

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.И. Дейнега станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега  
от 30.08.2023 протокол № 1 Председатель \_\_\_\_\_ Н.Ф.Мухина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «**Профильный труд**»

Уровень образования (класс): **основное общее, 5-9 класс**

Количество часов: 272

Учитель: Скворцова Оксана Васильевна

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022г.)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), методических рекомендаций «Технология. Швейное дело 5-9 классы» Москва «Просвещение» 2017 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- с учетом УМК «Технология. Швейное дело 5-9 классы» Москва «Просвещение» 2017 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
-

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по швейному делу составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), методических рекомендаций «Технология. Швейное дело 5-9 классы» Москва «Просвещение» 2017 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;
- познакомить с основами трудового законодательства;
- совершенствовать навыки работы на промышленной швейной машине.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корригировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда.

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по швейному делу составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный предмет решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему занятий трудового обучения. Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки технологии (труда) в адаптированных классах выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

## 2. Планируемые результаты освоения предмета «Швейное дело»

### *Предметные результаты обучения*

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимися, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические занятия);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимания трудовых процессов (теоретические знания)

#### *Достаточный уровень:*

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями
2. Правильное пользование иглой, установка машинной иглы, заправка верхней и нижней нити
3. Распознавание видов швейных материалов (лица, изнанки)
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества работы
5. Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности

#### *Минимальный уровень:*

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями
2. Правильное пользование иглой, установка машинной иглы, заправка верхней и нижней нити
3. Распознавание простых видов швейных материалов (изнанки, лицевой стороны)
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт
5. Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

#### *Личностные, коммуникативные, регулятивные результаты обучения.*

Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):

#### *Достаточный уровень:*

1. Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями - собственными, своих товарищей.
4. Уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог, использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач
7. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделий, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока.

#### *Минимальный уровень:*

1. Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на помощь учителя
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями - собственными, своих товарищей
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог
7. Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделий, действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку
8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока.

### 3. Содержание учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся, воспитанники знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся. Воспитанникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

### **5 класс (204 часа)**

#### **1. Вводные занятия**

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Школьная мастерская. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

#### **2. Машиноведение**

Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

#### **3. Материаловедение**

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

#### **4. Работа с тканью**

Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.

Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.

#### **5. Машинные швы:**

Шов вподгибку. Стачной шов. Обтачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Ручные и машинные работы при пошиве изделия.

Машинные швы: конструкция, применение.

#### **6. Построение чертежа изделия в натуральную величину**

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения.

Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок.

### **7. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Салфетка**

Работа на швейной машине с ручным приводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

### **8. Построение чертежа по заданным размерам.**

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка. Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.

### **9. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.**

Применение двойного и накладного швов. Сумка хозяйственная. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Технология выполнения двойного и накладного швов.

### **10. Ремонт одежды:**

Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Вешалка. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

### **11. Практическое повторение**

Повторение изученных тем.

### **12. Самостоятельные работы**

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

### **13. Контрольная работа**

Основные изученные темы и технологии

## **6 класс (204 часа)**

### **1. Вводные занятия.**

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

### **2. Машиноведение.**

Бытовая швейная машина с электроприводом. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

### **3. Материаловедение**

Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

### **4. Конструирование и моделирование.**

Построение чертежа: фартук с закругленным срезом, сорочка, фартук с нагрудником, трусы – плавки, кепи берет. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей

#### **5. Технология изготовления швейного изделия**

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств ткани при обработке изделия. Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Изделие. Накладной карман. Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

#### **6. Технология изготовления швейного изделия:**

Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов. Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.

Выполнение запошивочного шва. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок.

Контрольная линия. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.

Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва.

Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

#### **7. Ремонт одежды.**

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой нашвы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

### **8. Практическое повторение**

Повторение изученных тем.

### **9. Самостоятельные работы**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

### **10. Контрольная работа**

Основные изученные темы и технологии.

## **7 класс (238 часов)**

### **1. Вводные занятия**

Задачи предстоящего учебного года и план работы. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

### **2. Машиноведение**

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

### **3. Материаловедение**

Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

### **4. Построение чертежа и раскрой женской и детской одежды**

Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). Упражнения. Построение чертежа в масштабе. Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

### **5. Машинные швы:**

Швы, применяемые при пошиве. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.



Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

#### **6. Технология пошива швейных изделий.**

Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы.

#### **7. Ремонт одежды**

Изделия. Штопка. Заплата. Теоретические сведения. Эстетика одежды. Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

#### **8. Практическое повторение**

Повторение изученных тем.

#### **9. Самостоятельные работы**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

#### **10. Контрольная работа**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

### **8 класс (272 часа)**

#### **1. Вводные занятия**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### **2. Материаловедение**

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства. Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

#### **3. Машиноведение.**

Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Челночный стежок. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.

#### **4. Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий.**

1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий.

2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы)

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскрой отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки. Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой

и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Практические работы. Изготовление чертежа основы платья. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.

4. Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

#### **5. Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий: Пошив изделий из узлов лёгкой одежды**

Пошив изделий из узлов лёгкой одежды. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

#### **6. Ремонт одежды**

Изделие. Заплата. Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

#### **7. Практическое повторение**

Пошив по готовому крою постельного белья, юбки.

#### **8. Самостоятельные работы**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

#### **9. Контрольная работа**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

**9 класс (272 часа)**

#### **1. Вводные занятия**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### **2. Материаловедение.**

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

#### **3. Изготовление выкроек и раскрой**

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Умение. Выбор и описание фасона платья. Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

#### **4. Трудовое законодательство**

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

#### **5. Машиноведение**

Приспособление универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Умение. Работа на универсальной швейной машине. Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

#### **6. Технология пошива**

Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

#### **7. Технология пошива изделия с пооперационным разделением труда.**

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально. Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

#### **8. Безопасность труда**

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

#### **9. Практическое повторение**

Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

#### **10. Самостоятельные работы**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)

#### **11. Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному изделию

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1-2	2	<b>Вводные занятия</b>	Знание задач обучения и плана работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
3-4	2	<b>Школьная мастерская</b>	Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.
5-24	20	<b>Машиноведение</b>	Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом. Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.
25-42	18	<b>Материаловедение</b>	Знание технологии изготовления хлопчатобумажного полотна, признаков определения лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани.
43-74	32	<b>Работа с тканью</b>	знать: Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.
75-98	24	<b>Машинные швы</b>	Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

99-108	20	<b>Построение чертежа изделия в натуральную величину</b>	Знать: Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).
109-122	14	<b>Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Салфетка</b>	Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.
123-140	18	<b>Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка</b>	Уметь: Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.
141-160	20	<b>Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Сумка хозяйственная</b>	Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва. Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. Построение чертежа по заданным размерам.
161-176	16	<b>Ремонт одежды:</b> 1. Пришивание пуговиц. 2. Ремонт одежды 3. Вешалка.	Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми

			стежками (обмет). Приютюживание места ремонта.
177-198	22	<b>Практическое повторение</b>	Знание основных технологий по изученным темам.
199-202	4	<b>Самостоятельные работы</b>	Уметь правильно выполнять все операции
203-204	2	<b>Контрольная работа</b>	Знание основных изученных тем, технологий
<b>Всего</b>	<b>204</b>		

#### 6 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1-4	4	<b>Вводные занятия</b>	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.
5-14	10	<b>Машиноведение.</b> Бытовая швейная машина с электроприводом.	Умение. Работа на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.
15-34	20	<b>Материаловедение:</b> х/б ткани, льняные ткани.	умения определять признаки и средства материалов на ощупь, по запаху горения. Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Развитие умений – наблюдать, запоминать. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.
35-48	14	<b>Конструирование и моделирование.</b>	Развитие моторных навыков точности движений. Сознательное овладение приемами труда, перенос освоенных способов деятельности

		<p>Построение чертежа: фартук с закругленным срезом, сорочка, фартук с нагрудником, трусы – плавки, кепи – берет.</p>	<p>в др. условиях. Развитие общетрудовых умений – анализа образца, понимания инструкции, самоконтроля.</p>
49-106	<b>58</b>	<p>Технология изготовления швейного изделия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обтачки.</li> <li>2. Сборки.</li> <li>3. Складки.</li> <li>4. Карманы.</li> </ol>	<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p> <p>Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.</p> <p>Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.</p> <p>Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Умение. Работа по лекалу.</p> <p>Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана</p>

			на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.
107-164	58	<b>Технология изготовления швейного изделия:</b> 1.Запошивочный шов.  2. Настрочной и расстрочной швы. 3.Косынка.  4.Фартук с закр.срезом. 5.Фартук с нагрудником.	Умение. Выполнение запошивочного шва. Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.  Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука
165-176	12	<b>Ремонт одежды.</b> Заплата. Штопка	Заплата: формы, способы пришивания. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.
177-198	22	<b>Практическое повторение</b>	Знание основных технологий по изученным темам.
199-202	4	<b>Самостоятельные работы</b>	Уметь правильно выполнять все операции
203-204	2	<b>Контрольная работа</b>	Знание основных изученных тем, технологий
<b>Всего:</b>		<b>204</b>	

**7класс**

<b>№ урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
----------------	---------------------	-------------------	---



<b>1-4</b>	<b>4</b>	<b>Вводные занятия</b>	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.
<b>5-20</b>	<b>16</b>	<b>Машиноведение</b>	Устройство швейной машины. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.
<b>21-32</b>	<b>12</b>	<b>Материаловедение</b>	Свойство ткани. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.
<b>33-44</b>	<b>14</b>	<b>Построение чертежа и раскрой женской и детской одежды</b>	Терминология ручных и машинных работ, влажно-тепловой обработки. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскросе детского белья без плечевого шва. Построение чертежа в масштабе. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.
<b>45-64</b>	<b>20</b>	<b>Машинные швы:</b>	Запоминание швов Швы, применяемые при пошиве. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.

			Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.
<b>65-164</b>	<b>100</b>	<b>Технология пошива швейных изделий.</b>	Контрольно- измерительные умения и навыки. Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы.
<b>165-174</b>	<b>10</b>	<b>Ремонт одежды</b>	Штопка. Заплата. Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.
<b>175-206</b>	<b>32</b>	<b>Практическое повторение</b>	Знание основных технологий по изученным темам.
<b>207-126</b>	<b>20</b>	<b>Самостоятельные работы</b>	Уметь правильно выполнять все операции
<b>127-238</b>	<b>12</b>	<b>Контрольная работа</b>	Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции
<b>Всего 238 ч.</b>			

### 8класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1-4	4	<b>Вводные занятия</b>	План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.
5-16	12	<b>Материаловедение</b> 1. Шелковые, синтетические ткани, их назначение.	Распознавание вида тканей, запоминание свойств. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон.

		<p>2. Производство шёлковых и синтетических волокон.</p> <p>3. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.</p>	<p>Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.</p>
17-28	12	<p><b>Машиноведение.</b></p> <p>1. Чистка и смазка швейной машины.</p> <p>2. Челночный стежок.</p> <p>3. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.</p>	<p>Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Устранение неполадок</p>
29-128	100	<p><b>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий.</b></p> <p>1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий.</p> <p>2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы)</p> <p>3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента</p> <p>4. Раскрой изделий лёгкого ассортимента</p>	<p>1. Знание ассортимента легкой одежды, назначения изделий.</p> <p>2. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.</p> <p>3. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Изготовление чертежа основы платья. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>4. Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.</p>

			Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.
<b>129-198</b>	<b>70</b>	<b>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий: Пошив изделий из узлов лёгкой одежды</b>	Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.
<b>199-210</b>	<b>12</b>	<b>Ремонт одежды</b>	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.
<b>211-240</b>	<b>40</b>	<b>Практическое повторение</b>	Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Пошив по готовому крою постельного белья, сорочек, юбки. Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интерес к профессии.
<b>241-262</b>	<b>22</b>	<b>Самостоятельные работы</b>	Знание основных технологий по изученным темам.
<b>263-272</b>	<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>	Уметь правильно выполнять все операции
	<b>Всего</b>	<b>272</b>	Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции

### 9класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
<b>1-2</b>	<b>2</b>	<b>Вводные занятия</b>	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.
<b>3-10</b>	<b>8</b>	<b>Материаловедение.</b>	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их

			<p>учет при пошиве изделий.</p> <p>Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.</p> <p>Свойства ткани.</p>
<b>11-22</b>	<b>12</b>	<b>Изготовление выкроек и раскрой</b>	<p>Контрольно- измерительные умения и навыки.</p> <p>Фасоны отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое.</p> <p>Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.</p> <p>Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.Подгонка выкройки на свой размер.</p>
<b>23-30</b>	<b>8</b>	<b>Трудовое законодательство</b>	<p>Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.</p> <p>Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.</p> <p>Охрана труда. Труд молодежи.</p>
<b>31- 42</b>	<b>12</b>	<b>Машиноведение</b>	<p>Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).</p> <p>Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.</p>
<b>43-142</b>	<b>100</b>	<b>Технология пошива</b>	<p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.</p> <p>Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.</p> <p>Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).</p>

			Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.
<b>143-182</b>	<b>40</b>	<b>Технология пошива изделия с пооперационным разделением труда.</b>	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.
<b>183-192</b>	<b>10</b>	<b>Безопасность труда</b>	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.
<b>193-240</b>	<b>48</b>	<b>Практическое повторение</b>	Знание основных технологий по изученным темам.
<b>241-268</b>	<b>28</b>	<b>Самостоятельные работы</b>	Уметь правильно выполнять все операции
<b>269-272</b>	<b>4</b>	<b>Контрольная работа</b>	Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции
<b>Всего</b>		<b>272</b>	

Согласовано:

Протокол заседания школьного методического объединения учителей предметной области

«Искусство» и «Технология»

МБОУ СОШ №3 им. Н.И. Дейнега

От «30» августа 2023 г., протокол №1

\_\_\_\_\_ Гончарова Н.В.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе

МБОУ СОШ №3 им. Н.И. Дейнега

\_\_\_\_\_ Е.В. Марина

«30» августа 2023 г.