

МО Павловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега
станции Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3
им.Н.И.Дейнега ст.Павловской
МО Павловский район
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Н.Ф.Мухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Профильному труду»
Уровень образования (класс) 9 класс
Количество часов 238
Группа учителей, разработчиков программы

- Евтушенко Вадим Андреевич, учитель технологии МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022 г.)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 № 4/15, <https://fgosreestr.ru/>)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению для 9 класса составлена на основе **Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Настоящая программа рассчитана на 238 учебных часов и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Примерное содержание

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. **Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, шта-пик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и

хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. **Экскурсия.** Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклору-бероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Планируемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Профильный труд:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Календарно-тематическое планирование 9 класс
По предмету профильный труд (столярное дело)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Художественная отделка столярных изделий				
1.	Повторение	1		
2.	Техника безопасности в столярной мастерской	1		
3.	Отделка изделий	1		
4.	Геометрическая резьба	1		
5.	Орнамент резьбы	1		
6.	Нанесение рисунка	1		
7.	Выполнение резьбы	1		
8.	Организация рабочего места	1		
9.	Геометрическая резьба	1		
10.	Правила пожарной безопасности	1		
11.	Выполнение резьбы	1		
12.	Приемы резания шпона	1		
13.	Инструмент для резки шпона	1		

14.	Нанесение рисунка	1		
15.	Резание шпона	1		
16.	Склеивание шпона	1		
17.	Набор рисунка из шпона	1		
18.	Стяжка шпона	1		
19.	Нарезание прямых полос	1		
20.	Нарезание геометрических фигур	1		
21.	Набор на бумагу	1		
22.	Набор рисунка	1		
23.	Подбор деталей рисунка	1		
24.	Склеивание деталей рисунка	1		
25.	Практическая работа	1		
26.	Инструмент для художественной отделки	1		
27.	Выбор рисунка	1		
28.	Инструмент для выполнения маркетри	1		
29.	Упражнения по вырезанию узора	1		
30.	Упражнения по вырезанию узора	1		
31.	Материал для соединения деталей	1		

32.	Выполнения технического рисунка	1		
33.	Детали коробки для шахмат	1		
34.	Детали коробки для шахмат	1		
35.	Ориентировка по чертежу	1		
36.	Последовательность изготовления изделия	1		
37.	Технологическая карта	1		
38.	Технологическая карта	1		
39.	Разметка деталей для коробки	1		
40.	Разметка деталей для коробки	1		
41.	Изготовление деталей для коробки	1		
42.	Изготовление деталей для коробки	1		
43.	Изготовление деталей для коробки	1		
44.	Изготовление деталей для коробки	1		
45.	Контроль при изготовлении	1		
46.	Изготовление деталей	1		
47.	Изготовление деталей	1		
48.	Изготовление деталей	1		
49.	Изготовление деталей	1		

50.	Проверка размеров деталей	1		
51.	Сборка коробки	1		
52.	Сборка коробки	1		
53.	Сборка коробки	1		
54.	Контроль при сборке	1		
55.	Склеивание деталей коробки	1		
56.	Склеивание деталей коробки	1		
57.	Контроль при склеивании	1		
58.	Контроль при склеивании	1		
Мебельное производство				
59.	Вводное занятие.	1		
60.	Общие сведения о мебельном производстве.	1		
61.	Виды мебели.	1		
62.	Детали и элементы столярных изделий.	1		
63.	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	1		
64.	Изучение сборочных чертежей изделия.	1		
65.	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1		
66.	Выполнение заготовительных операций	1		

67.	Разметка и обработка деталей изделия	1		
68.	Сборка узлов изделия «насухо».	1		
69.	Сборка изделия на клею.	1		
70.	Оценка качества изделия	1		
Трудовое законодательство				
71.	Приём и увольнение с работы.	1		
72.	Приём и увольнение с работы.	1		
73.	Права и обязанности рабочих	1		
74.	Виды оплаты труда.	1		
75.	Трудовая и производственная дисциплина.	1		
76.	Охрана труда на предприятиях.	1		
77.	Труд молодёжи.	1		
78.	Изготовление изделий для школы	1		
Строительное производство				
79.	Плотничные работы	1		
80.	Тёска древесины	1		
81.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1		
82.	Технология тёски брёвен	1		
83.	Технология тёски брёвен	1		

84.	Выборка четвертей и пазов.	1		
85.	Выборка четвертей и пазов.	1		
86.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1		
87.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1		
88.	Сплачивание доски и бруска в щит.	1		
89.	Сплачивание доски и бруска в щит.	1		
90.	Дисковая электропила: устройство приёмы работы	1		
91.	Электрорубанок: устройство, приёмы работы	1		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия				
92.	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1		
93.	Ассортимент пиломатериалов и досок.	1		
94.	Ассортимент пиломатериалов и досок.	1		
95.	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	1		
96.	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	1		
97.	Материалы и изделия для настилки пола	1		
98.	Виды паркета	1		
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.				
99.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря	1		

	для плотничных работ.			
100.	Знакомство с изделием(малка для штукатурных работ)	1		
101.	Подбор материала и его раскрой	1		
102.	Изготовление изделия	1		
103.	Изготовление изделия	1		
104.	Изготовление изделия	1		
105.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1		
106.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1		
107.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1		
108.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1		
109.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1		
110.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1		
111.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1		
112.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1		

113.	Контроль качества изделия.	1		
Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка				
114.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1		
115.	Шпон: виды, свойства, производство.	1		
116.	Технология облицовки поверхности шпоном.	1		
117.	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	1		
118.	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	1		
119.	Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.	1		
120.	Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).	1		
121.	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1		
122.	Последовательность изготовления изделия.	1		
123.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
124.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
125.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
126.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
127.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
128.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
129.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
130.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
131.	Изготовление настенной книжной полки.	1		

132.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
133.	Изготовление настенной книжной полки.	1		
Мебельная фурнитура				
134.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1		
135.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1		
136.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1		
137.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1		
138.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
139.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
140.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
141.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
142.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
143.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
144.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
145.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
146.	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	1		
Изоляционные и смазочные материалы				
147.	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	1		

148.	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	1		
149.	Смазочные материалы.	1		
Строительное производство				
150.	Элементы оконного блока	1		
151.	Элементы оконного блока	1		
152.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	1		
153.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	1		
154.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1		
155.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1		
156.	Изготовление элементов оконного блока	1		
157.	Изготовление элементов оконного блока	1		
158.	Изготовление элементов оконного блока	1		
159.	Изготовление элементов оконного блока	1		
160.	Изготовление элементов оконного блока	1		
161.	Изготовление элементов оконного блока	1		
162.	Изготовление элементов оконного блока	1		
163.	Изготовление элементов оконного блока	1		
164.	Изготовление элементов оконного блока	1		
Столярные и плотничные ремонтные работы				
165.	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	1		
166.	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	1		

167.	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1		
168.	Ремонт столярных соединений.	1		
169.	Ремонт столярных соединений.	1		
170.	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	1		
171.	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	1		
172.	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1		
173.	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1		
174.	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1		
175.	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1		
Практическое повторение				
176.	Выполнение заданий школы	1		
177.	Выполнение заданий школы	1		
178.	Выполнение заданий школы	1		
179.	Выполнение заданий школы	1		
180.	Выполнение заданий школы	1		
Самостоятельная работа				
181.	Изготовление садовой скамейки	1		
182.	Изготовление садовой скамейки	1		
183.	Изготовление садовой скамейки	1		
184.	Изготовление садовой скамейки	1		
185.	Изготовление садовой скамейки	1		
186.	Изготовление садовой скамейки	1		
187.	Изготовление садовой скамейки	1		

188.	Изготовление садовой скамейки	1		
189.	Изготовление садовой скамейки	1		
190.	Изготовление садовой скамейки	1		
191.	Изготовление садовой скамейки	1		
192.	Изготовление садовой скамейки	1		
193.	Изготовление садовой скамейки	1		
194.	Изготовление садовой скамейки	1		
195.	Изготовление садовой скамейки	1		
196.	Изготовление садовой скамейки	1		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства				
197.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1		
198.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1		
199.	Механизация и автоматизация столярных работ.	1		
200.	Механизация и автоматизация столярных работ.	1		
201.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции.	1		
202.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции.	1		
203.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции.	1		
204.	Производительность труда и себестоимость продукции.	1		
205.	Мебельное производство.	1		

206.	Мебельное производство.	1		
207.	Мебельное производство.	1		
Изготовление секционной мебели				
208.	Секционная мебель.	1		
209.	Разработка одного из видов секционной мебели.	1		
210.	Способы установки и соединения стенок секций.	1		
211.	Способы установки и соединения стенок секций.	1		
212.	Планирование работы на изготовление секционного стола.	1		
213.	Разметка деталей стола.	1		
214.	Пиление секций.	1		
215.	Пиление секций.	1		
216.	Обработка кромок секций.	1		
217.	Отделка секций стола.	1		
218.	Сборка изделия. Анализ качества.	1		
Фанера и древесные плиты				
219.	Фанера: виды, применение, сорта	1		
220.	Древесноволокнистые и древесноволокнистые плиты	1		
Изделие: скамейка				
221.	Планирование работы на изготовление скамейки.	1		
222.	Обработка древесного материала.	1		
223.	Разметка соединений.	1		
224.	Долбление глухих гнёзд.	1		

225.	Запиливание шипов.	1		
226.	Подгонка деталей.	1		
227.	Изготовление крышки.	1		
228.	Сборка конструкции скамейки.	1		
229.	Отделка скамейки.	1		
Изделие: вешалка				
230.	Разметка древесного материала на изготовление вешалки.	1		
231.	Пиление деталей вешалки.	1		
232.	Сборка вешалки.	1		
233.	Обработка поверхности вешалки. Установка крючков.	1		
234.	Отделка вешалки	1		
Контрольная работа Изделие: образцы столярных соединения				
235.	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	1		
236.	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	1		
237.	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	1		
238.	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений. Анализ качества готовых изделий.	1		