

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н. И. Дейнега
станции Павловской
Павловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № __
от августа 2023 года
Председатель педсовета
Н.Ф. Мухина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Кубановедение»**

Направленность: естественно - научная
Уровень: базовый
Возраст: 10-11 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 34 часа

Учитель-составитель: Иващенко О.К. .

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные результаты:

- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Основная цель курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

1. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;

2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;

3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания; на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Содержание учебного курса

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением.

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки,

пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую Родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи и т.п. обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание учебного материала.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	<i>Введение «Мой край на карте России»</i>	1 ч
1	Мой край на карте России	1
	<i>Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую»</i>	11 ч
2	Природные зоны края	1
3	Влияние человека на природу изучаемых зон	1
4	Заказники и заповедники	1
5	Охрана природных богатств	1
6	Использование и охрана водоемов	1
7	Водоёмы родного края .Экскурсия	1
8	Защита и охрана почв	1
9	Значение полезных ископаемых в жизни человека	1
10	Краснодарский край на карте России	1
11	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	1
12	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа). Продолжение работы	1
	<i>Раздел 2. «Земля отцов – моя земля»</i>	13 ч
13	История Кубани в архитектуре	1
14	Памятники истории и культуры региона, их охрана	1
15	Вещи рассказывают о прошлом.	1
16	Экскурсия в краеведческий музей и к памятникам истории и культуры региона	1
17	Народные ремесла	1
18	Одежда жителей Кубани	1
19	Письменные источники	1

20	Как изучают историю Кубани	1
21	Обычаи и праздники народов Кубани	1
22	Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта	1
23	Устная история родного края	1
24	Екатеринодар – Краснодар	1 1
25	Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1
	<i>Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела»</i>	9 ч
26	Просветители земли кубанской	1
27	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1
28	Дети в годы Великой Отечественной войны	1
29	Наши земляки – гордость страны.	1
30	Радетели земли кубанской	1
31	Ты - наследник земли отцов	1
32	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1
33	Защита проекта «Жизнь дана на добрые дела»	1
34	Труженики полей	1
	Итого:	34 часа