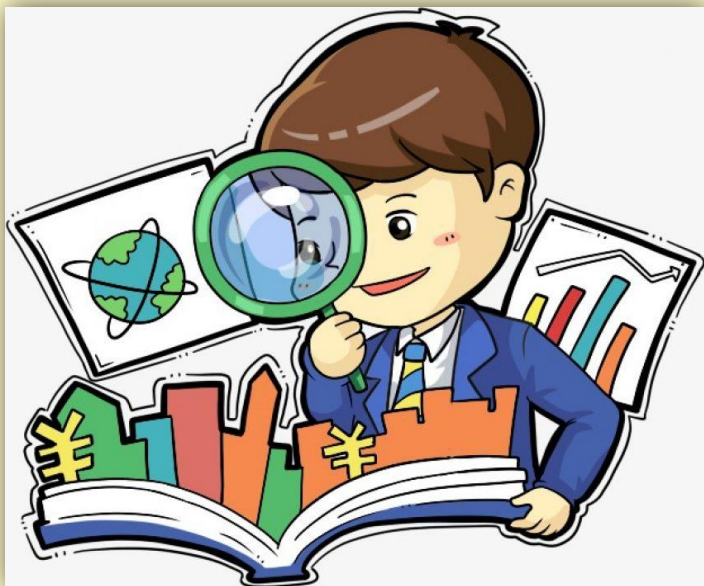
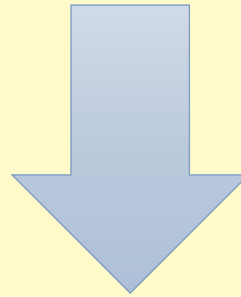


ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ОПК



Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3
Швидченко Юлия Сергеевна

Системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.



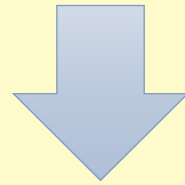
- учение рассматривается как сотрудничество;
- ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности;
- применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

Системно-деятельностный подход способствует формированию следующих ключевых компетенций:

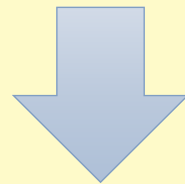
- Информационная компетентность
- Коммуникативная компетентность
- Компетентность разрешения проблемы



Информационная компетентность

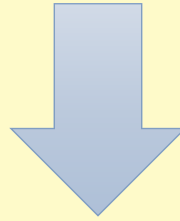


проектная и исследовательская деятельность



- учащиеся знакомятся с традиционными морально-нравственными идеалами, ценностями, нормами;
- у них формируются начальные представления о российской духовной традиции;
- появляются навыки нравственного самоанализа.

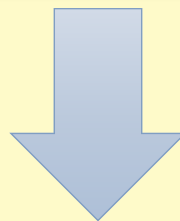
Коммуникативная компетентность



работа в парах, в группах, умение представлять себя и вести дискуссии, излагать устно и письменно свою мысль; публичные выступления



Компетентность разрешения проблемы



целеполагание и планирование деятельности, действия по решению проблемы; оценка результата/продукта деятельности.

