**«Квест-игра, как активная форма проведения внеурочных занятий по ОПК для формирования духовно-нравственных норм учащихся.»**

Современная жизнь требует от учителей постоянных изменений. Некоторые технологии обучения постепенно устаревают, и их место занимают новые и интересные, ещё незнакомые учащимся. Это помогает им учиться лучше, развивать познавательный интерес к предметам и стремиться вперед к новым открытиям.

Новые образовательные стандарты требуют от педагогов использовать в образовательном процессе технологии деятельностного типа, ведь не секрет, что дети лучше усвоят материал, если сами его добудут в процессе деятельности. Квест позволяет полностью погрузиться в интересную игру. Его задачи не только образовательные. Как правило, учащимся приходится взаимодействовать в команде, а это и развитие коммуникативных навыков, и хороший способ сплотить играющих. Это игра, которая требует внимательности и сообразительности, проявления смекалки и умственных способностей.

Образовательный квест можно использовать на всех уровнях обучения. Он может охватывать различные предметы или тему. Играть всегда интересно, главное, чтобы это приносило новые знания и воспитывало интерес к предмету. Существуют долговременные и кратковременные квесты, но чаще всего используются кратковременные квесты, рассчитанные на один день. Это связано с тем, что учащиеся сразу видят полученный результат, а не выполняют его постепенно день за днём. Ведь не секрет, что всё, что происходит "здесь и сейчас" запоминается лучше, особенно если это добыто собственным трудом. Самое главное, что дети не просто сидят за партами, а передвигаются, думают, ищут ответы в школьном пространстве, а иногда и за его пределами, раскрывая все секреты, загадки и тайны, придуманные учителем или самими детьми. Что же такое квест и как его создать?

Квест — это приключенческая игра с особым сюжетом, позволяющая учащимся полностью погрузиться в происходящее. Она несёт в себе элемент соревновательности, способствует развитию аналитических способностей. Квест требует от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету. Думать с удовольствием - цель, которую преследуют все создатели квестов. Для этого участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, эрудицию и все свои умения. Безусловно, квест можно считать технологией достижения личностных, предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности. При создании квеста к основной идее продумываются разные задания, которые учащиеся должны обязательно выполнить по ходу игры. Существуют три основных типа заданий: исследовательские, где участнику нужно найти информацию; соревновательные, где участнику нужно как можно быстрее выполнить задание за определённое время; ребусы, головоломки, где учащимся нужно разгадать загадки. Если нужно, составляется карта или схема передвижения по игре, а затем идёт его непосредственная реализация.

Вся работа с квестом состоит из нескольких этапов.

**Начальный этап (командный)** получив задание, ребята знакомятся с проблемной ситуацией, решение которой необходимо будет найти.

**Ролевой этап.**Здесь ребята выбирают себе роль и материалы, при работе с которыми учатся отбирать нужную информацию, критически ее осмысливать, понимать ее суть.

Работать каждый учащийся может как индивидуально, так и в группе, в зависимости от своих возможностей и желаний.

**Заключительный этап .**Когда ученики представляют свою работу, решение поставленной проблемы с точки зрения своей роли. Результаты выполнения квеста, в зависимости от изучаемого материала, ученики представляют в виде устного сообщения, компьютерной презентации, мини-проекта. Вместе мы оцениваем работы, в соответствии с критериями, которые также выложены на отдельной странице квеста.

Огромное поле деятельности для использования квеста есть во внеурочной деятельности, в том числе и на занятиях кружка ОПК. Можно применять квест-игру как при закреплении одной темы, так и для повторения нескольких тем. Квест – игру по ОПК можно проводить и на уроках ОРКСЭ в конце полугодий для закрепления материала. В современных условиях, когда мы не можем организовать продвижение детей по школе или школьному двору, можно проводить квест в одном кабинете, организовав разные игровые зоны. Возможно создание и проведение он-лайн квестов.

Предлагаю вашему вниманию материалы одной из квест-игр для учащихся средней и старшей школы.