|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Детям, с расстройствами аутистического спектра необходима поддержка для того, чтобы жить, учиться правильному взаимодействию с социумом. Родители - первые помощники детей в реализации их возможностей жизни, совместно со специалистами, возможно, оказать своевременную помощь. ***Аутизм у взрослых – основные симптомы:***• Отсутствие эмоций, чувств, намерений и осознания окружающего мира;• Невозможность построения дружеских отношений;• Трудность вступления в общение;• Скудный словарный запас;• Отсутствие интонаций и сходство речи с «роботом»;• Постоянные переживания из-за событий в жизни и предстоящих перемен. | Куда можно обратиться за помощью?г. Краснодар, ул. Московская, 65,детский городок «Сказка»,ГБОУ «Центр диагностики и консультирования»Краснодарского краяТелефон: (861) 257-05-26E-mail: diagn@bk.ru | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа № 3ст. Павловской**Родителям о детях с расстройствами аутистического спектра** Краснодарский крайстаница Павловская2017 год |
| В настоящее время выделяют четыре группы детей с аутизмом:* дети практически не имеют активной избирательности в контактах со средой и людьми и, соответственно, демонстрируют полевое поведение, почти не реагируют на обращение и сами не пользуются речью и невербальными средствами коммуникации;
* дети, имеют лишь примитивные стереотипные формы активного контакта, стремятся к скрупулезному сохранению постоянства и порядка в окружающем и сами используют лишь стереотипные формы поведения, в том числе речевого;
* дети, имеют достаточно сложные формы контакта с, но жесткие программы поведения (в том числе речевого), плохо адаптируемые к меняющимся обстоятельствам. Это создает экстремальные трудности во взаимодействии с людьми и обстоятельствами;
* дети, доступны произвольной организации, но имеют выраженные проблемы концентрации внимания и задержаны в психоречевом и социальном развитии.
 |  **Рекомендации родителям детей с расстройствами аутистического спектра:*** полностью реализовывать возможности детей и учиться справляться с непростыми социальными задачами (потребность налаживания социальных контактов);
* не предъявлять к ребенку завышенные требования;
* займитесь с ребенком совместной деятельностью;
* признавайте право за ребенком оставаться собой;
* будьте терпимее;
* Пытайтесь показать ребенку, своим примером как взаимодействовать;
 | **Уважаемые родители!**Детский аутизм в настоящее время рассматривается как особый тип нарушения психического развития. У всех детей с аутизмом нарушено развитие средств коммуникации и социальных навыков. Общими для них являются аффективные проблемы и трудности становления активных взаимоотношений с динамично меняющейся средой, которые определяют их установки на сохранение постоянства в окружающем и стереотипность собственного поведения.  |