объёме 35 часов; 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** образования, таких как:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры)

Способность регулировать свою учебную деятельность;

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.

*Регулятивные УУД:*

*Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем

Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

*Высказывать* свою версию.

Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

*Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания).

Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

*Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*Слушать* и *понимать* речь других.

*Вступить* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» достигаются следующие **предметные результаты:**

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Понимание значения природного окружения для здоровья человека.

Предметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является использование полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни для:

Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

Обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС;

Безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

Проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

Оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате опасных или бытовых ситуациях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.* Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.* Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных

Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.* Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.* Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

### **Содержание курса. 11 класс**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.* Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.* Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.* Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.* Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.* Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-

транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### Распределение количества часов по классам

#### 10 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>
Глава 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
Глава 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5
Глава 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5
<b>Раздел 2.</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>
Глава 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
Глава 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>
Глава 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	4
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>
<b>По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов</b>		

#### 11 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>
Глава 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
Глава 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
<b>Раздел 2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>
Глава 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>
Глава 6	Основы здорового образа жизни.	5
Глава 7	Первая помощь при неотложных состояниях.	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

10 класс

№ п/п	Разделы (с указанием часов)	Темы	Характеристика деятельности обучающихся (на уровне УУД)
1.	<p><b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. 15 часов.</b></p> <p>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5 часов.</p>	<p>Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</p> <p>Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p>Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p>	<p>Характеризуют особенности жизнедеятельности человека в современном мире и пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы межпредметных связей. Систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности. Формируют убеждения осознанного соблюдения медико-биологической безопасности. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных ситуациях, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни.</p>
2.	<p>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. 5 часов.</p>	<p>Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Защита национальной безопасности государства от военных угроз.</p> <p>Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.</p> <p>Противодействие экстремизму.</p> <p>Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p>	<p>Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность.</p> <p>Формируют гражданские позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации, по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.</p>
3.	<p>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. 5 часов.</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>	<p>Расширяют знания о ЧС природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и последствиях.</p> <p>Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Формируют системы личного поведения для минимизации последствий ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС.</p>

			Характеризуют предназначение Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структуру и основные задачи.
4.	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства. 10 часов.</b> Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. 5 часов.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооруженных конфликтов. Характеризуют виды загрязнений территорий различными веществами (радиационное, химическое, биологическое). Отрабатывают нормативные задания пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты.
5.	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5 часов.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Характеризуют основные этапы становления ВС РФ их основные задачи и предназначение в современных условиях. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства. Состав ВС РФ, руководство и управление. Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества, основные черты патриотизма, взаимоотношения между военнослужащими.
6.	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9 часов.</b> Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания 5 часов.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Систематизируют знания в области личной гигиены. Выработывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП, ВИЧ, СПИД, причины заражения и меры профилактики. Уясняют и разбираются в устойчивости института семьи, существующего в РФ в настоящее время.
7.	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 4 часа.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам



возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до приезда «скорой помощи».

## 11 класс

№ п/п	Разделы (с указанием часов)	Темы	Характеристика деятельности обучающихся (на уровне УУД)
1.	<p><b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.</b>  <b>15 часов.</b>            Глава 1.            Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.            5 часов.</p>	<p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.            Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.            Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.            Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.            Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».</p>	<p>Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде.            Систематизируют знания в области этических норм в обществе. Формируют убеждения осознанного соблюдения безопасности.            Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных опасных ситуациях, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни, современной научной и технологической деятельности.</p>
2.	<p>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.            5 часов.</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности России.            Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.            Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.            Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.            Поисково-спасательная служба МЧС России.            Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p>	<p>Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.            Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.            Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.            Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность.            Формируют гражданские позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</p>
3.	<p>Глава 3.            Экстремальные ситуации и безопасность человека.            5 часов.</p>	<p>Экстремальные ситуации криминогенного характера.            Экстремизм, терроризм и безопасность человека.            Наркотизм и безопасность человека.            Дорожно-транспортная безопасность.            Вынужденное автономное существование в природных условиях.</p>	<p>Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде.            Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.            Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения.            Формируют убеждения осознанного</p>

			соблюдения ПДД. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуациях, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни. Формируют гражданские позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
4.	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства. 10 часов.</b> Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5 часов.	Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Изучают и уясняют основные задачи ВС РФ в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют свои права и обязанности и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и определения их пригодности к военной службе. Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, профессионального психологического отбора, порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе. Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
5.	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. 5 часов.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.	Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.
6.	<b>Раздел 3.</b>	Демографическая ситуация в России.	Характеризуют ЗОЖ как индивидуальную

	<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>  <b>9 часов.</b>  Глава 6.  Основы здорового образа жизни.  5 часов.</p>	<p>Культура здорового образа жизни.  Культура питания.  Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.  Вредные привычки. Культура движения.</p>	<p>систему поведения человека.  Определяют основные факторы, влияющие на здоровье.  Систематизируют основные составляющие ЗОЖ.  Характеризуют значение двигательной активности для укрепления и сохранения здоровья.  Формируют негативное отношение к вредным привычкам, оказывающих пагубное влияние на здоровье.</p>
7.	<p>Глава 7.  Первая помощь при неотложных состояниях.  4 часа.</p>	<p>Медико-психологическая помощь.  Первая помощь при ранениях.  Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.  Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.  Первая помощь при ДТП.</p>	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях.  Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях, различных видах травм, при ДТП.  Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).  Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до приезда «скорой помощи», при отравлениях различными веществами.</p>

	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9 часов. Глава 6. Основы здорового образа жизни. 5 часов.</p>	<p>Медицинская ситуация в госпитале. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.</p>	<p>Характеризуют ЗОЖ как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие ЗОЖ. Характеризуют значение двигательной активности для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к вредным привычкам, оказывающих губное влияние на здоровье.</p>
7.	<p>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. 4 часа.</p>	<p>Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Первая помощь при ДТП.</p>	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях. Последовательно выполняют приемы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях, различных видах травм, при ДТП. Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Противоизируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до приезда «скорой помощи», при отравлениях различными веществами.</p>

Согласовано  
 Протокол заседания № 1  
 методического объединения учителей  
 технологии, физической культуры,  
 ОБЖ, ИЗО, музыки от 30.08.2021 г.  
 \_\_\_\_\_ /Г.М. Алексейчук/

Согласовано  
 Заместитель директора по УМР  
 \_\_\_\_\_ /О.К. Долгая/  
 31 августа 2021 г.



