

Дорожная карта
педагога – наставника, педагога-психолога Степаненко М.К. на 2022 – 2023 учебный год

задачи:

- ✓ Ознакомление с профессиями, доступными при наличии с ОВЗ
- ✓ Формирование первоначального интереса к определенным профессиям
- ✓ Оказание помощи в выборе образца для подражания в труде
- ✓ Формирование трудовых умений в доступных видах труда
- ✓

Основными направлениями профориентации учащихся с ОВЗ является:

- 1) Профессиональная информация-ознакомление учащихся с миром профессий и современными видами производства, состоянием рынка труда Павловского района, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, возможностями профессионально-квалификационного роста в процессе профессиональной деятельности.
- 2) Профессиональная консультация- оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, подготовка рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующей их психологическим, психофизиологическим и физическим возможностям и особенностям.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Участники			Дата проведения
		форма	Категория участников	Наименование ОО	
Наставник педагог-психолог Степаненко Марина Константиновна					
1	Мир профессий: дороги, которые мы выбираем	собеседование	учащиеся 9-х	МБОУ СОШ №	Сентябрь 2022 г

2	Что такое профессия? Советы выпускникам школы	Консультации	классов с ОВЗ	3 им. Н.И.Дейнега	Октябрь – ноябрь 2022г
3	Влияние темперамента на профессиональное самоопределение	собеседование			Сентябрь – октябрь 2022г. Ноябрь 2022г.
4	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии	Собеседование			октябрь
5	Построение жизненной перспективы, осмысление представлений о будущем	собеседование			ноябрь
6	Определение темперамента	практикум			декабрь
7	Самооценка.	практикум			январь
8	определение способности к общению	практикум			февраль
9	Определение интересов и склонностей Е.А.Климова	практикум			март
10	выявление профессиональных предпочтений (классификация Д. Голланда)	практикум			апрель
11	Определение мотивов выбора профессии	практикум			апрель
12	Тип мышления	практикум			апрель
13	Определение склонностей	практикум			апрель
14	Составление карты проф.плана учащегося	практикум			апрель

