

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.И. Дейнега станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега  
от 31.08.2021 протокол № 1  
Председатель П.Ф.Мухина



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по кубановедению**

Уровень образования (класс): **начальное общее, 1-4 класс**

Количество часов: **135 ч.**

Учитель: Шумова Валентина Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 имени Н.И.Дейнега ст. Павловской

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

с учетом авторской программы «Кубановедение». Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/Краснодар: Перспективы образования, 2018, авторы – составители: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., допущенной Департаментом образования и науки Краснодарского края. Краснодар. 2013 г.

с учетом УМК Е.Н. Еременко, Ю.А.Матвеевой

**Рабочая программа по кубановедению для 1-4 классов начального общего образования составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ №373 министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года. );
2. Основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской;
3. Авторской Е.Н.Еременко, М.В. Мирук ( Краснодар, 2018 г.), утвержденной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега, утвержденной решением педагогического совета № 11 от 22.05.2021 года с дополнениями, утверждёнными от 31.08.2021 (протокол № 1)

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 на изучение кубановедения в 1-4 классе отводится 132 часа, в том числе: 1 класс – 30 часов (1 час в неделю) -в связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе о; 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа – 1 час в неделю).

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**Личностные результаты** освоения рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### **1.Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **2.Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **3.Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов населяющих Краснодарский край;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **5.Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### **6. Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7. Формирование представлений о ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### **Метапредметные результаты:**

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

#### **Предметные результаты:**

- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

### **1 Класс**

#### **обучающиеся должны знать**

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и местоположение;
- традиции своей школы; - улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;  
определять особо охраняемые растения и редких животных;  
определяться по физической карте Краснодарского края;  
рассказывать историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей. Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;  
исполнения правил поведения во время стихийных бедствий;  
наблюдения правил сбора грибов в своей местности;  
правильного поведения у водоёма в разное время года;  
бережливого отношения к растениям и животным.

#### **4класс**

##### **обучающиеся должны знать**

природные зоны Краснодарского края;  
различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;  
природные богатства родного края и их использование человеком; в символику Краснодарского края;  
органы местного самоуправления; - даты важнейших событий в истории края, города (станции, села и др.); - особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;  
достопримечательности края, своего района;  
наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;  
особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;  
важнейшие экологические проблемы Краснодарского края; - заповедники и заказники, входящие на территории края; фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

##### **обучающиеся должны уметь**

определять местоположение Краснодарского края на карте России;  
узнавать наиболее распространённые лекарственные растения; определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);  
правильно называть памятники культуры и истории края;  
характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков;  
исполнять гимн Краснодарского края. Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  
правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края, - соблюдения изученных правил безопасного поведения, - исполнения знакомых народных песен, - самоорганизации и выполнения исследовательских и творческих проектов;  
описывать духовные сокровища краеведческих и художественных музеев.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1 класс (33 часа)**

#### **Введение. Мой край родной. (1 час)**

#### **Раздел 1 .Я и моя семья ( 7 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй»

## **Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы.  
Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.  
Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи»

## **Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу.  
Правила поведения в общественных местах. Труд жителей. Труд моих родных.  
Исследовательский проект «Какой я житель».

## **Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (7 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края.

Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»

## **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Традиции казачьей семьи.

Наша школа. Светская школа. Светские и православные традиции школы.

Достопримечательности. Духовные святыни моей Малой Родины.

## **II класс (34 часа)**

### **Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)**

### **Раздел 1. Природа моей местности (11 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта. Условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёма. Разнообразие растительного мира моей местности. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей»

### **Раздел 2. Населённые пункты. (6 часов)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений

Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была»

Населённые пункты моего района. История образования. Улицы моего населённого пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»

### **Раздел 3. Труд и быт моих земляков. (12 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит»

Земляки – жители моего района. Труженики родной земли. Профессии и место работы членов моей семьи. Знаменитые люди. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» ( 4 часа)**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты.  
Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.  
Красный угол. Икона.  
« Нет больше той любви, чем отдать жизнь за други своя»

#### **III класс ( 34 часа)**

##### **Введение. Изучаем родной край (1 час)**

##### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).**

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы . Природные явления ( дождь, ветер, снег, туман, гололёд) Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Почва Краснодарского края, значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Красная книга Кубани. Кубань - территория здоровья. Кубань спортивная, Кубань олимпийская.

Творческий проект « Нет в мире краше Родины нашей»

##### **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).**

Прошлое и настоящее. Древние города. Основание станиц, городов. Переселение казаков на Кубань. Особенности труда и быта жителей родного края. Административная карта Краснодарского края. Родной город (станция, хутор и т.п.); название, краткая характеристика достопримечательностей, особенности труда земляков. Без прошлого нет настоящего. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект « Без прошлого нет настоящего»

##### **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи Ты и твоё имя , имена в моей семье. Именины. Честь семьи и рода. Казачий фольклор. Традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»

##### **Раздел 4. « Духовные истоки Кубани» ( 4 часа)**

Святые источники Кубани.  
Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.  
Именины.  
Подвиг материнства.

#### **IV класс ( 34 часа)**

##### **Введение. Мой край на карте России ( 1 час)**

##### **Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов).**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные песничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Целебные минеральные источники и грязи Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

## Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани. Первые письменные исторические источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции. Екатеринбург – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

## Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»

## Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Библия. Библиотеки.

Культурное наследие Кубани.

Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

### 1 КЛАСС

№	Раздел	Тема	Содержание	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>Введение (1 час)</b>	Мой родной край	Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителями уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение".	1,2,3
	<b>Я и моя семья (7час)</b>	Традиции казачьей семьи. Семья. Родители. Родительская любовь и благословение	Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, Глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.	2,4

«Я и моя школа» (6 часов).	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы	1,3
Я и мои родные места» (8 часов).	Достопримечательности. Духовные святыни моей Малой Родины.	Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.	3,4
«Я и природа вокруг меня» (7 часов).	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных.	Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	6,7
5 « Духовные истоки Кубани» ( 4 часа)	Семья. Родители. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Светская школа. Достопримечательности.	Родительская любовь и благословение. Светские и православные традиции школы. Духовные святыни моей Малой Родины.	

## 2 класс

№ /п	Раздел	Содержание	
	<b>Введение (1ч)</b>	Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани.	3,4,
	<b>Природа моей местности (11ч)</b>	Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.	3,7
	<b>Населенные пункты (6ч)</b>	Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.	2,3,7
	<b>Труд и быт моих земляков (12ч)</b>	Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.	3,6
5	<b>« Духовные истоки Кубани» ( 4 часа)</b>	Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. « Нет больше той любви, чем отдать жизнь за други своя»	2,4,6

класс

Раздел.	Содержание	
<b>Введение (1ч)</b>	Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.	1,3,7
<b>Нет в мире краше Родины нашей. (10ч)</b>	Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)	1,4,6
<b>Без прошлого нет настоящего. (9ч)</b>	Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имя наречения. Мерные иконы.	3.4.7
<b>Казачьему роду нет переводу. (10ч)</b>	Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.	2,3
<b>« Духовные истоки Кубани» ( 4 часа)</b>	Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.	1.3,6

класс

Раздел	Содержание	
<b>Введени(1ч)</b>	Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.	3.5
<b>Береги землю родимую, как мать любимую. (9 ч)</b>	Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.	4.5,7
<b>Земля отцов- моя земля. (12ч)</b>	Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовны и исторических книг.	4,5
<b>Жизнь дана на добрые дела. (8ч)</b>	Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.	3,4
<b>«Духовные истоки Кубани» ( 4 часа)</b>	Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	3,5

Согласовано

Согласовано

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов

Заместитель директора по УВР

от 30 августа №1

Долгая О.К.

«31» августа 2021г.

Пономаренко С.Н.