

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н. И. Дейнега станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « 30 » августа 2022 г. протокол 1
Председатель _____ / Н. Ф. Мухина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс): начальное общее, 1 класс

Количество часов: 33 часа

учитель Колмычек Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе программы «Кубановедение . Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта 2020-2021 начального общего образования / Краснодар: Перспективы образования, 2022, авторы – составители : Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. , допущенной Департаментом образования и науки Краснодарского края. Краснодар . 2022г

1. Предполагаемые результаты реализации программы

Познавательные

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текст, иллюстрация, видео и др.
- анализировать текст: обсуждать содержание, задавать вопросы по содержанию
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием
- приводить примеры любимых занятий, называть предметы, которые помогают узнать что-то новое;
- различать понятия «дружная семья», «реликвия», «обязанности», «поручения», «увлечения», «традиция» (семейные и школьные), «режим дня», «достопримечательности»;
- проводить несложные наблюдения в природе, устанавливать взаимосвязи между природными объектами, делать выводы;
- приводить примеры животных и растений своей местности, в том числе тех, что занесены в Красную книгу;
- конструировать правила безопасного поведения в среде обитания,

Коммуникативные:

- участвовать в беседе, слушать собеседника, отвечать на вопросы. высказывать своё мнение, уважительно относиться к иному мнению;
- воспринимать разные точки зрения;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- делиться впечатлениями после прослушивания (чтения) стихотворений, рассказов;
- воспроизводить название страны, её столицы, своего края.

- составлять небольшой рассказ на тему: «моя семья, «Традиции моей семьи». «Мой день», «Правила школьной дружбы». «Место, где я живу» И др.;
- сравнивать домашних и диких животных своей местности, объяснить, чем они различаются.

Регулятивные:

- понимать и удерживать внимание на поставленной учебной задаче {в случае необходимости обращаться за помощью к учителю):
- соблюдать режим дня
- проявлять желание самостоятельно находить необходимую информацию, совершенствовать навыки учебной деятельности;
- оценивать свои успехи и трудности в изучении родного края (с небольшой помощью учителя);
- оценивать степень соблюдения правил поведения школьника
- ответственно выполнять свою часть работы, конструктивно взаимодействовать с одноклассниками, проявлять терпение, умение договариваться;
- проявлять желание работать в парах, небольших группах;
- выявлять случаи нарушения правил общения, стараться устранять возникающие конфликты.

2. Тематическое планирование

Содержание (разделы, темы)	кол-во часов			Характеристика деятельности обучающихся
	всего	аудиторные	внеаудиторные	
Введение 1 час				
Знакомство с предметом “Кубановедение”	1	1		Знакомство с картой-схемой и “Путеводителем” в учебном пособии. Отвечать на вопросы “Что изучает Кубановедение?” Анализировать и характеризовать понятие “Малая родина”. Давать полное название места своего проживания, край, район, населённый пункт.

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов)				
Будем знакомы? Кто я? Какой я?	1	1		Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус со своим именем.
Любимые занятия.	2	2		Объяснять значение любимого занятия в жизни человека. Приводить примеры игр и развлечений. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила командного взаимодействия. Составлять о своём любимом занятии рассказ и иллюстрировать его.
Моя семья.	1	1		Анализировать пословицы о роли и значении семьи в жизни человека. Составлять рассказ о своей семье, иллюстрировать его. Объяснять понятия “семейные ценности”, “семейные реликвии”, приводить примеры. Осмысливать необходимость бережного отношения к семейным ценностям.
Обязанности и увлечения в нашей семье	1	1		Объяснять понятия «обязанности и увлечения». Перечислять различные обязанности членов своей семьи. Осознавать ответственность за выполнение своих обязанностей. Рассказывать об увлечениях родственников и совместных занятиях. Называть основные орудия труда применяемые членами семьи в хозяйственной деятельности. Характеризовать их назначение.
Семейные традиции.	1	1		Характеризовать понятие «традиции». Рассказывать о традициях своей семьи, оценивать их роль в в укреплении добрых взаимоотношений между родственниками. Сопоставлять семейные праздники с памятными датами. Делиться с

				одноклассниками впечатлениями о любимом семейном празднике. Учиться подбирать иллюстрации к рассказу.
Итоговый урок по разделу 1.	1	1		Принимать участие в коллективном проекте. Осмысливать учебную задачу и находить способы её решения. Оценивать свой вклад в реализацию проекта и работу соучеников. Анализировать результаты выполнения проектного задания.
Раздел 2 «Моя школа» (6 часов)				
Наша школа. Правила поведения в школе.	1	1		Называть основные типы школ (общеобразовательные, спортивные, музыкальные) и определять их особенности. Рассказывать о своей школе, совершенствовать навыки устной речи, учиться использовать иллюстрации для решения учебных задач. Обсуждать правила поведения школьников, делать выводы. Анализировать поведение своё и одноклассников, сопоставлять с существующими правилами и нормами. Моделировать различные ситуации взаимоотношения учащихся на уроке и перемене.
Знакомство со школой. Школьные традиции.	1		1	Участвовать в экскурсии по школе. Называть и записывать адрес школы, знать расположение кабинетов и других помещений, объяснять их предназначение. Вместе с одноклассниками разрабатывать символические обозначения для своего учебного кабинета. Составлять краткую информацию о своей школе. Рассказывать об её истории и традициях. Иллюстрировать одно из запомнившихся школьных мероприятий.
Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	1		Объяснять понятия «школьные поручения и обязанности» и осознавать необходимость их выполнения. Рассказывать о своих

				<p>обязанностях. Оценивать свои возможности и обосновывать готовность выполнять то или иное поручение. Озвучивать и комментировать «Правила поведения школьника». Объяснять необходимость соблюдения режима дня. Составлять свой режим дня, сопоставлять его с нормами здорового образа жизни.</p>
<p>Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.</p>	2	2		<p>Называть имена и фамилии своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Участвовать в обсуждении рассказа и стихотворения аргументировать свою точку зрения. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Соотносить своё поведение с этими правилами.</p>
<p>Итоговый урок по разделу 2.</p>	1	1		<p>Участвовать в групповом проекте, руководствуясь общими интересами. Выполнять свою часть работы, анализировать качество её выполнения. По итогам презентации делать выводы об участии каждого учащегося в проекте.</p>
Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов)				
<p>Главный город Краснодарского края.</p>	1	1		<p>Рассказывать, опираясь на личный опыт о главном городе нашего края – Краснодаре. Находить его местоположение на карет-схеме. Определять какие достопримечательности Краснодара изображены на иллюстрациях. Делиться с одноклассниками впечатлениями об интересных и памятных местах города, в которых удалось побывать. Подбирать собственные иллюстрации к тексту пособия.</p>
<p>Достопримечательности</p>	1	1		<p>Объяснять понятие «достопримечательности». Определять по фотографии широко известные социальные и природные объекты нашего края. Составлять рассказ о достопримечательностях</p>

				Краснодарского края и своей местности, иллюстрировать его. Выступать с сообщениями перед одноклассниками. Обсуждать с соучениками важность бережного отношения к природным и культурным объектам.
Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	1		Называть адрес места жительства и название некоторых улиц своего населённого пункта. Составлять рассказ о своей улице, объяснять происхождение её названия. Иллюстрировать свои сообщения с помощью рисунков, схем, фотографий.
Правила поведения в общественных местах.	2	1	1	Объяснять понятие «общественное место». Знать и соблюдать правила поведения в общественных местах. Понимать, почему необходимо соблюдать правила дорожного движения. Формулировать, используя иллюстрации учебного пособия, правила безопасного поведения. Сопоставлять своё поведение с нормами. Выбирать наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно. Составлять схемы безопасного маршрута от своего дома до наиболее часто посещаемых мест.
Труд жителей моего населённого пункта.	2	1	1	Обсуждать с одноклассниками значение трудолюбия и бережного отношения к труду других людей. Комментировать пословицы о труде. Определять название профессий по характеру деятельности. Рассказывать о занятиях своих родственников и о пользе, которую они приносят людям. Называть профессии, необходимые для работы в различных отраслях сельского хозяйства. Размышлять о своей будущей профессии, объясняя, чем она привлекает.
Итоговый урок по разделу 3.	1	1		Участвовать в групповом проекте. Совершенствовать умение работать в группе.

				достигать взаимопонимания с соучениками. Пользуясь помощью взрослых, подбирать необходимый материал для решения проектной задачи. Представлять итоги проекта. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью, делать выводы.
Раздел 4. Природа вокруг меня (6 часов)				
Что где растёт, кто где живёт.	2	1	1	Участвовать в разработке плана наблюдений в природе накануне экскурсии, осознавать её учебную задачу. Объяснять необходимость соблюдения правил безопасного поведения в природе, бережного к ней отношения. Использовать знание о растительном и животном мире своей местности. Приводить примеры растений и животные, занесённых в Красную книгу. Наблюдать во время экскурсии за состоянием природных объектов, устанавливать причинно-следственные связи. Представлять результаты наблюдения в виде отчёта, рассказа, рисунка.
Забота о домашних животных и комнатных растениях.	1	1		Приводить примеры домашних животных и комнатных растений. Осознавать необходимость заботливого отношения к своим питомцам. Рассказывать о собственном опыте общения с домашними животными и правилах ухода а ними. Называть профессии, связанные с заботой о животных и растениях.
Красота природы моей местности.	2	1	1	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Развивать творческие способности в процессе изучения малой родины. Сопоставлять свои впечатления о родном крае с мыслями и чувствами художников, писателей, воспевших его красоту.
Итоговый урок по разделу 4.	1	1		Участвовать в групповом проекте. Подготовить сообщение о

				любимом уголке природы, иллюстрируя его рисунками, фотографиями, стихами. Использовать средства выразительности речи для передачи своего отношения к родным местам. Работать в группе, достигая взаимопонимания с соучениками. Представлять результаты своей деятельности. Оценивать учебные достижения свои и одноклассников.
Итоговый урок (1 час)				
«Я и моя малая родина» (творческий проект)	1	1		Осознавать себя частью своей малой родины. Используя знания, полученные на уроках кубановедения, подвести итоги своей учебной деятельности и представить творческий проект.
Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)				
Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	1		Объяснять понятие «благославение». Осознавать значение семьи в жизни человека.
Традиции казачьей семьи.	1	1		Осознавать свою принадлежность к казакам, понимать значение казачьих традиция в жизни кубанцев.
Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1		1	Осознавать различия светской и воскресной школ, принимать традиции воскресной школы, как основу воспитания казаков.
Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1		1	Составлять рассказ о достопримечательностях и духовных святынях Краснодарского края и своей местности, иллюстрировать его. Выступать с сообщениями перед одноклассниками.

3. Содержание программы

1 класс (33 часа)

Введение (1 час)

Знакомство с предметом «Кубановедение».

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции, Итоговый урок по разделу

Раздел 2. Моя школа (6 часов)

Наша школа. Правила поведения в школе, Знакомство со школой, Школьные традиции. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Итоговый урок по разделу.

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес, улица на которой я живу. Правила поведения в общественных местах. Труд жителей моего населённого пункта. Итоговый урок по разделу.

Раздел 4. Природа вокруг меня (6 часов)

Что где растёт. Кто где живёт. Забота о домашних животных и комнатных растениях. Красота природы моей местности, итоговый урок по разделу 4.

Итоговый урок (1 час).

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Традиции казачьей семьи.

Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.

Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.