

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.И. Дейнега станицы
Павловской Павловского района Краснодарского края

Муниципальный конкурс для социальных педагогов на разработку классных
часов и родительских собраний «Безопасность в сети интернет» в
образовательных организациях Павловского района.

**Классный час
для учащихся 5- 9 классов
«Безопасность в сети интернет»**

Евтушенко Вадим Андреевич
Социальный педагог
МБОУ СОШ №3 им. Н.И.Дейнега
Ст. Павловской.

2022 год.

Классный час «Безопасность в сети Интернет»

Цель:

обратить внимание обучающихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность обучающихся в вопросах безопасности в сети, сформировать общепринятые нормы поведения в сети.

Задачи:

- познакомить обучающихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
- разработать правила безопасного поведения в сети.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня осведомленности обучающихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.
- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.

Классный час проводит социальный педагог.

1. Орг. Момент.

2. Определение темы занятия и цели.

Ночь компьютер интернет,

Три часа – а сна все нет.

Стук по клавишам ввод

Из окна в окно проход

Слово фраза и совет

Был вопрос – и есть ответ ICQ,

e-mail-сайт Память в сотни гигабайт

Диалог письмо рассылка

Форум чат запрос и ссылка

Слово поиск сохранить

Напечатать удалить

Ввод запрос ответ системы

Ящик список файл без темы

На часах четыре? Пять!

В аське новенький опять

Социальный педагог:

- Ребята, вы услышали стихотворение, сформулируйте тему нашего классного часа.

(ответы детей)

- А как вы думаете, какова цель нашей встречи?

(ответы учащихся)

Социальный педагог:

Да и многие люди уже не могут представить свой обычный день хотя бы без одной минуты с Интернетом. И в этом нет ничего удивительного, так как компьютеризация ушла далеко. Но, вместе с этим далеко не каждый

понимает, что представляет из себя Интернет. Для многих это остается тайной. Если отвечать на вопрос что такое интернет, то в те времена Интернет был предназначен больше для военной и научной деятельности, а сегодня это уже обыденность для многих. Первое и самое неувидительное – это общение. При вопросе что такое интернет, добрая половина ответит вам именно это, хоть и в разных формулировках. Кто-то начнет вам рассказывать про социальные сети с их огромными возможностями. Кто-то будет рассказывать про мессенджеры, такие как Skype, Кто-то будет рассказывать о сайтах с играми и т.д.

Сегодня мы с вами поговорим о безопасности в сети интернет. В наши дни появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Мы достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения.

Несколько фактов о социальных сетях

- Приблизительно пятнадцатью процентами пользователей социальные сети применяются для организации слежки. Это большей частью практикуется спецслужбами.
- Среди пользователей соцсетей 37% публикуют в них малоинтересные сведения о собственной личной жизни.
- Социальные службы используют для вербовки своих агентов не только спецслужбы, но и различные группировки, в том числе террористической направленности.
- Социальные сети сужают кругозор человека: он становится зависим от пустых и ненужных сообщений.
- Чрезмерная увлеченность соцсетями, по данным исследований, ведет к снижению иммунитета, сердечно-сосудистым болезням и душевной дисгармонии. Активные, но не дающие развития мыслительные процессы наряду с малой подвижностью способствуют развитию заболеваний эндокринной системы.
- В соцсетях знакомится каждая пятая семья в мире.
- Средний пользователь посещает аккаунт дважды в день.
- Популярные соц. сервисы продолжают хранить удаленные пользователями изображения.
- Каждый пятый ребенок из семи дней недели один тратит на соц.сеть.

Социальный педагог:

Готовясь к нашей встрече я провел анкетирование среди обучающихся 5-9 классов и результаты показали, что больший процент обучающихся сидит в интернете более 3-х часов, что не очень полезно для здоровья, осанки и зрения.

В результате я узнал:

1. на каких сайтах они чаще всего «сидят» ваши сверстники
2. с какого устройства заходят
3. взламывали их или нет
4. как они относятся к интернету
5. какой вред здоровью наносит интернет(мнение ваших сверстников)
6. какую информацию нельзя сообщать.

В ходе этого исследования выяснилось, что:

1. 100% опрошенных чаще сидят в социальной сети В Контакте
2. Из 100% сидят с телефона 50%, а остальные 50 % с компьютера
3. Из 100% обучающихся взламывали 30%, 10% никогда не взламывали, 60% часто взламывали
4. Из 100% обучающихся положительно относятся к интернету 100%
5. Из 100% обучающихся 60% ответили, что из-за интернета портится осанка, зрение, так как люди долгое время находятся в сидячем положении перед монитором; 40% ответили, что последствием долгого нахождения в интернете способствует: ухудшение психического здоровья, манера поведения, ухудшается нравственное здоровье
6. 100% обучающихся ответили, что нельзя сообщать свой адрес, свои данные, данные своих родителей, пароли от чего-либо.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, вы, подростки, неоднократно пользуетесь услугами Интернета, который открывает перед вами всё новые и новые возможности, но от вас зависит, как их использовать.

Социальный педагог:

Итак, давайте узнаем: «Что опасного встречают пользователи во всемирной сети интернет?»

Я слово предоставляю ребятам, которые помогли мне сегодня подготовиться к нашей встрече.

Вам слово.

1 сообщение

Интернет-зависимость.

Одна из распространенных проблем- проблема интернет-зависимости, выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления.

Основные 5 типов интернет-зависимости таковы:

1. Навязчивый веб-серфинг— бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам— большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
4. Навязчивая финансовая потребность— игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.

Самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение хобби, увлечения. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, путешествия по родному краю, творческие прикладные увлечения, занятия спортом, как правило, выводят человека из зависимости.

2 сообщение

Угрозы в Сети.

Спам и фишинг

Спам — это электронный эквивалент бумажной рекламы, которую бросают в ваш почтовый ящик. Однако спам не просто надоедает и раздражает. Он опасен, особенно если является частью фишинга.

Во время чтения электронной почты или просмотра страниц в Интернете следует помнить про мошенников, которые стремятся похитить ваши личные данные или деньги, а, как правило, и то, и другое. Такие мошеннические действия или схемы называются «*фишингом*» (от английского слова «fish», что означает «рыба» или «рыбачить»), так как их цель – «выудить» у вас ваши персональные данные.

Спам в огромных количествах рассылается по электронной почте спамерами и киберпреступниками. Как защитить себя от спама и фишинга?

Советы от команды экспертов «Лаборатории Касперского»

Заведите себе несколько адресов электронной почты.

Лучше всего иметь по крайней мере два адреса электронной почты.

Личный адрес электронной почты

Этот адрес должен использоваться только для личной корреспонденции.

«Публичный» электронный адрес.

Используйте этот электронный адрес для регистрации на общедоступных форумах и в чатах, а также для подписки на почтовую рассылку и другие интернет-услуги.

Никогда не отвечайте на спам.

Подумайте, прежде чем пройти по ссылке «Отказаться от подписки».

Своевременно обновляйте браузер.

3 сообщение

Вербовка

подавляющее большинство подростков и молодежи уверены, что лично с ними, никогда ничего плохого в сети Интернет не произойдет. Но, к сожалению, они ошибаются, так как подход к каждому человеку при вербовке подбирается индивидуально и профессионально. И происходит это примерно так. На первом этапе робот-рассылка отправляет слово «привет» или фразу «кто ты» с вербовочного аккаунта. Если адресат ответил, то переписка переадресовывается к реальному члену деструктивной организации, который затем продолжает переписку с потенциальной жертвой.

Дальнейшие действия разворачиваются по следующему сценарию. Вначале с подростком просто знакомится приятный человек (мотиватор), с которым у него, как окажется далее, есть общие интересы или увлечения или просто совпадают взгляды на жизнь. Этот новый знакомый будет настолько хорошо его понимать, что вполне способен стать ему другом, любимым человеком или даже учителем.

Организаторы или те, кто «ведет» группу, подстраиваются под «своих», делают пребывание в группе комфортным, начинают дружить, а потом потихонечку начинают «поворачивать» сознание подростка в нужную сторону. Они заинтересовывают собой, группой, своими желаниями так, что часто воспринимаются близкими друзьями. В ход идут различные приемы и технологии влияния, и происходит стойкое формирование убеждения, что только в этом круге подростка понимают, принимают, а вне сообщества этого нет и не будет.

Далее идет погружение в определенный контент (депрессивный, агрессивный, экстремистский и т.д.), приглашение на прикрывающие вербовочные сайты (которые прямо не указывают на свою принадлежность к деструктивной организации, секте, однако вся их деятельность направлена на привлечение новых участников); происходит девальвация (обесценивание) ценностей: семейных, духовно-нравственных, включающих в себя веру, совесть, обязанность и ответственность, различие хорошего и плохого.

4 сообщение

Интернет-магазины

Проводят агрессивную рекламную политику, находя нужные слова, которые бы «зацепили» подростка. Убеждают подростков «попробовать в этой жизни всё», ощутить невероятные эмоции. Используются названия: россыпь, кристаллы, скорость, бошек, рега и иные. Психоактивные вещества могут предложить как вполне легальный и безопасный продукт, «пробник» - бесплатно.

Заманивают легкими деньгами.

Требуются курьеры быстрой доставки» - проще работу не придумаешь, в то время как заработная плата для молодого человека довольно-таки солидная. За подобным сообщением может скрываться такая «работа», как размещение

в различных местах (щитках, трубах, стыках стен, почтовых ящиках и так далее), то есть тайниках, так называемых закладках, упакованного по определенному весу (как правило рассчитанного на 2-3 потребления) наркотических средств или психотропных веществ. О работодателе, кстати, ему ничего неизвестно, кроме как вымышленного имени

Кибер-буллинг.

Кибер-буллинг (cyber-bullying), подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придирается, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге является глагол аналогичного происхождения — быковать.

Итак, кибер-буллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе. Кибер-буллинг включает целый спектр форм поведения, на минимальном полюсе которого — шутки, которые не воспринимаются всерьез, на радикальном же — психологический виртуальный террор, который наносит непоправимый вред, приводит к суицидам и смерти. Есть также понятие буллицида — гибели жертвы вследствие буллинга.

Несколько советов, для преодоления этой проблемы:

- 1. Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство.**
- 2. Создавай собственную онлайн-репутацию, не покупайся на иллюзию анонимности.**
- 3. Храни подтверждения фактов нападений.**
- 4. Игнорируй единичный негатив**
- 5. Блокируй агрессоров.**
- 6. Не стоит реагировать на агрессивные сообщения.**

Использование картинок в интернете

Каждая картинка или фотография в Интернете была кем-то создана, и у этого человека есть на нее авторские права. Поэтому просто брать и вставлять на свой сайт любые картинки из Интернета нельзя — владелец может подать на вас в суд и потребовать компенсацию. Чтобы избежать судебных разбирательств, нужно знать, как правильно использовать картинки и фотографии из Интернета.

Свободно можно использовать только картинки, отвечающие хотя бы одному условию:

- Ставшие культурным достоянием — сделанные более 70 лет назад. Свободно можно использовать средневековые гравюры, фото из XIX века или сканы древних рукописей. Такие изображения можно найти на разных сайтах, например в коллекции средневековых надгробий.

- Размещенные на сайте, на котором указано разрешение на использование материалов. Разрешение может быть прописано в правилах сайта или в подвале. Иногда в разрешении есть условия — например, только некоммерческое использование или обязательное указание авторства.
- Скачанные или купленные на фотостоках или в фотобанках. Фотографии с них можно использовать и редактировать без указания авторства. При этом указывать себя как автора все равно нельзя — авторство остается закреплено за создателем материала.

Распространяемые по лицензии Creative Commons. У лицензии есть разные типы — иногда нужно указывать автора, иногда использовать только некоммерческие. В поиске Google по картинкам можно выбрать фото с разными лицензиями

Картинки, защищенные авторским правом, нельзя:

1. выставлять на сайт или использовать в соцсетях в неизменном виде;
2. выставлять измененными — отраженными по вертикали или горизонтали, с наложенными фильтрами;
3. добавлять как часть коллажа;
4. публиковать даже со ссылкой на автора или источник.

Социальный педагог:

- Ребята, мы с вами познакомились сегодня с теми опасными моментами, которые могут встречаться в сети интернет, давайте с вами их повторим (ответы учащихся).

Что нужно делать, чтобы обезопасить себя и своих близких от негатива в сети интернет?

Давайте сформулируем правила поведения в сети интернет и разработаем памятку по безопасному поведению в сети.

(раздаются карточки с предложениями и их нужно продолжить)

1. Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать _____
2. Используй веб-камеру только _____
3. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор _____
4. Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете — _____
5. Нежелательные письма от незнакомых людей называются _____. Если ты получил такое письмо, _____. Если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать тебе спам. Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, _____. Подобные письма могут содержать вирусы. Не добавляй незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.) Если тебе приходят письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.

6. Если рядом с тобой нет взрослых, не встречайся в реальной жизни с людьми, с которыми ты _____. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к твоей заботе о собственной безопасности!

7. Никогда не поздно рассказать взрослым, если

Обсуждение предложений. (ребята читаю предложения и комментируют)
Какой вывод можно сделать из прочитанного текста.
Давайте создадим памятку.

Памятка по безопасному поведению в Интернете

- ✓ Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- ✓ Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений.
- ✓ Защитите свой компьютер.
- ✓ Используйте надежные пароли и храните их в секрете.
- ✓ Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- ✓ Не допускайте грубости в интернете, блокируйте веб-агрессоров.
- ✓ Не добавляйте незнакомых людей в свои контакты
- ✓ Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
- ✓ Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете.
- ✓ Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки.

Социальный педагог:

Ну вот и подошла к завершению наша встреча.

О чем мы сегодня с вами говорили? К какому выводу пришли?

(ответы детей)

И в заключении я хочу сказать, что правила Интернет – безопасности очень важны и необходимы. Берегите себя и своих близких. До свидания! До новых встреч!

Использованные Интернет-ресурсы.

<http://smonews.ru/48-shocking-facts>

http://www.nvppl.ru/show_dict_812.htm

<http://www.kaspersky.ru/internet-security-center/threats/spam-phishing>

<https://mel.fm/vospitaniye/eksperty/1527049-kak-ponyat-что-rebenka-verbuyut-v-seti-i-что-delat-esli-podozreniya-vas-ne-obmanuli>

<https://gimnasiunlbt.yanao.ru/biblioteka/obshchie-svedeniya/1053-informatsiya-dlya-roditelej-kak-vovlekayut-v-upotreblenie-i-rasprostranenie-narkotikov-v-seti-internet>

<https://gimnasiunlbt.yanao.ru/biblioteka/obshchie-svedeniya/1053-informatsiya-dlya-roditelej-kak-vovlekayut-v-upotreblenie-i-rasprostranenie-narkotikov-v-seti-internet>

<http://psyfactor.org/lib/cyber-bullying.htm>

<https://navika.pro/kontentmarketing/posts/kak-zakonno-ispolzovat-kartinki-iz-interneta>.