

Муниципальное образование Павловский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.И.Дейнега
станции Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель педсовета
Н.Ф. Мухина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Уровень образования среднее общее образование 10-11 классы
(углубленный уровень)

Количество часов 272

Учитель Славская Ирина Вячеславовна, учитель истории МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской

Программа разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебник: «История России в 2 частях». - 10 класс: под редакцией А.Н. Сахарова, Н.В. Загладин. - Москва «Русское слово», 2019 год -

Программа

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «История».

В результате изучения предмета «История» на уровне среднего общего образования;

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и

- оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
 - определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
 - применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания,
 - позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
 - целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
 - знать основные подходы (концепции) изучения истории; знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
 - работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
 - исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
 - корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.

2. Содержание учебного предмета, курса .

Новейшая история 48 часов

Мир накануне и в годы Первой мировой войны (6 часов)

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм.

«Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы

сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939) (18 часов)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное

движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис.
Преобразования Ф. Рузвельта в США Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Наращение агрессии. Германский нацизм

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер.

«Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Вторая мировая война (10 часов)

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг.

«Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-

финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германско-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем (14 часов)

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической

взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское

«экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира.

Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импорт замещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

История России 88 часов

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 (16 часов)

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах,

взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы:

несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков
Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение

Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти.

Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК

Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем.

Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 –

весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний

Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало

формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация

на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание

чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная

катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события

Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра

антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения.

Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В.

Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на

территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской

войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная

трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и

административное распределение товаров и услуг. «Главкизм».

Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии.

Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор

«красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи.

Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК,

комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в

Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-

советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле.

Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов

России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922

гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного

коммунизма» «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание

Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная

агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры

РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и

кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация

вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и

секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий.

Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920–1930-е гг. (8 часов)

СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.

Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы.

Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929–1941 гг. (8 часов)

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и

национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно - индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека».

Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание

интернационализма и советского патриотизма.

Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения.

Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941–1945 (13 часов)

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость.

Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско- Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим.

«Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном

производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк

«Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. (30 часов)

«Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма.

XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы.

«Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».

«Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиск нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский

кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты.

«Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки».

Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом

СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков. Наш край в 1985–1991 гг.

Российская Федерация в 1992–2012 гг. (5 часов)

Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления

реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на

международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. Наш край в 1992–1999 гг.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации – 5 ч

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX

– начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном

информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и неостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000–2012 гг.

Итоговое повторение – 3ч.

11 класс

История. Россия до 1914 г.

От Древней Руси к Российскому государству

Введение-1ч

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России. Значение изучения истории. **Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.**

Народы и государства на территории нашей страны в древности-1ч

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.-2ч

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. *Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.* Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая

организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

Образование государства Русь-4ч

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. *Дискуссии о происхождении Древнерусского государства*. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X – начале XII в.-4ч

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Русь в середине XII – начале XIII в.-3ч

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель*. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII – XIV в.-9ч

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского

княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства в XV веке-6ч

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству

Россия в XVI веке-6ч

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти *и ее сакрализация в общественном сознании*. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. *Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России*.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура Московской Руси в XVI в. *Устное народное творчество*. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. *Исторические повести*. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Смута в России-4ч

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в XVII веке-7ч

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав.

Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи

Россия в эпоху преобразований Петра I-6ч

Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»-3ч

Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.

Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II -4ч

Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

Россия при Павле I-2ч

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи

Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Российская Империя в XIX – начале XX века

Российская империя в первой половине XIX в. -20ч

Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. *Бухарестский мир с Турцией.*

Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. *Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.* Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). *Географические экспедиции, их участники.* Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. *Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.* Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампиризм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов,

О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. *Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.*

Российская империя во второй половине XIX в. -19ч

Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. *Начало рабочего движения.* «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». *Россия в международных отношениях конца XIX в.* Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. *Расширение издательского дела.* Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). *Место российской культуры в мировой культуре XIX в.*

Российская империя в начале XX в. -20ч

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. *Политика модернизации «сверху»*. С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.* Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). *Рабочее движение*. «Полицейский социализм».

Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. *Русская философия: поиски общественного идеала*. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. *Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры*.

Итоговое обобщение «Основные события истории России с древнейших времен до наших дней». -15ч

Тематическое планирование. 10 класс

Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Темы, входящие в раздел	Кол-во часов	Основные уровни УУД
Новейшая история	48			
Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	6			
		Мир накануне Первой мировой войны	1	Определять место на ленте времени, рамки периода, «индустриализация». Устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в международных отношениях. Составлять цепочку. Сопоставлять идеи либерализма с факторами, способствующими распространению. Поиск и анализ источников (карты, владения к источникам (карты) систематизировать на контурную
		Причины Первой мировой войны.	1	Характеризовать Первой мировой войны хронологически
		Цели войны. Планы сторон.	1	Первой мировой войны
		Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии.	1	(классифицировать) признакам, таблицу
		Революция 1917 г. и выход из войны России.	1	1914-1918
		Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	1	соотносить факты и карты военные с опорой на контурную Сравнивать источники исторических Российской империй до выявлять Проводить изменения в результате результате исторических иллюстрация произведения готовить предложения суждения войны на коммуникации одноклассники

Межвоенный период (1918–1939)	18			
		Революционная волна после Первой мировой войны	1	<p>Выявлять последствия выступлений лет. Ра «Коминтерн блика». ных прим го двухл Европы. «Революции нах». портреты нистов К. бург на ков (т</p> <p>готовить</p> <p>Приводить учебной</p> <p>объяснять отношение личностям, деятельности кации с</p> <p>зывать су татах и событий истории</p>
		Версальско-вашигтонская система	1	<p>Характериз реговоров</p> <p>раскрывать</p> <p>ментироват</p> <p>воречивость</p> <p>сывать конференции текста и</p> <p>лизировать изменений мирных с опорой формацию</p> <p>Высказыват ния м для у (Лиги Нап международ цессе ко никами, критерии оце</p>
		Страны Запада в 1920-е гг	1	Разъяснять
		Либеральные политические режимы.	1	го подъем
		Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма	1	достижения характеризо

				ной сборк на прои фикацию примеры для хара нимателя. взаимоотно державами в
		Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	1	Характериз посылки вободительн и завис лять ной борьб достигнутые замеченные зировать составлять на основ единичные общие я понятия вение» Применять ландского современным рий. Сос треты национально бы (И. Ататюрк, Приводить учебной лите
		Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	1	Раскрывать «кризис пер
		Преобразования Ф. Рузвельта в США	1	Выявлять
		Тоталитарные экономики.	1	экономическ кризиса. Оп конкретных анализ инфо кризиса в несколь учебной фрагментах ведений, модели п экономики
		Нарастание агрессии. Германский нацизм	1	Раскрывать ритарный
		Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.	1	режим», трационный существенн литарных сравнивать различия, п

				сравнительно Применять фашистских бесчеловечно недопустимо идеологии в
		«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	1	Раскрывать фронт». Опи власти фронта, направленно причины Проводить особенности положения мании и способствов фашистских правительств
		Политика «умиротворения» агрессора	1	Раскрывать шлюс », « по
		Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	1	особенности ношений вами, в шие на отношений. ческую отношения на осно единичные и общи карту во риториальн с опорой формацию Приводить ва — учебной суждения соглашения Риббентропа вой войны внешней ны 1930-х нимания ствий для сдер ственности за после Мюнхенском Молотова —
		Развитие культуры в первой трети XX в.	1	
		Ведущие деятели культуры первой трети XX в.	1	
		Обобщение темы « Мир накануне и в годы Первой мировой войны».	1	

		Обобщение темы «Межвоенный период (1918–1939)»	1	
Вторая мировая война	10			
		Начало Второй мировой войны	1	<p>Характеризовать характер и период</p> <p>Указывать и период</p> <p>Группировать факты и составлять таблицу «Вторая мировая война 1939 — 1945 гг.», в которой исторически обосновать действия и действия участников войны. Анализировать действия и действия участников войны. Носить и наносить карту. Формулировать выводы о значении Второй мировой войны для истории человечества (сообщение). Анализировать влияние войны на жизнь людей в различных странах и одноклассников.</p> <p>Составлять хронологическую таблицу по различиям в развитии хронологическую таблицу «Вторая мировая война» на основании исторических источников и документов. Анализировать действия и действия участников войны. Формулировать выводы о значении Второй мировой войны для истории человечества (сообщение). Анализировать влияние войны на жизнь людей в различных странах и одноклассников.</p> <p>Составлять хронологическую таблицу по различиям в развитии хронологическую таблицу «Вторая мировая война» на основании исторических источников и документов. Анализировать действия и действия участников войны. Формулировать выводы о значении Второй мировой войны для истории человечества (сообщение). Анализировать влияние войны на жизнь людей в различных странах и одноклассников.</p> <p>Составлять хронологическую таблицу по различиям в развитии хронологическую таблицу «Вторая мировая война» на основании исторических источников и документов. Анализировать действия и действия участников войны. Формулировать выводы о значении Второй мировой войны для истории человечества (сообщение). Анализировать влияние войны на жизнь людей в различных странах и одноклассников.</p>
		Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1	
		Коренной перелом в войне	1	
		Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция.	1	
		Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	1	
		Разгром Германии и взятие Берлина.	1	
		Капитуляция Японии.	1	
		Итоги Второй мировой войны. войны	1	
		Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	1	
		Обобщение темы «Вторая мировая война»	1	
Новейшая история				
Соревнование социальных систем	14			
		Начало «холодной войны»	1	<p>Раскрывать сущность «холодной войны», «железного занавеса», «Трумэна», «доктрины Трумэна», характеризовать Нюрнбергский процесс над военными преступниками, последствия войны для жизни людей в различных странах и одноклассников.</p>

				<p>никации с причины и лодной вой мира для Описывать значение для поддерж</p>
		Доктрина Трумэна. Политика сдерживания.	1	<p>Раскрывать картизм», «смешанная характерные знаки и полит победительн Выделять ры, с сти соц ципов вания з отношений Группирова факты составлять «Социально- тические кобритании, нии котс исторически ния</p>
		Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе	1	<p>Называть ные п ческого ФРГ, И 1940-х гг вать ускоренным развития Определять тельниц Японии. таблицу и полити Италии, Я торой соотн</p>
		Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	1	<p>Характеризо международ лия сторо</p>

				<p>тации двух сывать и Составлять «Развитие ний в 19 карту вое 1970-е гг. информации наме на скольких ист</p>
		Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции	1	
		«Разрядка»	1	<p>Характеризо международ лия сторо тации двух сывать и Составлять «Развитие ний в 19 карту вое 1970-е гг. информации наме на скольких ист</p>
		Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	1	<p>Раскрывать нятий люция», «контркульт «неолиберал чины бы ста в странах и эконо ны 1970 представлен виде логи на основ учебного ношений потребления социальным половины активизацию ний 1960- с новыми</p>

				жизни общес
		«Бурные шестидесятые».	1	<p>Раскрывать нятий ство», «красные примерах. предпосылки питалистиче дустрально лять США, Ф ции, Итали чале 1980 результаты, различия. кации с одно (характерист одного лидеров э Л. Джонсо Ф. Митте источников. о недоп тической «красными смысл, «информаци рательный Характеризо и проявле ства, расск примерах. информацию в информ лять резул таблицы</p>
		Достижения и кризисы социалистического мира	1	<p>Выявлять антикоммуни в странах точной Евр факторы, краху ми Характеризо сопоставленн текста пр да бывш Применять цессах в</p>

				Восточной раскрытия современных
		Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	1	Раскрывать хи», «там «аятолла»,
		Революция на Кубе.	1	Характериз режимов,
		Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Арабские страны и возникновение государства Израиль.	1	странах Л Африки, факторы, демократическ или тотали иной стр ность руко в 1960-198 результаты, личия, с информацио ную табл
		Современный мир	1	соотносить факты и в комму исторически ку) одног лидеров ст радо, С. А Д. Ортего, Хомейни) ков (учебно фий), готови
История России- 88ч				
Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	16			
Россия в Первой мировой войне	4			
		Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1	Работа с исторически глоссария Раскрывать мировой Рассказывать действий на

				используя Характеризо людей на основе анали Раскрывать социальные для российск
		Российская империя в Первой мировой войне	1	Анализ проб
		Власть, экономика и общество в условиях войны.	1	Хронологиче
		Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений	1	мировой вой в I мировой п Раскрывать тер По Рассказыват действий падном торическую Характеризо людей на основе точников. Раскрывать социальные для российск
Великая Российская революция	12ч			
		Великая российская революция. Февраль 1917 г.	1	Объяснять Февраля
		Формирование Временного правительства и программа его деятельности	1	Высказывать развития
		Июльский кризис и конец «двоевластия».	1	1917 г. Давать ций пол деров в 19 дополнитель туры -
		Великая российская революция. Октябрь 1917 г.	1	Раскрывать п большевиков
		Созыв и разгон Учредительного собрания	1	Анализирава сии и 1917 г., выс оценку
		Первые революционные преобразования большевиков	1	Раскрывать преобразова
		Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	большевиков декретов советской вл военного Характеризи значение политики кр
		Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.	1	Раскрывать ской Давать и крас

		Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция	1	участники, Рассказыват
		Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	1	ту, о военных соб
		Идеология и культура периода Гражданской войны. Наш край в годы революции и Гражданской войны.	1	Проводить п 1921 гг., в кр устном сооб Раскрывать ской Давать и крас участники, Рассказыват ту, о военных соб Проводить п 1921 гг., в устном сооб
		Обобщение темы «Россия в годы «великих потрясений».	1	
Советский Союз в 1920-1930-х годах	8			
СССР в годы Нэпа. 1921–1928				
		Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу	1	Рассказыват ва в п
		Экономика НЭПа	1	личные Высказыват чинах свёрт
		Образование СССР.	1	Характеризо соответстви зошло образ
		Национальная политика в 1920-х годах	1	
		Политическое развитие в 1920-е годы.	1	Раскрывать
		Установление в СССР однопартийной политической системы.	1	ние и тийной борь
		Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	1	Характеризо международ политики С даты и де основные на Принимают допускают зрения; адек для решения
		Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1	Характеризо правления революции (края, Представлят советской литературы, периода,

				причины Подготовить кино 1930-х
Советский Союз в 1929–1941 гг.	8			
		«Великий перелом». Индустриализация	1	Объяснять, причины, ха риализации Рассказывать лизации на осно ческих участников и
		Коллективизация сельского хозяйства	1	Объяснять, в чины, харак СССР. Рассказывать районе на музеев, воспе
		Политическая система СССР в 1930-е годы	1	Раскрывать с
		Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	1	политически 1930-х гг. Сопоставлят итоги политическо СССР в 1920 как они оцен Характеризо страны 1930-х — на
		Культурное пространство советского общества в 1930-е годы	1	Характеризо правления революции (с края, Представлят советской литературы, периода, причины Подготовить кино 1930-х
		СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг	1	Характеризо и важнейшие политики Со Проводить по исто ношений 19 характерист позиций ССС
		Повторительно- обобщающий урок по теме : «СССР в 20-30- е гг.»	1	Характеризо личности, а р=причинно
		<i>Наш край в 1920–1930-е гг.</i>	1	Анализирава осуществлят связей на пр

				целом
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	13			
		СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Называть с развития Отечественн Объяснять пр явлений в со Приводить учебниках и ной литерату германских д высказыват свою точку з
		Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1	Ситуация на наступление битва. Бл оккупационн подпольное врагом: п Образование Высказывать этапе Велико
		Битва за Москву. Блокада Ленинграда	1	Объяснять
		Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1	Красной период войн
		Оборона Сталинграда	1	Рассказывать сражениях ной во Объяснять блицкриг, порядок», второй фрон Характеризо в годы мации (в том алов, Представлят справки, войны: тружениках представител лений Подготовить ражении изведениях матографе (п
		Человек и война: единство фронта и тыла	1	Человек на Отечественн рубежом в пространств Характеризо

				сопротивлен
		Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1	Обучающие прогнозиров как предвид процесса. Характеризо освобождени захватчиков.
		Битва на Курской дуге	1	
		Проектная деятельность : « Народы СССР в борьбе с фашизмом» ¹	1	Выполнять и Осуществлять источников. критериям.
		Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1	Завершение Освободител Восточной и конференция конференция Итоги Велик мировой вой политики СССР
		Проектная деятельность : «Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войне»	1	Выполнять и Осуществлять источников. критериям.
		<i>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</i>	1	Рассказывать послевоенны воспоминани
		Повторительно- обобщающий урок: « Великая Отечественная война 1941-1945 года)	1	Характеризо личности, причинно- проект
Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.	30			
«Поздний сталинизм» (1945–1953)	6			
		Место и роль СССР в послевоенном мире	1	Характеризо развитие начала 1950-
		Восстановление и развитие экономики	1	Объяснять, в решению проблем риод.
		Изменение в политической системе в послевоенные годы	1	Характеризо развитие начала 1950-
		Идеология, наука и культура в послевоенное время	1	Объяснять, в послевоенно
		Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	Объяснять, в послевоенны

		Повторительно- обобщающий урок: «СССР в период 1945-1953 г»	1	Сравнивать э Сопоставлять Выявлять пр периода
«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	8			
		Смена политического курса	1	Объяснять, в во внутренне
		XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина.	1	Характеризо за власть Раскрывать пульс XX съез ции у (воспомина
		Экономическое и социальное развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Характеризо экономическ
		Культурное пространство и повседневная жизнь в 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Характеризо послевоенно
		Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Раскрывать ния ко ществования личным Подготовит ском кр нии (по тажа, м Характериз шения социалистич странами «тр
		Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе.	1	Объяснять, развития сов гг.
		<i>Наш край в 1953–1964 гг.</i>	1	Выявлять на региона в ис
		Повторительно- обобщающий урок:» «СССР в середине 1950-х – первая половина 1960-х	1	Сравнивать э Сопоставлять Выявлять пр периода
Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	8			
		Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	1	Объяснять, развития сов
		Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	гг. Определ развития сов
		Социально-экономическое развитие в 1960-х –	1	Участвовать

		середине 1980-х гг. <i>Антикоррупционное воспитание «Развитие «теневой экономики» и коррупции»</i>		рактуре тия страны в Осуществлять правительство номенклатур Выделять злоупотребл СССР
		Культурное пространство и повседневная жизнь в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	Рассказывать культуры в 1
		Идейная и духовная жизнь советского общества.	1	творчество е Раскрывать, культурной э Проводить п
		Политика разрядки международной напряженности	1	Объяснять, в международ благодаря че Раскрывать э стратегическ для междуна чём выразил международ гг. Участвов вопросов, на Чехословаки
		<i>Наш край в 1964–1985 гг.</i>	1	Выявлять на региона в ис Осуществлят в рамках про
		Повторительно- обобщающий урок: « Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х»	1	Сравнивать э Сопоставлят Выявлять пр периода
Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	8			
		СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1	Объяснять пр перестройки. Раскрывать сл поли- тический плю суверенитето Участвовать в советской сис Излагать и ар событий 1985-1991 гг. п Составлять ха М.С. Горбачёв мемуарной ли
		Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	Проводить по сфере эконом перестройки, (эссе, реферат

				Анализируем старшего поколения о ж представлять в виде устной и
		Перемены в духовной сфере в годы перестройки	1	Проводить п жизни в годь результат
		Реформы политической системы	1	Участвовать чинах м мы и распада
		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	Характеризо события вн перестройки Систематизи осуществлен мышления. Излагать нике о мышления», гументирова
		Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	Характеризи значение тической сист Раскрывать обострению Советс- ком государс
		<i>Наш край в 1985–1991 гг.</i>	1	Выявлять на региона в ис Осуществлят в рамках про
		Повторительно- обобщающий урок : « Перестройка и распад СССР»	1	Сравнивать э Сопоставлят Выявлять пр периода
Российская Федерация 1992-2012 г.г.	5			
		Начало радикальных экономически преобразований	1	Характеризо экономическ Систематиза
		От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти	1	Объяснять, перехода к р свидетельств внутриполит
		Дефолт 1998г и его последствия	1	Анализируем различных социаль- ном развитии
		Новые приоритеты внешней политики	1	Систематизи направления

				событиях вне составлять обзорную ха
		Наш край в 1992-199г.г.	1	Выявлять на региона в ис Осуществлят в рамках про
Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	5			Анализировать различных ков об ном развитии
		Политические и экономические приоритеты. В.В. Путин	1	Систематизировать печати и альных п жизни го общес виде обзора, Давать ку явл сийской ний кинофильмо тирывать св
		Президентство Д.А. Меведева	1	Проводить формации сы о тельности ру
		Внешняя политика в конце XX –начале XXI века	1	Называть и основные сии в Давать тий и истории рических лич
		Культура и наука России в конце XX –начале XXI века. Наш край в 2000-2012 г.г.	1	Раскрывать, противоречи ни в Проводить п
		Обобщение темы: «Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации». <i>Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</i>	1	Выявлять на региона в ис
Итоговое повторение	3ч			
		Итоговое повторение: «Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921»	1	Сравнивать э Сопоставлят Выявлять пр периода
		Итоговое повторение: «Великая Отечественная война 1941-1945» гг.	1	Сравнивать э Сопоставлят
		Итоговое повторение: «Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.»	1	Выявлять пр периода Анализирова Писать истор Анализирова Излагать и сущности со

Итого	136		
-------	-----	--	--

Тематическое планирование. 11 класс.

Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Темы, входящие в раздел	Количество часов	Основные виды уровнев УУД)
Введение	1	<i>Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.</i>	1	<p>Личностные: Умение излагать и подтверждать факты общественной жизни; Умение сравнивать и формировать свое видение к выдвигать корректно свои Умение участвовать в коллективном применении исторических Источники</p> <p>Регулятивные: Умение самостоятельно урока; Выбор средств и целей; Самостоятельно своей деятельности; Прогнозирование материала, оценка изучаемого материала</p> <p>Познавательные: Определение исторического Определение истории; Знакомство с развитием; Установление событий и явлений</p>
От Древней Руси к Российскому государству.				
Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	Появление и расселение человека на территории современной России.	1	
Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	2	Великое переселение народов.	1	
		Славянские общности Восточной Европы.	1	
Образование государства Русь.	4	Предпосылки и особенности формирования государства Русь.	1	
		Образование Русского государства.	1	
		Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	1	
		Крещение Руси: причины и значение.	1	
Русь в конце X – начале XII в.	4	Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	1	
		Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.	1	
		Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения	1	
		Развитие культуры.	1	
Русь в середине XII – начале XIII в.	3	Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси.	1	
		Формирование системы земель – самостоятельных государств.	1	
		Развитие русской культуры: формирование региональных центров.	1	
Русские земли в середине XIII – XIV в.	9	Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания.	1	
		Русские земли в составе Золотой Орды.	1	
		Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения.	1	
		Русские земли в составе Литовского государства.	1	
		Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.	1	
		Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние	1	

		Твери и Москвы.	
		Усиление Московского княжества. Иван Калита.	1
		Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1
		Культурное пространство.	1
Формирование единого Русского государства в XV веке	6	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.	1
		Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.	1
		Ликвидация зависимости от Орды.	1
		Принятие общерусского Судебника.	1
		Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви.	1
		Культурное пространство единого Русского государства.	1
Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству	6		
Россия в XVI веке		Социально-экономическое и политическое развитие.	1
		Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.	1
		Опричнина: причины, сущность, последствия.	1
		Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в.	1
		Россия в конце XVI в.	1
		Культура Московской Руси в XVI в.	1
Смута в России	4	Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова.	1
		Самозванцы и самозванство.	1
		Подъем национально-освободительного движения.	1
		Итоги Смутного времени.1	1
Россия в XVII веке	7	Царь Михаил Федорович.	1
		Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма.	1
		Реформы патриарха Никона.	1
		Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	1
		Россия в конце XVII в.	1
		Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.	1
		Культура России в XVII в.	1

Поиск информации по теме, презентации, схемы, презентации

Метапредметные:
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
осознавать личностный смысл своей деятельности;
последствия своих действий;
применять знания в практической деятельности;
учебной деятельности;
оценивать результаты своей деятельности;
общественно-политическую жизнь общества;
различать типичные ситуации общественной жизни;
выявлять, описывать и объяснять социальные нормы;
и материалы СМИ;
общественно-политическую жизнь общества;

Предметные:
Выделять черты исторических эпох;
Иллюстрировать исторические ситуации своей деятельностью;
ситуации своего времени;
развития, выявлять исторические закономерности;

				выражать и аргументировать свое отношение к роли России в истории общества и ; иллюстрировать роль России в глобальных процессах.
Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи				
Россия в эпоху преобразований Петра I	6	Преобразования Петра I.	1	Личностные: Умение излагать свои мысли, подтверждая фактами общественно-политическую ситуацию.
		Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд.	1	подтверждая фактами общественно-политическую ситуацию.
		Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.	1	Умение сравнивать и анализировать исторические процессы, формирующие общественно-политическую ситуацию.
		Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	выдвижение конкретных предложений по улучшению общественно-политической ситуации.
		Северная война: причины, основные события, итоги.	1	Умение понимать исторические процессы и события в их развитии, корректно соотносить исторические события с современными условиями.
		Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.	1	Участие в коллективных проектах, применении полученных знаний. Использование исторических источников.
После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	3	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	1	Регулятивные: Умение самостоятельно находить и анализировать исторические источники.
		Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг.	1	Умение самостоятельно находить и анализировать исторические источники.
		Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	1	Умение самостоятельно находить и анализировать исторические источники.
Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II	4	Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.	1	Регулятивные: Прогнозирование исторических процессов, оценка исторических источников, изучаемого материала.
		. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение	1	Познавательные: Определение исторических процессов и исторического контекста исторических событий.
		Золотой век российского дворянства.	1	Определение исторического контекста исторических событий.
		Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги.	1	Определение исторического контекста исторических событий; Знакомство с историческими источниками.
Россия при Павле I	2	Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий.	1	Умение анализировать исторические события и явления в их развитии; Установление причинно-следственных связей исторических событий и явлений.
		Внешняя политика Павла I.	1	Поиск информации и ее анализ; Поиск информации и ее анализ; Презентация информации.
Российская Империя в XIX – начале XX века				
Российская империя в первой половине XIX в.	20			
		Император Александр I и его окружение.	1	Характеризовать исторические процессы и исторические личности, положение России в мире.
		Проект М.М. Сперанского	1	(ис-пользуя исторические источники).
		Россия в международных отношениях начала XIX в.	1	Рассказывать о развитии России в империи, развлекать о развитии отдельных слоев населения. Называть характерные черты внутренней политики России XIX в.

				Объяснять зна комитет, мини властей, Госуд проекты, воль Приводить и с русских ре
		Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны	1	Характеризова политики Росс Объяснять при
		Причины победы России в Отечественной войне 1812 г.	1	антифранцуз-с Рассказывать,
		Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.	1	основных соб Подготовить с
		Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816–1825 гг.	1	Отечественно Объяснять в ч ственной войн общества. Приводить и с европейской п Объяснять зна поселения, ара Называть либе Александра I. Объяснять при внутриполити Давать характ Александра I.
		Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники	1	Раскрывать пр декабри-стов. Анализироват стов, сравнива определяя общ Составлять би об участнике д выбору),прив литературу. Излагать оцен лять и аргумен оценку их дея
		Правление Николая I.	1	Рассказывать с
		Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.	1	государ-ствен во второй чет
		Общественное движение в 1830– 1850-е гг.	1	Оценивать их Объяснять см кодификация Давать характ портрет) Ник Характеризова развитие Росс числе в сравне странами). Рассказывать с переворота, и Давать оценку П.Д.Киселёва, Объяснять см

				народности, у Характеризова официальной
		Славянофилы и западники	1	Объяснять см западники, сла народности, у Характеризова официальной Сопоставлять славянофилов различия и об
		Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос.	1	Характеризова политики Росс Рассказывать,
		Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.	1	военных камп Турцией, Кавк
		Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения.	1	характеризова
		Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.	1	
		Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники	1	Характеризова культуры росс
		Золотой век русской литературы: писатели и их произведения	1	Составлять оп первой полови
		Живопись	1	находящихся п
		Архитектура: стили, зодчие и их произведения.	1	художественн Подготовить с культуры пер творчестве(по Проводить по рассматриваем устном со-обш
Российская империя во второй половине XIX в.	19	Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ.	1	Характеризова крепостного п Называть осно
		Основные положения крестьянской реформы 1861 г.	1	формы, земско Объяснять зна
		Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы.	1	комиссии, вре выкупные пла посредники, з
		Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	суд. Приводить оц
		Развитие торговли и промышленности.	1	1860-1870 х. г литературе, вв
		Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне.	1	оценку. Характеризова внешней поли XIX в. Рассказывать, наиболее знач Характеризова общества к ос народов в 187

				Показывать на со-став России XIX в.
		Народническое движение: идеология, организации, тактика.	1	Раскрывать су консерватизма
		«Хождение в народ». Кризис революционного народничества.	1	общественног Объяснять в ч
		Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.	1	народническо Давать характ народническо
		Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг.	1	учебника и до
		Начало царствования Александра III.	1	Излагать оцен сандра III , пр Высказывать п Систематизир материал. Высказывать п сущности и зн процессов оте ее деятелей. Характеризов европейской и
		Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы	1	Характеризов в пореформен информацию п
		Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны.	1	Раскрывать в ч альной структ
		Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов.	1	последней тре Рассказывать населения пор
		Россия в международных отношениях конца XIX в.	1	информацию изобразительн (устное сообщ
		Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику	1	Характеризов второй полови
		Литература и искусство: классицизм и реализм.	1	Составлять оп рассматриваем
		Живопись: академизм, реализм, передвижники	1	находящихся п составлен сце
		Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства	1	сообщение о т русской ку выбору).
Российская империя в начале XX в.	20			Проводить по культуре края Высказывать с в мировую ку Рассказывать (города, села) материалы кра исторические
		Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв.	1	Давать характ положения и э начале XX в.,
		Российское общество в начале XX в.:	1	исторической

		социальная структура, положение основных групп населения.		Сравнивать те...
		Политическое развитие России в начале XX в.	1	России и в дру...
		Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения.	1	заклучались с...
		Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	1	начала XX в.
		Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы.	1	Раскрывать су...
		Рабочее движение. «Полицейский социализм».	1	в начале XX в.
		Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события.	1	Характеризова...
		Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы.	1	ных сословий
		Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры	1	начала XX в. (...
		Думская деятельность в 1906–1907 гг	1	края)
		Итоги и значение революции.	1	Объяснять в ч...
		Правительственная программа П.А. Столыпина.	1	поли-тических
		Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.	1	Раскрывать со...
		Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.	1	опыта реформ
		Открытия российских ученых в науке и технике.	1	Характеризова...
		Развитие литературы: от реализма к	1	войны, планы

		модернизму.		и их достижен
		Поэзия Серебряного века.	1	
		Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура.	1	Составлять оп
		Итоговое обобщение	1	культуры рас находящихся их художестве
				Представлять обзор творчес культуры (с и изобразительн
Итоговое обобщение «Основные события истории России с древнейших времен до наших дней».	15			
		Повторение темы « От Древней Руси к Российскому государству»	1	
		Повторение темы « Россия в XVI– XVII веках: от Великого княжества к Царству»	1	
		Повторение темы « Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи»	1	
		Повторение темы « Российская империя в первой половине XIX в.»	1	
		Повторение темы « Российская империя во второй половине XIX в.»	1	
		Повторение темы « Российская империя в начале XX в.»	1	
		Повторение темы: « Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921»	1	
		Повторение темы: « Советский Союз в 1920–1930-е гг.»	1	
		Повторение темы « Советский Союз в 1929–1941 гг.»	1	
		Повторение темы: « Великая Отечественная война. 1941–1945»	1	
		Повторение темы ««Поздний сталинизм» (1945–1953)»	1	
		Повторение темы ««Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х»	1	
		Повторение темы « Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х»	1	
		Повторение темы « Политика «перестройки». Распад СССР (1985– 1991)»	1	
		Повторение темы « Российская Федерация в 1992–2012 гг.»	1	
		Итоговое повторение «Основные	1	

		события истории России с древнейших времен до наших дней».		
Итого	136ч			

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

76 (содержит шесть) листов.

« 31 » августа 2021 г.

Директор МБОУ СОШ № 3

им. Н.И. Дейнега ст. Павловской

Н.Ф.Мухина