

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 3 им.Н.И. Дейнега ст.Павловской за 2022 год**

Самообследование МБОУ СОШ № 3 им.Н.И. Дейнега ст.Павловской проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 им.Н.И. Дейнега ст.Павловской по адресу: [_https://s3.uopavl.ru/_](https://s3.uopavl.ru/)

Аналитическая часть

1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега станицы Павловской
Сокращенное название	МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской
Юридический и фактический адреса	352040, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Шевченко,36
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мухина Наталья Федоровна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Администрация муниципального образования Павловский район, 11.11.2019 год
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	№ 09249 от 09 сентября 2019 года безсрочная
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	№ 02024 от 21.03.2012 действительно по 21.03.2024 год.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Деятельность директора определяется Уставом школы и его должностными инструкциями. В школе функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет школы, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления школой регламентируется соответствующими локальными актами школы.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ СОШ №3 - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 3 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- реализация образовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 года);
- реализация образовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ № 3 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО - 2021.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение:

профили	Профиль (направленность)	Перечень учебных предметов для изучения на углубленном уровне
Технологический профиль	Информационно-математической направленности	Математика, информатика физика, русский язык
	Агротехнологической направленности	Математика, биология, химия, русский язык
Гуманитарный	Психолого-педагогической направленности	Математика, химия, биология
	Психолого-педагогической направленности	Русский язык, математика, право
	Историко-правовой направленности	Русский язык, история, право

Социально-экономический профиль	Экономико-математической направленности	Математика, информатика, право
------------------------------------	---	--------------------------------

МБОУ СОШ № 3 обеспечивает обучение на дому по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) с обучающимися, воспитанниками, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «**Точка роста**» (далее – **Центр**).

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно - научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период,
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1. Эффективное использование оборудования Центра

В Центре функционируют три кабинета «Лаборатория физика», «Лаборатория биология, химия», «Кабинет проектной деятельности». Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики активно используется оборудование Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:

ООП ООО

- Биология, 5 класс
- Биология, 6 класс
- Биология, 7 класс
- Биология, 8 класс
- Химия, 8 класс
- Химия, 9 класс
- Физика, 8 класс
- Физика, 9 класс

ООП СОО

- Биология, 10 класс
- Биология, 11 класс
- Химия, 10 класс
- Химия, 11 класс
- Физика, 10 класс
- Физика, 11 класс

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, научиться основам робототехники.

В 2022 году в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Руководитель	Наименование курса	Классы	Количество
--------------	--------------------	--------	------------

			человек
Коваль Н.В.	«Мир шахмат»	3а, 3б, 3в, 3г	33
Коваль Н.В.	«Мир шахмат»	1а, 1б, 1в	26
Шипилов С.В.	«Мир шахмат»	4а,4б, 4в, 4г	32
Шипилов С.В.	«Мир шахмат»	2а, 2б	23
Шипилов С.В.	«Мир шахмат»	2в	13
Фомина И.Ю.	«Финансовая грамотность»	3а, 3б, 3в, 3г	31
Фомина И.Ю.	«Финансовая грамотность»	2а,2б	18
Фомина И.Ю.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	3в	22
Ровная Е.М.	«Школа юного краеведа»	2в, 2г	25
Устинова И.А.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	4а	28
Близнюк Н.А.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	4б	30
Шумова В.Б.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	4в	27
Близнюк Н.А.	«Геометрия вокруг нас»	4а,4б,4в, 4г	22

Вислова Л.П.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	3а	25
Белик Е.В.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	3б	24
Иващенко О.К.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	3г	20
Швидченко Ю.С.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	2в	26
Жежелева К.В.	«Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»	2г	23
Песоцкая С.Н.	«Финансовая математика»	5а	29
Некрасова О.Н.	«Финансовая математика»	5г	24
Некрасова О.Н.	«Финансовая математика»	6б	23
Некрасова О.Н.	«Секреты геометрии»	7а	22
Ульянова В.В.	«Финансовая математика»	5в	27
Ульянова В.В.	«Финансовая математика»	6г	20

Волочаева Н.В.	«Финансовая математика»	6а	29
Пустовая С.А.	«Финансовая математика»	6в	26
Пустовая С.А.	«Секреты геометрии»	7б	26
Пустовая С.А.	«Секреты геометрии»	7в	22
Остащенко Л.Н.	«Юный астроном»	6г	20
Бякова И.Г.	«Секреты геометрии»	7г	22
Фомина И.Ю.	«Финансовая грамотность»	7а, 7в	17
Фомина И.Ю.	«Финансовая грамотность»	7г	22
Яценко А.И.	«Финансовая грамотность»	9а, 9б, 9в	29
Гончарова Н.В.	«Черчение и графика»	8а, 8б	19
Гончарова Н.В.	«Черчение и графика»	8в	7
Гончарова Н.В.	«Черчение и графика»	9а, 9б, 9в	26
Фоменко Е.В.	«География Краснодарского края»	9а	26

Фоменко Е.В.	«География Краснодарского края»	9б	25
Фоменко Е.В.	«География Краснодарского края»	9в	26
Курилова Е.Р.	«Цитология. Основы гистологии»	9а	26
Курилова Е.Р.	«Цитология. Основы гистологии»	9б	25
Курилова Е.Р.	«Цитология. Основы гистологии»	9в	26
Яценко А.И.	«Финансовая грамотность»	10а	14
Яценко А.И.	«Финансовая грамотность»	10б	14
Некрасова О.Н	«Решение нестандартных задач»	11а	12

2. Мероприятия Центра «Точка Роста»

Методическое сопровождение		
1.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022
2.	Обучение на курсах повышения квалификации	Май-декабрь 2022
3.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	В течение учебного

		года
4.	Страница на официальном сайте школы «Центр «Точка Роста»	В течение учебного года
5.	Отчет - презентация о работе Центра	Май 2023
Внеурочные мероприятия		
1.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Сентябрь 2022 года
2.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Сентябрь-октябрь 2022
3.	«Окно возможностей»	07.10.2022
4.	«Творчество без границ»	21.10.2022
5.	Осенние каникулы с «Точкой роста»	Осенние каникулы 2022
6.	Экологический турнир с использованием оборудования "Точка Роста"	Осенние каникулы 2022
7.	Межмуниципальная интеллектуальная игра «Найди ответ в сети Интернет»	19.12.2022- 23.12.2023гг Победители и

		призеры
Учебно-воспитательные мероприятия		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- октябрь 2022
2.	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях	В течение учебного года
3.	Использование оборудования Центра на уроках химии, биологии, физики	В течение учебного года
4	Мастер –класс на конференции педагогического мастерства «Эффективные механизмы реализации целевой модели наставничества в образовательной организации» по теме «Реализация модели наставничества «ученик-ученик» в рамках работы центра «Точка роста»	29.11. 2022 г.
5	Неделя естественно - научной грамотности (мероприятия в центре «Точка роста»)	ноябрь
Социокультурные мероприятия		
1.	Представление результатов деятельности Центра через	В течение учебного

	СМИ, официальный сайт школы, социальные сети	года
--	--	------

3.Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно - научной и технологической направленностей

- 1.Рабочая программа по физике 10-11 классы
- 2.Рабочая программа по физике 7-9 классы
- 3.Рабочая программа по химии 10-11 классы
- 4.Рабочая программа по биологии 10-11 классы
- 5.Рабочая программа по биологии 5-9 классы

4.Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно - научной и технологической направленностей

- 1.«Мир шахмат»
2. «Финансовая грамотность»
3. «Школа юного краоведа»
4. «Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»
5. «Геометрия вокруг нас»
6. «Финансовая математика»
6. «Секреты геометрии»

7. «Юный астроном»
8. «Черчение и графика»
9. «География Краснодарского края»
10. «Цитология. Основы гистологии»
11. «Решение нестандартных задач»

5.Кадровый состав Центра «Точка роста»

Руководитель Центра "Точка роста": Скворцова Оксана Васильевна

Педагоги:

- Романова Ирина Алексеевна, учитель химии;
- Курилова Елизавета Григорьевна учитель биологии;
- Остащенко Людмила Николаевна, учитель физики;
- Яценко Алексей Иванович, технический специалист;
- Руководители кружков «Точка роста».

Повышение квалификации:

№	Название программы повышения квалификации, кол-во часов	Дата выдачи удостоверения	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей
1	Использование современного учебного оборудования в	12 мая-09 июня 2022 год	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	3

	центрах естественно-научной и технологической направленности «Тоска роста», 36 часов		политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
2	Организация образовательного процесса в условиях центра «Точка Роста», 24 часа	05 сентября 2022	ЧОУ ДПО «Центр современного образования»	1
3	Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленности «Тоска роста», 36 часов	16.08.2022-20.09.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2

6. Сетевое взаимодействие

1. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской.
2. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ СОШ № 11 им. С.П. Медведева ст. Новоплатнировской Ленинградского района.
3. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 11 им. И.И. Гарамаша ст. Старолеушковской Павловского района.

7. Индикативные показатели результативности работы Центра

1.	Общее количество обучающихся в ОО	919
2.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	919
3.	Количество обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы", и (или) курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования естественно - научной направленности с использованием оборудования Центра "Точка роста"	919
4.	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	750

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской в 2022 году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В мае 2022 года была разработана и утверждена на заседании педагогического совета Программа воспитания школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и края. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактическая работа»,
- «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями в течение 2022 года проводилась следующая работа:

- организация работы по пропаганде ЗОЖ, правильного здорового питания;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися;
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива класса через:
 - однодневные и многодневные походы и экскурсии, поездки
 - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе

Индивидуальная работа с учащимися была направлена на:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.)
- коррекцию поведения учащихся через беседы с ними, родителями или законными представителями; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение
- разрешение конфликтов между учителями и учащимися
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей в

2022 году

Клас с	План воспита тельной работы	Анализ воспитат ельной работы	Урове нь воспи танно сти учащ ихся	Обес пече ние жизн и и здор овья дете й	Проф илакт ика	Зан ято сть в сис тем е до п.о бр	Орг ани зац ия пит ани я	Работа с родите лями	Взаи моде йстви е с внеш к орга низ.	Социал ьно- психолг ич. Климат в классе	Участие кл. рук. и детей в конкурса х	Ито го
1а	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	18
1б	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	0	18
1в	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	0	18
2а	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
2б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
2в	2	2	1	1	0	2	2	2	0	1	0	12
2г	2	2	1	1	0	1	2	1	0	1	0	11
3а	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	18
3б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
3г	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	17
3в	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	19

4a	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22
46	2	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	10
4B	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	16
5a	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	20
56	2	1	1	1	2	2	1	0	0	2	0	12
5B	1	1	1	2	2	2	2	0	0	2	0	13
5r	2	1	1	1	2	2	1	0	0	2	0	12
6a	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
66	2	2	1	2	0	2	2	2	0	2	2	17
6B	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	19
6r	2	1	2	1	2	2	2	2	0	1	0	15
7a	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	12
76	2	2	1	1	1	2	1	2	0	1	0	15
7B	2	2	1	2	0	2	1	2	0	1	0	15
7r	2	2	1	2	0	2	1	2	0	1	0	15
8a	2	2	2	2	2	2	1	2	0	1	0	16
86	2	2	1	2	0	2	1	2	0	1	0	13
8B	2	2	1	2	1	1	1	2	0	1	0	13

9а	2	2	2	2	2	1	1	2	0	1	0	13
9б	2	2	2	2	0	1	1	2	0	1	0	13
9в	2	2	2	1	0	1	2	2	0	1	0	13
10а	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	18
10б	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1	19
11а	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2	0	16
11б	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2	0	16

Из таблицы видно, что большинство классных руководителей добросовестно относятся к своим должностным обязанностям и эффективность их деятельности от 22 до 16 баллов(результаты взяты из анализа работы классных руководителей за 1 полугодие).

В 1 полугодии мониторинг социальных сетей учащихся осуществляется классными руководителями на основе данных от детей и родителей о регистрации детей в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет». Каждый классный руководитель провел опрос среди учащихся и их родителей о регистрации в социальных сетях. По данным классных руководителей большая часть детей школы зарегистрированы Вконтакте, Одноклассники, Likee, Tik tok, на почтовом сайте mail.ru, а также дети ведут переписку в мессенджерах - WhatsApp, Viber, Telegram,.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

В рамках ВШК в течение года были посещены уроки во всех классах. Педагогам даны рекомендации: активнее задействовать всех детей на уроках, применяя интерактивные формы работы, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила на основании планов внеурочной деятельности. По итогам проведенного опроса в 1-4 классах, анкетирования среди учащихся 6-10 классов выявлено, что с интересом учащиеся посещали кружки «История и культура кубанского казачества» 1-4 кл., «Финансовая грамотность»(2 и 6 кл), ОПК (9 кл.), Проектная деятельность (9 кл.), ОФГ (8, 9 кл.), Английский язык (7 кл.).

Занятость учащихся в 2022 учебном году

ИТОГО	Кол-во уч-ся, посещающих кружки в доме творч. (ЦДОД)	Кол-во уч-ся, посещающих кружки в ДЮСШ	Кол-во уч-ся, посещающих кружки в СШ «Виктории»	Кол-во уч-ся, посещающих ДШИ	Кол-во уч-ся, посещающих кружки в СКЦ	Кол-во уч-ся, посещающих кружки в других населенных пунктах	Точка роста
674/ 75%	48	124	30	104	27	13	328

Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, заняты в кружках и спортивных секциях.

674 учащихся (75%) заняты дополнительным образованием в спортивной и музыкальной школах, в учреждениях культуры, ЦДОД, в кружках «Точка роста». Особое внимание необходимо обратить на занятость в старшем звене, так как она снижается в связи с тем, что, начиная с 9 класса старшеклассники начинают посещать предпрофильные курсы и профильную подготовку, больше посещают факультативные и подготовительные курсы, занимаются дополнительными занятиями по предметам.

Вовлечь учащихся в занятия массовым спортом, создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни - на реализацию данных задач была нацелена вся спортивная работа школы, в т.ч. спортивного клуба «Олимп».

В школе работают спортивные секции для разных возрастных категорий по следующим направлениям: футбол, спортивный туризм, самбо, шахматы. С 2019 года в нашей школе реализуется проект «Самбо». Участники проекта -

учащиеся начальной школы. В 2022 году данный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности в 1 классах и 3-го часа физкультуры во 2- 4 классах, 5-7 классах. Всего охвачено занятиями «Самбо» 303 учащихся.

В школе занятия кружка «Самбо» и уроки с элементами «Самбо» проводятся в отдельном спортивном зале. Имеется ковер для занятий Самбо.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детская организация в нашей школе существует с 1996 года, целью которой является создание оптимальных условий для развития, самореализации и саморазвития личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, готовой к жизни в современных условиях, справедливого человека, любящего свою Родину. Для достижения поставленной цели согласно возрастным и психологическим особенностям организации «Школьная страна» подразделяется на микрообъединения:

«Совет старшеклассников» 9 – 11 классы

«Ровесники - ровесницы» 7 – 8 классы

«Дружные ребята» 5 – 6 классы

«Орлята России» 1 – 4 классы

На начало года в каждом классе были выбраны классные центры самоуправления (командир класса, учебный сектор, трудовой сектор, культмассовый сектор, пресс-центр). 14.10.2022 г. в школе были проведены выборы лидера и членов школьного (ученического) самоуправления. В голосовании приняли участие 512 учащихся 5-11 классов. Лидером школьного ученического самоуправления стала Лях Мария (10 «А»).

11.02.2022 советом старшеклассников была проведена акция «Мы за здоровую пищу» для учащихся 1- 11 классов. Они рассказали основную информацию о полезных свойствах каш и подготовили буклеты «Путеводитель по кашам».

С 14.03.22 по 18.03.22 проходила «Неделя здорового питания», члены совета старшеклассников приняли участие в тематических днях Русской кухни и Белорусской кухни. 15.03.22 совет старшеклассников раздал учащимся 1 -11 классов буклеты «Правильное питание – залог здоровья!».

В течение учебного года совет старшеклассников вел работу по выпуску информационно-художественной газеты школы «Школьный проспект», в каждом выпуске которой освещались мероприятия проведенные в течение месяца, учащиеся прикрепляли свои творческие работы – стихи, рисунки; поздравляли с праздниками.

Был разработан и утвержден совместный с советом ветеранов план работы на год. Закреплен список ветеранов и учителей пенсионеров за каждым классом. Был организован волонтерский отряд школы (42 учащихся). В течении учебного года проводилась тимуровская работа (5- 11 кл.) по 5 чел. от класса..

18.09.2022 волонтеры приняли участие в уборке детских площадок по ул.Шевченко и ул.Октябрьской в составе 15 учащихся (9-10 классов).

В декабре были проведены «Добро.Уроки» приуроченные к Международному дню добровольца (волонтера) (уроки были проведены во всех 1-11 классах по трём темам: Урок 1 – «Экологическое добровольчество и помощь животным», Урок 2 – «Всероссийские волонтерские общественные движения», Урок 3 – «Социальное добровольчество»)

09.03.22. приняли участие в акции «Защитникам Отечества» (участие приняли 11 учащихся 1- 4 класса, они написали письма солдатам и нарисовали рисунки).

21.03.2022 проведена акция «День добрых дел» (участие приняли волонтеры 5 – 11 классов).

31.03.22 приняли участие в акции «Письмо солдату» (участие приняли 36 учащихся 1-11 классов).

01.04.2022 волонтеры в составе 23 человек приняли участие в районном мероприятии.

09.05.2022 проходила акция «Бессмертный полк» (участие приняли учащиеся и волонтеры 6-11 классов)

В течение всего учебного года учащиеся – волонтеры 5 – 11 классов поздравляли ветеранов и учителей-пенсионеров с праздниками.

01.09.22 был проведен праздник «Первый звонок».

13.09.22 было проведено районное мероприятие «Посвящение в казачата».

05.10.22 концерт- поздравление для учителей с Днем учителя.

25.11.22 выставка фото «Моя мама - воспитатель».

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

С учащимися 5 -11 классов велась профориентационная работа, направленная на помощь в формировании способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии, помощь в самопознании, выявлении интересов, склонностей и способностей, необходимых для формирования практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старших классах, в рамках предпрофильного и профильного обучения. Использовались методики "Опросник ДДО", Карта интересов, составление «Дерева роста», «Мой жизненный план», составление профессиограмм.

Организовано участие учащихся 9-11 классов в онлайн - Днях открытых дверей ТТЖТ г.Тихорецка, КубГУ и КубГАУ

г.Краснодара, участие в просмотрах открытых уроков «ПроеКТОрия» на протяжении всего 2022 года, экскурсия в Пожарную часть МО Павловский район, ОАО «Юбилейное» х.Упорного, участие в проекте "Билет в будущее".

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской за 2022 год

Направление	Показатель	Результат
1. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	100%
	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности (указать часто выбираемые профессии)	Юрист, медицинский работник, военный, агроном
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	100% (9 класс)
	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования	0

	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	0
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	0
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	0
4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, %	0

обучения	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %	73%
5. Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	16%
	Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайнуроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	100%
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	100%
	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	0
	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших профдиагностику в проекте «Билет в будущее»	0

7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	2
	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	5
	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	120
8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед)	2
	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)	12
	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс	0
9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда района/края	Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	2
	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	45

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности	3
	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	0
	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	0
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" World-SkillsRussia")	0

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

В 2022 году использовались следующие формы работы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы.

- Праздник "Первого звонка"

- Уроки Мужества, часы духовности, Разговор о важном

- Открытие школьной спартакиады

- День учителя

- Международный день инвалида

- День борьбы со СПИД

- Новогодние утренники, дискотеки

- Месячник оборонно - массовой и военно патриотической работы

- День Победы

- Торжественные линейки по поднятию и спуску флагов и исполнению гимнов

- Выпускные вечера

- торжественные ритуалы посвящения, посвящения в казачата, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Посвящения в казачата

- Посвящение в первоклассники

На уровне классов была проведена следующая работа:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (наиболее активные классы 1а 1б 3а 4в 11а 11б)
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне учащиеся смогли себе проявить в роли сценаристов, постановщиков, исполнителей.

Классные руководители вели наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости корректировали поведение учащихся через частные беседы с ними, через включение их в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для учащегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Все КТД были проведены на хорошем уровне. При итоговом обсуждении мероприятий наиболее яркими и запоминающимися для учащихся стали: праздник Первого и последнего звонка, выставки поделок ко Дню образования Краснодарского края и Дню космонавтики, создание видеороликов ко Дню учителя, Новому году.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Заседания общешкольного родительского комитета (3 заседания)
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 собрания)
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (2в, 4б кл.)
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; (наиболее активными были родители 2а 2б 4а 5а 6а классов)
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В 2022 году классные руководители организовали экскурсии в музей, экспедиции на природу, поездки в зоопарки, кинотеатры, выставки. Наиболее активными были 2б 3а 4а 4б 5а 6в 6б классы.

30.05.22 был организован турслет с участием команд 5-6 классов включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской песни, комбинированную

эстафету. Всего приняли участие 121 учащийся. В период летних каникул учащиеся 1-10 классов участвовали в однодневных походах и экспедициях.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В течении года советом старшеклассников были созданы видеоролики «Защитникам отечества посвящается»(22.02.2022), «С праздником весны»(04.03.2022), День Победы (06.05.2022).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» члены совета старшеклассников разработали и провели следующие мероприятия:

«Кухня народов мира» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов),

Конкурс рисунков и поделок ко Дню народного единства – «Окна России», «День Народного Единства» (участие приняли учащиеся 1-11 класса),

«День Здоровья» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов).

С 22.03.22 по 27.03.22 проводили акцию «День матери» (участие приняли учащиеся 1-11класса)

10.12.2022 проводилась акция «Письма для солдата» (участие приняли учащиеся 1 -11 классов).

09.12.2022 отмечался День Героев Отечества (участие приняли учащиеся 1 -11 классов)

18.02.2022 был проведен конкурс «Чистые тарелки» среди учащихся 1 – 11 классов (Победители 6 «А», 4 «А», 2 «А»)

Во время весенних каникул 23.03.2022 был проведен флешмоб «Мы дети Кубани» (участие приняли учащиеся 5 – 8 классов).

09.05.22 проведено шествие «Бессмертный полк»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Профилактическая работа, проводимая В 2022 году строилась на основе главной цели – создание условий для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Составлен социальный паспорт школы. Социальный педагог совместно с классными руководителями выявили различные категории семей с помощью анкетирования. В течении года данные паспорта корректировались.

Обобщенные данные социального паспорта школы позволили наметить фронт работ, необходимый для социального сопровождения обучающихся и семей, нуждающихся в дополнительном контроле и помощи, а именно:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска», а так же обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся стоящих на учёте в ИДН и ВШУ
- проведение социальным педагогом индивидуальных бесед с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ. За прошедший 2022 год проведено всего бесед - 152.
- постоянная связь с родителями обучающихся.

На каждого обучающегося , *состоящего на учете* составлено личное дело, включающее в себя – характеристику обучающегося, информацию на семью, занятость во внеурочное время и каникулы, табель пропусков и успеваемости, табель проведённых общих и индивидуальных работ с ребёнком, достижения учащихся.

В течение учебного года осуществлялась профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»:

- Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих

пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 10 семей.

- Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на учете, всего 24 беседы, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

- Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

- В течение года направлено 5 писем с информацией на учащихся и их семьи с просьбой, провести воспитательно-профилактическую работу с уч-ся и их родителями.

- велся учет учащихся, совершивших разного рода нарушения, что влекло за собой участие в заседании КДН.

Количество обучающихся и их законных представителей, участвующих в заседании КДН – 3, семей – 1. В следствии чего, с данными уч-ся и их законными представителями проводилась следующая работа:

- посещение на дому социальным педагогом, заместителем директора по ВР

- родители приглашались на Совет профилактики,

- индивидуальные беседы,

С учащимися, состоящими на всех видах учета, их родителями и семьями находящихся в трудной жизненной ситуации были проведены занятия с целью выявления причин неблагополучия. Учащиеся, состоящие на учете принимали участие в школьных мероприятиях, в муниципальном этапе конкурса «Здравствуй, мама», «Каникулы с наставником», в районных мероприятиях «Лазертак», «Встреча с футболистами «Кубань- Холдинг», экскурсия в пожарную часть.

С учащимися, состоящими на всех видах учета, их родителями и семьями находящихся в трудной жизненной ситуации были проведены занятия: консультации «По каким правилам мы живем?», «Как не поддаться дурному влиянию из вне», «Ответственность детей перед законом»; беседы «Можно ли быть свободным, имея вредные привычки», «Если не ты, то кто же?» «Дети и преступность», «Что такое правонарушение и его последствия», «Мои ценности », «Мои успехи»; упражнения «Позитивные мысли», «Я хочу- я могу», «Неоконченные предложения», «Сказочник» и другие.

Все учащиеся 100%, состоящие на всех видах учета были вовлечены в различные кружки и спортивные секции в СОШ № 3 и ДЮСШ.

В течение отчетного периода социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено 109 бесед с учащимися об успеваемости, посещаемости, поведении на уроках, а также профилактические беседы по профилактике употребления ПАВ, недопущению преступлений и правонарушений, проведено 76 бесед с родителями о поведении учащихся в школе, успеваемости их детей, о мере наказания за невыполнение родительских обязанностей.

В 3б, 5б и 5г классах была реализована программа «Со мной можно дружить», направленная на сплочение классных коллективов, результатом реализации программы стало снижение напряженных отношений в коллективах, установление более дружеских отношений среди учащихся класса. В феврале-марте 2022 года проведен ряд мероприятий, направленный на повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних, в ходе реализации которого были задействованы 1-11 классы.

Состоялось посещение классных часов в 3б, 4г, 5б, 5г, 7б классах, на которых у учащихся, были сформированы представление о полезных привычках, правильном питании, правилах поведения на проезжей части, ж\д переездах, оказании помощи при кровотечениях.

Были посещены родительские собрания в 5-х , 6-х , 7- х классах, на которых обсуждались вопросы взаимоотношений в классных коллективах, успеваемость учащихся,

Были организованы встречи с инспектором ОПДН для учащихся 5-10 кл и проведены беседы на темы: «Меры наказания за кражи», «Сниффинг- смертельное развлечение», «Не нарушай закон!»

В течение 2022 года проведено 15 советов профилактики, на которых рассматривались персональные дела учащихся.

Социальным педагогом регулярно проводилась просветительская работа с учащимися , состоящими на учет и их родителями в рамках выполнения Закона № 1539.

Мониторинг выявленных учащихся МБОУ СОШ №3 по Закону №1539 КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних в КК» в 2022 году:

Январь- 0

Февраль- 0

Март- 0

Апрель- 0

Май- 2

Июнь- 0

Июль- 0

Август-0

Сентябрь-0

Ноябрь-0

Декабрь-0

В сравнении с 2021 годом количество учащихся, нарушивших Закон № 1539 осталось неизменным.

В 2022 году для учащихся 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование.

В обследовании приняло участие 296 обучающихся с 7 по 11 класс, подлежащих социально-психологическому тестированию. Таким образом было обследовано 100% обучающихся.

Структура группы риска по классам и параллелям

Параллель	Класс	Явная рискогенность социально- психологических условий	Латентный риск вовлечения	Группа риска по классам	Группа риска по параллелям
7	7А	0	0	0	0
	7Б	0	1	0	
	7В	0	0	0	
8	8А	0	2	0	0
	8Б	0	1	0	
	8В	0	0	0	
9	9А	0	2	0	0

	9Б	0	1	0	
	9В	0	3	0	
10	10А	0	0	0	0
	10Б	0	0	0	
11	11А	0	1	0	0
	11Б	0	0	0	

11 учащихся находящихся в зоне риска, обучается в 7-х - 11 классе классов. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления. С данными учащимися была проведена диагностическая работа. Через беседы и тренинговые занятия выявлено, что на момент тестирования учащиеся были в ссоре с родителями, находились в стрессовой ситуации. Были даны рекомендации родителям по налаживанию взаимоотношений.

По профилактике экстремизма и терроризма в этом году были проведены классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл) , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл) , дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм- это зло»; литературно- музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной»

и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-9 классов проведены уроки по теме «Гибридные конфликты», «Герои нашего времени», «Взрослый разговор о мире», «Как распознать фейки»

В 9 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 7 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей Краснодарского края.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены беседы и классные часы:

- Права и обязанности,
- Конституция. Право. Законы,
- Что значит быть гражданином России?,
- Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», «Труженики военного тыла», «Дети на войне» .

Что касается работы по профилактике ДТП , то в МБОУ СОШ № 3 разработана и действует программа «Безопасные дороги Кубани», которая направлена на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности, формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья. Для реализации этой цели выдвинуты следующие задачи:

сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение, повысить интерес школьников к велоспорту.

Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется на уроках ОБЖ и окружающего мира в начальной школе и при проведении внеклассных мероприятий.

Для учащихся 1-11 кл. были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Безопасное поведение на дорогах», «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» и др.
- викторина «Знай ПДД», «Я и дорога»
- встречи с инспекторами ГИБДД
- олимпиада на сайте учи.ру

В начальной школе и среднем звене внеклассная работа по ПДД строится и через кружок «ЮИДД». Руководитель кружка, преподаватель ОБЖ Бардик С.И. В этом году кружок посещали 15 учащихся. Работа кружка была направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучались ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получали навыки фигурного вождения велосипеда. Ребята, занимающиеся в кружке, проводили театрализованные игры с учащимися начальной школы во внутреннем дворе, конкурсы рисунков на асфальте «Я и дорога», «Я рисую правила дорожного движения», для учащихся среднего звена проводилась викторина «Знай ПДД» и конкурс «Безопасное колесо».

В старших классах работа по данному направлению также была направлена на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах. Были проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Безопасное движение», «Меры наказания за езду на транспортном средстве без права управления»
- встречи со школьным участковым инспектором и инспектором ГИБДД.

В течение учебного периода в школе проводились дни безопасности, профилактические акции «Внимание дети», велась работа родительского патруля.

Во всех кабинетах начальной школы оформлены стенды по ПДД, а также в библиотеке в течение года работала выставка книг и журналов по данному направлению.

Проводимая работа в течение года позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным навыкам, усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи

У учащихся начального и среднего звена формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка.

У учащихся 9-11 кл. формируется чувство значимости в школьной жизни через пропаганду безопасного поведения на дорогах, идет приобретение опыта научного подхода к деятельности, умения аргументировать свои поступки.

С родителями ведется разъяснительная работа по соблюдению ими и их детьми ПДД.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- акции «Чистая школа»

Цель проекта - Освоение школьниками навыками общественно- полезной и трудовой деятельности, привлекательных для самих учащихся, а также таких, которые могут реально пригодиться выпускникам в самостоятельной жизни (в быту, при ведении домашнего и приусадебного хозяйства и т.п.)

Основные мероприятия:

-озеленение классных комнат и коридоров школы

- уход за растениями

-уборка школьного двора

- высаживание аллеи «Сад памяти»

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.01.2022 г - 885 учащихся.

Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 385 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 425 человек, по программе среднего общего образования – 75 человека.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года выглядит следующим образом:

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Успеваемость	99,8	99,1	99,3
Качество знаний	55	46,3	51,9
Количество медалистов	3	6	4

Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум
Всего	с одной "4"								
1	110								
2	89	88	9	53	7	9	1		1
3	85	84	12	44	6	6	1	1	

4	107	107	14	60	3	9				
1- 4 кл.	391	279	35	157	16	24	2	1	1	
5	94	92	10	36	2	9	2	1	1	
6	90	89	2	34	2	12				
7	86	85	7	25	1	4				
8	73	71	1	24	3	4	2	2		
9	80	79	6	26	1	5				
5- 9 кл.	423	416	26	145	9	34	4	3	1	
10	40	40	8	14	1	5				
11	38	38	4	17		3				
10-11 кл.	78	78	12	31	1	8				
Итого	892	773	73	333	26	66	6	4	2	

Анализ результатов ГИА

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена) в 2022 году

В 2022 году в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И. Дейнега ст. Павловской обучалось 80 учащихся 9-х классов. Из них:

1. 79 учащихся допущено к ГИА
2. 1 учащихся завершил обучение по АОП (выдано свидетельство об образовании)

К ГИА допущены учащиеся в формах:

2. ОГЭ - 75 учащихся
3. ГВЭ - 4 учащихся (из них для 2 учащихся ППЭ организовано на дому)

Результаты основного периода ОГЭ-2022

Предмет	Число участников в ОГЭ	Распределение оценок								Обученность (%)	Качество (%)
		"2"		"3"		"4"		"5"			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	75	0	0,0	9	12,0	22	29,3	44	58,7	100	88,0
Математика	74	12	16,2	24	32,4	35	47,3	3	4,1	83,8	51,4
Обществознание	50	0	0,0	20	40,0	24	48,0	6	12,0	100	60,0
География	48	0	0	4	8,3	35	72,9	9	18,8	100	91,7
Биология	17	0	0,0	2	11,8	10	58,8	5	29,4	100	88,2
Информатика	10	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0	100	100,0
Химия	8	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5	100	100,0
Английский язык	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	100	100,0
Физика	5	0	0,0	3	60,0	4	80,0	0	0,0	100	80,0
История	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	100	100,0

По результатам основного периода ГИА:

- 1) 65 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании (из них 4 – аттестаты особого образца)
- 2) 12 учащихся получили неудовлетворительные оценки по одному предмету (математика)
- 3) 1 учащийся удален с экзамена (физика)
- 4) 1 учащийся отсутствовал на трех экзаменах (по уважительной причине)

По результатам ГИА в резервные сроки основного периода:

- 13 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании (из них 1 – особого образца)

В дополнительный период ГИА:

1 учащийся успешно сдал ОГЭ по физике. Выдан аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ (единого государственного экзамена) в 2022 году

Выпускники средней общей школы выбирали экзамены по тем предметам, которые потребуются им при поступлении в высшие учебные заведения. В таблице приведены статистические данные выбора за последние три года:

Предмет	2020	2021	2022
Химия	3 (6,6%)	9 (25%)	2 (5,3%)
География	-	1 (2,7%)	0
Биология	2 (4,4%)	11(31,4%)	2 (5,3%)
Физика	13 (28,9%)	6 (17,1%)	2 (5,3%)
Литература	1 (2,2%)	1 (2,7%)	6 (15,8%)

Иностранный язык (английский и немецкий)	5 (11,1%)	2 (5,7%)	6 (15,8)
История	11 (24,4%)	6 (17,1%)	10 (26,3%)
Обществознание	22 (48,9%)	17 (48,6%)	25 (63,2%)
Информатика	3 (6,6%)	4 (11,4%)	5 (13,2%)
Математика профильная	22 (48,9%)	17 (48,6%)	17 (44,8%)

В таблицу не включены учащиеся, которые сделали выбор ЕГЭ по предметам, но не явились на экзамен (физика- 1, обществознание - 1). Данные таблицы наглядно демонстрируют, что большая часть выпускников средней общей школы выбрала обществознание, математику профильную, в качестве экзамена по выбору; уменьшился выбор биологии (на 26,1%), химии (на 19,7%), физики (на 11,8%). Увеличился выбор истории, иностранного языка, литературы. В 2022 году свой выбор выпускники 11-х классов обосновывают и подтверждают углубленными предметами: биология, химия, математика (профильная), информатика.

Русский язык. Минимальный балл - 36.

Год	Количество учащихся	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл			Количество учащихся, набравших выше среднего по школе		
			По школе	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	По школе
2022	38	38	75,9	73,7	78,3	5	9	14

80 -100 баллов набрали по русскому языку в 2022 году учащиеся:

ФИ учащегося	Кол-во баллов	Учитель
11 «А» класс		
Бурдина Дарья Ивановна	80	Руденко Н.Д.
Мирошник Илья Владимирович	80	
Фоменко Анастасия Витальевна	82	
Яценко Лилия Григорьевна	87	
Приходько Екатерина Сергеевна	98	
11 «Б» класс		
Воротников Максим Игоревич	94	Долгая О.К.
Горб Анастасия Николаевна	82	
Манжуров Евгений Вадимович	87	
Песоцкая Ксения Юрьевна	91	
Сидоренко Мария Владимировна	96	
Тищенко Артем Александрович	80	
Туманов Александр Олегович	87	
Шевчук Кристина Андреевна	87	

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году не подлежат сравнению с предыдущими учебными периодами, так как выпускники сдавали экзамены по новым контрольным измерительным материалам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО. В КИМ ЕГЭ были внесены изменения - большой акцент сделан на навыках анализа информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать знания для решения практических задач.

Математика (база)

Год	Количество учащихся	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл		
			По школе	11 «А»	11 «Б»
2022	38	24	4,75	4,6	4,9

Математика (профиль). Минимальный балл - 27.

Год	Количество учащихся	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл			Количество учащихся, набравших выше среднего по школе		
			По школе	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	По школе
2022	38	14	73	64	73,7	0	9	9

Наибольшее количество баллов (от 80 баллов) набрали выпускники:

класс	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100 б шкале)	Ф.И.О. учителя
11 Б	Воротников Максим	84	Песоцкая С.Н.
11 Б	Давтян Давид	82	
11 Б	Туманов Александр	82	

В таблице приведены итоги государственной итоговой аттестации 2022 года учащихся 11-х классов по предметам по выбору

Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средний балл	Ф.И.О учащихся, набравших высокий балл (80 и более)	% обученности	% учащихся, не преодолевших порог успешности	Порог успешности (балл)	Ф.И. учащихся, не преодолевших порог успешности
Физика (учитель: Остащенко Л.Н.)						
2	60,1	-	100%	-	36	-
Химия (учитель: Романова И.А.)						

2	90,5	Сидоренко Мария, 98; Шевчук Кристина, 88.	100%	-	36	-
Информатика (учитель: Песоцкая С.Н.)						
5		-		-	40	-
Биология (учитель: Марина Е.В.)						
2	64	-	100%	-	36	
История (учитель: Славская И.В.)						
10	60,3	Бурдина Дарья, 81.	100%	-	32	-
Обществознание (учитель: Яценко А.И.)						
25	60,2	Песоцкая Ксения, 90; Манжуров Евгений, 92; Бурдина Дарья, 86;	92%	8%	42	Гуржи Анастасия, 24; Тыщенко Даниил, 30.
Иностранный язык (учитель: Тертица Е.В., Ровная Г.В.)						
6	78,5	Приходько Екатерина, 96; Аристов Роман, 83; Манжуров Евгений,	100%	-	22	-

		86.				
Литература (учитель: Руденко Н.Д.)						
6	56	Приходько Екатерина, 92	100%	-	32	-

Сравнительный анализ среднего балла по школе, России и Павловскому району представлен в таблице и наглядно демонстрирует *высокие показатели среднего балла по школе* по предметам: русский язык, математика профиль, биология, химия, история, информатика, физика.

Предмет	Средний балл		
	Россия	Павловский район	МБОУ СОШ № 3
Русский язык	68,3	70,8	75,9
Математика (проф.)	56,86	62,96	73
Биология	50,16	51,1	64
Химия	54,3	64	90,5
Физика	54,11	53,6	60,1
Обществознание	59,88	64,7	60,2
История	57,95	57,4	60,3
Литература	60,8	68	56
Информатика	59,5	69,91	84,6

Английский язык	73,3	81,1	78,5
-----------------	------	------	------

Статистика результатов экзаменов свидетельствует о том, что проведена серьезная работа по подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА. Фактов нарушения инструктивных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ-2022, не зафиксировано. Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и о несогласии с результатами ЕГЭ нашими выпускниками подано не было.

38 одиннадцатиклассников, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Результаты ЕГЭ медалистов представлены в таблице:

ФИО учащегося	выбор	Результат
Давтян Давид Каренович	Русский язык	94
	Математика профиль	82
	Обществознание	74
	Английский язык	71
Песоцкая Ксения Юрьевна	Русский язык	91
	Математика профиль	78
	Обществознание	90
	Информатика	
Сидоренко Мария	Русский язык	96
	Математика база	«5»

	Химия	93
	Биология	67
Приходько Екатерина Сергеевна	Русский язык	98
	Математика база	«5»
	Литература	82
	Английский язык	96

Доля медалистов, которые имеют 80 баллов и выше по всем сдаваемым предметам в 2021-2022 учебном году составила 25%. Доля учащихся, набравших 180 баллов и более по трем сдаваемым предметам - 57,9%.

Работа педагогического коллектива с одарёнными учащимися

С 12 января 2022 года в МБОУ СОШ № 3 реализуется Программа «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, цель которой создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальное сочетание школьного, индивидуального и дополнительного образования. Для выявления и развития одаренных детей в школе использованы следующие формы работы: элективные курсы, курсы по выбору, кружки, секции, предметные олимпиады и викторины, акции разной направленности, предметные недели, воспитательные события, а также организовано творческое пространство для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Анализ результатов участия во ВсОШ за последние несколько лет показывает, что учащиеся школы удерживают позиции в олимпиадном движении:

№ ОО	Число учащихся 4-11кл. в ОО	Число участников ВсОШ	Показатель массовости участия (%) 2022-2023 г.	Показатель массовости участия (%) 2020-2021 г.	Показатель массовости участия (%) 2019-2020 г.
------	--------------------------------	--------------------------	--	--	--

3	638	579	90,7	97,1	54,4
---	-----	-----	------	------	------

Эффективность участия в муниципальном этапе за последние три года:

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во победителей и призеров
2018-2019	284	8	71	79
2019-2020	169	5	26	31
2020-2021	401	9	58	67

Из таблицы видно, что увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады и соответственно число победителей и призеров.

В 2021-2022 учебном году 3 учащихся стали участниками региональной олимпиады школьников:

ФИ УЧЕНИКА	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ
ЛУКИНА АЛИНА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	10	УЧАСТНИК
ЧЕРНИК ПОЛИНА	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	9	УЧАСТНИК
АРИСТОВ РОМАН	МАТЕМАТИКА	11	ПРИЗЕР

В соответствии с письмом МОНиМП Краснодарского края с 29 марта по 1 апреля 2022 года была проведена Кубанская олимпиада восьмиклассников. В ней приняли участие 4 ученика МБОУ СОШ № 3. Итоги представлены в таблице:

ПРЕДМЕТ	ФИО УЧАСТНИКА	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	СТАТУС	ФИО НАСТАВНИКА
ЛИТЕРАТУРА	ГОЛУБЕНКО УЛЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА	8	57	УЧАСТНИК	РУДЕНКО Н.Д.
ГЕОГРАФИЯ	КУДИНОВА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	8	35,4	ПРИЗЕР	ФОМЕНКО Е.В
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	КУДИНОВА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	8	31	УЧАСТНИК	ЯЦЕНКО А.И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	СЕДАКОВ АМИР	8	22	УЧАСТНИК	ЯЦЕНКО А.И

	АНВЕРТОВИЧ				
РУССКИЙ ЯЗЫК	ЧИРКИНА ДАРИЯ ФЁДОРОВНА	8	35	УЧАСТНИК	КУРИЛОВА Е.В.

По итогам олимпиады учащаяся 8 «В» класса Кудинова Анастасия в соответствии с письмом МОНиМП КК от 26.04.2022 № 47.01-13-7296/22 была направлена на краевую профильную смену «Интеллектуал Кубани» в г.Анапа.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Участие в интернет-олимпиадах в нашей школе является сложившейся системой.

Так, учащиеся начальной школы принимали активное участие во всероссийской олимпиаде Яндекс. Учебник в онлайн режиме:

НАЗВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ	3 КЛАССЫ				4 КЛАССЫ			
	КОЛ-ВО ОБУ- ЧАЮЩИХСЯ	КОЛ-ВО УЧАСТНИ- КОВ	КОЛ-ВО ПРИЗЕ- РОВ	КОЛ-ВО ПО- БЕДИТЕЛЕЙ	КОЛ-ВО ОБУ- ЧАЮЩИХСЯ	КОЛ-ВО УЧАСТНИ- КОВ	КОЛ-ВО ПРИЗЕ- РОВ	КОЛ-ВО ПО- БЕДИТЕЛЕЙ
Я ЛЮБЛЮ ОКРУЖАЮ- ЩИЙ МИР	84	32	10	10	106	31	5	0
Я ЛЮБЛЮ	84	47	7	10	106	31	2	9

МАТЕМАТИКУ								
Я ЛЮБЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК	84	47	19	8	106	31	10	4

Кроме того, в этом учебном году с 21 апреля по 27 мая в компьютерной форме учащиеся МБОУ СОШ № 3 приняли участие в Пригласительном этапе ВсОШ Образовательного центра «Сириус»:

ФИО УЧАСТНИКА	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	ФИО ОТВЕТСТВЕННОГО
ДЯДЕЧКО ДАРЬЯ БОРИСОВНА	10	АСТРОНОМИЯ	19	ОСТАЩЕНКО Л.Н.
КОРОБСКОЙ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ	10	АСТРОНОМИЯ	22	ОСТАЩЕНКО Л.Н.
БАРДИК ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ	7	АСТРОНОМИЯ	11	ОСТАЩЕНКО Л.Н.
МАСЛЕННИКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	7	АСТРОНОМИЯ	7	ОСТАЩЕНКО Л.Н.
ЧАЙКА ИОЛАНДА СТАНИСЛАВОВНА	10	БИОЛОГИЯ	36	КУРИЛОВА Е.Г.
КРЯЧКО АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	10	БИОЛОГИЯ	34	КУРИЛОВА Е.Г.
СУСЬ АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ	10	БИОЛОГИЯ	32	КУРИЛОВА Е.Г.
БАША ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА	7	БИОЛОГИЯ	16,8	КУРИЛОВА Е.Г.
БУТКО АННА ЮРЬЕВНА	10	БИОЛОГИЯ	28	КУРИЛОВА Е.Г.
СИНЧУК ВИКТОРИЯ АН-	6	БИОЛОГИЯ	13,1	КУРИЛОВА Е.Г.

ДРЕЕВНА				
ЗАГОРУЛЬКО СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	6	БИОЛОГИЯ	15,4	КУРИЛОВА Е.Г.
КОРЖ ЯНА АНТОНОВНА	6	БИОЛОГИЯ	19,2	КУРИЛОВА Е.Г.
УСТИНОВА АЛИНА АН- ТОНОВНА	7	БИОЛОГИЯ	13,8	КУРИЛОВА Е.Г.
БАРДИК ИЛЬЯ АЛЕКСАН- ДРОВИЧ	7	БИОЛОГИЯ	20,5	КУРИЛОВА Е.Г.
БЕЛАЯ ДАРЬЯ АЛЕКСАН- ДРОВНА	10	ХИМИЯ	15	РОМАНОВА И.А.
КРЯЧКО АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	10	ХИМИЯ	22	РОМАНОВА И.А.
СУСЬ АНТОН АЛЕКСАН- ДРОВИЧ	10	ХИМИЯ	18	РОМАНОВА И.А.
ШАРЫЙ ЮРИЙ ЮРЬЕВИЧ	10	МАТЕМАТИКА	3	ВОЛОЧАЕВА Н.В.
КОРОБСКОЙ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ	10	МАТЕМАТИКА	2	ВОЛОЧАЕВА Н.В.

Участие в конкурсах, конференциях исследовательской и проектной деятельности учащихся

Одним из направлений работы школы является создание среды, способствующей развитию одарённости учащихся. В рамках внеурочной деятельности и учебного предмета «Индивидуальный проект» школьники под руководством своих наставников (учителей-предметников) работают над исследовательскими и информационными проектами.

Учащаяся 11 «Б» класса **Песоцкая Ксения** стала в **2021-2022** году **призером** заключительного этапа конкурса исследовательский проектов школьников в рамках краевой научно-исследовательской конференции «Эврика» (Приказ ГБУДО КК «Центра развития одарённости» от 18.10.2021 № 00-02/153), секция «Математика».

Традиционной становится ежегодная школьная конференция учебно-исследовательских работ среди учащихся 2-11 классов. В 2020-2021 учебном году представлено 117 работы учащихся 9-11 классов, которые были оформлены в соответствии с современными требованиями к научно-исследовательским работам, при представлении сопровождалась электронными презентациями. В стендовой защите итоговых проектов принимали участие и учащиеся 2-8-х классов. Защита проектов была организована в рамках семинара-практикума для молодых педагогов, проводимого на базе школы.

Проекты учащихся были представлены на муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (Приказ УО МО Павловский район от 15.04.2022 № 318):

- 5) Шарый Юрий, 10 класс - победитель в секции «Информатика»;
- 6) Белая Дарья, 10 класс - участник в секции «Психология»;
- 7) Яицкая Ксения, 10 класс - участник в секции «Иностранный язык»;
- 8) Клепань Елизавета, 10 класс - участник в секции «География».

Количество участников в конкурсах данной направленности значительно снизилось. Это связано с изменением условий участия в конкурсах, а также снижением квот на призовые места для участников. Несмотря на это, в 2022-2023 учебном году необходимо привлекать большее число учащихся в конкурсах данной направленности. Учителям-предметникам следует обратить внимание на проектные работы учащихся, которые показали повышенный и высокий уровень при защите проектов в рамках ФГОС и индивидуальных итоговых проектов.

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ/ПРИЗЕРОВ	ФИО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ)	ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ/ПРИЗЕРА
«МОРЯ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ»	1	МЕЖДУНАРОД-	1	КЛЕПАНЬ ЕЛИЗА-	ФОМЕНКО Е.В.

		НЫЙ (ДИСТАНЦИОННЫЙ)		ВЕТА	
«ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»	3	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	3		
КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «Я ВЫБИРАЮ БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД»	3	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	1		
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ»	1	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	1		
«КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА»	2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	1		
«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК - РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»	2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	2		
«ПАСХА В КУБАНСКОЙ СЕМЬЕ»	1	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	1		
ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ ХОРОВ «ПОЮТ ДЕТИ РОССИИ В 2022 ГОДУ»	1	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	1		
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ	4	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	3		
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»	1	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ			
КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ЭВРИКА»	1	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	1	ПЕСОЦКАЯ КСЕНИЯ	ПЕСОЦКАЯ С.Н.
	1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	1		
	4	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	1		

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»	1	ВСЕРОССИЙ-СКИЙ			
ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «КЛАСС!»	1	МУНИЦИПАЛЬ-НЫЙ	1		
«ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»	1	ВСЕРОССИЙ-СКИЙ	1	КЛЕПАНЬ ЕЛИЗА-ВЕТА	ЛОХМАН О.В.

4. Организация учебного процесса

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 21 мая 2022 года

2. Продолжительность урока – 40 мин.

3. Организация обучения в 1 классах: используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии по 35 мин - сентябрь, октябрь 3 урока; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 мин. каждый; январь – май 4 урока по 40 минут (1 день 5 уроков). В середине учебного дня организуется ДП продолжительностью 60 мин.

4. Форма обучения очная.

5. Востребованность выпускников

В 2022 году основное общее образование в школе получили 80 человек. 100% обучающихся получили документ об основном общем образовании. Выпускники продолжили обучение: 50 человек - в 10-м классе родной школы, ВСОШ - 2 учащихся, другие школы района - 3 учащихся, 24 человека - в средних специальных учебных заведениях.

Количество выпускников получивших СОО, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно **высокое**.

Кол-во выпускников СОО	Кол-во учащихся, поступивших в Вузы Краснодарского края	Кол-во учащихся, поступивших в Вузы других регионов	Доля учащихся, поступивших в высшие учебные заведения	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения в соответствии с профилем обучения
------------------------	---	---	---	---

38	17	18	92,1%	71%
----	----	----	-------	-----

Необходимо продолжить работу по созданию необходимых условий для свободы выбора образования согласно склонностям и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

6. Качество кадрового обеспечения

В школе работает квалифицированный коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учащихся.

Образовательный процесс в школе в 2021-2022 учебном году осуществляли 56 педагогов: из них количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет - 18 (33,3%); количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет - 17 (30,3%).

Мониторинг показывает уменьшение численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 1%, первую - на 1,1%. Это связано с увеличением численности педагогического коллектива.

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2019-2020	54	33%	30%
2020-2021	54	33,3%	31,4%
2021-2022	56	32,3%	30,3%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Результаты аттестации в 2021-2022 учебном году:

Квалификационная категория	Подано заявлений	Отозвано		Присвоены квалификационные категории
		отложено	уволились	
Высшая	3	-	-	3
Первая	2	-	-	2
Подтверждение	4	-	-	4

В 2021 - 2022 учебном году (с июня 2021 по май 2022) 45 педагогических работников (и работников школы) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с направлениями работы (отчет об организации и проведении аттестации прилагается). Таким образом, доля прошедших курсы повышения квалификации составляет 80,35%.

Кроме того, учителя Лохман О.В., Бякова И.Г., Фоменко Е.В., Лапина А.Г. прошли флагманские курсы повышения квалификации на базе ФГА, ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности» для учителей, реализующих программы ООО.

Учителя Яценко А.И., Курилова Е.Г., Романова И.А. с 12.05.2022 года принимали участие в курсах повышения квалификации для педагогических работников «Точка Роста» на базе ФГАОУ ДПО «Академия просвещения».

Мухина Н.Ф., Воловодова М.И., Долгая О.К., Марина Е.В. участвовали на протяжении учебного года в реализации регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования». Они прошли курсы повышения квалификации по теме «Эффективные управленческие механизмы проектирования ВШСОКО». Долгая О.К. - «Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования».

Ровная Е.М., учитель начальных классов, наставник молодого педагога Швидченко Ю.С., прошла обучение по программе «Наставничество в образовательной организации».

Для реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года в 1, 5 классах 26 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2021-2022 учебный год выполнен. Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. В МОБУ СОШ № 3 созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные про-

граммы школы. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи: мотивировать учителей-предметников на повышение квалификации через прохождение курсов, аттестацию на установление категории; оказывать методическую поддержку педагогам в межаттестационный период, аттестуемым педагогам в 2022-2023 учебном году.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2021-2022 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега работал над методической темой: **«Развитие функциональной грамотности через внедрение эффективных педагогических методов и приемов, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС».**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Исходя из целей методической работы, на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие **задачи:**

- Реализовывать формирование функциональной грамотности учащихся обучении и духовно-нравственный подход в воспитании.
- Совершенствовать непрерывно педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентировать обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Содержание методической работы включало:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Изучение, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания
- Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
- Систему поддержки результатов труда учителя
- Реализацию образовательных стандартов
- Реализацию плана внеурочной деятельности.

Работа методического совета школы

Работа методического совета МБОУ СОШ № 3 в 2021-2022 году направлена на устойчивое развитие и совершенствование работы школьных методических объединений (далее ШМО); внедрения современных (в том числе и инновационных) технологий обучения, внедрения единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педагогические советы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы, который выполнен полностью. В течение 2021-2022 учебного года методическим советом было проведено 9 заседаний; тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы работы школы:

Заседание №1

- 1) Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
- 2) Обсуждение дополнений, вносимых в Программу воспитания МБОУ СОШ № 3, изменений, вносимых в рабочие программы НОО, ООО, Положения о рабочих программах; о формировании графика ОП в 2021-2022 учебном году (Приказ МОНИМП КК от 16.08.2021 № 47-01-03-17340/4).
- 3) Обсуждение проведения теоретических семинаров по работе в системе «Сетевой город».
- 4) План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Результат: внесены корректировки в план методической работы школы; определена система дополнений, вносимых в РП в соответствии с Программой воспитания школы (Приказ МОНИМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/4): обновление третьего раздела РП (воспитательный потенциал урока определяется в рамках модуля «Школьный урок»); разработан проект Положения о рабочих программах для обсуждения и утверждения на педагогическом совете; изучены рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур; намечен план семинаров по работе в системе «Сетевой город»; разработан план мероприятий на 2021-2022 учебный год по формированию у учащихся ФГ.

Заседание №2

- 1) Обсуждение планов работы ШМО на текущий год.
- 2) Обсуждение графика внутренних оценочных процедур на первое полугодие с учетом региональных (Приказ МОНИМП КК от 07.09.2021 № 2888 «О проведении региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края»).
- 3) Организация внеурочной деятельности с учащимися, в том числе и с одаренными школьниками.
- 4) Организация школьных предметных олимпиад, особенностей олимпиады на платформе «Сириус».

Обсуждение участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, в мероприятиях по распространению педагогического опыта.

Результат: представлены планы ШМО; изучены нормативные акты по составлению графика ОП; рассмотрены планы занятий для проведения внеурочной деятельности с учащимися, заслушан анализ по работе с одаренными учащимися в 2020-2021 учебном году и намечен план работы на новый учебный год, рассмотрен план проведения профессиональных конкурсов, проводимых ежегодно в целях выявления и поощрения лучших управленческих и педагогических практик.

Заседание №3

- 1) Подготовка к педагогическому совету «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития функциональной грамотности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя».
- 2) О ходе подготовки к ГИА-2022: о работе учителей - предметников со слабоуспевающими учащимися по математике и русскому языку 9-11 классов (отчет руководителей ШМО).

Заседание №4

1) Промежуточный мониторинг работы педагогического коллектива над реализацией образовательных программ.

2) Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку, подготовки к итоговому сочинению (изложению).

3) Подготовка к неделе открытых уроков учителей начальных классов «Мастера приглашают».

Результат: намечены мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащихся; рассмотрен ход работы предметников со слабоуспевающими учащимися; по итогам мониторинга проведено собеседование с учителями – предметниками и классными руководителями по вопросу работы со слабоуспевающими учащимися, намечены мероприятия, направленные на решение проблемы неуспешности учащихся; заслушаны отчеты учителей русского языка по подготовке учащихся к итоговому сочинению (изложению) с учетом работы над ошибками в школьном пробном итоговом сочинении; обсуждены промежуточные итоги работы учащихся 9,10 классов над индивидуальными проектами; составлен план проведения недели открытых уроков.

Заседание №5

- 1) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
- 2) О результатах итогового сочинения (изложения) как допуске к ГИА одиннадцатиклассников.

- 3) О подготовке к педагогическому совету по теме «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательной и профилактической работы».
- 4) Промежуточный анализ подготовки индивидуальных итоговых проектов учащимися 9,10-х классов.
- 5) Промежуточный анализ подготовки к ГИА учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием.
- 6) О проведении семинара от педагога-психолога для педагогов «Причины проявления агрессивности у учащихся».
- 7) О результатах участия в тематических неделях по функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

Результат: заслушан отчет заместителя директора, курирующего подготовку к ЕГЭ о результатах итогового сочинения (изложения), классными руководителями 11-х классов проведен анализ подготовки к ЕГЭ учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», решено провести анализ достижений этих учащихся; обсуждены промежуточные итоги работы учащихся 9,10 классов над индивидуальными проектами; разработан план мероприятий по подготовке к педагогическому совету; заслушана справка о результатах участия в неделе читательской грамотности.

Заседание № 6

- 1) Работа над программой муниципальной инновационной площадки по теме «Применение современных образовательных технологий и методов обучения в развитии функциональной грамотности учащихся». Актуализация плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся (Приказ УО от 29.12.2021 г. № 1003 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных школ Павловского района»).
- 2) Анализ достижений обучающихся 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в обучении».
- 3) Программа МБОУ СОШ № 3 по выявлению и поддержке способностей и талантов учащихся.
- 4) План мероприятий по введению федеральных государственных стандартов НОО и ООО (ФГОС - 2021)

Результат: составлен паспорт МИП, подготовлены материалы для экспертизы; актуализирован план работы школы по формированию ФГ учащихся с учетом результатов недели ФГ, материалов МИП, дорожной карты УО Павловского района; проведен анализ достижений учащихся, претендующих на получение медали, рекомендовано провести собеседование с родителями учащихся по вопросу избыточного или достаточного выбора предметов для сдачи ЕГЭ (до

30.01.2022); разработана программа МБОУ СОШ № 3 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся на 2022-2025 год; разработан план мероприятий МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской для утверждения на педагогическом совете.

по введению федеральных государственных стандартов НОО и ООО (ФГОС - 2021)

Заседание № 7.

- 1) Система подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору.
- 2) О проведении конференции для учащихся по теме «Проекты? Проекты...Проекты!»
- 3) О реализации Программы муниципальной инновационной площадки.
- 4) Изучение результативности работы учителя над темой самообразования.
- 5) План введения ФГОС 2021. Работа рабочей группы.

Результат: заслушан отчет учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА, подготовлены материалы для районного совета профилактики; подведены предварительные итоги готовности учащихся к защите ИИП, заслушаны предложения о проведении стендовой защиты проектов для учащихся 1-8 классов; подготовлен проект дня открытых дверей муниципального семинара - практикума для молодых педагогов; заслушаны предложения руководителей ШМО о проведении конференции по защите тем самообразования; анализ готовности школы к введению обновленных ФГОС (обсуждение ООО НОО).

Заседание № 8

- 1) Анализ дня науки и творчества.
- 2) Подготовка к ярмарке педагогических идей по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности».
- 3) О ходе подготовки к ГИА 2022.
- 4) План введения ФГОС 2021. Работа рабочей группы.
- 5) Отчет о работе учителя-наставника Ровной Е.М.

Результат: подведены итоги работы по защите проектов учащимися 1-8 классов, 9,10 классов. Отмечены положительные стороны стендовой защиты; подготовлен проект мастер-классов по защите тем самообразования; заслушаны отчеты

учителей-предметников о готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, составлен индивидуальный план работы с учащимися «группы риска»; заслушан отчет педагога-наставника; обсуждение проекта ООО ООО.

Заседание № 9.

1) Подведение итогов работы школы по методической теме.

2) План введения ФГОС 2021. Работа рабочей группы.

Результат: подведены итоги работы школы по методической теме; рассмотрен анализ работы за 2021-2022 учебный год, представленный руководителями ШМО; проведена практическая работа по работе в конструкторе составления рабочих программ.

Работа школьных методических объединений

В 2021-2022 учебном году все учителя-предметники были вовлечены в методическую работу через школьные методические объединения. В школе в течение года работали 8 предметных методических объединений, через которые проходила работа по реализации задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов:

1. МО учителей естественного цикла – руководитель Е.Г. Курилова

2. МО учителей начальных классов – руководитель С.Н. Пономаренко

3. МО учителей русского языка и литературы – руководитель О.К. Долгая

4.МО учителей физкультуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ – руководитель Т.М. Алексейчук

5. МО учителей иностранного языка – руководитель Н.В. Крупеня

6. МО учителей математики и информатики – руководитель О.Н. Некрасова

7. МО учителей истории, обществознания – руководитель И.В. Славская

8. МО классных руководителей – руководитель М.И. Воловодова

Руководителями ШМО являлись педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. На начало учебного года каждое предметное ШМО имело чёткий план работы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, проводился обзор новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по

работе над темой по самообразованию, проходили участия в дистанционных и очных мероприятиях по повышению профессионализма (вебинары, конференции, семинары издательства «Просвещение», «Легион» и др.). В практической деятельности все предметные ШМО ориентировались на методическую поддержку учителя-предметника, совершенствование методики преподавания учебных предметов и методики подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, совершенствование работы с одаренными учащимися.

На заседаниях ШМО обсуждались результаты ВШК, проведенных оценочных процедур, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету, эффективные методы и приемы по подготовке к ГИА, готовность к внедрению обновленных ФГОС.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, которая сможет удовлетворить потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Подробный анализ работы школьных методических объединений в приложении к годовому плану.

Выводы: деятельность ШМО направлена на оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, направлена на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, готовность к внедрению ФГОС 2021 в 1,5 классах.

Проблемы: на уровне предметных ШМО недостаточно ведется работа по распространению собственного педагогического опыта (тема самообразования, обмен опытом). Формы проведения ШМО однотипны (рассмотрение вопросов теории и практики, анализ результатов деятельности, отчеты).

Задачи: через деятельность предметных ШМО уделить внимание обобщению опыта работы отдельными педагогами на школьном и муниципальном уровнях; разнообразить формы проведения заседаний ШМО.

Работа по повышению профессионального мастерства, распространению педагогического опыта

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации мето-

дических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В течение учебного года проводились различные семинары в очном и дистанционном форматах для учителей-предметников и для молодых педагогов. В рамках мероприятий муниципального и краевого уровня делились опытом Колмычек Т.Н., Пономаренко С.Н., Швидченко Ю.С., Тертица Е.В., Крупеня Н.В., Загоруйко Е.В., Яценко А.И., Лохман О.В., Волочаева Н.В., Песоцкая С.Н., Долгая О.К., Курилова Е.В., Романова И.А., Марина Е.В., Северина С.В., Гончарова Н.В., Фомина И.Ю., Фоменко Е.В., Романова И.А.

Учителя Н.Д. Руденко, О.К. Долгая, Е.Г. Курилова, Е.В. Марина, И.А. Романова, А.И. Яценко, А.Г. Лапина, С.Н. Песоцкая, Е.В. Тертица, И.В. Славская входили в рабочую группу педагогов для составления материалов к заданиям повышенного и высокого уровня сложности и проведения занятий на консультационных пунктах по подготовке к ЕГЭ для мотивированных учащихся (приказ УО от 19.01.2022года № 25).

Тьюторами, участвующими в организации в Павловском районе единого методического пространства, являются учителя школы Марина Е.В., Курилова Е.Г. (приказ УО от 02.09.2021 № 68). Руководителями районных методических объединений в 2021-2022 учебном году являлись Северина С.В., Гончарова Н.В., Колмычек Т.Н., Воловодова М.И., Песоцкая С.Н., Бардик С.И. (приказ УО от 02.09.2021 № 68).

Мониторинг участия педагогов МБОУ СОШ № 3 в профессиональных конкурсах различных уровней представлен в таблице:

Название конкурса (очного, заочного)	Ф.И.О. участника, должность	Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (дистанционный).	Яценко Алексей Иванович, учитель обществознания	Участник
Третий всероссийский конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (заочный)	Славская Ирина Вячеславовна, учитель истории	Победитель
Краевой уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат». Номинация «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»	Марина Елена Витальевна, учитель биологии	Призер

Конкурс «Педагогический дебют» (заочный)	Швидченко Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	Участник
Краевой конкурса методических материалов по вопросам технологий формирования естественно-научной грамотности	Марина Елена Витальевна, учитель биологии	Победитель
Краевой конкурса методических материалов по вопросам технологий формирования естественно-научной грамотности	Романова Ирина Алексеевна, учитель химии	Участник
Краевой конкурс «Золотой фонд образования»	Воловодова Марина Ивановна, учитель кубановедения	Победитель
	Долгая О.К., Воловодова М.И., Марина Е.В., Колмычек Т.Н.	Финалист
Муниципальный уровень		
Профессиональный конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году (основной конкурс) (очно-заочный)	Фоменко Елена Васильевна, учитель географии	Участник
Конкурс «Лучшая работа по сохранению традиций Кубанского казачества», номинация «Лучший преподаватель казачьего класса» (очный)	Белик Елена Викторовна, учитель начальных классов	Участник
Муниципальный этап краевого конкурса методических материалов по вопросам технологий формирования читательской грамотности	Добрян Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы	Призер
Муниципальный этап краевого конкурса методических материалов по вопросам технологий формирования читательской грамотности	Долгая Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы	Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса методических материалов по вопросам технологий формирования читательской грамотности	Лохман Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Участник
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья»	Долгая Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы	Участник

Учителя МБОУ СОШ № 3 распространяют свой педагогический опыт в печати:

ФИО УЧИТЕЛЯ	УРОВЕНЬ	ИЗДАНИЕ
ФОМЕНКО Е.В.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ	ПУБЛИКАЦИЯ ПО ТЕМЕ «ИЗУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ» В СБОРНИКЕ «БОЧАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ».

КУРИЛОВА Е.В.	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЙ ИЗДАНИЕ «ФОНД 21 ВЕКА». КОНСПЕКТ УРОКА «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ»
КРУПЕНЯ Н.В.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	МЕТОДИЧЕСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТАЛЯХ» № 1 ЗА 2022 ГОД. СТАТЬЯ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»
ЩЕРБАТОВА О.В.	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ВСЕРОССИЙСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ «ПЕДСОВЕТ». ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, 5 КЛАСС (СВИДЕТЕЛЬСТВО ОТ 21.01.2022)
СЛАВСКАЯ И.В.	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЙ ИЗДАНИЕ «ФОНД 21 ВЕКА». МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ТЕМЕ «ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ»
ВОЛОВОДОВА М.И.	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЙ ИЗДАНИЕ «ФОНД 21 ВЕКА». ПУБЛИКАЦИЯ.
РОВНАЯ Г.В.	КРАЕВОЙ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». СТАТЬЯ ПО ТЕМЕ «ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Вывод: результативность участия в конкурсах членов педагогического коллектива и распространение ими своего опыта работы на различных уровнях высока на протяжении трех последних лет.

Проблемы: низкий % учителей, публикующих свой педагогический опыт в журналах, сборниках.

Задачи: активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Работа с молодыми специалистами

Цель: создание пространства для молодых педагогов, которое позволило бы им реализовать себя, освоение ими основных функциональных обязанностей педагога и классного руководителя, знакомство с нормативной правовой ба-

зой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

В школе работал в 2021-2022 учебном году 1 молодой специалист - учитель начальных классов Швидченко Ю.С.

Опытные коллеги оказывали ему необходимую методическую помощь по различным вопросам. Вот некоторые из них: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования, подготовка к различным выступлениям и конкурсам (дорожная карта педагога - наставника прилагается). С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Все это способствовало повышению профессионализма молодого учителя, овладению им методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Педагог Швидченко Ю.С. охотно знакомилась с новыми программами и учебниками, работал в тесном контакте с учителями начальной школы, посещал уроки коллег, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. В 2021-2022 учебном году Юлия Сергеевна делилась своим небольшим педагогическим мастерством на мероприятиях различного уровня:

	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СТАТЬИ, КОНКУРСА (УКАЗАТЬ ОЧНОЕ, ЗАОЧНОЕ)	УРОВЕНЬ (ШКОЛЬНЫЙ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ)	РЕЗУЛЬТАТ (УЧАСТНИК, ПРИЗЕР, ПОБЕДИТЕЛЬ, ЛАУРЕАТ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» (ЗАОЧНО)	ВСЕРОССИЙСКИЙ	УЧАСТНИК
ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ. МАСТЕР-КЛАСС «ЧИТАЕМ, ИГРАЕМ» (ОЧНО)	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	УЧАСТНИК

Выводы: анализируя работу с молодым педагогом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

Работа над методической темой

Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов школы по методической теме.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы и направлена на повышение качества образования в школе.

В течение года МО активно работали над решением темы школы через заседания, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, осуществляли взаимопосещение уроков, проводили мероприятия ВШК, участвовали в работе семинаров.

В сентябре 2021-2022 учебного года проведены семинары по работе учителей в системе «Сетевой город»:

Занятие 1. Теоретический семинар по работе в системе «Сетевой город»: проверка личного состава класса; личных карточек учащихся. Движение учащихся, деление на подгруппы.

Занятие 2. Семинар-практикум: загрузка планирования на новый учебный год. Составление расписания. Портфолио учителя.

Традиционно в МБОУ СОШ № 3 проводилась неделя творчества педагогического коллектива «Мастера приглашают» в рамках работы педагогического совета по теме «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития функциональной грамотности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» с 06.12.2021 по 10.12.2021 года.

В этом учебном году открытые уроки, которые давали педагоги начальной школы, были объединены темой: «Проектная и исследовательская деятельность как фактор развития функциональной грамотности обучающихся». В рамках недели дано 8 открытых уроков:

2Б	УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ. А.С. ПУШКИН. «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»	БЕЛИК Е.В.
----	---	------------

2В	КРУЖОК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ». ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ДЕНЕГ.	ФОМИНА И.Ю.
4В	УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА. ТРИ СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.	СОЛЕНОВА О.В.
4Б	УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА. РАСПОЗНАВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ТРЕХ СКЛОНЕНИЙ.	ПРИХОДЬКО М.А.
4Г	КРУЖОК «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КАЗАЧЕСТВА». КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ	ИВАЩЕНКО О.К.
3В	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. УРОК ПО ТЕМЕ «НАШЕ ПИТАНИЕ»	ШУМОВА В.Б.
4А	КРУЖОК «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». ПРОЕКТ «ПРИРОДА МОЕЙ РОДИНЫ»	КОЛМЫЧЕК Т.Н.
3А	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «ВОЗДУХ И АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ» (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ)	УСТИНОВА И.А.

Коллеги, посетившие уроки, отмечают их хороший и высокий методический уровень, использование разнообразных форм, методов и приемов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся (отзывы прилагаются).

В течение учебного года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. В конце учебного года также традиционно проведено **мероприятие для педагогов «Отчет по реализации темы самообразования»** (май 2022 год). Мастер-классы, проводимые учителями школы, позволили каждому педагогу поделиться наработками по темам самообразования, связанным с приоритетными направлениями образовательной организации. В процессе работы мастер-классов учителя продемонстрировали различные приемы, применяемые ими в учебной деятельности. Все методические наработки, представленные на конференции, имели междисциплинарную направленность и применимы в работе педагогами различных предметных областей. Яркость, наглядность и практикоориентированность мастер-классов позволила учителям школы окунуться в атмосферу уроков разных предметов.

В апреле 2022 года на базе школы проведен семинар-практикум для молодых специалистов в рамках реализации МИП. Программа семинара состояла из презентации материалов недели читательской грамотности, выставки продуктов проектной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 3. Дано 6 открытых уроков (Романова И.А., Пономаренко С.Н., Устинова И.А., Тertiца Е.В., Крупеня Н.В., Лохман О.В.). Опыт работы над формированием у младших школьников

читательской грамотности поделились через мастер-класс учитель-логопед Трюхан И.Г., Швидченко Ю.С. заместители директора по УМР Долгая О.К., Марина Е.В. рассказали о системе работы школы над формированием ФГ учащихся. Учащиеся 1-8 классов продемонстрировали стендовую защиту своих групповых и коллективных проектов.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

321 учащихся начальной школы являлись читателями нашей библиотеки, 273 учащихся среднего, 151 учащихся старшего звена и 43 учителя.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданной методической литературы в электронном виде.

Оформлен заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год, необходимые для пополнения фонда учебников школы. В формировании заказа участвовали руководители ШМО, администрация школы, библиотекарь. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

9. Материально - техническая база

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,14 единицы. В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, отведено место для работы с литературой. Учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 100%. Мы постоянно совершенствуем накопленные знания и опыт, что позволяет нам занимать лидирующие позиции в

образовательной сфере и стремиться к новым достижениям. Так в течение летнего периода работа коллектива школы была направлена на улучшение школьной инфраструктуры, на озеленение территории, усовершенствовании кабинетной базы.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ № 3 позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе создан благоприятный психологический климат, в котором все участники образовательного процесса имеют возможность развиваться творчески и воплощать в жизнь свои планы и надежды.

2. В школе создан стабильный педагогический коллектив, который способен решать задачи обновления содержания образования, совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения в свою работу продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка.

3. В школе ведётся большая работа, направленная на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание учащихся.

Задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Совершенствовать механизмы поддержки талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

2. Развивать учительский потенциал, применяя новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, использовать практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

3. Развитие материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

Директор МБОУ СОШ № 3
им.Н.И. Дейнега ст.Павловской



Н.Ф. Мухина