



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМ. Н.И. ДЕЙНЕГА



Муниципальная инновационная площадка
«Применение современных образовательных технологий и методов обучения
в развитии функциональной грамотности учащихся»

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!?

**МАСТЕР-КЛАСС
ПРИЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ЧТЕНИЯ
ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА**

*Долгая Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы, заместитель
директора по УМР*

ст. Павловская
5 мая 2023 год

ИНСТРУМЕНТ «ШТОРКА»

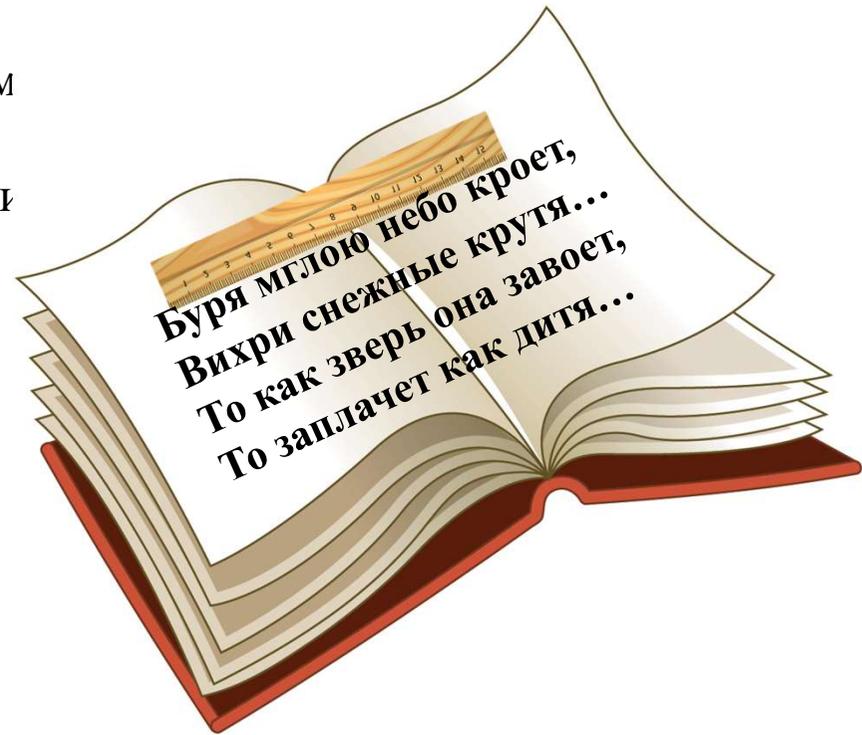
Цель: помогает увеличить скорость чтения, развивает умение понимать текст с первого прочтения.

Возьмите полоску картона или лист размером А5.

- Как вы будете его использовать при чтении текста?

Неправильно вести шторку снизу от строчки, которую читаем. Так мы закрываем текст, делаем преграду для глаз и мешаем предугадыванию текста, что замедляет чтение.

Правильно вести «шторку» сверху вниз, закрывая уже прочитанные строчки. Вести нужно чуть быстрее имеющейся скорости чтения, чтобы создавалось ощущение, что текст вот-вот исчезнет. Именно это помогает, с одной стороны, ускорять чтение, а, с другой стороны, мешает возвращаться к уже прочитанному тексту, приучая мозг ученика понимать информацию с первого раза.



**Прочитайте текст с лишними цифрами. Постарайтесь не обращать внимание на цифры.
Читайте быстро и с пониманием.**

Фр4ук5т7ов8ый л9ёд – э3то м4о5рож7еное, в2 ко5то8р8ом нзет ни ка4пл2и м3ол6о7ка. Э2т1ому д4есберт6у уж8е бо3ль5ш8е ст8а лб ет. А п2ри4д5ума9л ег3о 11-лет4нбий шк1ол4ь5ник, и пр3и4то7м с 4ове7р8ше1нно сл2узчабйно.

Фрэнк Эпшерсон ка1к4-то в5ыш8ел н3а улицбу с4о ст4а1к7ано7м с злбад7кой ф2ру5к88товой в1од7ы, п6о5ме2ши5в8ая е4ё д2еребв7янн8ой п1а3ло7чкой. Уб5еж7ав п8о с1во5им дзе4лам, о8н ос5тбав2ил не2д1о5пит7ый ст2а7к8ан в2мбе4сте с па2л6о8чкой на к2ры5л7ьце, д1а тба8к и з1а5б7ыл о н5ё8м. В т5у н1о3чь н2а ул5ице с2ильно по5х8ол9ода2ло. Фрэнк об2на4р5ужил с1вой стбак8ан на сл2ед1ующее ут5ро: на2питбок за1м7ёрз и пр5ев9ратилбся в л1ёд.

Т2ог6д7а 8мальзч7ик позпбы8тался ра1сто8пить л9ёд гозрбачей во7дой из-по2д кр5ан7а. По1т5янув за па4ло7ч8ку, о1н н2еож4идбанно вы2тба8щил за3мобр8оженнй на3пибток и позп4рбовзал. Бы4ло п4о7хоже одн2обв7ре8менно н4а м3о5р7оженобе и н1а вк5ус9ную с2ла5дбкую с2о3су7льк8у.

В4 9слездубующий р2аз Фрэнк за3мо7р8озил сл9адзки4й на5пи7то9к уж2е спе5ци7альзно. У4 не4го7 9да3же по1яви8ли9сь пезрв7ые позку1пазте5ли сабмо8доельн3ого дезсе2рта – од4нобк9лассбнибки и созсе1ди. А стбав8 в3ро5слы8м, Фрэнк налба4дил 1произзводс8тво зам1ор5ож7енн9ого фрузкт2ов1ого ль8да.

В тексте есть случайные лишние цифры, которые отвлекают от чтения, мешают, но позволяют включить в работу внимание на полную мощность. Ведь, чтобы понять текст и прочитав его, необходимо сконцентрироваться и не отвлекаться.

Это отличная тренировка концентрации и удержания внимания у школьника.

Можно включить игровую механику и сказать, что это зашифрованное послание, которое ученику передал его любимый герой. Он находится в беде и просит помощи.



Сложно было читать такой текст?

Прочитайте текст с цифрами вместо букв. Постарайтесь читать быстро и с пониманием.

К4К-70 Р43 8 ОДНУ Д3Р38НЮ ПРИШ3Л С74РЫЙ
ЛУДРЫЙ Ч3ЛО83К И ОС74ЛСЯ 8 Н3Й ЖИ7Ь. ОН
ЛЮБИЛ Д3Т3Й И Д3Л4Л ИМ ПОД4РКН. НО Д4РНЛ
70ЛЬКО ХРУПКН3 83ЩИ. К4К НИ С74Р4ЛИСЬ Д3ТН
6Ы7Ь 4ККУР47НЫМН, ИХ Н08Ы3 ИГРУШКН Ч4С70
ЛОМ4ЛНСЬ. Д37И Р4СС7Р4И84ЛИСЬ И ГОРЬКО
ПЛ4К4ЛН.

ОДН4ЖДЫ РОДН73ЛИ Н3 8ЫД3РЖ4ЛИ, ПРНШЛН К
С74РНКУ И СПРОСНЛН ПОЧ3МУ ДО6РЫЙ ЛУДР3Ц
Д4РН7 ИМ НГРУШКН, КО70РЫ3 74К 6ЫС7РО
ЛОМ4Ю7СЯ, И ИХ Д37Н ПЛ4ЧУ7.

ЛУДР3Ц С УЛЫ6КОЙ О7837ИЛ, Ч70 ПРОЙД37 СО8С3М
Н3МНОГО Л37 И К70-70 ПОД4РН7 ИМ С80Ё С3РДЦ3.
МОЖ37 БЫ7Ь, Э70 Н4УЧН7 ИХ О6Р4Щ47ЬСЯ С Э7НМ
63СЦЗНЫМ Д4РОМ Н3МНОГО 4ККУР47Н3Й.

Тексты с цифрами
одно из сотен
упражнений, которое
применяется для
развития скорости
чтения и его качества



Легко ли было прочитать текст? Понравилась ли такая техника? 4

Прочитайте зеркальный текст. Постарайтесь прочитать быстро и с пониманием

Была ли вода на Марсе?

сраМ — яатревтеч атеналп то ацнлоС, яажохоп ан юлмеЗ, он ешьнем оп еничилев и яандолох. аН есраМ ястюеми еикобулг ыноьнак, еикстнагиг ынаклув и еынришбо инытсуп. гуркоВ йонсарК ытеналп тюател авд хишьлобен акинтупс хынбодоп йешан енуЛ.

К усраМ ьсилалысоп иктясед хиксечимсок вотараппа. еыртокеН зи хин илшыв зи яортс и ен илгомс ьтинлопыв юовс учадаз. икминС асраМ с огокзилб яиняотссар еыврепв аладереп ан юлмеЗ яксечитамотва яицнатс, яароток в мокёлад 5691 удог алетелорп дан юьтсонхревоп асраМ. В етательузер олыб онечулоп 22 акминс ытеналп. А зереч 01 тел имигурд имиксечимсок иматараппа илыб ынадереп еывреп еынтевц иифарготовф ытеналп. З

а ямерв йинаводелсси асраМ ан мён илатобар ирт адохосрам, авд зи хин тюажлодорп угобар и яндогес. еыннаД, еыроток тюалысирп итэ ытобор ан юлмеЗ, тюяловзоп мынечу ьтанзу огонм оговон. В итсонтсач, ярадогалб митэ мадохосрам еынёчу илгомс ьтивонатсу, отч в енойар огокснаисрам аротавкэ ыдраиллим тел дазан алыб адов.

Зеркальный текст



Попробуйте и такой вариант чтения тоже!

Прочитайте текст с зеркальными словами. Постарайтесь читать быстро и с пониманием.

ылокШ есть итчоП во хесв странах арим. Но ьтсе те, еыроток очень оньлис отличаются то привычных ман.

ремирпаН, в Бангладеш ьтсе школы-икдол. В этой енартс проливные идждод часто тюавызыв наводнения. аз-зИ них икинечу просто ен имеют итсонжомзов попасть в школу еигонм месяцы. умотэоП если итед не тугом ходить в школу, то школа амас должна итйирп к ним.

Каждое орту лодка тёвылп по екер, собирая вокинечу, подобно умоньлокш автобусу. каК только ьсев класс ястеавызако на утроб, они ястюавилванатсо на угереб реки, и начинается йынбечу день.

аН борту икдол есть ёсв необходимое: ылотс и лавки, икинечу и книги, ьлетичу и желание ьтачулоп новые яинанз.

После хиннерту уроков кинчодол заводит ьлетагивд и теялватсод учеников онтарбо по домам, а затем теарибос группу хишратс детей ялд занятий ов вторую унемс.

Это упражнение прекрасно тренирует концентрацию, удержание и даже переключаемость внимания. Читая усложнённые тексты, обучающийся начинает быстрее читать, т.к. после этого обычный текст кажется ему простым и понятным. А кроме этого развивается навык смыслового предугадывания текста. И, конечно, повышается интерес к чтению и развитию своих способностей.



Интересно было читать такой текст?

Прочитайте текст без середины строчек. Постарайтесь читать быстро и с пониманием.

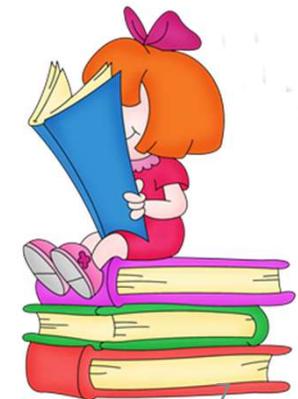
Если спросить любого современного человека, что такое доска с колёсиками, то ответ последует незамедлительно – скейтборд! Скейтборд похож на самокат, у которого нет руля. Но его предком стал не самокат, а доска для сёрфинга. Иногда ветра нет, и волн приходится ждать долго. Чтобы не скучать, сёрферы однажды прикрепили к своим доскам колёсики и начали тренироваться на суше.

Это развлечение быстро стало популярным. Мальчишки прибавляли колёсики к обломкам старых лыжков, пока в магазинах не появились первые скейтборды. Позже придумали загнуть край доски вверх. Это позволило управлять, тормозить и выполнять трюки.

Постепенно количество трюков увеличивалось. Скейтеры носились по улицам, запрыгивали на бордюры, скамейки и перила лестниц. Они находили пустые бассейны, отталкиваясь от их стенок, можно было высоко подпрыгивать и вращаться. Так скейтбординг из простого развлечения превратился в вид экстремального спорта. А в 2021 году стал олимпийским видом спорта.

«Текст без середины», который кроме интересного чтения ещё развивает у обучающегося удержание и концентрацию внимания, а также навыки антиципации (предугадывание, смысловая догадка).

! Аналог такого упражнения можно сделать и самим, если вы не боитесь порисовать в книге. Возьмите простой карандаш с толстым грифелем или тонкий черный фломастер и прочертите в книге по середине каждой строчки линию, чтобы перекрыть часть текста. Готово!



Поделитесь, какие тексты было читать сложнее всего?

Зеркальные тексты, тексты со случайными пробелами или тексты без середины?

«ЗАШУМЛЕННЫЕ ТЕКСТЫ»

Эти тексты написаны нестандартными способами

1. Тексты без середины, верха или низа строчки
2. Тексты с перепутанными буквами
3. Слитные тексты
4. Тексты с лишними буквами
5. Тексты со случайными пробелами
6. Тексты с рамочками
7. Тексты с пропущенными буквами
8. Зеркальные тексты

Зашумлённые тексты:

- + Развитие скорости и качества чтения
- + Повышение мотивации и интереса к чтению
- + Тренировка навыка смыслового предугадывания текста
- + Активизирование словарного запаса
- + Развитие внимания, концентрации и сосредоточения

Скорочтение для педагогов/Бекетова Евгения https://vk.com/clever_akademia
Здесь можно найти большое количество примеров текстов такого формата

Была ли вода на Марсе?

сраМ — яатрвечте агеналп то ацнлоС, яажохоп ан юлмеЗ, он ешьнем оп енничлев и яандолох. аН сраМ ястоеми енкобулт ыноьнак, еикстнагиг ынаклав и ыспришбо инытсуп. гуркоВ йонсарК ытеналп тоател авд хишьлобен акинтупс хынбодоп йешан енуЛ.

К усраМ ьсилалысоп иктясед хиксечимсок вотараппа. ыпротокеН зи хин илшыв зи яорте и ен илгомс ьтинлопов юовс учадаз. икминС асраМ с огокзилб яиняотессар ывырпв аладереп ан юлмеЗ яаксечитамотва яицнате, яароток в мокёлад 5691 удог алетелорп дан юьтсонхревоп асраМ. В етатълузер олыб онечулоп 22 имигурд имиксечимсок има ьинтевц иифарготоф ьтенал

а ьмерв ййнаводелеси асраМ авд зи хин тлоажлодорп утоб тлоалысирп итэ ьтгобор ан ю. огонм оговон. В итсонгсач ьинёчу илгомс ьтивонатсу. аротавкэ ьдраиллим тел даз

ылокШ есть итчоп во хеев странах арим. Но ьтсе те, ыпроток очень онылис отличаются то привычных ман.

ремирпаН, в Бангладеш ьтсе школы-икдол. В этой енартс проливные идждод часто тлоавызыв наводнения. аз-ЗИ них икинечу просто ен имеют итсонжомзов попасть в школу еигном месяца. умотэоП если игед не тугом ходить в школу, то школа амас должна итйирп к ним.

Каждое орту лодка тёвылп по екер, собирая вокинечу, подобно умоньлокш автобусу. каК только ьсев класс ястеавызако на утроб, они ястюавилванатсо на угереб реки, и начинается йынбечу день.

аН борту икдол есть ёв необходимое: ьлоте и лавки, икинбечу и книги, ьлетичу и желание ьтачулоп новые яинанз.

После хиннерту уроков кинчодол заводит ьлетагивд и теялватсод учеников онтарбо по домам, а затем теарибос группу хишратс детей ялд занятий ов вторую унемс.



ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ

ЦЕЛЬ: Расширение поля зрения, развитие скорости восприятия информации

Как использовать? Удерживая взгляд в середине таблицы, боковым зрением как можно скорее найдите все цифры от 1 до 25. Важно! Не водите взглядом по таблице, а держите взгляд в центре.

3	15	21	9	19
12	22	2	11	10
5	7	8	4	18
17	16	24	14	1
20	23	6	25	13

11	24	8	13	2
15	20	5	22	10
17	14	1	18	4
23	7	6	19	12
9	3	25	21	16

Д	С	А	К	О
М	У	Е	Ш	Х
Л	Т	Г	И	Ч
Б	Н	Р	В	П
З	Ф	Ц	Ж	Щ



2	5	9	8	1
3	6	10	4	12
12	11	●	11	7
3	7	6	10	4
8	2	5	9	1

5	А	7	И	Б
9	2	Е	10	12
В	Д	●	8	3
4	Л	6	Ж	К
3	11	Г	1	М

5	18	1	21	14
3	11	7	9	17
16	15	●	4	13
2	23	12	20	22
10	8	6	24	19

Сконцентрируйтесь на точке в центре таблицы. Используя боковое зрение, находите и называйте цифры от 1 до 24. Сколько времени Вам для этого понадобилось? Тренируйтесь несколько раз в день, постарайтесь довести скорость выполнения задания до 7 секунд.

Как применять техники эффективного чтения на школьном уроке?

- Попросите обучающихся прочесть параграф учебника или условие задачи, перевернув учебник вверх ногами или боком.
- Вырежьте решёточки разной толщины (просто из белого картона), предложите ученикам накладывать их на учебник и читать, закрывая ими части слов.
- Сделайте текст школьного учебника необычным: напишите его без середины строчки, со случайными буквами или цифрами, с пропущенными буквами/словами, закрученные спиралью и т.д.
- Таблицы Шульте используйте как для разминки и ускорения вработываемости школьников, так и для закрепления счёта десятками, изучения понятия кратность, для закрепления понимания чётных/нечётных чисел, для запоминания алфавита, словарных слов и т.д.
- Предложите ученику почитать текст учебника (параграф, правило) или изучаемого произведения нестандартными способами - наперегонки, по ролям, через слово, из какой-нибудь роли и так далее. Делайте это для того, чтобы показать, что чтение может быть полезной и интересной игрой.

Упражнение для игрового чтения

ПриСМОТРИТЕСЬ к СНЕГУ ПОВНИМАТЕЛЬНЕЕ, ВЕДЬ ЭТО НАСТОЯЩИЙ ШЕДЕВР ИСКУССТВА ПРИРОДЫ. СНЕЖИНКИ ОБРАЗУЮТСЯ НА НЕБЕ ИЗ МИКРОСКОПИЧЕСКИХ КАПЕЛЬ ВОДЫ И НА 95 ПРОЦЕНТОВ СОСТОЯТ ИЗ ВОЗДУХА.

ПО МЕРЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К ЗЕМЛЕ ВО ВРЕМЯ СВОЕГО ПОЛЁТА ОНИ РАСТУТ И ПРИОБРЕТАЮТ СВОЮ НЕПОВТОРИМУЮ ФОРМУ. СПУСТИВШИСЬ С НЕБА, ОНИ ПЕРЕСТАЮТ РАСТИ И ПРАКТИЧЕСКИ СРАЗУ НАЧИНАЮТ ТЕРЯТЬ СВОЮ КРАСОТУ. ПРИРОДА ОБЛАДАЕТ БЕЗГРАНИЧНОЙ ФАНТАЗИЕЙ И ВООБРАЖЕНИЕМ, ПОЭТОМУ ВЫ НИКОГДА НЕ УВИДИТЕ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ СНЕЖИНОК. В ЯПОНИИ ДАЖЕ ПОСТРОИЛИ ЕДИНСТВЕННЫЙ В МИРЕ МУЗЕЙ СНЕЖИНОК, ЧТОБЫ ПОКАЗАТЬ САМЫЕ КРАСИВЫЕ ВИДЫ.

МЫ ПРИВЫКЛИ ВИДЕТЬ СНЕЖИНКИ КРОШЕЧНЫМИ ШЕСТИКОНЕЧНЫМИ ЗВЕЗДОЧКАМИ, НО ЭТО НЕ ВСЕГДА ТАК. ЗНАЛИ ЛИ ВЫ, ЧТО САМАЯ БОЛЬШАЯ СНЕЖИНКА ЗА ВСЮ ИСТОРИЮ БЫЛА ЗАФИКСИРОВАНА 28 ЯНВАРЯ 36 ЛЕТ НАЗАД В АМЕРИКЕ ВО ВРЕМЯ БОЛЬШОГО СНЕГОПАДА. ЕЕ ДИАМЕТР СОСТАВЛЯЛ 38 СМ, А ТОЛЩИНА 20 СМ.

Возьмите текст для отработки техники чтения или зашумленный текст. Разрежьте текст на несколько частей произвольно. Ученику нужно собрать фрагменты текста в правильном порядке и прочитывать его.

! Если разрезы перекрывают буквы или слова, это еще лучше. Так можно тренировать навык предугадывания текста.