

Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега
станции Павловской

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега
ст.Павловской
(протокол № 4 от 26.12.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 3
им.Н.И.Дейнега ст.Павловской
Н.Ф.Мухина
26.12.2023 г.



Положение
о специальных (коррекционных) классах для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регулирует деятельность коррекционных классов, создаваемых в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.1 Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

- и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
 - постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
 - уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской.
- 1.2 Специальные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.
- 1.3 Специальные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.4 Специальные (коррекционные) классы создаются в образовательном учреждении с целью обеспечения педагогических условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологическим группам, установленным в соответствии с заключениями ПМПК. Система работы в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально - личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.
- 1.5 Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности должны обеспечить детям с ОВЗ образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.
- 1.6 Одной из важнейших задач специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их позитивная социализация.

2. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ

- 2.1 Коррекционные классы для детей с ОВЗ комплектуются в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской по мере выявления таких учащихся в ходе образовательного процесса по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и создания необходимых условий их функционирования. Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием типа программы).
- 2.2 Специальные (коррекционные) классы открываются приказом директора по согласованию с муниципальным органом управления образованием.
- 2.3 К работе в специальных (коррекционных) классах, организованных на базе МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской привлекаются специально подготовленные кадры, прошедшие курсовую подготовку: педагоги, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед. Образовательное учреждение формирует необходимое учебно-методическим обеспечение (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующие материально-техническими условиями для организации образовательного процесса.
- 2.4 Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах:
- 2.4.1 для детей с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:
- уровень начального общего образования (НОО) -1-4 классы, срок освоения от 4 до 5 лет;
 - уровень основного общего образования (ООО) - 5-9 классы, срок освоения 5 лет;
- 2.4.2 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сроком освоения от 9 до 13 лет.
- 2.5 В случае отсутствия необходимого количества обучающихся из одной параллели учащихся, при наличии согласия родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ПМПК, возможна организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях разновозрастного класса.
- 2.5.1 К условиям организации разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью. Можно отнести следующие:
- обучающиеся с умственной отсталостью одного возраста могут существенно отличаться по показателям психического развития, уровню обучаемости, сформированности учебных знаний, умений и навыков, потому возрастная фактор здесь не всегда определяет возможности и темп освоения содержания образовательной программы;
 - содержание программ учебных предметов, предусмотренных в АООП для обучающихся с умственной отсталостью, построено на

основе концентрического принципа, позволяющего выстроить изучение учебного материала учащимися разного возраста в совместном образовательном процессе;

- в специальном коррекционном разновозрастном классе, организованном для обучающихся с умственной отсталостью, больше возможностей для реализации принципов дифференциации (учет общих типологических особенностей этой группы детей) и индивидуализации учебного процесса за счет средств и методов обучения, традиционно используемых в олигофренопедагогике.

2.6С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской.

2.7При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения.

2.8Наполняемость специальных (коррекционных) классов регулируется в соответствии с действующими нормами и правилами.

3. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ

3.1МБОУ СОШ № 3 им..И.Дейнега ст.Павловской самостоятельно разрабатывает адаптированные основные образовательные программы (АООП) на основе примерных АООП, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности: урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность состоит из 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.3Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, с организацией бесплатного двухразового горячего питания, коррекция нарушений и связанных с ними особенностей развития обучающегося осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других

мероприятиях.

3.4 С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Направления коррекционной работы определяются на основании рекомендаций, отраженных в заключениях ПМПК в соответствии с содержанием АООП данной нозологической группы.

3.5 Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, а также Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятыми в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской

4. Кадровое обеспечение

4.1 В специальных (коррекционных) классах работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы в школе из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую, диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для освоения АООП/АОП и прошедших специальную курсовую подготовку или переподготовку.

4.2 Руководство деятельностью данных классов осуществляет заместитель директора по УМР, назначенный приказом директора школы. Заместитель директора по учебно-методической работе:

- организует работу психолого-педагогического консилиума;
- оказывает организационно-методическую помощь педагогам в определении направлений и планирования работы в специальных (коррекционных) классах;
- осуществляет контроль за разработкой и реализацией рабочей программы учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога и других специалистов в зависимости от вида класса;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования специальных коррекционных классов;
- анализирует результаты функционирования коррекционных классов.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение о специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом образовательной организации,

принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- 5.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.
- 5.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.