

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
имени Никифора Ивановича Дейнега станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
Н.Ф.Мухина



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
Кружок «Разговор о профессиях»
1 год**

Котовец Я.А

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Занятия в рамках программы курса «Разговор о профессиях» направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

1. Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; -воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
5. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
 - создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
 - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
8. Экологическое воспитание включает:
- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Метапредметные УУД:

- ✓ овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ✓ освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные УУД:

- ✓ в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- ✓ в познавательной сфере — углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде;
- ✓ в трудовой сфере — владение навыками ухода за комнатными растениями , за домашними питомцами;
- ✓ в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;
- ✓ в сфере физической культуры — элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

2.Содержание программы внеурочной деятельности « Разговор о профессиях»

2 класс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий. Путешествие в мир сельского хозяйства. Ловись рыбка. Труженики леса Хлеб-всему голова Профессия- овощевод	2

	<p>Знакомьтесь агроном</p> <p>Профессия цветовод</p>	
2	<p>Женские профессии</p> <p>В магазине</p> <p>В библиотеке</p> <p>Весёлая портняжка</p> <p>Расти здоровым</p> <p>Практика «Я в учителя пойду»</p> <p>Кухонный переполох</p> <p>Практика: рисунки «Прически такие разные»</p> <p>Профессии наших мам</p>	5
3	<p>Кем быть?</p>	1
4	<p>Мужские профессии</p> <p>Строим дом</p> <p>У кого мастерок, у кого молоток</p>	5

	Практика: веселый мастерок Осторожно огонь! Я б в спасатели пошел – пусть меня научат Космическое путешествие	
5	Профессии отважных Профессия шахтер Морское путешествие На арене цирка Куда уходят поезда? Высоко в облаках	2
6	Профессии наших родителей	1
7	Все профессии нужны, все профессии важны	1

Зкласс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
---	--------	--------------

1	Введение в мир профессий	1
2	Мой труд дома	1
3	<p>Такие разные профессии</p> <p>« Я б в рабочие пошел»</p> <p>Профессия строитель</p> <p>Практика: Как появляется дом</p> <p>Профессия – официант. Практика: сервировка стола</p> <p>Профессия - фитотерапевт</p>	3
4	<p>Профессии отважных</p> <p>Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность</p> <p>Профессия – полицейский. Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.</p> <p>Практика: безопасное поведение дома и на улице.</p> <p>Профессия – спасатель.</p> <p>Профессия – военный.</p>	4
5	Творческие профессии	3

	Профессия – артист. Практика: Инсценировка сказки, сценка. Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	
6	«Быть нужным людям» Профессия - стоматолог Профессия – врач!	2
7	Праздник в городе мастеров	1
8	Профессии наших родителей	1
9	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1

4 класс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	1
2	Профессии людей сферы обслуживания Кондуктор. Почтальон.	2

3	Рынок труда	1
4	Наше питание Повар. Кондитер.	2
5	Достопримечательности города Архитектор.	2
6	«Красная книга» Агент по защите животных.	2
7	Что такое техника? Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	2
8	Что такое культура? Профессии: археолог, художник, дизайнер	1
9	«Народное ремесло»	2
10	Мы – часть природы	1

	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	
11	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1

**Тематическое планирование
(2класс)**

№	Тема	Кол.часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение в мир профессий(2 часа)		Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	1,3,5,6
1	Путешествие в мир сельского хозяйства. Ловись рыбка. Труженики леса	1	Мини рассказ учащихся «у бабушки в деревне». Конкурс загадок на данную тематику. Рассказ учителя о тружениках леса. Знакомство с профессией пекаря. Кто такой овощевод? Знакомство с профессией агроном. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему.	
2	Хлеб-всему голова Профессия- овощевод Знакомьтесь агроном Профессия цветовод	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Выполнять практическую работу на территории участка «Экогармония». Разучить игру «Я садовником родился», Участвовать в операции «Чистый двор».	

	Женские профессии (5 час.)			
3	В магазине В библиотеке	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине». Экскурсия в школьную библиотеку	3,5,7
4	Весёлая портняжка Расти здоровым.	1	Заочное путешествие в ателье. «Посещение врача-это не страшно!»	2,5,6
5	Практика «Я в учителя пойду»	1	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?	1,2,4,5
6	Кухонный переполох Практика: рисунки «Прически такие разные»	1		Галерея рисунков на заданную тему. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара
7.	Профессии наших мам	1		1,5
	Кем быть?(1 час)			1,3,5,6
8	Кем быть	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	

	Мужские профессии (5 часов)			
9	Строим дом У кого мастерок, у кого молоток	1	«Профессия моего папы». Кто такой строитель? Представление мини проектов на заданную тему.	1,5
10	Практика: веселый мастерок	1	Конкурс загадок на заданную тему. Представление мини – рассказов на заданную тему.	1,3,5
11	Осторожно огонь!	1	Рассказ учителя о необычных профессиях.	1,4,5
12	Я б в спасатели пошел – пусть меня научат	1	Рассказ учителя о необычных профессиях.	1,5
13	Космическое путешествие	1	Рассказ учителя о необычных профессиях.	1,3,5
	Профессии отважных(2 часа)			
14	Профессия шахтер Морское путешествие	1	Просмотр фильма на заданную тему. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях.	1,5

15	На арене цирка Куда уходят поезда? Высоко в облаках	1	Конкурс загадок на заданную тему. Просмотр фильма на заданную тему.	1,3,5
	Профессии наших родителей(1 час)			
16	Профессии наших родителей	1	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	1,3,5
	Все профессии нужны, все профессии важны (1 час)			
17	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Обобщение знаний о профессиях.	1,2,3,4,5,6,7
	Итого	17 часов		

**Тематическое планирование
(3класс)**

№	Тема	Кол.часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение в мир профессий(1 час)			
1	Введение в мир	1	. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем	1,5

	профессий		пахнут ремесла?».	
	Мой труд дома (1 час)			
2	Мой труд дома	1	Дискуссия на тему рабочих профессий.	1,4,5
	Такие разные профессии(3 часа)			
3	« Я б в рабочие пошел» Профессия строитель Практика: Как появляется дом	1	Дискуссия на тему рабочих профессий.	1,4
4	Профессия – официант. Практика: сервировка стола	1	Знакомство с профессией официанта Представление мини – рассказов на заданную тему. Игра в командах «Дегустатор».	1,3,4
5	Профессия - фитотерапевт	1	Дискуссия о качествах необходимых для данной профессии.	1,5,6
	Профессии отважных (4 часа)			

6	Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность	1	Рассказ учителя об «отважных профессиях».	1,5,7
7	Профессия – полицейский. Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.	1	Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	1,3,5
8	Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель.	1	Рассказ учителя о противопожарной безопасности.	1,3,4
9	Профессия – военный.	1	Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	4,5,6
	Творческие профессии (3 часа)			
10	Профессия – артист.	1	Знакомство с творческими профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий.	3,4,5
11	Практика: Инсценировка сказки,	1	Разминка. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист».	3,4,5

	сценка.			
12	Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	1	Просмотр фильма на заданную тему.	2,3,4
	«Быть нужным людям»(2 часа)			
13	Профессия - стоматолог	1	Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция).	3,5,6
14	Профессия – врач!	1	Пресс – конференция со школьной медсестрой.	3,5,6
	Праздник в городе мастеров (1 час)			
15	Праздник в городе мастеров	1	Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я.	1,2,3,4,5
	Профессии наших родителей (1 час)			
16	Профессии наших родителей	1	«Лучший рисунок о профессии моих родителей».	5,7

	«Все профессии нужны, все профессии важны» (1 час)			
17	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	Обобщение знаний о профессиях.	1,2,3,4,5,6,7
		17 часов		


**Тематическое планирование
(4 класс)**

№	Тема	Кол.часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение в мир профессий (1 час)			
1	Введение в мир профессий	1	Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия».	1,4,5
	Профессии людей сферы обслуживания (2 часа)			
2	Кондуктор.	1	Знакомство с профессией кондуктор?	1,5,7

3	Почтальон.	1	Понятие кто такой почтальон?	1,3,5
	Рынок труда (1 час)			
4	Рынок труда	1	Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук	1,2,4,5
	Наше питание(2 часа)			
5	Повар.	1	Развивающие занятия: профессия «повар». Познавательная игра «Русская хозяйшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка».	3,4,5
6	Кондитер.	1	Кто и как? Работа на кондитерской фабрике.	3,4,5,6
	Достопримечательности города (2 часа)			
7-8	Архитектор.	2	Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов	2,3,4,7
	«Красная книга»(2 часа)			
9-10	Агент по защите животных.	2	Развивающие занятия : «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Выставка рисунков	1,2,3,5
11-12	Что такое техника?(2 часа)	2	Развивающие занятия «Техника вокруг нас»	3,4,5
	Профессии «инженер»,			

	«технолог», «столяр», «плотник».			
	Что такое культура? (1 час)			
13	Что такое культура? Профессии:археолог, художник, дизайнер	1	Развивающие занятия	3,5,6,7
	«Народное ремесло» (2 часа)			
14	Русские ремесла и старинные промыслы	1	Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты	1,2,3,4
15	Дымковская игрушка.Городецкая роспись	1	Знакомство с ремеслами.	3.4,5
	Мы – часть природы(1 час)			

16	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	1	Сбор и структурирование материалов. Экскурсии на станцию юных натуралистов	1,2,3,4
	«Все профессии нужны, все профессии важны» (1 час)			
17	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	Обобщения знаний о профессиях. Создать тематический коллаж «Азбука профессий».	1,2,3,4,5,6,7
	Итого	17 часов		

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания МО № 1
 учителей начальных классов от «309» августа 2023г.
 Руководитель ШМО  /Пономаренко С..Н./

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора по УВР
 _____ /М.И. Воловодова/
 « 30» августа _____ 2023 г.