

# Активные формы и методы обучения на уроках ОРКСЭ

УЧИТЕЛЬ ОРКСЭ МБОУ СОШ № 3  
ПРИХОДЬКО МАРИНА АЛЬБЕРТОВНА



# Мой девиз:

- ▶ «...не давать образцов, ставить ребенка в ситуацию, где его привычные способы действия с очевидностью непригодны и мотивировать поиск существенных особенностей новой ситуации, в которой надо действовать – вот основания нетрадиционной педагогики, основанной на психологической теории учебной деятельности...»

Г. А. Цукерман

# Необычные формы обучения :

- ▶ урок-семинар,
- ▶ урок-конференция,
- ▶ урок-путешествие,
- ▶ урок-аукцион,
- ▶ ролевая игра,
- ▶ дискуссия,
- ▶ интервью,
- ▶ урок-защита проектов,
- ▶ разнообразные коллективные способы обучения

# Активные методы обучения

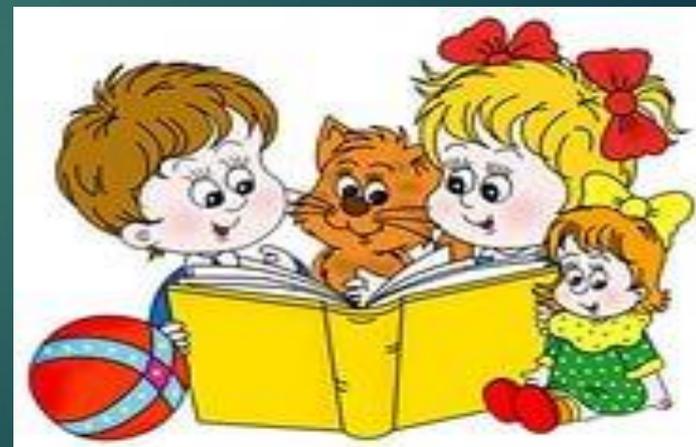
- ▶ Практическая направленность;
- ▶ Игровое действие;
- ▶ Творческий характер обучения;
- ▶ Интерактивность;
- ▶ Разнообразные коммуникации;
- ▶ Диалог и полилог;
- ▶ Знания и опыт обучающихся;
- ▶ Групповая форма учебной деятельности;
- ▶ Деятельностный подход к обучению;
- ▶ Рефлексия.

# Формы, методы, варианты проведения уроков ОРКСЭ

- ❖ эвристические беседы;
- ❖ различные виды дискуссий (дебаты, диспуты);
- ❖ учебные и социальные проекты;
- ❖ уроки-экскурсии;
- ❖ деловые и ролевые игры;
- ❖ практикумы;
- ❖ различные викторины и другие конкурсные события;
- ❖ творческие мастерские.

# Дополнительные письменные источники информации

- ▶ ознакомительное чтение
- ▶ изучающее чтение
- ▶ поисковое чтение
- ▶ рефлексивное чтение



# Работа с текстами учебника

- ❖ задания на составление вопросов к тексту;
- ❖ задания на поиск информации в тексте ;
- ❖ задания с выбором ответа ;
- ❖ составление плана текста;
- ❖ задания логического характера;
- ❖ работа с деформированным текстом;
- ❖ задания на перекодирование текста в другой формат;
- ❖ задания к тексту (ответы на вопросы, оглавление, самостоятельное составление вопросов).

# Приёмы и задания:

- ▶ Игры, упражнения для общения;
- ▶ Кластер –гроздь информации;
- ▶ Работа в группах;
- ▶ Кроссворды;
- ▶ Анаграммы;
- ▶ Использование синквейна;
- ▶ Буквомикс;

# Задание. Анаграммы.

- ▶ Заполните табличку, для чего, решите анаграммы, объясните значение слова, выберите лишнее.

**анаграмма**

рльома  
родоб  
релспавдьивсто  
рокпо  
бдосова

**термин**

мораль  
добро  
справедливость  
порок  
свобода

**значение**

# Буквомикс

– зашифрованный текст,  
который нужно расшифровать, прежде чем начать с  
ним работать по существу.

▶ Расшифруйте текст:

▶ Отличительными  
чертами дружбы  
являются  
избирательность,  
бескорыстность,  
взаимная симпатия,  
доверие и общность  
интересов.

▶ Решение:

▶ Отличительными  
чертами дружбы  
являются  
избирательность,  
бескорыстность,  
взаимная симпатия,  
доверие и общность  
интересов.

**Задание. Подчеркни то, что  
соответствует культуре.  
Зачеркни ненужное.**

## **Культура**

Принадлежит всем гражданам. Принадлежит только очень обеспеченным людям. Принадлежит только правительству. Можно передать. Нельзя уничтожить. Можно уничтожить. Можно пользоваться. Можно обретать. Нельзя поделить. Можно поделить. Можно сохранить. Можно приумножить. Ценно для одного человека. Ценно для группы людей. Ценно для всего народа. Наследует весь народ. Наследует каждый человек.

# Лист рефлексии

- ▶ Я на уроке для того, чтобы...
- ▶ Мне было интересно, когда...
- ▶ Мне было сложно, когда...
- ▶ Урок помог мне...
- ▶ Я похвалил бы себя за...
- ▶ Меня удивило...
- ▶ Сегодня мне удалось...
- ▶ Я мечтаю о ...

# Виды, приёмы, методики, техники

- Дидактические игры;
- Действия по инструкции;
- Выработка коллективных решений;
- Доказательства и аргументация точек зрения;
- Анализ ситуаций;
- Решение конфликтных ситуаций;
- Работа с иллюстративным материалом;
- Практические работы;
- Разработка проектов;
- Создание текстов;
- Тематические дискуссии;
- Пресс-конференции;
- Работа с притчами

Спасибо за



ВНИМАНИЕ!