

## Я и моя профессия.

Учитель географии  
МБОУ СОШ №3 им. Н.И. Дейнега  
ст. Павловской  
Фоменко Елена Васильевна

Дети. Школа. Эти два простых слова красной нитью проходят через всю мою жизнь. Еще маленькой девочкой я очень любила играть в "школу", собирала мальчишек и девчонок со всей округи, усаживала их перед собой и, конечно же, была учителем.

В школьные годы людьми, вдохновившими меня выбрать эту профессию, были мои любимые учителя: Мальцева Людмила Александровна, Самойлова Анна Федоровна, Журбина Юлия Петровна. Именно они показали мне своим примером, что роль учителя в современном обществе очень велика. Я поняла, что профессия учитель очень интересна и многогранна. Я во многом благодарна своим учителям и ни на минуту не пожалела о том, что выбрала этот путь.

Дети. Школа. Эти два слова стали не только смыслом моей жизни, но и самой моей жизнью.

Я – скульптор, но в руках у меня не глина.  
Я – музыкант, но перед глазами совсем не ноты.

Я – хирург, но работаю без скальпеля.

Кто я?

Я леплю человека. Я касаюсь струн его сердца.

Я срезаю опухоль с души. Я – учитель!

Н. Чернова

(Из книги "Доверяю тебе мою боль и радость")

Какая она, эта профессия? Из чего она состоит? Что значит для каждого человека? Какими качествами должен обладать учитель? На эти вопросы можно ответить, только погрузившись в нее. Знаю точно, работая с детьми, нужно очень любить их, доверять им, уметь вовремя подсказать верное решение, просто быть рядом с теми, кому это очень необходимо. Работая учителем, нужно не только в совершенстве знать свой предмет, а привить любовь к нему, заинтересовать им, ведь только увлеченный ребенок достигнет успеха. Нужно быть позитивным, требовательным, креативным, серьезным, терпеливым, коммуникабельным, информативным, постоянно идущим вперед. Учитель-друг. Учитель-подросток. Учитель-мама. Учитель-мудрец.

Из чего она состоит? А все очень просто. Это дети, которые верят в тебя, это родители, которые доверяют тебе своих детей, это учебники, тетрадки, собрания и совещания, это программы, планы, конспекты... С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день

для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Не могу сказать, что все это просто, иной раз от усталости просто валишься с ног, иной раз откладываешь «на потом» дела семьи, но заходя в класс, видя улыбки своих детей, погружаясь в свет их глаз, забываешь обо всем и понимаешь, что ты не ошибся, ты нужен! Что значит учитель для каждого человека? На этот вопрос ответить тоже просто. Ведь без учителя нельзя стать ни врачом, ни бухгалтером, ни экономистом, ни слесарем, Да и вообще ни кем. Учитель - это незаменимый человек, для своих учеников, а они для своей страны.

Я учитель географии. Верю в то, что это самый интересный предмет в школе. С одной стороны, это точная наука, в которой всё подчиняется строгим законам, а каждое предположение проверяется на практике путём опыта и исследования. С другой стороны, география – это предмет, позволяющий раздвинуть привычные рамки и границы и обладающий широчайшими воспитательными возможностями. Все, что должны знать и уметь мои ребята "не умещается" в школьной программе. Изучать этот предмет им придется всю свою жизнь.

«Учитель географии расстаётся со своими учениками. Но выпускник школы не расстаётся с потребностью в географических знаниях, необходимых ему в течение всей его жизни, знаниях, полученных в школе...»

И. П. Герасимов.

Поэтому моя задача заключается в том, чтобы научить ребят работать самостоятельно, применять свои знания в повседневной жизни. Так важно сейчас дать им не только знания и умения, но и научить их использовать так, чтобы стать успешным в жизни. Познать все, сидя только за школьной партой, невозможно. Хочется сказать, что процесс обучения должен охватывать все компоненты обучения: и учителя, и используемые им средства, и методы обучения. Поэтому я стараюсь разнообразить их. Чтобы заинтересовать ребят, я очень люблю путешествовать с ребятами. Стараюсь организовывать интересные поездки и экскурсии как по краю, так и за его пределы по городам страны, и за рубеж. Моя задача показать детям, насколько красив и интересен мир, в котором мы живем. В таких поездках учащиеся знакомятся с достопримечательностями посещаемых мест, узнают их историю. На наших школьных занятиях ребята применяют знания, полученные во время экскурсий. Но и путешествуя, не упускаю возможности применить полученные на уроках знания (вспоминаем природные особенности, размещение посещаемых объектов и многое другое). Мы часто сейчас говорим о функциональной грамотности. Она играет немалую роль в развитии ребенка. Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах

человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Считаю, что такая работа в полной мере способствует развитию функциональной грамотности. В сельской школе невозможно не уделять особого внимания реализации краеведческого принципа обучения, который позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учеников в решение проблем окружающей действительности, воспитать в них чувство единства с природой. Молодое поколение должно осознать, что каждый предмет: лист растения, капля росы, сам человек – это удивительные объекты природы, полные скрытых тайн. Осознать это помогают многодневные походы, которые я организовываю в летний период. Эти путешествия проходят очень интересно. Испытывая трудности, ребята учатся взаимопомощи, взаимопониманию, укрепляют свое здоровье. Дружба, рожденная в походах, пронесется через всю жизнь. Но главное, перед ними оживают страницы учебника географии, так как на практике дети видят смену природных зон в горах, как образуются реки от таяния ледника, чем старые горы отличаются от молодых. Когда ребенок увидел все это своими глазами, потрогал руками, он получает незаменимые знания, которые потом закрепляет сидя за партой. А еще, как учитель географии я обязательно должна научить ребят понимать, любить и охранять нашу Землю. В географии нет ни одной темы или раздела, куда не входило бы изучение влияния человека на окружающую среду. А работа вне кабинета - это бесценный жизненный опыт, раскрывающий личность ребенка, его душу. Я верю, что ребята, побывавшие в походах, будут бережно относиться к окружающей природе. И эта вера - ощущение глубокого внутреннего счастья от того, что чувствуешь себя необходимым. Я люблю общаться с детьми. Их непосредственность, открытость, доверие – просто восхищают. Кажется, что это просто дети, но если взглядеться, это сформированные личности, которым требуются не только знания, но и любовь, и понимание, а некоторым даже помощь.

Да, я учитель и всегда хотела им быть. Я мечтала стать хорошим педагогом, и потому вопрос о сути этой профессии для меня далеко не праздный. Учитель – это призвание. Он никогда не останавливается на подаче только основного материала. Любовь к своему предмету буквально заражает учеников. Они стремятся узнать больше. Все это добавляет учителю оптимизма, и он с еще большей отдачей и желанием передает свои знания ученикам.

Школа стала для меня вторым домом. Школа – это вечная молодость, постоянное движение вперед. Жить по-другому я просто не хочу, да и уже не умею. Моя дочь стала учителем. Мой сын выбрал себе в спутницы жизни – педагога. Школа остается частью всей моей семьи. Считаю, что я самый счастливый человек! У меня любимая работа, замечательная семья и верные друзья. Дети. Школа.