

Раздел программы	Темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>10 класс</b>			
<b>Глава I. Корни, степени, логарифмы</b>		<b>72</b>	Выполнять вычисления с действительными числами (точные и приближённые), преобразовывать числовые выражения. Знать и применять обозначения основных подмножеств множества действительных чисел, обозначения числовых промежутков. Применять метод математической индукции для доказательства равенств, неравенств, утверждений, зависящих от натурального $n$ . Оперировать формулами для числа перестановок, размещений и сочетаний. Доказывать числовые неравенства. Применять свойства делимости (сравнения по модулю $m$ ), целочисленность неизвестных при решении задач
<b>§ 1. Действительные числа</b>		<b>12</b>	
Алгебра	Понятие действительного числа	2	
	Множества чисел. Свойства действительных чисел	2	
	Метод математической индукции	1	
	Перестановки	1	
	Размещения	1	
	Сочетания	1	
	Доказательство числовых неравенств	1	
	Делимость целых чисел	1	
	Сравнения по модулю $m$	1	
Задачи с целочисленными неизвестными	1		
<b>§ 2. Рациональные уравнения и неравенства</b>		<b>18</b>	Доказывать формулу бинома Ньютона и основные комбинаторные соотношения на биномиальные коэффициенты. Пользоваться треугольником Паскаля для решения задач о биномиальных коэффициентах. Оценивать число корней целого алгебраического уравнения. Находить кратность корней многочлена. Уметь делить многочлен на многочлен (уголком или по схеме Горнера). Использовать деление многочленов с остатком для выделения целой части алгебраической дроби при решении задач. Уметь решать рациональные уравнения и их системы. Применять различные приёмы решения целых алгебраических уравнений: подбор целых корней; разложение на множители (включая метод неопределённых коэффициентов); понижение степени уравнения; подстановка (замена неизвестного). Находить числовые промежутки, содержащие корни алгебраических уравнений. Решать рациональные неравенства методом интервалов. Решать системы неравенств
Алгебра	Рациональные выражения	1	
	Формулы бинома Ньютона, суммы и разности степеней	2	
	Рациональные уравнения	2	
	Системы рациональных уравнений	2	
	Метод интервалов решения неравенств	3	
	Рациональные неравенства	3	
	Нестрогие неравенства	3	
	Системы рациональных неравенств	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>§ 3. Корень степени <math>n</math></b>		<b>12</b>	Формулировать определения функции, её графика. Формулировать и уметь доказывать свойства функции $y = x^n$ . Формулировать определения корня степени $n$ , арифметического корня степени $n$ . Формулировать свойства корней и применять их при преобразовании числовых и буквенных выражений. Выполнять преобразования иррациональных выражений. Формулировать свойства функции $y = \sqrt[n]{x}$ , строить график
Алгебра	Понятие функции и её графика	1	
	Функция $y = x^n$	2	
	Понятие корня степени $n$	1	
	Корни чётной и нечётной степеней	2	
	Арифметический корень. Свойства корней степени $n$	2	
	Функция $y = (x > 0)$	1	
	Функция $y = \sqrt[n]{x}$	-	
	Корень степени $n$ из натурального числа	-	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	

Номер пункта	Содержание материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>§ 4. Степень положительного числа</b>		<b>13</b>	<p>Формулировать определения степени с рациональным показателем. Формулировать свойства степени с рациональным показателем и применять их при преобразовании числовых и буквенных выражений. Формулировать определения степени с иррациональным показателем и её свойства. Формулировать определение предела последовательности, приводить примеры последовательностей, имеющих предел и не имеющих предела, вычислять несложные пределы, решать задачи, связанные с бесконечно убывающей геометрической прогрессией. Формулировать свойства показательной функции, строить её график. По графику показательной функции описывать её свойства. Приводить примеры показательной функции (заданной с помощью графика или формулы), обладающей заданными свойствами. Уметь пользоваться теоремой о пределе монотонной ограниченной последовательности</p>
Алгебра	Степень с рациональным показателем	1	
	Свойства степени с рациональным показателем	2	
	Понятие предела последовательности	2	
	Свойства пределов	1	
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	1	
	Число $e$	1	
	Понятие степени с иррациональным показателем	2	
	Показательная функция	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>§ 5. Логарифмы</b>		<b>6</b>	<p>Формулировать определение логарифма, знать свойства логарифмов. Доказывать свойства логарифмов и применять свойства при преобразовании числовых и буквенных выражений. Выполнять преобразования степенных и логарифмических выражений. По графику логарифмической функции описывать её свойства. Приводить примеры логарифмических функций (заданных с помощью графика или формулы), обладающих заданными свойствами</p>
Алгебра Математический анализ	Понятие логарифма	2	
	Свойства логарифмов	3	
	Логарифмическая функция	1	
<b>§ 6. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства</b>		<b>11</b>	<p>Решать простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства, а также уравнения и неравенства, сводящиеся к простейшим при помощи замены неизвестного</p>
Математический анализ	Простейшие показательные уравнения	1	
	Простейшие логарифмические уравнения	1	
	Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного	2	
	Простейшие показательные неравенства	2	
	Простейшие логарифмические неравенства	2	
	Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Глава II. Тригонометрические формулы. Тригонометрические функции</b>		<b>45</b>	<p>Формулировать определение угла, использовать градусную и радианную меры угла. Переводить градусную меру угла в радианную и обратно. Формулировать определения синуса и косинуса угла.</p>
<b>§ 7. Синус и косинус угла</b>		<b>7</b>	
Математический анализ	Понятие угла	1	<p>Знать основные формулы для <math>\sin \alpha</math> и <math>\cos \alpha</math> и применять их при преобразовании тригонометрических выражений. Формулировать определения арксинуса и арккосинуса числа, знать и применять формулы для арксинуса и арккосинуса</p>
	Радианная мера угла	1	
	Определение синуса и косинуса угла	1	
	Основные формулы для $\sin \alpha$ и $\cos \alpha$	2	
	Арксинус	1	
	Арккосинус	1	

Номер пункта	Содержание материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>§ 8. Тангенс и котангенс угла</b>		<b>6</b>	Формулировать определения тангенса и котангенса угла. Знать основные формулы для $tga$ и $ctga$ и применять их при преобразовании тригонометрических выражений. Формулировать определения арктангенса и арккотангенса числа, знать и применять формулы для арктангенса и арккотангенса
Математический анализ	Определение тангенса и котангенса угла	1	
	Основные формулы для $tga$ и $ctga$	2	
	Арктангенс	1	
	Арккотангенс	1	
<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>	
<b>§ 9. Формулы сложения</b>		<b>11</b>	Знать формулы косинуса разности (суммы) двух углов, формулы для дополнительных углов, синуса суммы (разности) двух углов, суммы и разности синусов и косинусов, формулы для двойных и половинных углов, произведения синусов и косинусов, формулы для тангенсов. Выполнять преобразования тригонометрических выражений при помощи формул
Математический анализ	Косинус разности и косинус суммы двух углов	2	
	Формулы для дополнительных углов	1	
	Синус суммы и синус разности двух углов	2	
	Сумма и разность синусов и косинусов	2	
	Формулы для двойных и половинных углов	2	
	Произведение синусов и косинусов	2	
Формулы для тангенсов	1		
<b>§ 10. Тригонометрические функции числового аргумента</b>		<b>9</b>	Знать определения основных тригонометрических функций, их свойства, уметь строить их графики. По графикам тригонометрических функций описывать их свойства
Математический анализ	Функция $y = \sin x$	2	
	Функция $y = \cos x$	2	
	Функция $y = tg x$	2	
	Функция $y = ctgx$	2	
<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>	
<b>§ 11. Тригонометрические уравнения и неравенства</b>		<b>12</b>	Решать простейшие тригонометрические уравнения, неравенства, а также уравнения и неравенства, сводящиеся к простейшим при помощи замены неизвестного, решать однородные уравнения. Применять все изученные свойства и способы решения тригонометрических уравнений и неравенств при решении прикладных задач. Решать тригонометрические уравнения, неравенства при помощи введения вспомогательного угла
Математический анализ	Простейшие тригонометрические уравнения	2	
	Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного	2	
	Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений	2	
	Однородные уравнения	1	
	Простейшие неравенства для синуса и косинуса	1	
	Простейшие неравенства для тангенса и котангенса	1	
	Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного	1	
	Введение вспомогательного угла	1	
<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>	
<b>Глава III. Элементы теории вероятностей</b>		<b>8</b>	Приводить примеры случайных величин (число успехов в серии испытаний, число попыток при угадывании, размеры выигрыша (прибыли) в зависимости от случайных обстоятельств и т. п.). Находить математическое ожидание и дисперсию случайной величины в случае конечного числа исходов. Устанавливать независимость случайных величин. Делать обоснованные предположения о независимости случайных величин на основании статистических данных
<b>§ 12. Вероятность события</b>		<b>6</b>	
Вероятность и статистика	Понятие вероятности события	3	
	Свойства вероятностей событий	3	
<b>§ 13*. Частота. Условная вероятность</b>		<b>2</b>	
Вероятность и статистика	Относительная частота события	1	
	Условная вероятность. Независимые события	1	
<b>Итоговое повторение</b>		<b>11</b>	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>136</b>	
<b>Геометрия</b>			
<b>Начала стереометрии</b>		<b>10</b>	
	Вводная беседа	1	Перечислять основные понятия стереометрии.
	Основные понятия и аксиомы	2	Приводить примеры реальных объектов,

	стереометрии Следствия из аксиом стереометрии Пространственные фигуры Контрольная работа	2 2 2 <b>1</b>	идеализацией которых служат основные понятия геометрии. Изображать и моделировать пространственные фигуры.
<b>Параллельность в пространстве</b>		<b>24</b>	
	Параллельность прямых в пространстве	4	Формулировать определения параллельности прямых и плоскостей. Распознавать на моделях и чертежах взаимное расположение прямых и плоскостей. Изображать различные случаи взаимного расположения прямых и плоскостей. Формулировать признаки параллельности прямых и плоскостей. Формулировать определение вектора. Устанавливать равенство, коллинеарность и компланарность векторов. Производить операции сложения векторов и умножения вектора на число. Формулировать определение параллельного переноса. Изображать фигуры в параллельной проекции. Строить сечения многогранников.
	Скрещивающиеся прямые	3	
	Параллельность прямой и плоскости	3	
	Параллельность двух плоскостей	2	
	Контрольная работа № 2	1	
	Векторы в пространстве	2	
	Коллинеарные и компланарные векторы	2	
Параллельный перенос	2		
Сечения многогранников	4		
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
<b>Перпендикулярность прямых в пространстве</b>		<b>19</b>	
	Угол между прямыми в пространстве.	1	Формулировать определения угла между прямыми и плоскостями. Находить углы между прямыми и плоскостями. Формулировать определения перпендикулярности прямых и плоскостей. Формулировать признаки перпендикулярности прямых и плоскостей. Применять признаки для установления перпендикулярности прямых и плоскостей. Находить расстояния между точками, прямыми и плоскостями.
	Перпендикулярность прямых	2	
	Перпендикулярность прямой и плоскости	2	
	Перпендикуляр и наклонная	2	
	Угол между прямой и плоскостью	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	Расстояния между точками, прямыми и плоскостями	5	
Двугранный угол	2		
Перпендикулярность плоскостей	2		
<b>Многогранники</b>		<b>7</b>	
	Многогранные углы	2	Формулировать определение многогранных углов, распознавать их на моделях и чертежах. Формулировать определение выпуклого многогранника. Распознавать на моделях и чертежах выпуклые и невыпуклые многогранники. Формулировать определение правильного многогранника. Распознавать на моделях и чертежах правильные многогранники.
	Выпуклые многогранники	2	
	Правильные многогранники	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Итоговое повторение</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	
<b>Итого</b>		<b>204</b>	

**С. М. НИКОЛЬСКИЙ, М. К. ПОТАПОВ, Н. Н. РЕШЕТНИКОВ, А. В. ШЕВКИН**  
**\*АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА\***  
 Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 10-11 кл  
 Углубленный уровень  
 (Математика 6 часов: алгебра и начала анализа 4 ч в неделю, геометрия 2 часа)

**11 класс**

Раздел программы	Темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Глава I. Функции. Производные. Интегралы</b>		<b>60</b>	Знать определения элементарной функции, ограниченной, чётной (нечётной), периодической, возрастающей (убывающей) функции. Доказывать свойства функций, исследовать функции элементарными средствами. Выполнять преобразования графиков элементарных функций: сдвиги вдоль координатных осей, сжатие и растяжение, отражение относительно осей, строить графики функций, содержащих модули, графики сложных функций. По графикам функций описывать их свойства (монотонность, наличие точек максимума, минимума, значения максимумов и минимумов, ограниченность, чётность, нечётность, периодичность)
<b>§ 1. Функции и их графики</b>		<b>9</b>	
Математический анализ	Элементарные функции	1	
	Область определения и область изменения функции. Ограниченность функции	1	
	Чётность, нечётность, периодичность функций	2	
	Промежутки возрастания, убывания, знакопостоянства и нули функции	2	
	Исследование функций и построение их графиков элементарными методами	1	
	Основные способы преобразования графиков	2	
<b>§ 2. Предел функции и непрерывность</b>		<b>5</b>	
Математический анализ	Понятие предела функции	1	
	Односторонние пределы	1	
	Свойства пределов функций	1	
	Понятие непрерывности функции	1	
	Непрерывность элементарных функций	1	
<b>§ 3. Обратные функции</b>		<b>6</b>	
Математический анализ	Понятие обратной функции	2	
	Обратные тригонометрические функции	2	
	Примеры использования обратных тригонометрических функций	1	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	
<b>§ 4. Производная</b>		<b>11</b>	
Математический анализ	Понятие производной	2	
	Производная суммы. Производная разности	2	
	Непрерывность функции, имеющей производную. Дифференциал	1	
	Производная произведения, частного	2	
	Производные элементарных функций	1	
	Производная сложной функции	1	
	Производная сложной функции	1	
<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>	

Раздел программы	Темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		1	
<b>§ 5. Применение производной</b>		<b>16</b>	Находить точки минимума и максимума функции. Находить наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Находить угловой коэффициент касательной к графику функции в точке с заданной абсциссой $x_0$ . Записывать уравнение касательной к графику функции, заданной в точке. Применять производную для приближённых вычислений. Находить промежутки возрастания и убывания функции. Доказывать, что заданная функция возрастает (убывает) на указанном промежутке. Находить наибольшее и наименьшее значения функции. Находить вторую производную и ускорение процесса, описываемого при помощи формулы. Исследовать функцию с помощью производной и строить её график. Применять производную при решении геометрических физических и других задач
Математический анализ	Максимум и минимум функции	2	
	Уравнение касательной	2	
	Приближённые вычисления	1	
	Возрастание и убывание функции	2	
	Производные высших порядков	1	
	Экстремум функции с единственной критической точкой	2	
	Задачи на максимум и минимум	2	
	Асимптоты. Дробно-линейная функция	1	
Построение графиков функций с применением производных	2		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>§ 6. Первообразная и интеграл</b>		<b>13</b>	Знать и применять определение первообразной и неопределённого интеграла. Находить первообразные элементарных функций, первообразные $f(x)+g(x)$ , $kf(x)$ и $f(kx+b)$ . Интегрировать функции при помощи замены переменной, интегрирования по частям. Вычислять площадь криволинейной трапеции. Находить приближённые значения интегралов. Вычислять площадь криволинейной трапеции, используя геометрический смысл определённого интеграла, вычислять определённый интеграл при помощи формулы Ньютона-Лейбница. Знать и применять свойства определённого интеграла, применять определённые интегралы при решении геометрических и физических задач. Решать несложные дифференциальные уравнения, задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям
Математический анализ	Понятие первообразной	3	
	Площадь криволинейной трапеции	1	
	Определённый интеграл	1	
	Приближённое вычисление определённого интеграла	2	
	Формула Ньютона-Лейбница	1	
	Свойства определённого интеграла	3	
	Применение определённых интегралов в геометрических и физических задачах	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Глава II. Уравнения. Неравенства. Системы</b>		<b>57</b>	Знать определение равносильных уравнений (неравенств) и преобразования, приводящие данное уравнение (неравенство) к равносильному, устанавливать равносильность уравнений (неравенств)
<b>§ 7. Равносильность уравнений и неравенств</b>		<b>4</b>	
Математический анализ	Равносильные преобразования уравнений	2	
	Равносильные преобразования неравенств	2	
<b>§ 8. Уравнения-следствия</b>		<b>8</b>	Знать определение уравнения-следствия. преобразования, приводящие данное уравнение к уравнению-следствию. Решать уравнения при помощи перехода к уравнению-следствию
Математический анализ	Понятие уравнения-следствия	1	
	Возведение уравнения в чётную степень	2	
	Потенцирование логарифмических уравнений	2	
	Другие преобразования, приводящие к уравнению-следствию	1	
	Применение нескольких преобразований, приводящих к уравнению-следствию	2	

Раздел программы	Темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>§ 9. Равносильность уравнений и неравенств системам</b>		<b>13</b>	Решать уравнения переходом к равносильной системе. Решать уравнения вида $f(\alpha(x))=f(\beta(x))$ . Решать неравенства переходом к равносильной системе. Решать неравенства вида $f(\alpha(x))>f(\beta(x))$
Математический анализ	Основные понятия	1	
	Решение уравнений с помощью систем	2	
	Решение уравнений с помощью систем (продолжение)	2	
	Уравнения вида $f(a(x))=f(P(x))$	2	
	Решение неравенств с помощью систем	2	
	Решение неравенств с помощью систем (продолжение)	2	
Неравенства вида $f(a(x))>f(\beta(x))$	2		
<b>§ 10. Равносильность уравнений на множествах</b>		<b>7</b>	Решать уравнения при помощи равносильности на множествах
Математический анализ	Основные понятия	1	
	Возведение уравнения в чётную степень	2	
	Умножение уравнения на функцию	1	
	Другие преобразования уравнений	1	
Применение нескольких преобразований	1		
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>§ 11. Равносильность неравенств на множествах</b>		<b>7</b>	Решать неравенства при помощи равносильности на множествах. Решать нестрогие неравенства
Математический анализ	Основные понятия	1	
	Возведение неравенств в чётную степень	2	
	Умножение неравенства на функцию	1	
	Другие преобразования неравенств	1	
	Применение нескольких преобразований	1	
Нестрогие неравенства	1		
<b>§ 12. Метод промежутков для уравнений и неравенств</b>		<b>5</b>	Решать уравнения (неравенства) с модулями, решать неравенства при помощи метода интервалов для непрерывных функций
Математический анализ	Уравнения с модулями	1	
	Неравенства с модулями	1	
	Метод интервалов для непрерывных функций	2	
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>§ 13*. Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств</b>		<b>5</b>	Использовать свойства функций (областей существования, неотрицательности, ограниченности) при решении уравнений и неравенств в прикладных задачах. Использовать монотонность и экстремумы функции, свойства синуса и косинуса
Математический анализ	Использование областей существования функций	1	
	Использование неотрицательности функций	1	
	Использование ограниченности функций	1	
	Использование монотонности и экстремумов функций	1	
Использование свойств синуса и косинуса	1		

Раздел программы	Темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>§ 14. Системы уравнений с несколькими неизвестными</b>		<b>8</b>	Знать определение равносильных систем уравнений и преобразования, приводящие данную систему к равносильной. Решать системы уравнений при помощи перехода к равносильной системе. Применять рассуждения с числовыми значениями при решении уравнений и неравенств
	Равносильность систем	2	
	Система-следствие	2	
	Метод замены неизвестных	2	
	Рассуждения с числовыми значениями при решении систем уравнений	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Итоговое повторение</b>		<b>19</b>	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>136</b>	
<b>Геометрия</b>			
Круглые тела		<b>25</b>	Формулировать определения цилиндра, конуса и их элементов. Распознавать цилиндры и конусы на моделях и чертежах, указывать их элементы. Изображать цилиндры и конусы. Решать задачи на нахождение элементов цилиндра и конуса. Формулировать определения сферы и шара. Распознавать сферу и шар на моделях и чертежах, указывать их элементы. Изображать сферу и шар. Формулировать определение касательной прямой и касательной плоскости к сфере, вписанной и описанной сферы. Решать задачи на нахождение элементов многогранников и радиусов вписанных и описанных сфер. Формулировать определения движения и равенства фигур в пространстве. Приводить примеры равных пространственных фигур. Формулировать определения центральной, осевой и зеркальной симметрий. Указывать элементы симметрии многогранников и круглых тел. Приводить примеры симметричных объектов в окружающем мире.
	Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости	2	
	Многогранники, вписанные в сферу	3	
	Многогранники, описанные около сферы	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	Цилиндр и конус	2	
	Поворот. Фигуры вращения	3	
	Сечения цилиндра	2	
	плоскостью. Эллипс	2	
	Вписанные и описанные конусы	2	
	Движение	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Объём и площадь поверхности		<b>19</b>	Понимать понятие объёма, формулировать его свойства. Решать задачи на нахождение объёмов и площадей поверхностей многогранников и круглых тел.
	Объём фигур в пространстве.	3	
	Объём цилиндра	3	
	Объём пирамиды	3	
	Объём конуса	2	
	Объём шара и его частей	3	
	Площадь поверхности	2	
	Площадь поверхности шара и его частей	2	
Контрольная работа	1		
Координаты и векторы		<b>13</b>	Изображать декартову систему координат в пространстве. Находить координаты середины отрезка с заданными координатами его концов. Находить расстояние между двумя точками с заданными координатами. Записывать уравнение сферы с заданным центром и радиусом. Использовать координатный метод для решения задач. Формулировать определения вектора, длины (модуля) вектора, равенства векторов. Находить координаты вектора с заданными координатами его начала и конца. Вычислять длину вектора с заданными координатами. Находить скалярное
	Прямоугольная система координат в пространстве	2	
	Расстояние между точками в пространстве	2	
	Координаты вектора	2	
	Скалярное произведение векторов	2	
	Многоугольники	2	
	Замечательные точки и линии треугольника	1	
	Решение треугольников	1	
	Контрольная работа	1	



			произведение векторов. Находить угол между векторами и устанавливать перпендикулярность векторов. Использовать векторный метод для решения задач.
Итоговое повторение		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	
<b>Итого</b>		<b>204</b>	

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания методического  
объединения учителей математики

\_\_\_\_\_/Н.В.Волочаева/  
от 27 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Л.И.Клепань/  
от 27 августа 2019 года