



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.12.2021 г.

№ 1003

ст. Павловская

**Об организации работы по повышению функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных школ
Павловского района**

В целях совершенствования работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных школ Павловского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных школ Павловского района на 2021-2022 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина

Приложение
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 29.12.2021 № 1003

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных школ Павловского района на 2021-2022 учебный год

№ пп	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных школ Павловского района на 2021-2022 учебный год	до 11.01.2022	Управление образованием (далее- УО)	План мероприятий
1.2.	Участие в краевых методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	по графику МОН и МП КК	УО	Повышение эффективности работы УО
1.3.	Проведение методических совещаний с административными командами школ по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	УО, РИМЦ	Повышение эффективности работы УО
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов	Октябрь-	УО, ОО	База данных

	2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	декабрь 2021		
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Октябрь-декабрь 2021	УО, ОО	База данных
1.6.	Организация работы со СМИ, в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности, размещение информации на сайтах управления образованием, РИМЦ, школ	постоянно	УО, ОО	Информационная работа со СМИ
1.7.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УО, ОО	Информационно-просветительская работа со СМИ, родителями
1.8.	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности	По отдельному графику	УО, ОО	Информационно-просветительская работа с родителями
1.9.	Проведение районных родительских собраний (обучающих и просветительских) и классных часов по формированию позитивного отношения к формированию функциональной грамотности	По плану УО	УО, РИМЦ, ОО	Информационно-просветительская работа с родителями и обучающимися
1.10.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	УО	Оценка эффективности выполнения мероприятий

	2022 учебный год	По графику	Районный информационно-методический центр (далее-РИМЦ)	Актуальный план
1.11.	Внесение корректировки в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных школ Павловского района на 2021-2022 учебный год в части проведения мероприятий для педагогов	По графику	Районный информационно-методический центр (далее-РИМЦ)	Актуальный план
1.12.	Разработка и внедрение муниципальной концепции профилактики и коррекции учебной неуспешности	Февраль 2022 год	УО, РИМЦ	Управленческие решения по повышению качества образования
1.13.	<p>Осуществление контроля за организацией и проведением мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогов общеобразовательных школ; - содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования; - участия обучающихся образовательных организаций района в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней 	Весь период	УО, РИМЦ, ОО	Выявление уровня готовности ОО района к внедрению функциональной грамотности
1.14.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы ОО	Январь, ноябрь 2022 год	УО	Принятие управленческих решений
1.15.	Организовать участие школьных управленческих команд, педагогов в грантовой деятельности	Январь-декабрь 2022 год	УО, РИМЦ, ОО	Выявление лучших практик
1.16.	Сформировать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	Январь, ноябрь 2022 год	УО	Принятие управленческих решений
	2. Работа с педагогами и образовательными организациями			

Повышение квалификации для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.			
2.1.1	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности»	2022-2023	ИРО КК, РИМЦ
2.1.2	Участие в реализации мероприятий по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.1.2.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021-2022 учебный год	ИРО КК, РИМЦ, ОО
2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3D конструированию и прототипированию»	2021-2022 учебный год	ИРО КК, РИМЦ, ОО
2.1.2.3	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок: передовые практики обучения»	2021-2022 учебный год	ИРО КК, РИМЦ, ОО
2.1.2.4	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации ФГОС	2021-2022 учебный год	ИРО КК, РИМЦ, ОО

	ООО и ФГОС СОО (м. Дуль)			методологической компетентности педагогов
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2021-2022 учебный год	ИРО КК, РИМЦ, ОО	Повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	ИРО КК, РИМЦ, ОО	Повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	По отдельному графику	ИРО КК, РИМЦ, ОО	Повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год	ИРО КК, РИМЦ, ОО	Повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022 учебный год	ИРО КК, РИМЦ, ОО	Повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.2.10	Участие педагогов организаций дополнительного образования детей в обучении по программе «Финансовая грамотность» на платформе Банка России	Март-август 2022	ИРО КК, РИМЦ	Повышение уровня обученности педагогов
2.1.3	<i>Мероприятия по организации и проведению адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.1.3.1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	ЦНППМ, РИМЦ, ОО	Повышение компетентности педагогов в области функциональной грамотности
2.1.4	<i>Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.1.4.1	Организация наставничества по повышению компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 год	ЦНППМ, РИМЦ, ОО	Повышение уровня компетентности педагогов в области функционально

2.1.4.2	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	ежегодно	ИРО КК, РИМЦ	Совершенствование компетенций педагогов в области функциональной грамотности
2.1.5	Участие в мероприятиях по стажировке в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования функциональной грамотности	Весь период	РИМЦ, ОО	Выявление и тиражирование лучших практик
2.1.6.	Участие в мероприятиях по проведению тренингов для педагогов по решению заданий из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегического развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	Весь период	РИМЦ, ОО	Развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.1	Участие в Марафоне решения заданий из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегического развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	РИМЦ, ОО	Развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	<i>Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.1.7.1	Участие в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и	Январь-февраль 2022	РИМЦ, ОО	Оказание методической помощи

	оценки функциональной грамотности ФГАОПУ ДПО «Академия Минпросвещения России»			педагогам
2.1.8	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	РИМЦ, ОО	Выявление лучших практик
2.1.9	<i>Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</i>			
2.1.9.1	Участие в мастер-классах «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской и творческой деятельности одаренных детей»	По отдельному графику	РИМЦ, ОО	Обмен практическим опытом реализации целевой модели наставничества
2.1.9.2	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	РИМЦ, ОО	Обмен практическим опытом реализации целевой модели наставничества
2.1.10	<i>Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</i>			
2.1.10.1	Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	2 квартал	РИМЦ, ОО	Предоставление успешного опыта по формированию функциональной грамотности
2.1.10.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Январь-апрель 2022 год	РИМЦ, ОО	Выявление и распространение эффективных практик проведения

					уроков функциональной грамотности
2.1.11	<i>Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями</i>				
2.1.11.1	Воркшоп «Функциональная креативность»	2 раза в год	РИМЦ, ОО	Диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	
2.1.11.2	Участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	По графику	УО, РИМЦ	Предоставление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности	
2.2.	<i>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>				
2.2.1	<i>Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>				
2.2.1.1	Участие в вебинарах по вопросам функциональной грамотности	По отдельному	УО, РИМЦ, ОО	Транслирование практического	

			графику		опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	Февраль 2022	РИМЦ, ОО	Предоставление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического о цикла и внеурочной деятельности	
2.2.	<i>Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>				
2.2.2.1	Сопровождение работы муниципальной стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности	В течение всего периода	РИМЦ	Пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в районе	
2.2.2.2	Организация работы и сопровождение муниципальной стажировочной площадки передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	РИМЦ	Пополнение банка инновационных продуктов	
2.2.4	<i>Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам</i>				

Формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
Формирование и оценки	Функциональной грамотности обуча-ющихся	Февраль 2022 год	РИМЦ
2.2.4.1	Создание муниципального экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	Февраль 2022 год	РИМЦ
2.2.4.2	Создать методическую координационную группу по управлению процессом видам функциональной грамотности	Февраль 2022 год	УО, РИМЦ
2.2.4.3	Включение в план работы РМО учителей предметников, тьюторов вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	РИМЦ
2.2.4.4	Консультирование педагогических работников по включению в КТП, поурочное планирование заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Весь период	РИМЦ, ОО, педагоги
2.2.4.5	Оказание методической помощи по внедрению технологий и методик профилактики и коррекции учебной успешности (особенно обучающихся 8-9 классов)	Весь период	РИМЦ, ОО, педагоги
			Экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по направлению креативного мышления
			Координация деятельности по формированию компетенций педагогов по функциональной грамотности обучающихся
			Создание единого информационного пространства
			Создание единого информационного пространства
			Повышение уровня сформированности знаний, умений и

				навыков по выполнению заданий
2.2.4.6	Оказание методической помощи по синхронизации и интеграции основной образовательной программы и программы дополнительного образования на базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования	Весь период	РИМЦ, ОО, педагоги	Создание единого образовательного пространства
2.2.4.7	Осуществление контроля эффективного использования поставленного и/или приобретенного учебного-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса	Весь период	РИМЦ, ОО	Повышение качества образования
2.2.4.8	Развитие воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и др.) для обеспечения школьников функциональной грамотности	Весь период	РИМЦ, ОО	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в воспитательные практики
2.2.4.9	Системное и эффективное проведение учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Весь период	РИМЦ, ОО, педагоги	Создание единого образовательного пространства
2.3	<i>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	Ежегодно, апрель	РИМЦ, ОО	Тиражирование успешных практик по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности

				младших школьников
2.3.1.2	Методические дни с приглашением специалистов ИРО	По отдельному графику	УО, РИМЦ	Методическое сопровождение и совершенствование методической подготовки педагогов
2.3.1.3	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на районной конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	Ежегодно Март 2022	РИМЦ, ОО	Предоставление и обсуждение лучших практик
2.3.1.4	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на районной августовской конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Ежегодно Март 2022	РИМЦ, ОО	Предоставление и обсуждение лучших практик
2.3.1.5	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на районной августовской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	Ежегодно Март 2022	РИМЦ, ОО	Предоставление и обсуждение лучших практик
2.3.2	<i>Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций и педагогами по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.3.2.1	Участие в краевых совещаниях ТМС по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	РИМЦ	Активизация использования Банка заданий
2.3.2.2	Проведение муниципальных совещаний и семинаров с руководителями ОО, педагогами по использованию Банка	По плану управления	УО, ОО	Принятие управленческих

	заданий, проверке дидактических работ педагогами	образовани	решений
2.3.3	<i>Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности</i>		<i>решений</i>
2.3.3.1	Разработка адресных методических рекомендаций по итогам самоанализа образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	УО, РИМЦ Принятие управленческих решений
2.3.4	<i>Массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности</i>		
2.3.4.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов и участие в региональном этапе онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Май, сентябрь 2022	РИМЦ, ОО Выявление и распространение эффективных практик
2.3.4.2	Участие в конкурсе «Технология формирования математической и естественнонаучной грамотности обучающихся»	Февраль-май 2022	РИМЦ, ОО Выявление и распространение эффективных практик
2.3.4.3	Участие в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	Март-апрель 2022	РИМЦ, ОО Выявление и распространение эффективных практик
2.4.	<i>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>		
2.4.1	<i>Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>		
2.4.1.1	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» (читательская и математическая грамотность)	2022 год	ОО Использование учебных пособий
2.4.1.2	Разработка методических рекомендаций для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» (читательская и математическая грамотность)	Март 2022 год	РИМЦ Методические рекомендации

2.4.2	<i>Мероприятия по разра...отке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности</i>			
2.4.2.1	Использование учебных пособий для учителей и учащихся-6 классов по внеурочной деятельности «Финансовая математика»	2022 год	ОО	Использование учебных пособий
2.4.2.2	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 8-9 классов элективного курса «Практикум по геометрии»	2022 год	ОО	Использование учебных пособий
2.4.3.	<i>Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</i>			
2.4.3.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности»	В течение года	РИМЦ, ОО	Повышение квалификации
2.4.4	<i>Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.4.4.1	Публикация опыта педагогов Павловского района по вопросу формирования функциональной грамотности	В течение года	РИМЦ	Систематизация и распространение опыта
2.4.4.2	Публикация сборника рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности, разработанных педагогами школ района «Вестник образования»	Декабрь 2022 год	РИМЦ	Методическое сопровождение внеурочной деятельности
3.1.	<i>III. Работа с обучающимися</i>			
3.1.1.	<i>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i>			
3.1.1.1	<i>Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности</i>			
3.1.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ	Весь период	РИМЦ	Консультативная поддержка
3.1.2	<i>Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности</i>			

3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах (по заявке ОО)	2021-2022 учебный год	УО, РИМЦ, ОО	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Январь-апрель 2022 год	УО, РИМЦ, ОО	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике и русскому языку
3.2.	<i>Работа с обучающимися в внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i>			
3.2.1	<i>Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
3.2.1.1	Включение в школьную программу (в части внеурочной деятельности) «подготовительные предметы» в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные курсы в контексте муниципальной специфики и с учетом возможностей школы	Январь, август 2022 год	РИМЦ, ОО	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.1.2	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности	По плану	РИМЦ, ОО	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	<i>Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты,</i>			

	<i>триатлоны и др.)</i>			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5-6 классов по финансовой грамотности	Апрель-май 2022 год	РИМЦ, ОО	Повышение уровня знаний по финансовой грамотности
3.2ю2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн -уроки финансовой грамотности»	В течение года	УО, РИМЦ, ОО	Повышение уровня знаний по финансовой грамотности
3.3.	<i>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</i>			
3.3.1	<i>Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»: метапредметный подход</i>			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста»	Январь 2022 год	Центры «Точка роста»	Совершенствование реализуемых программ
3.3.1.2	Участие обучающихся центров «Точка роста» в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, включенных в региональный перечень	2021-2022 учебный год	Центры «Точка роста»	Увеличение охвата обучающихся-участников
3.3.1.3	Олимпиада по информатике для младших школьников	Май 2022 год	РИМЦ, ОО	Мониторинг цифровой грамотности младших школьников, развитие навыков и мотивации к изучению информатики
3.3.4	Реализация адаптированных общеобразовательных программ дополнительных естественно-научной	В течение года	РИМЦ, ОО	Формирование естественно-

	<p>направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная этиология», «Земля во Вселенной», «Ми, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике»</p>			<p>научной грамотности</p>
3.3.5	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программа социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадки русского языка», «Управлять пером, словно шпагой»</p>	В течение года	РИМЦ, ОО	<p>Формирование читательской грамотности</p>
3.3.6	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программа естественно-математической направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графики GIMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в робототехнике», «Рисование и конструирование в живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах».</p>	В течение года	РИМЦ, ОО	<p>Формирование математической грамотности</p>

Заместитель начальника управления

О.А. Воронина