A stack of colorful folders in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) is on the left side of the image. A white computer mouse is on the right side. The background is a light gray gradient.

# **Использование в учебной деятельности словарей и энциклопедий**

22 ноября – международный день словарей и энциклопедий.

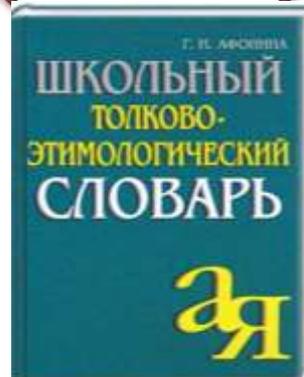
КЛАСС : 2 а

Учитель: Ровная Е. М.

Тема урока: **Однокоренные слова.**

«Словарь – это целый мир в алфавитном порядке...»

В начале урока русского языка зачастую проводится словарная работа. Как провести её максимально полезно, включив все виды деятельности? На помощь приходят словари: толковый, фразеологический, орфографический.



Готовлю карточку с описанием лексического значения слова

Предлагаю слово узнать по его лексическому значению

При затруднении обращаемся к школьному толково – этимологическому словарю.

Предлагаю слово записать орфографически правильно.

При затруднении обращаемся к школьному орфографическому словарю.

Работаем над словообразованием ряда однокоренных слов

*берёза*

*Толкование*

Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями



**Б РЁЗА**

У **БЕРЁЗЫ** на стволе  
Распустилась буква «**Е**».

**берёзка** **подберёзовик** **берёзовый**

**бЕрёза** **берёзонька** **березняк**

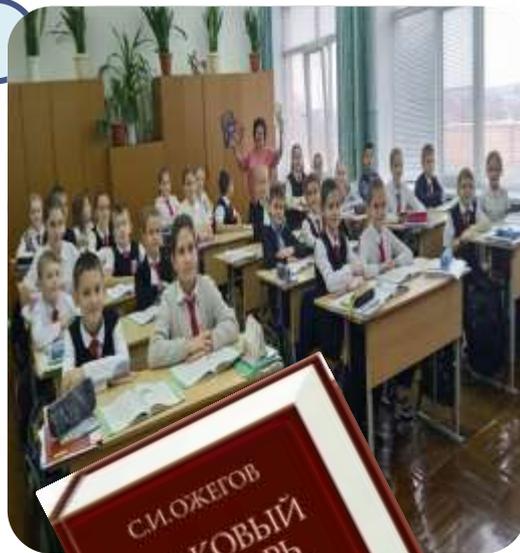
22 ноября – международный день словарей и энциклопедий.

КЛАСС : 4 а

Учитель: Устинова И.А.

Тема урока: **П.П. Бажов « Серебряное копытце»**

Огромное значение в школе имеет работа с толковым словарем на уроках литературного чтения



Первая задача словарной работы на уроках литературного чтения – помочь учащимся раскрыть идейно – художественное богатство произведения.

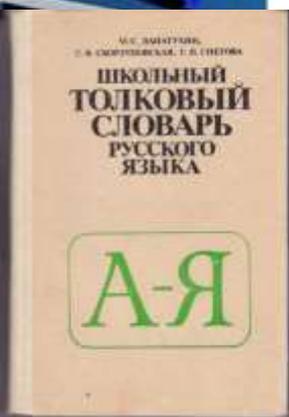
Вторая задача – путем анализа слова в тексте литературного произведения повысить культуру речи учащихся, расширить и уточнить их словарь.

**Хризолит** – драгоценный камень.

**Голбчик** – приступка для выхода на печь.

**Пособник** – помощник в делах.

**Несподручно** – неудобно, неловко.



**3 «Б» класс Литературное чтение А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»**  
*учитель Белик Е.В.*

**Словари – наши друзья и помощники. Работа со словарём даёт возможность расширить словарный запас учащихся, повышает грамотность**

## **В чешуе, как жар горя**

**В чешуе – в кольчуге. Кольчуга – рубашка воина из железных колец, надевалась в старину для защиты от стрел и мечей.**



- объяснение значений слов самими учащимися
- анализ слова
- показ картинок
- уточнение значения слова по словарю, с. 157



Учитель Близнюк Н.А.

4Б класс

22 ноября – международный день словарей и энциклопедий

## Тема: «Слово и его лексическое значение»

### У слова мольберт есть

Прием  
«Лестница»

содержание, смысл



морфологические признаки

Распределите следующие признаки в нужную группу:

подставка для подрамника с холстом    именной падеж    единственное число  
2-е склонение    имя существительное    мужской род    приспособление для рисования

Сравните результаты

При работе на первом этапе урока придут на помощь приходят словари: толковый, фразеологический, орфографический.

*Учитель готовит карточку с описанием лексического значения слова*

*Учитель предлагает слово узнать по его лексическому значению*

*Учитель при затруднении призывает обратиться к школьному толково – этимологическому словарю.*

*Учитель предлагает слово записать орфографически правильно.*

Учитель Вислова Л.П.

## 22 ноября – международный день словарей и энциклопедий Тема урока: Работа над словом. Знакомство с толковым словарём В.И. Даля

- **Объясните значение слова стол.**
- 1) Стол накрыешь, потом посуду помоешь, сядешь, посидишь.
- 2) Почти все подружки жили на одной квартире, имели общий стол.
- 3) Ирина Петровна работает в адресном столе.
- 4) В санатории нам определили пятый стол.

В учебниках УМК «Школа России» предусмотрена система упражнений с 1 по 4 класс для работы с разными типами словарей: орфографическим, орфоэпическим, толковым, этимологическим, фразеологическим, словарями синонимов, антонимов, омонимов.

Учитель дает группу слов-«волха», «зотка», «берёза», «жерделе»

При затруднении обращаемся к школьному орфографическому словарю

Какое слово лишнее?

Нужно знать лексическое значение слова. А где можно найти его?

Дети в группах ищут слова, анализируют, делают выводы

Лишнее слово «зотка», т.к. «берёза», «волха» и «жерделе» - это деревья, а «зотка» - знаток, умница или всезнайка в школе.

2 «Г» класс

Жежелева Ксения Вадимовна  
Тема урока: С.А. Есенин «Пороша»

Для того, чтобы учащиеся уже на начальном этапе обучения в школе приступили к овладению словарным запасом родного языка, необходимо развивать потребность обращаться к словарю за справками, создавая на уроках литературного чтения ситуации поиска лексического значения слова. В процессе работы учащиеся должны узнать назначение словарей, научиться находить в них нужное слово.

На уроке литературного чтения «С.А.Есенин «Пороша» использовала приём «Справочное бюро»: учащиеся в толковом словаре искали пояснения к данным словам, определяли разность их значений. На данном уроке дети находили в словаре в конце учебника значение неизвестных им слов: «Пороша», «Клюка», «Шаль», которые встретились в стихотворении. Работа над словом в процессе чтения текста воспитывает внимание детей не только к лексическому и фразеологическому богатству русского языка, но к слову-понятию, значению слова.



## 4 «В» класс Шумова В.Б.

### Тема урока: «Изменение по падежам имён существительных»

#### Приём работы при изучении словарных слов.

#### Как работать со словарем

1. Прочитай слово.
2. Определи, на какую букву оно начинается.
3. Найди в оглавлении на какой странице эта буква.
4. ПОМНИ! Слова в словаре располагаются по алфавиту не только первой, но и второй, третьей, четвёртой букв.

#### Толковый словарь

Толковый словарь объясняет значения слов.

СИЛОЖЕВ

ТОЛКОВЫЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА

#### Алгоритм работы

1. Беру группу словарных слов (беседовать, агроном, телепередача)
2. Дети затрудняются в написании слов.
3. Работа с **орфографическим словарём**.
4. Работа с толковым словарём.  
**Толковый словарь** — вид словаря с описанием значений слов и фразеологизмов. **Толковый словарь** изъясняет лексическое значение слов.
5. Отработка с детьми написания словарных слов через различные виды деятельности.

22 ноября – международный день словарей и энциклопедий.

КЛАСС : 2 б

учитель Пономаренко С.Н.

## Тема урока: Слова и их лексическое значение

Лексика – это словарный состав языка (то, что обозначает слово, является его лексическим значением)



Наблюдение за лексическим значением слова (находим значение в толковом словаре Ожегова).

Плод на дереве висит,  
В скорлупе ядро сидит,  
Он питательный для всех,  
Рви скорей и ешь — ...

**(Орех)**

Употребление в речи данного слова (прямой и переносный смысл слова).

Подбор родственных слов к слову орех (орешек, ореховый, орешник).

**Класс: 2в**

**Учитель: Швидченко Ю.С.**

**Предмет: Окружающий мир**

**Тема урока: Справочники, словари, энциклопедии.**



### **Деятельность учителя:**

- делит класс на 5 групп;
- каждой группе учащихся дает конверт с заданием;
- контролирует работу всех групп.

### **Деятельность учащихся:**

- при помощи энциклопедии находят ответ на вопрос из конверта;
- делятся мнением;
- обобщают имеющийся материал;
- выступают перед другими группами, отвечают на вопросы.

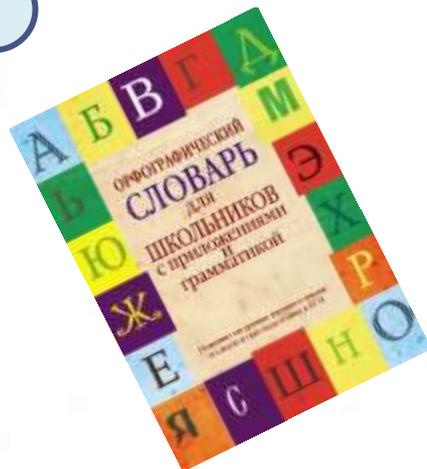
22 ноября – международный день словарей и энциклопедий.

КЛАСС : 3 в

Учитель: Фомина И.Ю.

## Тема урока: Проект « Семья слов »

Огромное значение  
в школе имеет  
работа с  
орфографическим  
словарем на уроках  
русского языка



Русский язык. Работаем со словарём.  
Составляем орфографический  
словарик. Использование  
орфографического словаря для  
определения написания слова.



Одним из важных направлений в развитии навыков устной и письменной речи учащихся начальных классов является работа со словарями. При условии систематического использования на уроках словарей разных типов можно добиться значительного обогащения словарного запаса школьников, таким образом, повысить уровень их речевого развития.



22 ноября – международный день словарей и энциклопедий.

Класс: 3 Г Учитель: Иващенко О.К.

## Тема урока: «Фразеологизмы»

Учиться работать со словарём-это значит развивать речь, накапливать активный словарный запас, формировать умение и желание глубоко вникать в содержание значения слова, высказывания.

### ПРИЁМ РАБОТЫ

#### с фразеологическим словарем

##### ➤ «Галерея фразеологических оборотов»

- учащиеся выполняют рисунки, иллюстрируя известные фразеологические обороты, выставляют их в классе и предлагают друг другу угадать фразеологизм. По итогам выставки оформляется альбом фразеологизмов.

Определить толкование фразеологизмов.

• На птичьих правах –	временно (незаконно)
• в один голос –	вместе
• испокон веку –	издавна
• потелька в потельку –	точно
• тЯП-ляп –	кое-как
• с гулькин нос –	мало
• как сонная муха –	медленно
• засучив рукава –	усердно

