

Паспорт инновационной программы

1.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	«Применение современных образовательных технологий и методов обучения в развитии функциональной грамотности учащихся»
2.	Авторы представленного опыта	Мухина Наталья Федоровна, директор МБОУ СОШ № 3, Долгая Ольга Константиновна, заместитель директора по УМР работе, Марина Елена Витальевна, заместитель директора по УМР
3.	Научный руководитель	-
4.	Цель внедрения инновационного проекта/программы	Повышение уровня функциональной грамотности школьников.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<p>1. Определить механизм реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Сформировать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной Программы.</p> <p>3. Обогащать деятельность МБОУ СОШ № 3 инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы внеурочной деятельности, курсы по выбору, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. Внедрить современные образовательные технологии и методы обучения для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.</p> <p>5. Повысить уровень педагогического мастерства.</p> <p>6. Транслировать инновационный опыт школы с помощью развития взаимодействия со школами муниципалитета.</p>
6.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта/программы	Результатом МИП станет создание такой образовательной среды в школе, которая позволит создать оптимальные условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся и педагогов, а также позволит расширить профессиональные возможности педагогов, способствующие самореализации.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<p>Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по</p>

		оценке функциональной грамотности. Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.
8.	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Предполагаемая Программа разработана в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования в Краснодарском крае в рамках реализации проекта «Образование», а именно -формирование ФГ обучающихся; - методическая поддержка педагогов в создании инструментария формирования и оценки ФГ обучающихся (приказ МОН и МП КК от 21.09.2021 № 2979); - внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; -организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности обучающихся.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна программы заключается в использовании комплексного подхода при внедрении современных образовательных технологий и методов обучения для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
10.	Практическая значимость	Повышение уровня функциональной грамотности школьников, способствующего развитию позитивных установок, мотивации к обучению, готовности к жизни в условиях современного общества.
11.	Механизм реализации инновации	1.Внедрение системы мер по развитию функциональной грамотности школьников. 2. Обеспечение модернизации содержания учебных планов и программ. 3. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 4. Укрепление материально-технической базы школы. 5. Повышение функциональной грамотности педагогов.
11.1	I этап:	Организационный этап
11.1.1.	Сроки	февраль 2022-август 2022
11.1.2.	Задачи	Цель: теоретическое осмысление проблемы, определение наиболее значимых положений, уточнение и наполнение, разработка программно-методического сопровождения
11.1.3.	Полученный результат	Определение механизмов реализации программы. Разработка плана мероприятий основного этапа,

		определение ответственных лиц и сроков реализации
11.2	2 этап:	Основной этап - деятельностный
11.2.1.	Сроки	сентябрь 2022-август 2023
11.2.2.	Задачи	Цель: практическая организация, отбор и реализация образовательных программ с использованием технологий и методов обучения в развитии функциональной грамотности учащихся
11.2.3.	Полученный результат	Повышение показателей по результатам мониторинга уровня проверки сформированности функциональной грамотности учащихся.
11.3.	3 этап:	Рефлексивно-аналитический
11.3.1	Сроки	сентябрь 2023-февраль 2024
11.3.2.	Задачи	Цель: уточнение, обобщение и распространение результатов опыта работы
11.3.3.	Конечный результат	Повышение функциональной грамотности школьников путем создания образовательной среды в школе, оптимальных условий формирования и развития функциональной грамотности учащихся а также позволит расширить профессиональные возможности педагогов, способствующие самореализации.
12.	Перспективы развития инновации	Программы курсов и модулей, а также приемов и методов работы, доказавшие свою эффективность, будут включены в систему работы школы, могут быть использованы для разработки обобщенных методических пособий, дидактических материалов.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Включение материалов опыта в банк инновационных разработок Павловского района
14.	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме	
15.	Статус инновационной площадки (да/нет, тема)	Муниципальная
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В рамках бюджета МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега
16.2	Интеллектуальное	Педагогический коллектив, сетевое взаимодействие
16.3	Временное	Февраль 2022-февраль 2024