

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега  
ст. Павловской  
от 30.08.2022 года № 1  
директор МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Н.Ф.Мухина

ИЗМЕНЕНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2022-2023 учебный год

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Планируемые результаты

Изучение государственной символики России в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской является частью воспитания и образования обучающихся и осуществляется в рамках следующих предметных областей ООП СОО: обществознание и история. На уровне СОО изучение истории возникновения и эволюции государственных символов России имеет большое познавательное и воспитательное значение для формирования гражданского самосознания обучающихся. Углубленное ознакомление с историей государственных символов России осуществляется в рамках изучения предметов «Обществознание», «История», в том числе в формах проектной и исследовательской деятельности, вовлеченности обучающихся в активные формы самоуправления, воспитательных событий, связанных с изучением истории своей малой родины, участием в социально значимых для личностного развития мероприятиях. Осмысление старшеклассниками политической и нравственной сути символов Российского государства расширяет и углубляет представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или альтернативной службе, приучает обучающихся сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения. На формирование данных планируемых результатов направлены элективные курсы «Практикум по обществознанию», «Конституция РФ», формируемые участниками образовательных отношений в объеме 34 часа в год. Планируемые результаты по предметным областям при изучении государственных символов:

Предметная область	Планируемые результаты
Обществознание. История.	-сформированы знания об истории государственной символики. -сформированы представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или альтернативной службе. -сформировано уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов и общепринятых норм поведения.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

На основании Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 30.08.2022, протокол № 1, программа реализуется в единстве

учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат тематическое направление с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется в рамках модуля «Школьный урок». Личностные результаты освоения программы СОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями приобретения первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе с учетом целевых ориентиров.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской

Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое

обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

№	Название программы	Класс	Автор рабочей программы	Решение педагогического совета
1	Русский язык	10-11	Барвинская Е.Н., Курилова Е.В.	Допустить
2	Русский язык (профиль)	10-11	Долгая О.К.	Допустить
3	Литература	10-11	Руденко Н.Д.	Допустить
4	Астрономия	11	Остащенко Л.Н.	Допустить
5	Элективный курс по литературе «Слово. Образ. Смысл. Филологический анализ литературного произведения»	11	Долгая О.К.	утвердить
6	Физика (база)	10-11	Остащенко Л.Н.	Допустить
7	Физика (проф)	10-11	Остащенко Л.Н.	Допустить
8	Биология (база)	10-11	Курилова Е.Г., Марина Е.В.	Утвердить
9	Биология (база)	10-11	Курилова Е.Г., Марина Е.В.	Допустить

10	Биология (проф.)	10-11	Марина Е.В., Курилова Е.Г.	Допустить
11	Элективный курс «Практикум по биологии»	10-11	Курилова Е.Г. Марина Е.В.	Допустить
	Элективный курс «Анатомия человека»	10	Марина Е.В.	Утвердить
12	Элективный курс «Основы психологии»	10	Марина Е.В., Курилова Е.Г.	Допустить
13	Экология	11	Марина Е.В., Курилова Е.Г.	Допустить
14	География	10-11	Фоменко Е.В.	Допустить
15	Химия (профиль)	10-11	Романова И.А.	Утвердить
16	Химия (база)	10-11	Романова И.А.	Допустить
17	Химия (профиль)	10-11	Романова И.А.	Допустить
18	Элективный курс «Решение задач по химии»	10-11	Романова И.А.	Допустить
19	Английский язык	10-11	Тертица Е.В.	Утвердить
21	История (база)	10-11	Славская И.В.	Допустить
22	История (профиль)	10-11	Славская И.В.	Допустить
23	История (профиль)	10-11	Славская И.В.	Допустить
24	Элективный курс «Личность в истории»	10	Славская И.В.	Утвердить
25	Обществознание	10-11	Яценко А.И.	Допустить
26	Элективный курс «Практикум по обществознанию»	11	Яценко А.И.	Допустить
27	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	10	Яценко А.И.	Допустить
28	Право	10-11	Яценко А.И.	Допустить
29	Элективный курс «Конституция РФ»	11	Яценко А.И.	Утвердить
30	Элективный курс «Основы предпринимательства»	10	Яценко А.И.	Утвердить
31	Кубановедение	10	Воловодова М.И.	Допустить

32	Кубановедение	11	Воловодова М.И.	Допустить
33	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Бардик С.И.	Утвердить
34	Физическая культура	10-11		Допустить
35	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	10-11	Бякова И.Г.	Допустить
36	Информатика (профиль)	10-11	Песоцкая С.Н.	Допустить
37	Информатика (база)	10-11	Песоцкая С.Н.	Допустить
38	Математика (профиль)	10-11	Бякова И.Г.	Допустить
39	Математика (база)	10-11	Некрасова О.Н.	Допустить

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план

#### среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской  
 на 2022-2023 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели и задачи образовательного учреждения

##### Цель:

- поиск путей и способов достижения нового социального заказа общества к образованию за счет целенаправленного воздействия на развитие интеллектуального, творческого, личностного потенциала школьников через создание мотивационных условий обучения;
- подготовка учащихся к жизни в современном мире, воспитание самостоятельной мобильной личности с продуктивным типом деятельности.

##### Задачи, которые ставит школа для достижения целей:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием образования, которое будет использовано для профессиональной ориентации и поступления в ссузы и вузы.
2. Создать условия для самореализации личности учащегося, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.



## **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

**2-х летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, реализуются программы профильного обучения.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2022-2023 году учебные планы для 10-11 классов МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской, реализующих ФГОС СОО составлен в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, внесенная в реестр образовательных программ среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 12 мая 2016г. №2/16, размещенная на сайте «Реестр примерных программ ООП» Минобрнауки России;

- Примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 года №2/20).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности учебного плана**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих **целей**:

-создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

-обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

-установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

-расширение возможностей социализации обучающихся;

-обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

-удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, сформирован учебный план для 10-11 классов.

В школе осуществляется профильное обучение:

**10 «А» класс:** гуманитарный профиль

-историко-правовой направленности с углубленным изучением предметов: русский, история, право;

**10 «Б» класс-группа:** социально-экономический профиль

- экономико-математической направленности с углубленным изучением математики, права, информатики;

**10 «Б» класс-группа:** гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности с углубленным изучением математики, химии, биологии.

**11 «А» класс:** гуманитарный профиль социально-педагогической направленности с углубленным изучением предметов: русский язык, математика, право;

- историко-правой направленности с углубленным изучением предметов: русский язык, история, право.

**11 «Б» класс:** технологический профиль

- информационно-математической направленности с углубленным изучением русский язык, математики, физики, информатики;

- агротехнологической направленности с углубленным изучением русский язык, математики, химии, биологии.

**Общими для включения в учебные планы 10-11 класса являются учебные предметы:**

Русский язык, литература (предметная область «Русский язык и литература»);

Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»);

Математика (предметная область «Математика и информатика»);

История (область «Общественные науки»);

Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

Астрономия (предметная область «Естественные науки»).

**Региональной спецификой учебного плана является изучение в 10-11 классах учебного предмета «Кубановедение» в объеме 68 часов за два года (по одному часу в неделю в каждом классе) за счет части, формируемой участниками учебного процесса.**

Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности (34 часа /год).

**Часть, формируемая участниками образовательного учреждения в 10-11 классах распределяется так:**

10а класс гуманитарного профиля

1) историко-правовой направленности с углубленным изучением предметов: русский, история, право

• индивидуальный проект-2 часа,

• на углубленном уровне изучение предметов русский язык -2 часа, право - 2 часа,

- на изучение предмета «Кубановедение - 1 час;

элективные курсы (2 часа): «Личность в истории», «Основы психологии» - позволяют не только проводить работу по подготовке к ЕГЭ по этим предметам, но и обеспечивают развитие потенциала обучающихся.

11а класс гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности:

- на углубленном уровне изучение предметов русский язык -2 часа, история - 2 часа, право - 2 часа; математика - 1 час;
- на изучение предмета «Кубановедение-1 час;
- Курсы по выбору (3 часа): «Избранные вопросы по математике», «Конституция РФ», «Практикум по обществознанию» - позволяют проводить работу по подготовке к ЕГЭ по этим предметам.

11а класс гуманитарного профиля историко-правой направленности:

- на углубленном уровне изучение предметов русский язык -2 часа, история - 2 часа, право - 2 часа; история - 2 часа;
- на изучение предмета «Кубановедение-1 час;

Элективные курсы (3 часа): «Конституция РФ», «Практикум по обществознанию», Экономика - позволяют проводить работу по подготовке к ЕГЭ по этим предметам

10б класс социально-экономического профиля

1) экономико-математической направленности с углубленным изучением русского языка, математики, права, информатики

- индивидуальный проект-2 часа
- на углубленное изучение предметов: математика -1час, информатика - 3 часа, право - 2 часа;
- на изучение предмета «Кубановедение-1 час;
- курсы по выбору (2 часа): «Основы предпринимательства», Избранные вопросы математики - позволяет проводить работу по подготовке к ЕГЭ по предмету.

2) гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности с углубленным изучением математики, химии, биологии

- индивидуальный проект-2 часа
- на углубленное изучение предметов: биология - 2часа, химия - 2часа, математика -1 час, информатика - 3 часа;
- на изучение предмета «Кубановедение-1 час;

курсы по выбору (3 часа): «Основы психологии», «Анатомия и физиология человека», «Решение задач по химии» - позволяют не только проводить работу по подготовке к ЕГЭ по этим предметам, но и обеспечивают развитие потенциала обучающихся.

## **11б класс технологического профиля**

### 1) информационно-математической направленности с углубленным изучением математики, физики, информатики, русского языка

- на углубленное изучение предметов: русский язык - 2 часа, математика - 1 час, информатика - 3 часа, физика - 3 часа;
- на изучение предмета «Кубановедение-1 час;
- курсы по выбору (1 час): «Избранные вопросы математики» - позволяет проводить работу по подготовке к ЕГЭ по предмету.

### 2) агротехнологической направленности с углубленным изучением математики, химии, биологии, русского языка

- на углубленное изучение предметов: биология - 2 часа, химия - 2 часа, математика - 1 час;
- на изучение предмета «Кубановедение-1 час;
- курсы по выбору (2 часа): «Практикум по биологии», «Решение задач по химии» - позволяют не только проводить работу по подготовке к ЕГЭ по этим предметам, но и обеспечивают развитие потенциала обучающихся.

Учебные планы представлены в **приложении**.

### **Деление классов на группы**

При изучении иностранного языка (английского и немецкого), информатике, физической культуры производится деление классов на группы.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 10- 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

**Промежуточная аттестация** является обязательной для учащихся 10-х – 11-х классов. Она включает:

**- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х – 11-х классах;**

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 10-х – 11-х классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года с учетом Положения о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится согласно общешкольному графику оценочных процедур на основании Положения МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской,

принятых на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022 и утвержденных приказом директора школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **для 10-11 классов, реализующих ФГОС среднего общего образования, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **1. Общие положения.**

1. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России;
- постановление « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»-
- Письмо МОН «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования» 27.09.2012 № 47-14800/12-14
- Основная образовательная программа НОО образовательной организации Письмо МОН КК от 14.07.2017 № 47-13507\17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

2. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Реализуется в формах, отличных от урочных на освоении запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально- технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой: школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, профильные смены, кружки, секции и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3. В образовательной организации внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность: внеурочную деятельность реализуют учителя русского языка и литературы, учителя математики, ОБЖ, физической культуры, через ежедневные занятия, интенсивы, воспитательную работу класса.

4. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: все кабинеты располагаются на 1,2 и 3 этажах и оборудованы автоматизированными рабочими местами; используются кабинеты информатики, библиотека, актовый зал, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, стадионом; игровой площадкой, оборудована современная столовая, в которой организовано питание; оборудован медицинский кабинет.

5. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п. на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели для 10-11 классов продолжительность учебных занятий - 40 минут

По организации внеурочной деятельности осуществляется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю):

1 час – занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час – кружок «Исключительный русский», связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов);

1 час – профориентационные занятия реализуются в форме интенсивов

2 часа – занятия, направленные на творческое и физическое развитие через программу воспитания

2 часа – кружок «Школа волонтера», направлен на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности прилагается (Приложение).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

#### ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 10-11- х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		10		11	
		а	б	а	б
Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России	Разговор о важном	1	1	1	1
Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений	Школа волонтера	0,5			
Интеллектуальное и общекультурное развитие школьников	Исключительный русский			0,5	0,5
	ИТОГО	1,5	1,5	1,5	1,5



