

**МО учителей иностранного  
языка**

**МАТЕМАТИКА +...**



Пронченко Анна Юрьевна

Класс: 4

Тема урока: В кафе

### Приём «Давай посчитаем»

Этот приём заключается в умении складывать простые числительные и озвучивать получившийся результат на английском языке. На уроке английского языка по теме «В кафе» применение данного приёма может быть использовано в рамках проведения ролевой игры. Учащиеся в роли посетителя кафе, выбирают несколько блюд из импровизированного меню, а ученик в роли официанта объявляет сумму счёта. Важным элементом ролевой игры по теме является использование денежных банкнот страны изучаемого языка.

Применение данного приёма направлено на повторение учащимися английских числительных. Приём способствует развитию математической и финансовой грамотности.



Крупеня Н. В.

Учимся считать до 12.

**MEMORY**

Find the pairs. [vk.com/elementary\\_english](http://vk.com/elementary_english)

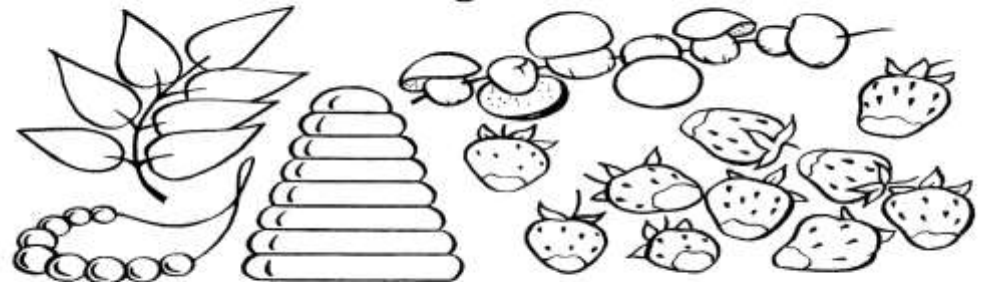
ONE	<b>1</b>	TWO	<b>2</b>
THREE	<b>3</b>	FOUR	<b>4</b>
FIVE	<b>5</b>	SIX	<b>6</b>
SEVEN	<b>7</b>	EIGHT	<b>8</b>
NINE	<b>9</b>	TEN	<b>10</b>
ELEVEN	<b>11</b>	TWELVE	<b>12</b>

**HOW MANY FINGERS?**

[vk.com/elementary\\_english](http://vk.com/elementary_english)

Сосчитай предметы и соедини их линиями с нужными цифрами и английскими словами. Раскрась картинку.

6 six      7 seven      8 eight      9 nine      10 ten



Напиши слова и запомни их.

six	seven	eight
nine	ten	

# Тертица Елена Владимировна



**Как использовать данный прием:** при объяснении нового материала или желая заострить внимание учащихся на проблемном месте в задании, учитель намеренно допускает ошибку (одну или несколько). Можно заранее оповестить детей о ее наличии. Обнаружив неточность, учащиеся вносят коррективы, оглашают правильный вариант.

**Важно, чтобы задание содержало в себе ошибки 2 уровней:**

- ✓ явные, которые достаточно легко выявляются учащимися, исходя из их личного опыта и знаний;
  - ✓ скрытые, которые можно установить, только изучив новый материал.
- Учащиеся анализируют предложенные карточки, пытаются выявить ошибки, аргументируют свои выводы. Затем изучают новый материал, после чего возвращаются к примерам на карточке и исправляют те ошибки, которые не удалось выявить в начале урока.

Example:  $12 + 36 =$   
Twelve and thirty-six is forty-eight.

1) $40 + 20 = 70$	5) $19 + 8 = 27$	9) $85 + 15 = 100$
2) $57 + 4 = 53$	6) $68 + 15 = 23$	10) $99 + 1 = 100$
3) $18 + 7 = 25$	7) $42 + 45 = 76$	11) $53 + 47 = 100$
4) $78 + 14 = 50$	8) $83 + 7 = 90$	12) $27 + 73 = 100$

Для того чтобы назвать год по-английски (например, 1998), нужно прочитать первые две цифры (19 — **nine-teen**), а затем последние две (98 — **ninety-eight**). Такой год, как 1901, следует читать [naɪntiən əɪ wʌn] (вместо нуля произносится название английской буквы o). А вот если цифры, обозначающие год, заканчиваются двумя нулями (например, 1900), то вместо этих нулей следует произносить слово **hundred**, т. е. **nineteen hundred**.

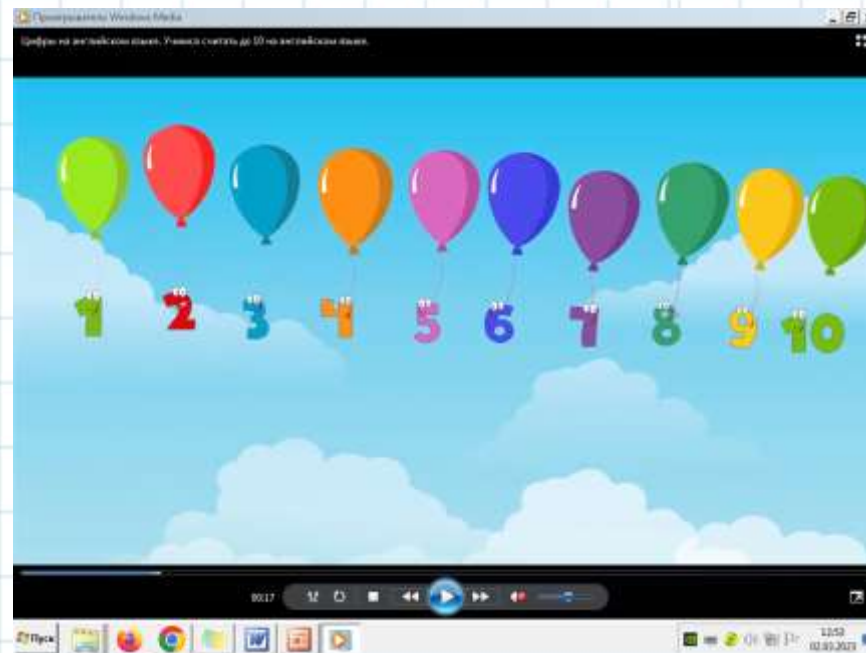
Называть годы третьего тысячелетия следует так:  
2000 — (the year) two thousand;  
2001 — (the year) two thousand and one;  
2002 — (the year) two thousand and two;  
2013 — (the year) two thousand and thirteen.

A. Listen and repeat. (32)

Данный прием способствует более прочному усвоению и закреплению учебного материала, формированию математических умений, умение анализировать информацию и находить ошибочные утверждения.

Ровная Г. В.

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



# Загорулько Елена Васильевна, Время по часам

## What time do you.....?

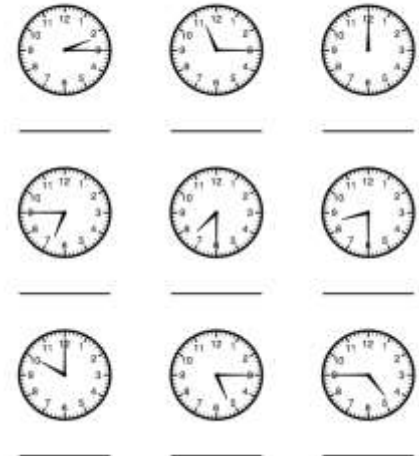
eat breakfast	get up	go to bed
go to school	go home	take a shower

- What time do you .....?
- What time do you .....?
- What time do you .....?
- What time do you .....?
- What time do you .....?
- What time do you .....?



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

What time is it?



Draw lines to match the correct digital time to each clock.

	Quarter to 5	
	Half past 8	
	Quarter past 5	
	Half past 1	6 o'clock

## What time is it?

Name \_\_\_\_\_

INSTRUCTIONS: Write the time below each clock.

: :	: :	: :	: :
: :	: :	: :	: :

### Excuse me, what is the time?

0 O'CLOCK

TO PAST

HALF PAST

1. It's one quarter past three.

2. It's three quarters past three.

3. It's half past three.

4. It's o'clock.

5. It's one quarter past three.

6. It's three quarters past three.

7. It's half past three.

8. It's o'clock.

9. It's one quarter past three.

10. It's three quarters past three.

11. It's half past three.

12. It's o'clock.

Чтобы назвать номер телефона по-английски, называйте каждую цифру по очереди.

Если подряд встречаются 2 одинаковые цифры, говорите double и называйте число:

155 – 28 – 43 (One double five two eight four three)

My telephone number is ...

- a) 890 – 22 – 68
- b) 822 – 39 – 00
- c) 367 – 43 – 21
- d) 919 – 65 – 12
- e) 700 – 39 – 44
- f) 691 – 33 – 55
- g) 909 – 27 – 80

