

Принято

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
им. Н.И. Дейнега ст. Павловской
Протокол № 5
от 09.01. 2024 года

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 3 имени
Н. И. Дейнега
ст. Павловской
Н.Ф.Мухина
Приказ № 12
от 12.01.2024 года

Изменения в

Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Читать в новой редакции следующий пункт Положения:

4.10. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за учебный период (четверть, полугодие) учителю необходимо обеспечить получение учащимися не менее трех отметок при 1-часовой недельной нагрузке и не менее 5 отметок при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю.

Итоговые отметки за учебный период (четверть, полугодие, год) выставлять на последнем уроке учебного периода (четверти, полугодия, года).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМ. Н.И. ДЕЙНЕГА

Принято

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
им. Н.И. Дейнега ст. Павловской
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 3 имени
Н.И. Дейнега
ст. Павловской
Н.Ф. Мухина
Приказ № *
от 30.08.2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- уставом МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской;
- адаптированными основными общеобразовательными программами МБОУ СОШ № 3 с. Павловской;
- дополнительными общеобразовательными программами МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «оценка качества образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в план функционирования внутренней системы оценки качества образования школы, ежегодно утверждаемый приказом директора.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных

общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Информировать родителей (законных представителей) о предварительных результатах промежуточного контроля с целью предупреждения неуспеваемости осуществляет классный руководитель через письменное уведомление не менее чем за 2 недели до окончания аттестационного периода (четверти, полугодия, года).

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, списывание, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, комплексная работа, комплексная контрольная работа);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, творческой работы, работы на практикуме, теоретического зачета;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных образовательными программами (экскурсия, мониторинг уровня физической подготовки, диагностика

сформированности вычислительных навыков, читательских навыков, каллиграфических навыков, зачетная практическая работа).

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся *1-го класса* в течение учебного года осуществляется без балльного (без отметочного) оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.6. Текущий контроль успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебными планами МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега, во *втором и последующих классах* осуществляется по четырехбалльной (отметочной) системе оценивания («5» - отлично; «4» - «хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно) в соответствии с Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской.

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по четырехбалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные действующим локальным нормативным актом школы.

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием по учебному предмету «Русский язык» в журнал учета успеваемости выставляются две отметки.

За сочинение, изложение по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») выставляется две отметки: первая - по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»), а вторая - по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с методикой реализации программы «Литературное чтение» («Литература»).

3.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных

общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении итоговой отметки за учебный период.

3.10. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных ООП в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

3.11. Решение о выставлении отметки за четверть (полугодие), а также формах промежуточного контроля обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, принимается на заседании методического совета школы и утверждается приказом.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с внутренней системой оценки качества образования МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской, Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской и в порядке, установленном пунктом 3.4 настоящего Положения.

4.4. Промежуточная аттестация проводится согласно графику оценочных процедур, утвержденным директором МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской. График оценочных процедур, определяющий (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

Не допускается проведение:

- контрольных работ по каждому предмету в одной параллели классов не чаще одного раза в две с половиной недели. Объем учебного времени на проведение контрольных работ не должен превышать 10% всего объема на изучение этого предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- более одной контрольной работы в день для обучающихся одного класса.

Отметки за Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования выставляются в журнал учета успеваемости. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год. При проведении текущей и промежуточной обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

4.5. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

-эпидемиологической ситуацией;

-участием образовательной организации в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (с изменениями на 19 апреля 2021 года) в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

-другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на официальном сайте образовательной организации.

4.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9 классах по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

4.5.2. В 5-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится 34 часа в год (в том числе элективный курс «Практикум по геометрии» в 8-9 классах), отметки выставляются по четвертям. Во 2-11 классах по учебному предмету «Кубановедение» - по полугодиям.

Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». По итогам учебного года в журнале учета успеваемости делается запись - «освоен» или «не освоен» («осв»-«н/осв»). С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости организуется учителем в формах отличных от опроса (творческая работа, индивидуальный или групповой проект).

Предметный курс по выбору «Читаем, думаем, спорим» в 7-8 классе является безотметочным. Фиксация достижений планируемых результатов проводится по системе «освоен» - «не освоен» («осв»-«н/осв»). Достижением уровня «освоен» считается факт получения результата (не ниже минимального) по итогам мониторинга читательской грамотности на платформе РЭШ.

Учебный модуль «Введение в новейшую историю» в 9 классе является безотметочным. Фиксация достижений планируемых результатов проводится по системе «освоен» - «не освоен» («осв»-«н/осв»). Достижением уровня «освоен» считается факт получения «зачета» по итогам мониторинга предметных результатов: представления о наиболее значимых событиях и процессах истории России 20-начала 21 века, осмысление новых знаний, их интерпретации и применении в различных учебных и жизненных ситуациях.

Годовая отметка по учебному предмету «Математика» определяется:

- 1) в 7 классе как среднеарифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- 2) в 8-9 классах как среднеарифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия».

Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Математика» определяется как среднеарифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.5.3. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется Положением МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

4.5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за учебный период (четверть, полугодие) по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом.

4.6. Во исполнение пункта 3.11. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с действующим Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования и Положением о самообразовании.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации за учебный период (четверть, полугодие) осуществляется по четырехбалльной (отметочной) системе оценивания: «5» - отлично; «4» - «хорошо»; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов **по итогам четверти**, 10-11 классов **по итогам полугодия** проводится на основе результатов текущего контроля—и— представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся ниже 2,5, оценку «3» при среднеарифметическом результате 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате 3,5 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате 4,5 и выше.

4.9. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления. **Годовая** промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок менее 2,5, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,5 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,5 и выше.

По учебному предмету «Индивидуальный проект» в 10 классе годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых аттестации и результатов защиты индивидуального итогового проекта.

4.10. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за учебный период (четверть, полугодие) учителю необходимо обеспечить получение учащимися не менее трех отметок при 1-часовой недельной нагрузке и не менее 5 отметок при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю.

4.11. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями

выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕНИКОВ С ОВЗ

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ) аттестации обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных общеобразовательных программах различных нозологических групп, утверждённых и действующих в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.2. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, журнал учета успеваемости в электронной системе АИС «Сетевой город. Образование».

7. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

«Н\А» по неуважительной причине приравнивается к не освоению в полном объеме соответствующей части образовательной программы. Годовые отметки в таком случае по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое промежуточной аттестации по трем четвертям для обучающихся 2-9 классов или двум полугодиям для обучающихся 10-11 классов с обязательной отработкой практической части программы по

учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), по которому учащийся имеет академическую задолженность.

«Н/А» по уважительной причине (п. 4.6 настоящего Положения) предусматривает прохождение промежуточной аттестации в соответствии с п.4.5.6. настоящего Положения (кроме обучающихся 9, 11 классов).

По итогам аттестационного периода (четверти, полугодия, года) классный руководитель письменно уведомляет родителей (законных представителей) о наличии неудовлетворительных результатов по итогам четверти, полугодия, о наличии академической задолженности по итогам года.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 25 декабря текущего года с момента ее возникновения в соответствии с п.5 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

8.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской.

8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом.

8.3. МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

8.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской. В комиссию входит не менее трех человек.

8.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

8.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Положение должно быть доступным для беспрепятственного ознакомления, в том числе на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской.

9.2. Данное положение не должно противоречить Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно ст. 2,9,17,28,33,42,34,44,47,58,54,63,66.

