

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета

от 30 августа 2022 года

протокол № 1

Председатель педсовета

Н.Ф.Мухина



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического

от 30 августа 2022 года

Протокол № 1

Председатель педсовета

Н.Ф.Мухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ № 3 ИМ. Н.И. ДЕЙНЕГА СТ.ПАВЛОВСКОЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ № 3 ИМ. Н.И. ДЕЙНЕГА СТ.ПАВЛОВСКОЙ

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	38
Примерный календарный план воспитательной работы.....	41

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской (далее Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой</p>

<p>народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных</p>

<p>усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в</p>

информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и

<p>поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию,</p>

<p>соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории

В 1907 году при атамане Фоменко, сбор станицы Павловской приговором от 5 августа постановил открыть в станице с начала наступающего учебного года три смешанных одноклассных училища:

«Северное (ныне школа им. Луначарского), «Шевченковское, «Лермонтовское. Каждое училище в составе трёх отделений, при трёх учителях. Если трёх новых классов окажется недостаточно для приёма всех желающих, то сбор в сентябре намерен сделать постановление об открытии ещё новых классов, соответственно выяснившейся потребности. Содержание училищ общество принимает на свой счёт. Оклад жалованья установлен в следующем размере: заведующему — 460 рублей, второму учителю- 360 рублей, квартирных- 120 рублей, освещение- 15 рублей, отопление натурой и на прислугу — 60 рублей в год каждому.

В Павловском Шевченковском одноклассном училище почётным блюстителем был Алексей Иванович Браславец, заведующим — Николай Васильевич Бондаренко, законоучителем — Мария Лаврентьевна Козюпа и Антонина Илларионовна Яхно.

Любопытный факт наблюдался в одном из училищ, в котором учились дети иногородних жителей. Учитель принял детей по числу учащихся мест на партах и отказал позже пришедшим. Тогда родители последних в числе шести человек явились со своими партами и детьми, упросили учителя поставить в классную комнату принесённые парты, на которые посадили новых учеников.

На месте нынешней школы № 3 им. Шенченко раньше была огромная площадь. По рассказам некоторых очевидцев там проходили соревнования казаков на лошадях. Потом на этой земле сеяли сельскохозяйственные культуры, т. е. земля была колхозной.

Большим событием в 1976 году для всех жителей Павловской, было строительство и открытие школ им. Шевченко и им. Лермонтова. Школу им.

Шевченко строила ТИМК -548, естественно, с помощью сторонних организаций. Новейший проект школы предусматривал разноэтажность сооружения. Вся школа запроектирована из нескольких блоков (блок учебных классов, блок кабинетной работы, спортивный блок, бытовой блок), соединённые между собой светлыми галереями. Все блоки скомпонованы по кругу, поэтому школа имеет уютный внутренний дворик с выходами из каждого блока и выездную арку.

Много сил и энергии было отдано этому замечательному объекту и строителями, и директором школы, и всеми руководителями района. Школу строили поистине всенародно. Для её строительства из сторонних организаций было привлечено более двухсот строителей. Объект был под особым контролем райкома партии.

На сегодняшний день в школе обучается 900 учащихся, работает 56 педагогов. В числе работающих 8 педагогов имеют нагрудный знак «Отличник просвещения» и Почетный работник общего образования. 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. 5- являются победителями национального приоритетного конкурса «Лучший учитель России».

В организации учебно-воспитательного процесса задействованы 38 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, медицинский кабинет. Кабинет агротехнологической направленности получен в рамках национального проекта «Образование» в 2019 году. В школе есть мастерские технического и обслуживающего труда, актовый зал и столовая на 116 посадочных мест, библиотека (состав библиотечного фонда насчитывает более 21 000 экземпляров учебно-методической, художественной литературы и медиапособий).

Социально психологическая служба школы в составе педагогов - психологов и социального педагога обеспечивает социализацию и психологический комфорт учащихся.

С 2010 года наша школа - пилотное образовательное учреждение по апробации ФГОС в начальной школе, а с 2012 года - пилотное образовательное учреждение по апробации ФГОС в основной школе. Сотрудничество с приходом Свято - Успенского храма и детским садом №1 православной направленности позволило в 2016 году стать муниципальной опорной площадкой по духовно - нравственному воспитанию через реализацию курса «Основы православной культуры» и внеурочную деятельность. С 2019 года школа является пилотной в крае общеобразовательной организацией по реализации «Часа духовности».

МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега с 2019 года внесена в региональный перечень образовательных организаций для внедрения целевой модели волонтерского отряда, реализует проекты «Шахматы в школу», «Самбо в школу». Большое внимание в нашей школе уделяется повышению профессионального мастерства учителей, преемственности в обучении. На базе школы регулярно проводятся районные методические семинары по обмену опытом работы директора, учителей и заместителей директора.

При школе работают спортивные секции: футбол, баскетбол, теннис, гандбол, спортивный туризм. Издаётся школьная газета «Школьный проспект».

Главным направлением нашей деятельности является интеграция

профилизации в образовательный процесс. Это и введение регионального компонента в образовательную программу, и развитая система внеурочной деятельности.

Учащиеся показывают высокий уровень предметных знаний.

За последние 3 года по результатам сдачи ЕГЭ выпускники получили 100 баллов по химии, литературе, русскому языку.

Качество образования учащихся позволяет школе в течение последних лет занимать призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и фестивалях различных уровней.

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями, мероприятиями в общеобразовательной организации, составляющими основу воспитательной системы являются общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Праздник Первого звонка»
- День учителя
- Международный день инвалида
- День борьбы со СПИД
- Новогодние утренники, дискотеки
- Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы
- День Победы
- Праздник Последнего звонка
- Выпускные вечера
- Посвящения в казачата
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в Совет старшеклассников
- акции «Спешите творить добро», «Чистая школа», «Правовой патруль»

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами

воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуются через кружок «История и культура кубанского казачества», кружок «Традиционная культура кубанского казачества»

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению реализуются через кружок «Основы православной культуры»

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности- Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир», Школа юного агронома, Юный астроном, «Мир шахмат», «Геометрия вокруг нас»

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности- кружок «Чему учит природа»

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров- кружок «Домисолька», «Декоративно-прикладное творчество казаков», театральная студия

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности – кружок «Спортивный туризм»

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности- кружок «Казачья удаль», «Футбол»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида

педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в

решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах

представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает :

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные разделы

Раздел «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Название музейной комнаты : «Истоки»Направление: историко- краеведческое

Раздел «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

привлечение обучающихся в различные виды спорта;

пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;

подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Школьное воспитание связано с формированием комфортной и безопасной образовательной среды, характеризующейся высоким уровнем благополучия обучающихся. Причем под безопасностью следует понимать, как физическую, так и психологическую безопасность. Иными словами, школа должна быть местом, где у обучающихся есть возможность безопасно и свободно развиваться, вовлекаться в социальное сотрудничество и одновременно проявлять индивидуальность, совершать социально значимые поступки и получать помощь, заботу окружающих, отстаивать свое мнение, повышать самостоятельность, развивать критическое мышление, параллельно развивая ответственность, поведенческую саморегуляцию, осмысливать этические идеалы.

ШВР создается для координирования воспитательной, в том числе и профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия. ШВР проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

Основные направления ШВР:

- создание целостной системы воспитательной работы образовательной организации;
- определение приоритетов воспитательной работы; - организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);
- участие в работе ШВР района (сельского поселения);
- проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет;
- систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной, в том числе и профилактической работы в образовательной организации.

В состав ШВР входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор (старший вожатый), инспектор ПДН (по согласованию), медработник (по согласованию), представитель казачества (по согласованию), священнослужитель (по согласованию), представители родительской общественности (по согласованию).

Заместитель директора по воспитательной работе – руководитель ШВР, в его круг обязанностей входит:

- планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;
- организация работы школьного Совета профилактики;
- организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организация работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах различного вида;
- организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Социальный педагог, в его круг обязанностей входит:

- профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида, в том числе вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении.
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.
- ведение личных дел.

Педагог-психолог, в его круг обязанностей входит:

- работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации.
- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах;
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей, в его круг обязанностей входит координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной, в том числе и профилактической работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

Руководитель спортивного клуба, в его круг обязанностей входит:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Педагог дополнительного образования, в его круг обязанностей входит:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе, требующих особого педагогического внимания.

Библиотекарь, в его круг обязанностей входит:

- участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
- популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;
- организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Педагог-организатор (старший вожатый), в его круг обязанностей входит:

- организация работы органов ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

-Медработник (по согласованию) осуществляет контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа, участвует в реализации воспитательных, в том числе и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР.

Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию) организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета. Участвует в реализации воспитательных, в том числе и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР.

Священнослужитель (по согласованию) участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР.

Представитель казачества (по согласованию) участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Положение о классном руководстве
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/3248/content/ac050c7e-f49f-4901-95cc-3eb4c1d659c8.docx>)

Положение о ШВР
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/3248/content/93ff9292-4b47-4eaa-a7cf-0c2799aaaae3b.pdf>)

Положение о Совете профилактики
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/3248/content/d55a869a-027f-4a42-a7ef-d98b709e40a7.pdf>)

Положение о внутришкольном учете
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/3248/content/c73e8d46-5054-4ff1-aa5f-868b03fd8137.pdf>)

Положение о службе медиации
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/3248/content/af2d2772-20b5-4d94-8273-83349b6d4186.docx>)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Организация воспитательной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской с учетом психо-физиологических особенностей данной категории обучающихся.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-

социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Особенности организации, используемые формы, методы и принципы воспитательной работы для отдельных нозологических групп учащихся с ОВЗ отражены в содержательном разделе адаптированных основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 31.10.2017 (протокол № 2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 31.08.2018г. (протокол № 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 27.08.2019. (протокол №1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 30.08.2022 г. (протокол № 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 11.10.2021 (протокол № 2).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 30.08.2022 г. (протокол № 1).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой

психического развития), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 29.08.2017 (протокол № 1).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 31.08.2021 (протокол № 1).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 11.10.2021 (протокол № 2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 25.09.2020 (протокол № 2).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), утвержденной на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 29.08.2017 г. (протокол № 1).

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

(законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение

прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений

классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :
реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
деятельности классных руководителей и их классов;
проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
внешкольных мероприятий;
взаимодействия с родительским сообществом;
деятельности ученического самоуправления;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнёрства;
деятельности по профориентации обучающихся.
Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.
Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Раздел «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	1-11 кл	Каждый понедельник	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая
2	Спуск государственного флага РФ	1-11 кл.	Каждая пятница	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая
3	«День знаний» Всекубанский урок «*5 лет Краснодарскому краю»	1-11 кл	01.09.2022	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая, кл. руководители
4	Мероприятия к 85-летию образования Краснодарского края - Выставка поделок - Посвящение в казачата	1-11 кл.	13.09.2022	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая, кл. руководители 1-11 классов
5	Акция «Внимание-дети»	1-11	1.09-07.09	Классные руководители 1-11 кл., Бардик С.И. преподаватель организатор
6	Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-11 кл.	С 01.09 по 30.09	Классные руководители 1-11 кл., Бардик С.И. преподаватель организатор
7	«Неделя безопасности»: «Викторина «Безопасность школьника» «Ролевая игра «Знай правила движения»	5-8 кл. 1-4 кл.	17.09.2022 - 27.09.2022	Классные руководители 1-11 кл., Бардик С.И. преподаватель организатор ОБЖ

	«Правила поведения при пожаре» «Интернет безопасность»	1-11 кл.		
--	---	----------	--	--

8	«Дни правовых знаний»:	1-11 кл.	Первый и последний день каждой четверти	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог, педагог- психолог
---	------------------------	----------	---	---

9	«Неделя безопасного интернета»		28.02.2023 - 03.03.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая
---	--------------------------------	--	-------------------------	---

10	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды» «Акция «Крышечки добра»	1-11 кл.	20.03.2023 - 23.03.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая, учителя биологии
----	--	----------	-------------------------	---

11	«Неделя здорового питания»	1-11 кл.	03.04.2023 - 07.04.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая
----	----------------------------	----------	-------------------------	---

12	«Неделя космонавтики»	1-11 кл.	10.04.2023 - 14.04.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая
----	-----------------------	----------	-------------------------	---

13	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: «Библиотечные уроки» Конкурс рисунков	5-9 кл. 1-4 кл	18.04.2023 - 25.04.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая, библиотекарь

14	«Декада посвященная Дню победы»: «Музейные уроки» «Линейки памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Творческая мастерская» «Праздничный концерт» «Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	1-11 кл	26.04.2023-11.05.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая
30	«Международный день детского Телефон доверия»	1-11 кл.	17.05.2023	Социальный педагог, педагог-психолог
31	«Последний звонок»		25.05.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая

Раздел «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей в первом классе. Первые дни ребенка в школе”. Казачье образование в начальной школе	1 кл.	16.08.2022 в 18.00	Классные руководители 1 кл.

2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-х -4-х классов. Тема: «Организация обучения и воспитания учащихся в 2022-2023 учебном году»	2-4 кл.	08.09.2022 в 18.00	Администрация, Классные руководители 2-4 кл.
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х -11-х классов. Тема: «Организация обучения и воспитания учащихся в 2022-2023 учебном году»	5-11 кл.	09.09.2022 в 18.00	Администрация, Классные руководители 5-11 кл.
4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	1-11 кл	24.08.2022- 31.08.2022	Классные руководители, социальный педагог
5	Оформление папки классного	1-11 кл	29.08.2022 -	

	руководителя/воспитателя		09.09.2022	классные руководители
6	Оформление классного уголка в кабинете	1-11 кл	29.08.2022 - 31.08.2022	классные руководители
7	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности на дороге, вблизи водоемов, на ж/д путях» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	1-11 кл	01.09.2022 - 02.09.2022	классные руководители, воспитатели

8	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-11 кл.	02.09.2022- 09.09.2022	классные руководители
9	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила поведения вблизи железнодорожного полотна», «Выполнение требований Закона № 1539»	1-11 кл	Каждая пятница	заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
10	Генеральная уборка класса, участков школьного двора	1-11 кл	Каждая пятница	заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
11	Проведение целевого инструктажа перед каникулами в рамках Дней правовых знаний: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и	1-11 кл.	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 20.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели

	экскурсий.			
	, «Правила поведения во время каникул» «Выполнение требований Закона КК № 1539 «Меры наказания за кражи, драки», «Меры наказания за телефонный терроризм»			
12	Проведение повторного инструктажа после каникул в рамках Дня правовых знаний: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе, на дороге, вблизи водоемов, железнодорожного полотна», Правила пожарной безопасности»	1-11 кл	07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-11	По пн еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Уроки мужества	5-11	По пятницам	Классные руководители 5-11 классов
	Сентябрь «День памяти жертв Беслана» «210 лет со дня Бородинского сражения» День присвоения г.		02.09.2022 09.09.2022 16.09.2022	

	Новороссийску почетного звания «Город- герой» Час духовности «Мир дому твоему» День сухопутных войск России		23.09.2022 30.09.2022	
	Октябрь Окончание Битвы за Кавказ Час духовности «Рыцари православия» День рождения комсомола	5-11	07.10 14.10 21.10	
	Ноябрь День Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) Час духовности «Красивое начало в человеке» День государственного герба РФ	5-11 кл.	11.11 18.11 25.11	
	Декабрь День неизвестного солдата День героев Отечества Час духовности «Мой дом моя крепость» День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-11	03.12 10.12 17.12 24.12	
	Январь День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова(1790 год) Час духовности «Места духовной силы Кубани» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		13.01 20.01 27.01	
	Февраль День проведения патриотической акции «Бескозырка» День освобождения г. Краснодара от немецко-		03.02 10.02	

	фашистских захватчиков День памяти о россиянах исполняющих интернациональный долг в Афганистане Час духовности «Фото из семейного альбома»		17.02 24.02	
	Март День спасателя Краснодарского края Час духовности «Мамины руки, нет их теплее» День воссоединения Крыма с Россией День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах		03.03 10.03 17.03 24.03	
	Апрель Международный день освобождения узников фашистских концлагерей День космонавтики День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ Час духовности «Смысл жизни человека»		07.04 14.04 21.04 28.04	
	Май День присвоения городу курорту Анапе и Туапсе почетного звания «Город воинской славы» Час духовности «Кто для меня является примером» День учреждения ордена Отечественной войны		05.05 12.05 19.05	
15	Реализация проекта «Орлята России»	1-4		Классные руководители 1-4 кл
	Сентябрь Час духовности «Мир дому твоему»	1-4	23.09.2022	

<p>Октябрь</p> <p>Вводный орлятский урок</p> <p>Час духовности «Рыцари православия»</p> <p>Вводный орлятский урок</p> <p>Работа по трекам:</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»;</p> <p>«Орлёнок - Доброволец»;</p> <p>«Орлёнок - Мастер»;</p> <p>«Орлёнок - Спортсмен»;</p> <p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;</p> <p>«Орлёнок - Эколог»;</p> <p>«Орлёнок - Лидер».</p>	1-4	07.10 14.10 21.10	
<p>Ноябрь</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Час духовности «Красивое начало в человеке»</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Работа по трекам</p>	1-4	11.11 18.11 25.11	
<p>Декабрь</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Час духовности «Мой дом моя крепость»</p> <p>Работа по трекам</p>		03.12 10.12 17.12 24.12	
<p>Январь</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Час духовности «Места духовной силы Кубани»</p> <p>Работа по трекам</p>		13.01 20.01 27.01	
<p>Февраль</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Час духовности «Фото из семейного альбома»</p>		03.02 10.02 17.02 24.02	
<p>Март</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Час духовности «Мамины руки, нет их теплее»</p> <p>Работа по трекам</p> <p>Работа по трекам</p>		03.03 10.03 17.03 24.03	

	Апрель Работа по трекам Работа по трекам Работа по трекам Час духовности «Смысл жизни человека»		07.04 14.04 21.04 28.04	
	Май Час духовности «Кто для меня является примером»		12.05	
16	Тематический классный час «День образования Краснодарского края»	1-11 кл.	13.09.2022	классные руководители
17	Участие в акции «Диктант Победы»	11 кл	03.09.2022	Кл. руководители 11 классов, учителя истории
18	Проведение информационной пятиминутки	1-11 кл	По ВТ еженедельно	заместитель директора по ВР, кл.руководители
19	Проведение мероприятий в рамках акции «Имя класса»	1-11 кл.	1 раз в месяц	классные руководители
20	Оформление классных уголков, уголков безопасности, уголков по казачеству в классах	1-11 кл.	19.09.2022-22.09.2022	заместитель директора по ВР,
21	Проведение классных часов в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	1-11 кл.	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 классов
22	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	1-4	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	заместитель директора по УВР, Волочаева Н.В. заместитель директора по ВР, Воловодова М.И. В. классные руководители,
23	Родительские собрания в 5-11-х классах по итогам четверти	5-11	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Долгая О.К., заместитель директора по УМР, Воловодова М. И., заместитель директора по ВР,

				В., классные руководители,
24	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	1-11	18.10.2022- 21.10.2022	Кл.руководители
25	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	1-11	21.11.2022	Кл. руководители 1-11 социальный - педагог
26	Оформление классных уголков в казачьих классах на тему «Корни рода твоего»	1-6 кл	14.11.2022- 18.11.2022	Кл. руководители 1-6 кл.

27	Классный час посвященный дню Матери	1-11 кл	23.11.2022	заместитель директора по ВР, кл. руководители
28	Оформление классных уголков в классах казачьих на тему «Неделя воинской славы»	1-6 кл.	28.11.2022- 02.12.2022	заместитель директора по ВР, кл.рук 1-6 кл.
29	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11 кл.	01.12.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30	Классный час посвященный дню конституции РФ	1-11 кл.	12.12.2022	заместитель директора по ВР
31	Оформление классных комнат, окон на тему «Новогодний переполох»	1-11 кл.	12.12.2022- 19.12.2022	заместитель директора по ВР, кл. руководители
32	Классный час, посвященный празднованию Нового Года	1-11 кл.	20.12.2022	заместитель директора по ВР, кл. руководители
33	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	1-11 кл.	10.01.2023- 17.01.2023	заместитель директора по ВР, кл. руководители
34	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	1-11 кл.	01.02.2023- 10.02.2023	заместитель директора по ВР, кл. руководители

35	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	1-11	28.02.2023-03.03.2023	заместитель директора по ВР, кл. руководители
36	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	1-11	03.03.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
37	Тематический классный час посвященный Дню воды.	1-11 кл.	22.03.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
38	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	1-11 кл.	03.04.2023-10.04.2023	заместитель директора по ВР, кл. руководители
39	Тематический классный час посвященный неделе здорового питания	1-11 кл.	07.04.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
40	Классный час посвященный 110-ти летию С.В. Михалкова	1-11	13.04.2023	Кл. руководители

41	Оформление классных комнат, окон, посвященных Дню Победы	1-11	14.04.2023-24.04.2023	заместитель директора по ВР, кл. руководители
42	Классный час, посвященный Дню Победы	1-11	04.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
43	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	1-11	17.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
44	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему: «Безопасное лето»	1-11	17.05.2023-24.05.2023	заместитель директора по ВР, кл.руководители
45	Классный час, посвященный итогам года		25.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
46	Совместные мероприятия с педагогом- психологом «Как современному	7-8 классы	19.09-22.09	Степаненко М.К.

	<p>молодому поколению достичь успехов в жизни» -</p> <p>"Как молодому человеку определить свое профессиональное предназначение" –</p> <p>«Как подростку научиться не бояться общения со сверстниками -</p> <p>«Как уберечь себя от вреда наркотиков» -</p> <p>урок «Субкультуры в современном мире»</p> <p>урок «Знаю ли я свои права»</p> <p>классный час «человек в группе. Межличностные отношения»</p>	<p>9 кл</p> <p>10-11 кл</p> <p>5-6 кл</p> <p>7-8 кл</p> <p>9-11 кл</p> <p>5-7 кл</p>	<p>24.10-28.10</p> <p>8.11-10.11</p> <p>14.11-17.11</p> <p>10.12-15.12</p> <p>19.01-21.01</p> <p>05.02-08.02</p>	
47	Совместные мероприятия с социальным педагогом			
	Профилактическая беседа «Полезные и вредные привычки»	2 кл	06.09.2022	Социальный педагог, кл. руководители
	Профилактическая беседа «Мой выбор – здоровье» 3 классы	3 кл	07.09.2022	
	Профилактическая беседа «Подчиниться или согласиться»	5 кл	10.09.2022	
	«Вредные привычки – дело серьезное»	4 кл	13.09.2022	
	Профилактическая беседа	7 кл	14.09.2022	

«Воздействие на организм различных видов ПАВ». «Как избавиться от вредных привычек»			
Профилактическая беседа «Есть о чем подумать» (профилактика аддитивного поведения, наркотических и токсических веществ) 9 классы	9 кл	05.10.2022	
Профилактическая беседа «Подчиниться или согласиться»	6 кл	10.11.2022	
Тренинговое занятие для учащихся, состоящих на всех видах учета «Скажи нет.» учащиеся группы риска, учащиеся, состоящие на всех видах учета		02.11.2022	
Профилактическая беседа «Воздействие на организм различных видов ПАВ».	8 кл	06.12.2022	
Просмотр видеороликов «Общее дело «Наркотоки. Секреты манипуляции»	10-11	09.12.2022 13.12.2022	
Тренинговое занятие для учащихся, состоящих на всех видах учета «Я выбираю»(учащиеся группы риска, учащиеся, состоящие на всех видах учета)		04.01.2023	
Просмотр видеороликов «Общее дело «Скрытые вопросы. Тайна едкого дыма».	1-2 кл	17.01.2023 24.01.2023	
Профилактическая беседа «Есть о чем подумать»	10-11 кл	07.02.2023 15.02.2023	
Профилактическая беседа «Подчиниться или согласиться»	6 кл	09.02.2023	
Профилактическая беседа «Воздействие на организм различных видов ПАВ»	8 кл	22.02.2023	
Просмотр видеороликов	7-8кл	01.03.2023	

««Общее дело «Алкоголь. Секреты манипуляции»» 7-8 классы		04.03.2023 15.03.2023 18.03.2023	
Тренинговое занятие для учащихся, состоящих на всех видах учета « Я могу». Учащиеся группы риска, учащиеся, состоящие на всех видах учета		22.03.2023	
Просмотр видеороликов «Общее дело «Скрытые вопросы. Тайна едкого дыма»	3-4 кл	04.04.2023 05.04.2023 11.04.2023 18.04.2023	
Просмотр видеороликов «Общее дело «Никотин . Секреты манипуляции».	5-6 кл	12.04.2023 13.04.2023 18.04.2023 19.04.2023	
акция «Мы за ЗОЖ»	1-11 кл	13.05.2023	
Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»	1-11 кл	Апрель май	Классные руководители
Диагностическая работа: - Изучение уровня воспитанности - Социометрия классного коллектива	1-11 кл.	Сентябрь, апрель ежеквартально	Классные руководители 1-11 кл
Совместный праздник с д/с № 1 Праздник «Посвящение в казачата»	1 кл	Сентябрь	Колмычек Т.Н , Приходько М.А., Соленова О.В. классные руководители 1 классов
Совместная с д/с № 1 акция «Открытка пожилому человеку», приуроченная ко Дню пожилого человека.	5а 5в	Октябрь	Песоцкая С.Н., Ульянова В.И. классные руководители 5 а и 5в казачьих классов
Спортивные игры с воспитанниками д/с № 1 «Удалые казачата»	3б	Ноябрь	Белик Е.В. классный руководитель 3 «Б» казачьего класса
Театрализованное представление «Рождество Христово»	1 кл, 5 кл	Декабрь, январь	Колмычек Т.Н. , Соленова О.В руководители театральных студий в 1 и 5 кл.
Праздник «Масленица»	4а.	Февраль	Устинова И.А. классный руководитель 4 «А»

Праздник «Пасха в кубанской семье»	4б	март	класса Близнюк Н.А. классный руководитель 4 «Б» класса
Праздник «Победа деда- моя Победа»	2а 2б		Ровная Е.М., Пономаренко С.Н.классные руководители 2а и 2б «Б» казачьего класса

Раздел «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований

и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками

(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего

мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов

для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во

время урока;
 организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Раздел «Внеурочная деятельность»

Класс	Название кружка	Руководитель	Количество часов	ФГОС/точка роста	Всего часов в классах
-11	Разговор о важном	Кл.руководители 1-11 кл	1		34 ч в год
а	1.ОПК 2.История и культура куб.казачества 3. Межклассные группы: -Мир шахмат -Казачья удаль -Декоративно прикладное творчество казаков - Театральная студия 4. Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	Кл. рук 1 кл	0,5	ФГОС	3ч
б		Кл. рук. 1кл	0,5	ФГОС	
в			1		
г		Коваль Н.В. Бардик С.И. Агаркова В.И.		Точка роста ФГОС ФГОС	
азачьи		Колмычек Т.Н.		ФГОС	
		Кл. рук. 1 кл	1	Точка роста	
а 2б	1.ОПК 2.История и	Кл. рук 2 кл	0,5	ФГОС	
азачьи		Кл. рук 2кл	0,5	ФГОС	

	культура куб.казачества 3. Межклассные группы: -Мир шахмат -Казачья удаль -Декоративно – прикладное творчество казаков - Фин.грамотность 4. Грамотный читатель	Шипилов С.В. Бардик С.И. Агаркова В.И. Фомина И.Ю. Кл. рук 2кл	1 1	Точка роста ФГОС ФГОС Точка роста ФГОС	3ч
в 2г	1.ОПК 2. Грамотный читатель 3. Межклассные группы - Мир шахмат -Финансовая грамотность -Школа юного агронома	Кл. рук 2в 2г Кл. рук 2в 2г Шипилов С.В. Фомина И.Ю. Ровная Е.М.	0,5 0,5 1	ФГОС ФГОС Точка роста Точка роста Точка роста	2ч
а 3в г	1.ОПК 2. Грамотный читатель 3. Межклассные группы - Мир шахмат -Финансовая грамотность - Домисолька	Кл. рук. 3 кл. Кл.рук 3кл Коваль Н.В. Фомина И.Ю. Северина С.В.	0,5 0,5 1	ФГОС ФГОС Точка роста Точка роста	2ч
б азачи	1.ОПК 2.История и культура куб.казачества 3. Межклассные группы: -Мир шахмат -Казачья удаль -Декоративно – прикладное творчество казаков	Кл. рук 3б Кл. рук. 3б Коваль Н.В. Бардик С.И. Гончарова Н.В. Фомина И.Ю. Кл. рук 3б	0,5 0,5 1 1	ФГОС ФГОС Точка роста ФГОС ФГОС Точка роста ФГОС	3ч

	- Фин.грамотность 4. Грамотный читатель				
а 4б в азачьи	1.ОПК	Кл. рук 4а 4б 4в	0,5	ФГОС	3ч
	2.История и культура куб.казачества	Кл. рук.4а 4б 4в	0,5	ФГОС	
	3. Межклассные группы: -Мир шахмат -Казачья удасть -Декоративно прикладное творчество казаков - Геометрия вокруг нас	Шипилов С.В. Архицкий А.В. Шумова В.Б. Близнюк Н.А.	1	Точка роста ФГОС ФГОС Точка роста	
	4. Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	Устинова И.А.	1	Точка роста	
а 5в азачьи	Грамотный читатель	Долгая О.К. Руденко Н.Д.	0,5	ФГОС	3ч
	2.История и культура куб.казачества	Воловодова М.И.	0,5	ФГОС	
	3. Межклассные группы: -Казачья удасть -Декоративно прикладное творчество казаков - Театральная студия -Спортивный туризм	Архицкий А.В. Гончарова Н.В. Соленова О.В. Романов Р.А.	1	ФГОС ФГОС ФГОС ФГОС	
	4. Финансовая математика	Песоцкая С.Н.	1	Точка роста	
	Финансовая математика	Некрасова О.К.	1	Точка роста	
б 5г	Финансовая математика	Некрасова О.К.	1	Точка роста	

	Межклассная группа - Спортивный туризм -Театральная студия -ЮИД	Романов Р.А. Соленова О.В. Бардик С.И.	1	ФГОС ФГОС ФГОС	2ч
а бв азачьи	ОПК	Воловодова М.И	0,5	ФГОС	3ч
		Воловодова М.И.	0,5	ФГОС	
	2.История и культура куб.казачества 3. Межклассные группы: -Казачья удаль -Декоративно – прикладное творчество казаков	Архицкий А.В. Гончарова Н.В.	1	ФГОС ФГОС	
	4. Финансовая математика	Волочаева Н.В. Пустовая С.А.	1	Точка роста	
б бг	Финансовая математика	Некрасова О.К. Волочаева Н.В.	1	Точка роста	3ч
	Чему учит природа	Марина Е.В.	1	Точка роста	
	Юный астроном	Остащенко Л.Н.	1	Точка роста	
а 7б в 7г	Английский язык	Крупеня Н.В. Загорюлько Е.В. Щербатова О.В. Тертица Е.В.	1	ФГОС	2ч
	Секреты геометрии	Некрасова О.К. Пустовая С.Н. Бякова И.Г.	1	Точка роста	
а 8б в	Межклассная группа -Финансовая грамотность -Черчение и графика - Гражданское население против терроризма	Яценко А.И. Гончарова Н.В. Бардик С.И.	1	Точка роста Точка роста ФГОС	2ч
	2. Межклассная группа	Романова И.А.	1	Точка роста	

	-Юный химик, биолог, географ, лингвист	Курилова Е.Г. Фоменко Е.В. Тертица Е.В.			
а 9б в	Проектная деятельность Профессиональное самоопределение Межклассная группа -ОПК -Финансовая грамотность -Черчение 4. «Шаг к пятерке» 5. Математика для всех	Романова И.А.	1	Точка роста	4ч
		Степаненко М.К.	1	Точка роста	
		Воловодова М.И Яценко А.И.	1	ФГОС Точка роста	
		Гончарова Н.В. Курилова Е.В. Руденко Н.Д. Барвинская Е.Н.	0,5	ФГОС	
		Бякова И.Г. Некрасова О.К.	0,5	Точка роста	
0а 10б	1.Межклассная группа - ОПК -Фин.грамотность 2. Межклассная группа: - Английский язык -Школа волонтера -Информатика	Пронченко А.Ю. Яценко А.И.	1	ФГОС Точка роста	2ч
		Тертица Е.В. Пронченко А.Ю. Песоцкая С.Н.	1	ФГОС ФГОС ФГОС	
1а 11б	Решение нестандартных задач Исключительный русский язык	Клепань Л.И. Некрасова О.Н	1	Точка роста	2ч
		Лохман О.В. Руденко Н.Д.	1	ФГОС	

Раздел «Внешкольные мероприятия»

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1-11	1 сентября	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители,

2	Дни Единых Действий	1-11	Ежемесячно в течение года	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-11	5 октября	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
4	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	1-11	октябрь-ноябрь	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
5	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-11	4 ноября	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
6	Конкурс вокального искусства «Поющая планета»	1-11	ноябрь	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители.
7	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-11	29 ноября	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители л
8	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
9	Всероссийская акция, посвященная Дню	1-11	9 декабря	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители

	Героев Отечества			
10	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
11	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	1-11	27 января	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
12	Конкурс эстрадного вокального искусства «музыкальная палитра» в рамках фестиваля-конкурса «Вера. Надежда. Любовь»	1-11	январь	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
13	Всероссийская акция «День науки»	1-11	8 февраля	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные

				руководители
14	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-11	23 февраля	Пронченко А.Ю. советник по воспитанию, классные руководители
15	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-11	8 марта	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, кл. руководители
16	Районный турнир по настольному теннису	4-9 кл.	март	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
17	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	9-11	март- май	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
18	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-11	7 апреля	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
19	Всероссийская акция «День космонавтики»	1-11	12 апреля	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, кл. руководители

30	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-11	9 мая	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, кл. руководители
31	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	1-11	18 мая	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, кл. руководители
32	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	1-11	19 мая	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, кл. руководители

Раздел «Предметно-пространственная среда»

№	Дела	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб); изображение карты России, Кр. края и	1-11	Сентябрь	Агаркова В.И., ст.вожатая, совет старшекласников

	изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;			
2.	Оформление стендов в коридорах школьного здания	1-11	Сентябрь, январь	Агаркова В.И., ст.вожатая, совет старшекласников
3.	Музыкальные перемены	1-11	1 раз в четверть	Агаркова В.И., ст.вожатая, совет старшекласников
4.	Благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники	1-11	По Пт	Кл. руководители
5	Благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;	1-11	Регулярно	Кл. руководители
6.	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;	1-11		Агаркова В.И., ст.вожатая, совет старшекласников

Раздел «Работа с родителями»

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание «Одна школа, одна семья» "Роль личного примера в	1-11	08.09 09.09 17.30	заместитель директора по ВР, Классные руководители Степаненко М.К.

	воспитании детей"			
2	Общешкольное родительское собрание «Вместе мы сила» "Воспитание воли в семье" Общешкольное родительское собрание "Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться".	1-11	25.11.2022 в 17.30 17.03.2023	заместитель директора по ВР, Классные руководители Степаненко М.К.
3	Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето» "Секретный мир наших детей". Свободное время школьников	1-11	15.05.2023 в 18.00	заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Совет родителей)	1-11	08.09, 09.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2022- 2023 уч.г	1-11	08.09 09.09	заместитель директора по ВР
6	Заседание Совета по питанию № 1 «Организация питания в школе»	1-11	06.09.2022 в 16.00	заместитель директора по ВР
7	Индивидуальные консультации педагогов- психологов, логопедов для родителей (законных представителей) обучающихся		1 раз в неделю	педагоги- психологи, учителя- логопеды

8	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>		1 раз в неделю в приемный день	Администрация школы
9	Заседания Совета родителей		11.10.2022 13.12.2022 14.03.2023 11.05.2023	заместитель директора по ВР
10	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.		12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Кл. руководители
11	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти		13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Кл. руководители
12	Заседания Совета по питанию		06.12.2022 28.02.2023 23.05.2023	заместитель директора по ВР
13	Проведение Дней открытых дверей.		ноябрь, март	Администрация школы
14.	Работа родительского контроля за организацией питания		ежедневно	Кл. руководители
15	Работа родительского патруля по профилактике ДТП		По ср, пт	Бардик С.И.

Раздел «Самоуправление» Волонтерство Юноармия, Казачата Юные экологи

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	-Собрание« Самоуправление в детской организации: знакомство с обязанностями, с кураторами. -Собрание актива детской организации «Планирование работы» •Учѐба и заседания по секторам актива. Командиры Культмассовый сектор Совет по спорту Совет по труду Совет по образованию	5-11	09.09.22	Ст.вожатая
		5-11	09.09.22	
		2-11	По ср и чт	
	• Посвящение в микрообъединения д\о: « Казачата»	1 кл	13.09	
	« Дружные ребята»	5 кл	15.09	
	« Ровесники- ровесницы»	7кл	16.09	
	• Предвыборная кампания(выборы президента и актива совета старшеклассников)	5-11 кл	26.09- 25.10	
	-Концертная программа для учителей	5-11	03.10	
	Открытый чемпионат игры «Что? Где? Когда?»	8-11	октябрь 02.11	
	• Праздник осени: «Осенний бал»	9-11	29.12-30.12	
	- Новогодний бал	9-11	20.01.23	
	- КВН	9-11	20.02.23	
	- Конкурсная программа «Мистер X»	3-4 кл	03.03.23	
	- Конкурсная программа «Мисс- 2023»	5-6 кл	12.04.23	
	- Что? Где? Когда?	7-8 кл	08.05.23	
	-Акции ко Дню Победы	5-11		

	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск газеты «Школьный проспект» • Тимуровская помощь • Поисково-исследовательская деятельность(оказание помощи в оформлении музейной комнаты) 	<p>2-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>До 30 числа каждого месяца</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>	
2	Деятельность отряда «Юноармия» Пост № 1	8-11	По пн и пт, памятным датам	Бардик С.И.
3	<p>Деятельность отряда «Юные медиаторы»</p> <p>Просветительская работа медиаторов с классами:</p> <p>«Как найти друзей в школе?»</p> <p>«Мой класс= моя семья»</p> <p>«Учимся дружить!»</p> <p>«Конфликты в нашей школьной жизни»</p> <p>«Решение споров: драться или нет?»</p> <p>«Правила решения спора»</p> <p>«Алгоритм, чтоб избежать конфликта»</p> <p>«Обязанности подростка в школе»</p> <p>Выпуск буклетов «Алгоритм выхода из конфликтной ситуации»</p> <p>Буклет «Стороны конфликта»</p>	<p>1 кл</p> <p>2 кл</p> <p>3 кл</p> <p>4 кл</p> <p>5 кл</p> <p>6 кл</p> <p>7 кл</p> <p>8 кл</p>	<p>14.09</p> <p>14.10</p> <p>14.11</p> <p>14.12</p> <p>13.01</p> <p>14.02</p> <p>14.03</p> <p>14.04</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Февраль 2023</p>	Степаненко М.К.
4	<p>Деятельность волонтерского отряда</p> <p>Акция « Международный день пожилых людей» (изготовление открыток)</p> <p>Акция «Мы разные, но мы вместе»</p>	1-11 кл.	<p>01.10.2022</p> <p>04.11.2022</p>	<p>Пронченко А.Ю., советник по воспитанию,</p> <p>Агаркова В.А. ст, вожатая</p>

	Акция «Цветик- семицветик» ко дню инвалида		03.12.2022	
5	Праздничные мероприятия ко Дню матери «Корни рода твоего»:	1-11 кл.	25.11.2022	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая
6	Акция «Рождество в каждый дом»	1-11 кл	06.01.2023 - 13.01.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая
7	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»	1-11 кл	23.01.2023 24.02.2023	Пронченко А.Ю., советник по воспитанию, Агаркова В.А. ст, вожатая, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физкультуры
8	Деятельность отряда «Юные экологи»	1в бб бг		Кл. руководители
9	Деятельность отряда ЮИД	5-7		Бардик С.И.

Раздел «Профилактика и безопасность»

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведен ия	Ответственные
	<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			

1.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	1-11	01.09.2022 - 02.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
----	---	------	-------------------------	--

	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»		02.09.2022 - 09.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Закон № 1539»	1-11	Каждая пятница	заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели

3.	<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»</p>	1-11	<p>27.10.202 2 27.12.202 2 23.03.202 3 27.05.202 3</p>	<p>заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
4.	<p>Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся» №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	1-11	<p>07.11.202 2 09.01.202 3 03.04.202 3</p>	<p>заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели</p>
5.	Неделя безопасного интернета		<p>28.02.202 3-</p>	заместитель

		1-11	03.03.2023	директора по ВР, классные руководители
6	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	17.05.2023-24.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Неделя антитеррористической безопасности	1-11	19.09.2022-22.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: Безопасный пешеход. Безопасность на каникулах. Часть 1. Национальная безопасность. Безопасный Новый год. Защитник отечества. Кто он? Безопасность на каникулах. Часть 2. Мы помним! Мы гордимся! Экологическая безопасность.		22.09.2022 20.10.2022 17.11.2022 22.12.2022 16.02.2023 16.03.2023 20.04.2023 18.05.2023	Заместитель директора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>				
9	«Неделя здоровья»	1-11	03.04.2023 - 07.04.2023	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Классные руководители
10	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	2-11	сентябрь, май	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Классные руководители

11	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Классные руководители
12	Осенний кросс	5-11	октябрь	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Классные руководители
13	Сдача нормативов ВФСК ГТО	2-11	ноябрь	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Классные руководители

14	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	5-9	декабрь	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Классные руководители
15	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	7-9	февраль	учителя физической культуры
16	Районный турнир по настольному теннису	4-11	март	учителя физической культуры
17	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	9-11	март- май	учителя физической культуры
18	Турниры по настольному теннису, шахматам, самбо	1-11	в дни школьн ых каникул	учителя физической культуры

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы

18	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-11	постоянно	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
19	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы		в течение	Социальный педагог Классные руководители, педагог- психолог

	риска»		года	
20	Посещение семей, состоящих на ВШК, КДН, ОПДН совместно с представителями ПДН		По мере необходимости по согласованию с органами ПДН	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
21	Учет занятости обучающихся «группы риска», состоящих на всех видах учета во внеурочной деятельности и дополнительном образовании		в течение года	Социальный педагог Классные руководители
22	Организация занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, «группы риска» во внеурочной		сентябрь	Социальный педагог Классные руководители

	деятельности и дополнительном образовании			
23	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы		ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
24	Заседания Совета по профилактике		09.09.2022 14.10.2022 11.11.2022 16.12.2022 20.01.2023 17.02.2023 17.03.2023 21.04.2023 17.05.2023	Председатель Совета профилактики
25	Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях		1 раз в квартал	Социальный педагог Классные руководители
26	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»		еженедельно	Социальный педагог Классные руководители

27	Коррекция поведения «трудных» обучающихся		по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители педагог- психолог
28	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН		по плану КДН и ЗП, ПДН	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги

Работа по Антинарко

Профилактическая беседа «Профилактика вредных привычек» Дежурство по коридорам(еженедельно) Беседа «Социальные сети: вред или польза?!» - Участие в краевой антинаркотической акции «Дети России» Работа в кабинете Профилактики, профилактическая беседа «Взрослый, но все еще ребенок...» Интерактивный урок «Тяжелые последствия легких наркотиков» Распространение памятки для родителей (через дневник)«Здоровый ребенок-счастье !» Работа в кабинете Профилактики , профилактическая беседа «Бездна в которую стоит заглянуть!»	8 кл 6 кл 8-11 10 кл 7 кл 5 кл 9 кл	12.09 6.10 14.11- 23.11 3.11 1.12 15.12 11.01	Педагог- психолог Степаненко М.К.
---	--	--	-----------------------------------

Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	1-11	С 10.01 по 20.02	
Круглый стол «Что я знаю о ВИЧ?»	11 кл	12.02	
Беседа с элементами тренинга «Не попадись в капкан»	8 кл	22.02	
Работа в кабинете Профилактики «Счастье без вредных привычек»	9 кл	15.03	
Беседа о «вреде ЭС»	5 кл	10.04	
Работа в кабинете Профилактики проф.беседа «Правда и ложь о табаке»			
«Что такое здоровье и как его укреплять?» мини-лекция	6 кл	19.04	
Просмотр фильма «Спорт» работа в кабинете профилактики	7 кл	8.05	
Проф. беседа «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	8-9 кл	15.05	
Интерактивный час «Я за ЗОЖ»	4а б в	14.09.2022	Евтушенко В.А.
Информационный час «Дыши легко»	7а б в	22.09.2022	
Беседа «Социальные сети: Вред или польза?»	5-9	10.10. 2022	
Интерактивный урок « Тяжёлые последствия лёгких напитков»	9а б в	18.11. 2022	
Круглый стол «Что я знаю про ВИЧ»	10а б 11а б	15.12. 2022	
Беседа с элементами тренинга «Не попадись в капкан»	6а б в г	20.01.2022.	
Викторина «Что я знаю о здоровье?»	5а б в г	17.02. 2022	

Беседа о вреде электронной сигареты	8а б в	16.03. 2022	
Беседа о мерах наказания за драки, кражи, порчу имущества	3-7	17.04. 2022	
«Молодежные субкультуры. Вред или польза?»	8-11	03.05.2022.	
Дежурство по коридорам			Романов Р.А. Шипилов С.В. Архицкий А.В. Коваль Н.В.
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Личная гигиена»	2а	09.09	
Соревнования «Отжимания на время»	10а,10б	16.09	
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Закаливание»	4б	23.09	
Соревнования «Подтянись больше всех!»	10а,10б	30.09	
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Тренировка ума и характера ума и характера»	6б,6г	07.10	
Соревнования «Прыжки со скакалкой на время »	3а,3б, 3в	14.10	
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Что такое здоровье?»	4а,4в	21.10	
Соревнования « Планка »	6б3б	11.11 18.11	
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Слагаемые здорового образа жизни»	2 кл		
Соревнования «Бёрпи»	5 кл	25.11	
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Вредные привычки»	8 кл	02.12	
Соревнования «Вис на шведской стенке»	9 кл	09.12	
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Наркомания»	6 кл	16.12	

Соревнования «Броски в кольцо»	7 кл	23.12	
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Табакокурение»	8кл	13.01	
Соревнования «Стульчик»	4 кл	20.01	
Беседа в кабинете ЗОЖ на тему: «Алкоголизм»	10-11	27.01	
Конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни»	7 кл	03.02	
Квест «Спорт в моей семье»	2 кл	10.07	
	3 кл	17.02	
	4кл	24.02	
Фотовыставка «Я за ЗОЖ»	5 кл	03.03	
	6 кл	10.03	
	7 кл	17.03	
Флешмоб «Дети Кубани за здоровый образ жизни»	8 кл	07.04	
	9кл	14.04	
	10 кл	21.04	
	11 кл	28.04	
Беседы «Я и мое здоровье»	1 кл	05.05	
	2 кл	12.05	
	3 кл	19.05	

Раздел «Социальное партнерство»

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение мероприятий совместно с МДОУ № 1 по духовно-нравственному направлению	1-6	13.09.22 25.11.22 06.11.23 15.02.23 05.03.23 03.05.23	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 казачьих классов,
2	Экскурсионные программы в историко-краеведческом музее	1-9	2-ва раз в четверть в течении учебного года	классные руководители 1-9 классы

3	Беседы с работниками МУЗ ЦРБ, ОПДН, отделом по делам семьи и детства	1-11	2-ва раз в четверть в течении учебного	классные руководители 1-11 классы
4.	Ярмарка вакансий	9, 11	1 раз в полугодие	Кл. руководители 9, 11

Раздел «Профориентация»

№	Наименование мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	9, 11	Август	заместитель директора по ВР
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	1-9	В течении учебногогода	Педагог- психолог классные руководители
3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	7-9	В течении учебногогода	Педагог- пси классные руководители
4	Создание школьного видеофильма «Профессии будущего»	9	В течении учебного года	Педагог- психолог

5	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	8-9	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	педагог-психолог
6	Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	1-4	Апрель	педагоги-психологи

7	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающимися 5-7- классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	5-7	Апрель	педагог-психолог
8	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	5-9	Март	Педагог- психолог классные руководители

Вариативные раздел
Раздел «Школьный музей»

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Музейные уроки: Кубанская старина «Имя школы» «Герои разных времен» «Овеяна славой родная Кубань»	1-4 кл 5-7 кл. 8-9 кл. 10-11 кл.	05.09.2022 - 16.09.2022 03.12.22- 09.12.2022 10.02.2023- 15.02.2023 03.05.2023- 10.05.2023	заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Работа музея под открытым небом		13.09.2022 09.05.2023	заместитель директора по ВР, Классные руководители
3	Проведение экскурсий в музейной комнате		1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы		26.04.2023- 11.05.2023	Классные руководители

Раздел «Школьные спортивные клубы»

№	Наименование мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	2-11	сентябрь, май	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
3	Осенний кросс	8-11	октябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	2-11	ноябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	5-9	декабрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	7-9	февраль	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
7	Районный турнир по настольному теннису	4-11	март	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
8	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»		март- май	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
				физической культуры
10	Турниры по настольному теннису	4-11	в дни школьных каникул	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
11	Турниры по шахматам, самбо	1-4	в дни школьных каникул	Руководитель ШСК, учителя физической культуры