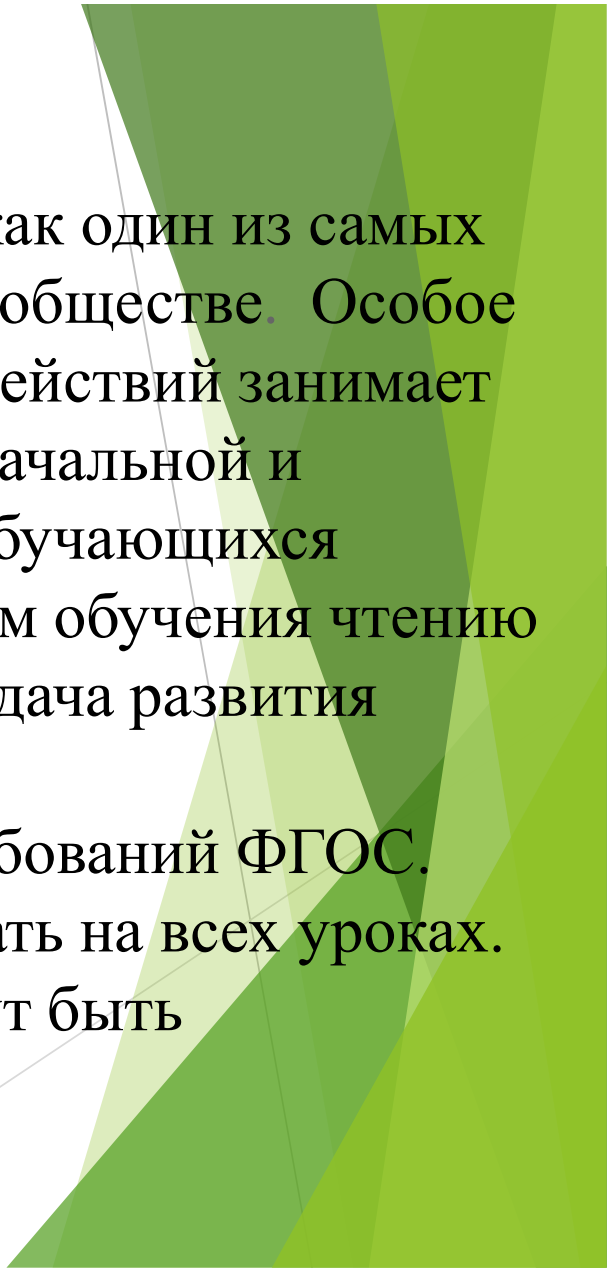
The background features abstract green geometric shapes. On the left, a solid green trapezoid points towards the center. On the right, a complex arrangement of overlapping translucent green triangles and polygons creates a layered, dynamic effect. The text is centered in a green, italicized serif font.

*Мастерская
«Читаем, играем».*

**Читать – это ещё ничего не
значит: что читать и как
понимать читаемое – вот в
чём главное дело.**

К.Д. Ушинский



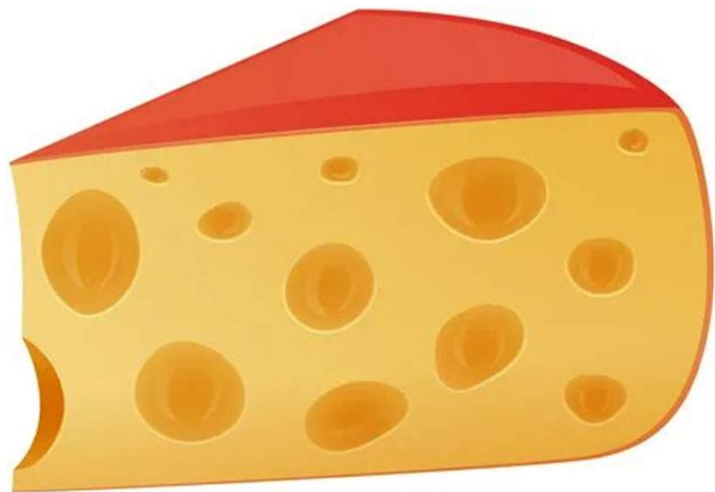
Читательская грамотность сегодня рассматривается как один из самых важных параметров готовности к жизни в современном обществе. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности. Несмотря на то, что вопросам обучения чтению в образовании всегда придавалось большое значение, задача развития читательской грамотности является новой областью для современной школы, решающей задачи реализации требований ФГОС.

Читательскую грамотность необходимо формировать на всех уроках. Поэтому я предлагаю Вам поиграть в игры, которые могут быть использованы на любом уроке.

Игра «Отгадай новое слово».

Цель: совершенствовать буквенный анализ и синтез слов, развивать читательскую грамотность.

Ход игры: Учащимся предлагается составить новое слово путём замены одной из букв в слове на другую.



Ы



О

Р



Н

Игра «Математическая грамматика».

Цель: закреплять фонематический и грамматический разбор слов, обогащать словарный запас, развивать читательскую грамотность, профилактика дисграфии.

Ход игры: Учащимся предлагается выполнить действия, указанные на карточке («+», «-») и при помощи сложения и вычитания букв, слогов найти искомое слово.

(ПОСЛОВИЦА – ПО – ИЦА) + (АРМИЯ – МИЯ) + (ДАЛЬ – ДАЛ) =

Игра «Спрятанные слова».

Цель: развивать зрительный анализ и синтез, внимание и восприятие, читательскую грамотность, профилактика дисграфии.

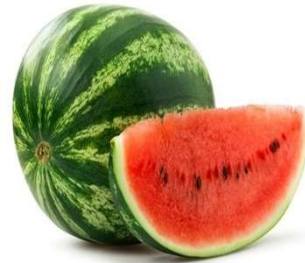
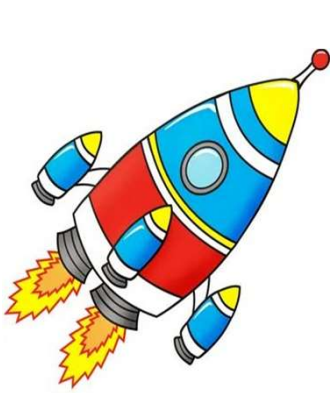
Ход игры: На карточка написаны цепочки букв. Учащимся нужно найти и выписать или назвать слова, которые зашифрованы в цепочке букв.

РЕУТКАШИГЗИМАЕТЕНЬГ

Игра «Составь новое слово».

Цель: совершенствовать звукобуквенный анализ и синтез слов, развивать память, внимание, логическое мышление, читательскую грамотность.

Ход игры: На карточках изображены картинки. Из первых букв названия картинок составить и записать слова. Какими буква отличаются слова? Подчеркнуть эти буквы.



Игра «Иностранные слова».

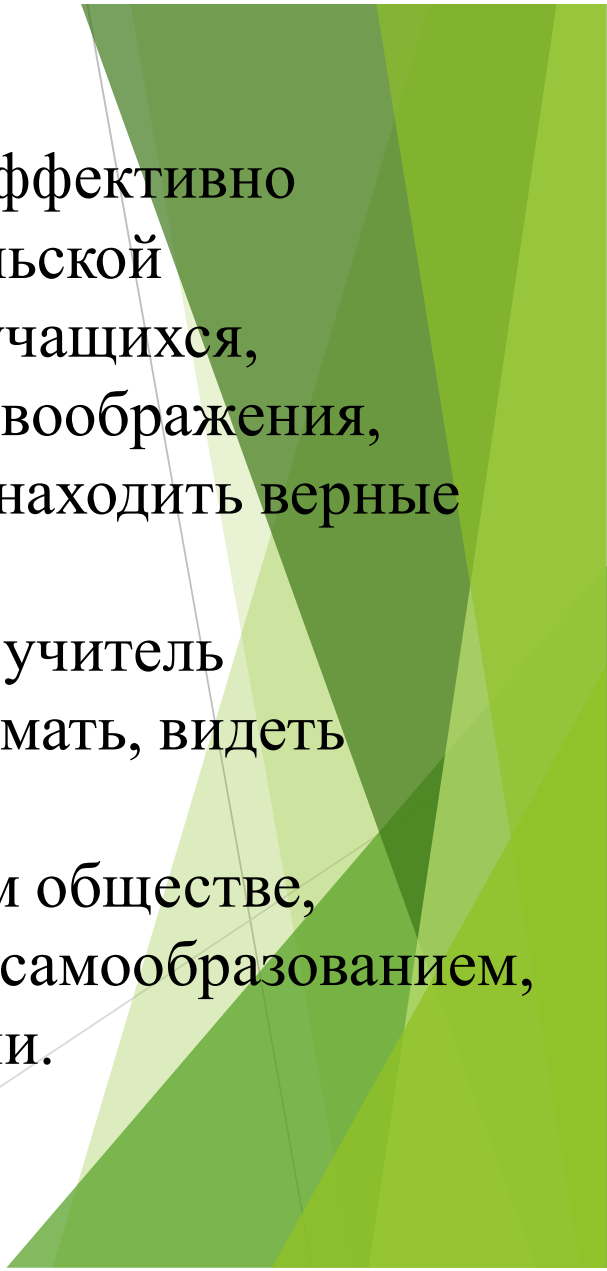
Цель: развивать внимание, речь, сообразительность, читательскую грамотность, воспитывать интерес к знаниям.

Ход игры: Учащимся предлагаются карточки и задание в стихотворной форме:

Даны слова вам странные,
Почти как иностранные
На них вы посмотрите и переверните!

РОДОГА

КАМОШ



Использование рассмотренных игр позволяет эффективно построить работу на уроке по формированию читательской грамотности. Способствуют расширению кругозора учащихся, формированию умений и навыков, развитию памяти, воображения, внимания и умения устанавливать закономерности и находить верные решения.

Развивая читательскую грамотность учащихся, учитель воспитывает культурного человека, который умеет думать, видеть глубинный смысл вещей.

Для того, чтобы добиться успеха в современном обществе, человек должен постоянно и непрерывно заниматься самообразованием, достигая необходимой скорости усвоения информации.

Спасибо за внимание!

The background is a vibrant green with a gradient. It features several thick, curved, flowing lines that sweep across the frame. In the lower right corner, there are intricate, light green floral and vine-like patterns, including a prominent leaf and small flowers.