



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru

28.03.2016 № 04-1250

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

О проекте концепции развития
системы профилактики
правонарушений несовершеннолетних

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России (далее – Департамент) направляет проект концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних до 2020 года, разработанный во исполнение пункта 60 плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 167-р, и план мероприятий по ее реализации для внесения замечаний и предложений.

Ответ просим направить в адрес Департамента в срок не позднее 25 апреля 2016 г.

Приложение: на 4/ л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента

И.В. Пестовская
(499) 681-03-87, доб. 4360

И.О. Терехина

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы профилактики правонарушений
несовершеннолетних на период до 2020 года

I. Общие положения

Концепция развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними.

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних, применительно к Концепции – это целеполагающие, последовательные и взаимосвязанные действия субъектов профилактики, направленные на достижение основных задач деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Концепция направлена на реализацию и развитие в законодательной и правоприменительной практике базовых принципов и правовых положений, установленных Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ).

Концепция разработана на основании Конституции Российской Федерации; Конвенции ООН о правах ребенка; Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 (далее – Национальная стратегия), с учетом общепризнанных принципов и норм международного права

и международных договоров Российской Федерации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Концепция учитывает также положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683, относящей создание единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних, и иных правонарушений (включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики) к мерам, способствующим обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.

Концепция взаимосвязана со следующими документами стратегического планирования Российской Федерации:

Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351;

Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 г. № Пр-1168;

Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690;

Основами государственной культурной политики, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808;

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р;

Концепцией информационной безопасности детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827;

Концепцией единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, одобренной решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 124.

Концепция призвана служить основой для принятия органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного самоуправления решений в правотворческой и правоприменительной деятельности по вопросам,

касающимся развития и повышения эффективности системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, создания условий для их успешной социализации (ресоциализации).

II. Современное состояние и перспективы развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних

Современное состояние криминогенной ситуации, девиантного поведения в среде детей и подростков обуславливает необходимость интенсивного развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Данные современных исследований свидетельствуют об острой социальной потребности в совершенствовании комплекса социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений, иных правонарушений и антиобщественных действий, раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с использованием современных научных методов, ресурсов и возможностей.

По состоянию на 1 января 2015 года, по оценке Росстата, численность детей и подростков в возрасте до 19 лет, постоянно проживающих в России, составила 31 221 тыс. человек. В том числе 9 262 тыс. человек в возрасте от 0 до 4 лет, 8 004 тыс. – 5-9 лет, 7 126 тыс. – 10-14 лет, 6 829 тыс. – 15-19 лет.

На фоне общего сокращения численности подростков, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН), контингент подростков с девиантным поведением остается значительным. В конце 2015 года на учете в ПДН состояли 152 067 несовершеннолетних, что на 29,6% меньше чем в 2011 году (216 145 человек). Такая положительная динамика наметилась практически по всем возрастным группам

детей, состоящим на учете, кроме несовершеннолетних, не имеющих образования, численность которых возросла на 22,3% (с 3168 в 2011 до 3873 в 2015).

За последние пять лет (с 2011 по 2015 годы) число несовершеннолетних, поставленных на учет в ПДН, сократилось на 19,1% (с 180 580 человек до 146 179 человек). Однако по сравнению с 2014 годом общая численность несовершеннолетних правонарушителей увеличилась на 2,2 %.

Сохраняется высокая противоправная активность малолетних в возрасте до 14 лет, составляющих резерв преступности несовершеннолетних. В 2015 году на учет ПДН было поставлено более 31 тыс. малолетних в возрасте до 14 лет, совершивших преступления до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности. По сравнению с 2014 годом их число возросло на 2,1 %.

На протяжении последних пяти лет стабильно высокой остается доля лиц в возрасте до 14 лет в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН: в 2011 г. – 24,3 %, в 2012 г. – 24,8 %, в 2013 г. – 25,7 %, в 2014 г. – 23,8 %, в 2015 г. – 24,1 %.

Возросла доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН осужденных в возрасте 14-15 лет (с 29,2 % до 29,4 %), в том числе: за изнасилование (с 21,9% до 26,9 %), грабеж (с 33,1 % до 34,6 %), разбой (с 24,9 % до 29,4 %).

На фоне стабильной позитивной динамики сокращения в 2010-2014 гг. преступности несовершеннолетних, в 2015 году по ряду основных показателей она продемонстрировала неблагоприятные тенденции. Так, по сравнению с 2014 годом, число выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, в абсолютном значении возросло на 3,5%. При этом доля несовершеннолетних в общей численности выявленных лиц, совершивших преступления, в последние годы последовательно снижается: в 2011 году она составляла 6,3 %, в 2012 г. - 5,9 %, в 2013 г. - 6,0 %, в 2014 г. - 5,4 %, в 2015 г. - 5,2 %.

С 2014 года на 5,7% возросло число подростков, совершивших преступления группой по предварительному сговору, а их доля увеличилась с 38,5% до 39,3%.

Число несовершеннолетних, совершивших преступления в составе организованной группы, возросло также по сравнению с 2014 годом на 23,4%, а за последние пять лет – на 21,5%.

На фоне снижения в 2011-2015 гг. абсолютного числа подростков, совершивших групповые преступления и преступления в соучастии, их доля в общем числе несовершеннолетних преступников оставалась относительно стабильной (в пределах 41,8% - 42,5 % от общего числа выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления).

Особую обеспокоенность вызывает значительный рост за последние пять лет в структуре предварительно расследованных преступлений несовершеннолетних особо тяжких преступлений – на 18,0%, преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности – на 78,2%.

На протяжении последних пяти лет отмечается также последовательная тенденция роста повторной преступности несовершеннолетних: с 2011 года число несовершеннолетних, ранее совершавших преступления, возросло на 10,4%, а их доля повысилась с 19,6% до 25,5%. При этом число ранее судимых подростков сократилось на 36,8%, а их доля снизилась с 12,6% до 9,4%.

Из числа осужденных в 2014 году несовершеннолетних 18,8% имели неснятые и непогашенные судимости, каждый пятый из них ранее осуждался к реальному лишению свободы.

При этом отмечается тенденция к сокращению повторной преступности среди несовершеннолетних, осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества. Так, в 2012 г. уровень повторной преступности подростков составил 3,5% от числа прошедших по учетам несовершеннолетних, в 2015 г. – 2,8%.

На протяжении ряда лет сохраняется высокая криминальная активность подростков младших возрастных групп, а также девочек, что может привести в дальнейшем к росту, омоложению и феминизации подростковой преступности. Так, в контингенте выявленных в 2015 году несовершеннолетних, совершивших преступления, число подростков 14-15 лет возросло, по сравнению с 2014 годом,

на 1,4%, а их доля составляла 30,8% (в 2011 году – 31,0%, в 2014 году – 31,4%). Доля несовершеннолетних, осужденных в возрасте 14-15 лет, в 2014 году достигла 29,4 % от общего числа осужденных несовершеннолетних.

На 13,5% возросло число несовершеннолетних женского пола, а их доля в общем контингенте несовершеннолетних увеличилась с 10,8% в 2011 году до 12,0% в 2015 году.

Несмотря на проводимую образовательными организациями во взаимодействии с иными субъектами системы профилактики комплексную профилактическую, в том числе воспитательную работу с детьми, проводимые мероприятия по формированию у них правовой культуры, установок нормативного (законопослушного) поведения, обучающиеся составляют основную массу несовершеннолетних, совершающих преступления.

Отмечается стабильно высокая доля обучающихся в общей структуре преступности и судимости несовершеннолетних. Так, число учащихся и студентов, совершивших преступления, увеличилось в 2015 году, по сравнению с 2014 годом, на 4,3%, а их доля в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступления, демонстрирует устойчивую тенденцию роста: в 2011 г. - 69,2 %, в 2012 г. – 69,1 %, в 2013 г. – 70,8, в 2014 г. – 70,8 %, в 2015 г. – 71,4 %.

По уголовным делам, находившимся в производстве следователей Следственного комитета Российской Федерации, на протяжении двух последних лет около 80 % всех несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности, были обучающимися.

Крайне незначительно снизилась доля осужденных обучающихся к общему числу осужденных несовершеннолетних: с 68,5% в 2013 году до 68,1% в 2014 году. Количество осужденных учащихся за тот же период снизилось на 19,7%, однако в тех же пределах снизилось и общее количество осужденных несовершеннолетних всех категорий.

Распространены факты совершения несовершеннолетними имущественных преступлений на территории образовательных организаций в отношении других обучающихся. К различным психологическим деформациям и потере ребенком

нравственных и моральных жизненных ориентиров приводят такие антиобщественные действия как «буллинг» и «кибербуллинг» (запугивание, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях), который нередко воспринимается как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения.

Получают все большее распространение случаи размещения в сети Интернет видео со сценами побоев, истязаний и иных насильственных действий в отношении малолетних детей и подростков, что значительно усугубляет психологические травмы жертв. Кроме того, сам факт распространения в информационно-телекоммуникационных сетях подобных видеоматериалов способствует культивированию насилия среди несовершеннолетних и провоцирует их на подобные съемки.

Насилие и жестокость в среде несовершеннолетних нередко приводят к эскалации агрессии, в том числе аутоагрессии, вплоть до самоубийств. Остается сложной суицидальная ситуация в стране. Коэффициент самоубийств среди несовершеннолетних (на 100 000 населения в возрасте 0-17 лет) в целом по Российской Федерации за последние два года обнаруживает тенденцию к снижению (с 2,7 в 2012 году до 1,9 в 2014 году). При этом только в 2014 г. по оперативным данным следственных органов Следственного комитета Российской Федерации погибло в результате самоубийств 800 детей, в 2015 г. – 685.

Особенно остро в условиях психологического и социального неблагополучия несовершеннолетних воспринимаются проблемы в сфере их обеспечения психологической и социальной помощью, связанные с нехваткой профильных специалистов в штате образовательных организаций.

Так, в 2015/2016 учебном году почти каждая вторая школа (46,9 %) не имела в своем штате педагогов-психологов (в 2010/2011 учебном году – 57,1 % школ). Вместе с тем, несмотря на увеличение за последние 5 лет на 13,4 % (почти на 2,6 тыс. чел.) числа педагогов-психологов в организациях, реализующих программы общего образования, на каждого из них приходилось примерно

652 обучающихся (в 2010/2011 учебном году – 633 обучающихся).

По данным научных исследований в России сформировался сегмент школ (как сельских, так и городских), стойко демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. В таких школах, как правило, почти нет обучающихся, показывающих отличные результаты в учебе, участников олимпиад, но значительное число обучающихся составляют дети, имеющие трудности в обучении, в том числе с неродным русским языком, несовершеннолетние с девиантным поведением.

В работе с названными контингентами обучающихся кроется большой резерв профилактики подростковой преступности. Представляется, что совершение правонарушений несовершеннолетними в большей степени свидетельствует о недостатках их воспитания и механизма включения в жизнедеятельность общества, чем о криминальных наклонностях указанной группы.

Вызывает беспокойство состояние психического здоровья несовершеннолетних. Каждый второй подросток, направляемый в воспитательные колонии, специальные учебно-воспитательные учреждения, имеет психические отклонения.

Несмотря на достигнутые в последние годы определенные успехи в сфере охраны психического здоровья детей и подростков, число зарегистрированных за последние пять лет (2010-2014 гг.) заболеваний психическими расстройствами среди малолетних детей в возрасте от 0 до 14 лет (включительно) увеличилось на 3,6 %. Заболеваемость психозами и состоянием слабоумия возросла за указанный пятилетний период в общем контингенте несовершеннолетних (от 0 до 17 лет) – на 18,8 %, а среди малолетних (от 0 до 14 лет) – на 29,4 %. За период 2013-2014 гг. на 2,6 % возросла заболеваемость психозами и состоянием слабоумия также и среди подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Наиболее тревожна ситуация с психическими заболеваниями в группах несовершеннолетних, находящихся в социально опасной ситуации (беспризорных и безнадзорных детей, детей, употребляющих психоактивные вещества).

Повсеместная организация доступной и качественной ранней

психопрофилактической помощи, направленной на оздоровление детей и подростков, а также их семей, на предупреждение с раннего детского возраста развития у ребенка поведенческих и психических нарушений, снижение влияния психопатологических факторов на этиологию противоправного, в том числе преступного поведения подростков.

В 23 воспитательных колониях (далее - ВК) содержались 1683 осужденных, из которых 1287 человек обучались в вечерних (сменных) общеобразовательных школах. 847 человек получили профессии в профессиональных училищах, функционирующих при ВК.

В воспитательных колониях основная часть осужденных отбывает наказание за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. В специальных учебно-воспитательных учреждениях каждый третий воспитанник ранее совершал тяжкие и особо тяжкие преступления. Количество несовершеннолетних осужденных, ранее отбывавших наказание в воспитательных колониях, составляет 7%. Количество несовершеннолетних лиц, которые до осуждения нигде не работали и не учились, составляет 20,8%.

Около 43-45% подростков до осуждения воспитывались в неполных семьях, каждый третий – в неблагополучных семьях, каждый девятый несовершеннолетний является сиротой или оставшимся без попечения родителей.

Большую тревогу вызывает криминогенное влияние на уровень подростковой преступности неполноты семей, в которых воспитываются несовершеннолетние правонарушители. Почти половина всех осужденных в 2014 и 2015 годах подростков воспитывалась одним родителем.

Работа по выявлению и социальному сопровождению таких детей, обеспечению их вовлеченности в правильную организацию досуга, занятия спортом и участие в общественной жизни должна стать одним из приоритетов ранней профилактики преступности в среде несовершеннолетних. В связи с этим важна также поддержка волонтерского движения обучающихся, содействующего развитию у детей социальной мотивации, интеллектуально-творческого и нравственного потенциала.

В 2015 году 13,4% преступлений несовершеннолетних совершены подростками в состоянии алкогольного опьянения, 1,2 % – в состоянии наркотического опьянения. При этом за последние пять лет число преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения, возросло на 3,8%, наркотического опьянения – на 176,3%.

Наиболее часто в состоянии опьянения совершаются насильственные (агрессивные) преступления. Это обусловлено тем, что опьянение снимает действующие в обычных условиях навыки социально одобряемого поведения. Пьянство способствует формированию у несовершеннолетних мотива и умысла на совершение многих преступлений, выступает как средство их приобщения к группе сверстников с антиобщественным поведением или вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, организаторами которой выступают взрослые.

В то же время следует отметить, что благодаря реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в общем контингенте несовершеннолетних отмечается определенное снижение числа лиц: с синдромом зависимости от алкоголя (в 2014 году – 460 человек, в 2013 году – 630 человек); употребляющих алкоголь с вредными последствиями (в 2014 году – 58 964 человек, в 2013 году – 68 362 человек, из них 6696 в возрасте до 14 лет); с синдромом зависимости от ненаркотических веществ (в 2013 г. – 1456 человек, в 2014 году – 1329 человек, из них 238 в возрасте до 14 лет).

Не менее серьезной проблемой в стране является раннее незаконное употребление детьми и подростками наркотических средств или психотропных веществ. Согласно данным МВД России, по результатам проведенного в 2014/2015 учебном году социально-психологического тестирования доля обучающихся, отнесенных к группе социального риска, составила 7,8% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (в общеобразовательных организациях 7,1%, в профессиональных образовательных организациях 11,6%). Также отмечается тенденция отказа учащихся от социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров. В частности, от предложенной

процедуры отказались 10% обучающихся (в общеобразовательных организациях 10,5%, в профессиональных образовательных организациях 8,6%). Профилактические медицинские осмотры на предмет потребления наркотиков прошли 547,1 тыс. обучающихся, наличие наркотиков в организме обучающихся выявлено в 712 случаях, или 13%.

Организация мониторинга употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ среди подростков в Российской Федерации позволит выявить наиболее проблемные в этом плане регионы страны и выработать на основе полученных данных систему мер, направленных на снижения уровня употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

Актуальность сохраняет также проблема развития в каждом регионе (с учетом реальных потребностей конкретного региона) инфраструктуры, целью которой является обеспечение оказания психолого-педагогической, медико-социальной помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в развитии, обучении, поведении, их социальной адаптации и реабилитации.

По состоянию на 1 января 2015 года в Российской Федерации в 48 регионах созданы 69 специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого и открытого типа (далее – СУВУ). За последние 5 лет сеть СУВУ сократилась на 26% (в 2010 году она включала 93 учреждения). В 65 регионах помощь несовершеннолетним с девиантным поведением оказывается Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Наибольшее количество таких центров создано в Ставропольском крае, Пермском крае, Москве, Тульской области.

Серьезной проблемой является помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения и учреждения уголовно-исполнительной системы несовершеннолетних, уже владеющих знаниями криминальных традиций и обычаев. Данное негативное явление обусловлено тем, что у 24% несовершеннолетних родственники имеют криминальный опыт, в том числе у 3% подростков члены семьи находятся под следствием и содержатся в следственных изоляторах, у 6% – отбывают уголовное наказание в виде лишения свободы, у 15% – ранее судимы.

Отрицательным фактором является также активная популяризация в последние годы элементов криминальной субкультуры в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетях (телевидение, радио, печатные издания, Интернет и др.). Многие подростки являются активными пользователями социальных сетей и форумов, пропагандирующих криминальную идеологию, романтизирующих преступный образ жизни.

В этой связи назрела необходимость выработки и проведения скоординированных действий всех учреждений и органов, входящих в систему профилактики, направленных на недопущение пропаганды криминальной идеологии и распространения других элементов криминальной субкультуры (включая популяризацию криминального фольклора и знаково-опознавательной атрибутики преступного мира) в среде несовершеннолетних.

Особое внимание необходимо уделять контролю за распространением в медиа-пространстве вредной для несовершеннолетних информации, способствующей их вовлечению в разные формы противоправного и иного девиантного поведения.

Не организован на системной основе мониторинг исполнения Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», относящего к информации, запрещенной для распространения среди детей, информацию: побуждающую детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способную вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; оправдывающую противоправное поведение.

Сохраняются проблемы с нормативно-правовым регулированием и организацией экспертизы информационной продукции, причиняющей вред здоровью и развитию детей, дефицитом экспертов для проведения такой экспертизы и качеством их подготовки, что затрудняет эффективную реализацию Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ.

Обусловлено такое положение не только негативными социальными процессами, но и несовершенством общесоциальной системы предупреждения преступности несовершеннолетних, в том числе в системах образования, социальной защиты, культуры, информационной безопасности несовершеннолетних.

Несмотря на существенное, на 52,1% сокращение за последние пять лет количества объявляемых в розыск несовершеннолетних, численность ежегодно разыскиваемых органами внутренних дел детей, как пропавших без вести, остается высокой. В 2015 году разыскивалось 8564 несовершеннолетних, в том числе 3184 малолетних. Вызывает обеспокоенность тенденция «омоложения» контингента пропавших детей: в 2011 году доля малолетних от общего числа разыскиваемых детей составляла 28,7 %, в 2015 году – 37,2%.

Численность таких детей остается высокой, несмотря на снижение за истекшие три года количества разыскиваемых несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, – на 10,8%; из специализированных учреждений для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, – на 23,4%.

Для этого контингента несовершеннолетних характерен высокий риск стать жертвами преступлений или быть вовлеченными в совершение противоправных и антиобщественных действий.

Причинами преступности несовершеннолетних и молодежи, как показывают криминологические исследования, выступают низкий уровень их правового воспитания и деформации правосознания. Вследствие недостатков правового воспитания ослабляются и разрываются социальные связи, облегчаются контакты с источниками отрицательных влияний.

В ходе специальных исследований у несовершеннолетних в возрасте от 15

до 18 лет выявляются такие дефекты правосознания, как невысокий уровень знаний своих прав и умений защищать свои права; представления о законе как о карательном средстве, формальном запрете, о его неэффективности и несправедливости; негативное отношение к правоохранительным органам; признание допустимости при определенных обстоятельствах совершить некоторые правонарушения и даже преступления (дать взятку; ударить человека в ссоре и др.); конформизм.

Несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы и отбывающие наказание в воспитательных колониях, демонстрируют еще более серьезные деформации правосознания, чем их законопослушные сверстники. В их числе: узкая правовая осведомленность, ограниченная правовыми знаниями, полученными в ходе производства по уголовному делу; преобладание знаний о правах перед осведомленностью об обязанностях; отсутствие осознанного отношения к соблюдению уголовно-правовых запретов; инфантильное, легкомысленное отношение к последствиям своих поступков, отсутствие чувства ответственности; негативное или безразличное отношение к закону как формальному ни на чем не основанному запрету, который можно тайно или явно нарушать; усмотрение в нем исключительно функции наказания ради наказания; негативное представление о правоохранительных органах и отрицательное отношение к ним; наличие установок на антиобщественное, в том числе преступное поведение; сформированность стереотипов антиобщественного поведения; подверженность влиянию субкультурных криминальных ценностей; оправдание совершенного преступления «благородными» целями, а также «негативными» качествами потерпевшего; конформизм, подверженность влиянию авторитетных для несовершеннолетнего лиц, в том числе криминальных авторитетов.

Меры, принимаемые для обучения несовершеннолетних основам правовых знаний не достаточны. Сохраняется острая потребность в популярной юридической литературе, создании просветительских теле- и радиопередач, специальных программ, способствующих повышению уровня правосознания и правовой культуры несовершеннолетних, стимулированию их заинтересованности в изучении

российского законодательства, своих прав и обязанностей, а также в расширении доступа населения к федеральным информационно-правовым системам.

При этом организация правового воспитания несовершеннолетних преимущественно не обеспечивает формирования у них установок и навыков законопослушного поведения и уважения к закону и правопорядку.

Для достижения указанной цели требуется создание всех необходимых условий для согласованного взаимодействия в данной сфере деятельности семьи, главного института социализации и воспитания детей, государственных институтов, общественных объединений и других институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В связи с этим, актуальным представляется совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе правовоспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

III. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Для достижения цели Концепции необходимо решить следующие задачи:

1. Снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных.

2. Реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Укрепление института семьи.

3. Защита прав несовершеннолетних. Создание условий для формирования достойной жизненной перспективы.

4. Совершенствование механизмов управления органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики правонарушения несовершеннолетних посредством создания качественного функционирования единой автоматизированной информационной системы.

6. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода.

7. Распространение на территории Российской Федерации эффективной практики регионов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

8. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

9. Повышение эффективности работы органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

IV. Основные принципы развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних

Развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

– законности – соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних и их родителей;

– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

– федерализма – соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

– актуальности и практической направленности – направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения; учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики правонарушений несовершеннолетних;

– индивидуальной направленности – обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних; учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;

– включенности – создание условий для включения несовершеннолетних в активную социальную деятельность, стимулирование несовершеннолетних к самопознанию и саморазвитию, активизации их внутренних ресурсов для изменения образа жизни, перестройки отношений с окружающими;

– профессионализма и ответственности – компетентность должностных лиц органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей;

– оптимальности – эффективное распределение сфер ответственности; соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата; мониторинг результатов деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

V. Основные направления развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних

5.1. Развитие эффективной модели системы профилактики правонарушений

несовершеннолетних.

Современные эффективные модели системы профилактики правонарушений несовершеннолетних основываются на системно-динамической концепции с опорой на системный подход к анализу явлений, принципы личностно-ориентированной парадигмы, гуманистического, культурно-исторического и деятельностного подходов.

В зависимости от момента начала мер осуществления профилактического воздействия необходимо рассматривать три этапа предупреждения правонарушений несовершеннолетних:

- раннее предупреждение правонарушений;
- непосредственное предупреждение правонарушений;
- предупреждение повторных правонарушений.

Раннее предупреждение – формирование социальной ситуации развития несовершеннолетнего в направлении нормы; создание социально-психологического заслона на пути к отрицательным импульсам и устремлениям в поведении несовершеннолетнего, совершения им правонарушений.

Данному виду предупреждения принадлежит важная роль, поскольку в интересах общества желательно использование таких форм, которые бы исключали сам факт совершения правонарушений.

Профилактическая работа должна быть направлена, прежде всего, на повышение уровня жизни, формирование такого окружения ребенка, которое обеспечивает развитие нравственных ценностей, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию. В этом направлении необходимо укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений. С учетом того, что значительную часть своей жизни несовершеннолетние проводят в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, важный акцент в осуществлении раннего предупреждения преступности несовершеннолетних также необходимо сделать на их деятельности.

Раннее предупреждение, в том числе, предполагает:

1) усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи:

– реализация мероприятий по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

– разработка основных направлений информационной политики в сфере распространения семейных ценностей и плана по ее реализации;

– развитие программ профилактики семейного неблагополучия;

– повышение эффективности и доступности сети социальных служб, деятельность которых связана с профилактикой семейного неблагополучия и предоставлением социальной и психологической поддержки детям из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации; дезадаптированным детям;

– повышение доступности услуг для семей с детьми за счет развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций;

2) развитие единой образовательной (воспитывающей) среды:

– повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих и религиозных организаций, направленного на укрепление и развитие системы профилактики правонарушений;

– развитие системы активного информирования несовершеннолетних и их семей по вопросу получения государственных услуг в сфере профилактики правонарушений;

– разработка и реализация программы развития воспитательной компоненты в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

– активное вовлечение несовершеннолетних в общественную жизнь;

– обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, создание условий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность для работы общедоступных спортивных клубов и секций, творческих

объединений по интересам для несовершеннолетних;

– проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления;

– осуществление мер по разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

– создание условий для развития системы правового образования и воспитания несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– совершенствование деятельности в области оказания квалифицированной, в том числе бесплатной юридической помощи детям и подросткам;

– преобразования в сферах культуры, массовой информации, рекламной и издательской деятельности, формирование информационного пространства, которое оказывает положительное воздействие на развитие несовершеннолетних, на формирование их социальных установок, правовой культуры и правосознания;

– привлечение средств массовой информации к вопросам профилактики девиантного поведения, правового образования несовершеннолетних, формирования здорового и безопасного образа жизни;

3) разработка и реализация мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения:

– разработка и реализация комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения детей и молодежи (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение);

- сохранение и развитие в субъектах Российской Федерации сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- разработка инновационных моделей деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов;
- создание и развитие служб примирения и медиации в образовательных организациях;
- выявление и учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- создание условий для активного вовлечения несовершеннолетних во внеучебную занятость и дальнейшее развитие конструктивной организации досуга.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений – организация работы с несовершеннолетними, уже нарушившими предписания закона, которая заключается в оказании помощи несовершеннолетним, в позитивном изменении социальной среды, в которой они находятся, и их самих.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений, в том числе, предполагают:

- совершенствование деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- разработку комплексного мониторинга деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- развитие, разработку и внедрение эффективных технологий профилактики правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, реабилитации и последующей полноценной интеграции в общество несовершеннолетних, совершивших правонарушение;

- внедрение новых технологий и методов работы по обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, в том числе, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;

- формирование и развитие механизмов восстановительного правосудия, социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы;

- повышение воспитательного значения судебных процессов по делам о правонарушениях несовершеннолетних, уделяя особое внимание их профилактическому воздействию, использованию современных технологий;

- предоставление юридической поддержки членам семьи несовершеннолетнего в период рассмотрения дела в суде, в том числе с использованием восстановительного правосудия;

- обеспечение своевременного и качественного реагирования на представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, вынесенные в порядке статьи 158 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- реализация комплекса мер по восстановлению правового статуса осужденного несовершеннолетнего по окончании отбывания наказания;

- разработка методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся учреждений уголовно-исполнительной системы и несовершеннолетних, возвращающимся из специальных учебно-воспитательных учреждений;

- обеспечение права на образование осужденного несовершеннолетнего;

– оказание помощи несовершеннолетним, освободившимся из мест лишения свободы, в трудовом и бытовом устройстве (предоставление временного жилья, трудоустройство в организациях различных видов собственности, оказание им на безвозмездной основе бытовых услуг), а также привлечение их к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Развитие эффективной модели системы профилактики правонарушений несовершеннолетних предполагает максимальный учет социально-экономических, нравственно-этических и этнических особенностей условий, обычаев, традиций в субъектах Российской Федерации при разработке программ, планов профилактики правонарушений несовершеннолетних, построенных на основе личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.

5.2. Совершенствование деятельности учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Для осуществления отдельных функций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в регионах создается сеть учреждений.

Совершенствование деятельности учреждений, обеспечивающих профилактику правонарушений несовершеннолетних, предполагает:

- совершенствование деятельности субъектов системы профилактики правонарушений по разработке и реализации мер ранней профилактики;
- создание федерального, региональных и муниципальных ресурсных центров по отработке новых форм и методов реабилитационной работы с несовершеннолетними, имеющими проблемы в поведении и социальной адаптации; по обобщению и тиражированию эффективного опыта;
- развитие в субъектах Российской Федерации сети учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних с учетом социально-экономических, нравственно-этических и этнических особенностей, условий, обычаев, традиций;

- создание условий для развития и реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением на основе реализации программ инклюзивного образования и с учетом степени проявления девиаций несовершеннолетних и их последствий;

- осуществление мер по сохранению и развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений, совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей деятельность этих учреждений;

- направление детей и подростков с девиантным поведением в организацию, расположенную территориально наиболее близко к месту его жительства, разработку и реализацию адресной программы реабилитации и социализации несовершеннолетних, максимальное использование ресурсов социальной среды, содействие восстановлению, развитию и упрочению социальных связей, активному включению самого подростка в эти связи.

5.3. Совершенствование нормативного правового регулирования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствование нормативного правового регулирования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних предполагает:

- приведение отдельных положений Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в том числе в части организации деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа;

- расширение перечня органов, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- определение понятия и форм координации в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- закрепление положений, предусматривающих меры воздействия в отношении несовершеннолетних;

- закрепление положений, предусматривающих меры, связанные с воздействием на родителей;

- создание системы федерального статистического наблюдения о деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- развитие сферы услуг семьям с детьми, включая раннюю профилактику семейного неблагополучия, медико-социальные и психолого-педагогические услуги, замещающее и последующее попечение; разграничение полномочий, ответственности, финансирования между федеральными, региональными и местными уровнями власти в сфере государственной семейной и демографической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.4. Информационно-методическое обеспечение системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Существенную роль в решении вопросов межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних играет создание единого межведомственного информационного поля для учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, что позволит производить оперативный обмен информацией между государственными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; координацию усилий органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

В целях совершенствования работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних необходимо проведение комплекса мероприятий в рамках информационно-методического ресурса системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, направленных на улучшение координации усилий всех учреждений и ведомств, являющихся субъектами профилактики, включающие в себя:

- создание методических рекомендаций, методических пособий,

разработанных на основе общей модели системы профилактики правонарушений несовершеннолетних с учетом современной социальной ситуации, научных исследований, отечественного и зарубежного опыта проведения профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- создание учебно-методических пособий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- создание единого банка инновационных региональных программ и технологий работы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- создание федерального, региональных и муниципальных ресурсных центров, обеспечивающих единое образовательное, информационно-методическое и информационно-коммуникационное пространство в сфере профилактики, социализации и реабилитации несовершеннолетних;

- организацию межрегиональных конференций, семинаров, круглых столов с участием научных и практических работников – представителей всех субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних для анализа и обобщения результатов научных исследований и практического опыта работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений;

- создание регионального банка данных – единого межведомственного информационного поля для учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, позволяющего осуществлять оперативный обмен информацией между государственными органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и координировать действия специалистов, работающих в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- разработку и издание информационной литературы для несовершеннолетних и их родителей.

5.5. Кадровое обеспечение системы профилактики правонарушений

несовершеннолетних.

Совершенствование кадрового потенциала системы профилактики правонарушений несовершеннолетних предполагает:

- изучение и обобщение опыта подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для работы с несовершеннолетними;
- разработку образовательных программ, обеспечивающих подготовку профессиональных кадров системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- учет значимости раннего предупреждения правонарушений несовершеннолетних в системе подготовки, переподготовки специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних по вопросам педагогики, возрастной психологии, социологии, медицины, включая наркологию, криминологии, медиации и других областей знаний;
- разработку модульных программ повышения квалификации руководителей и специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разработку и издание учебно-методических пособий по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- формирование перечня межрегиональных стажировочных площадок и образовательных организаций высшего образования, в которых будут проводиться регулярные курсы повышения квалификации руководителей и специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- реализацию программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Итогом реализации Концепции станет сформированная к 2020 году система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних..

В соответствии с поставленными в Концепции задачами вводятся целевые индикаторы эффективности реализации поставленных задач:

- повышение профессиональной компетентности специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе, в сфере использования новых технологий и методов работы;

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- снижение количества безнадзорных детей и подростков, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении от общего числа несовершеннолетнего населения;

- повышение качества раннего предупреждения правонарушений несовершеннолетних;

- снижение количества правонарушений несовершеннолетних, связанных с употреблением алкогольной и спиртосодержащих продукции, наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ;

- снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

- снижение доли повторных правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

- повышение доли (в процентах) несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы, в отношении которых решены вопросы их трудового и бытового устройства, от общего числа несовершеннолетних, освобожденных

из мест лишения свободы.

VII. Реализация Концепции и ее финансовое обеспечение

Реализация Концепции предполагает разработку и утверждение плана мероприятий по ее реализации.

Ответственными за реализацию Концепции являются Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, Минздрав России, ФСИН России, Следственный комитет Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Планируется проведение работы по разработке нормативных правовых актов, направленных на реализацию положений Концепции, формирование принципа обратной связи по актуальным профильным тенденциям в среде несовершеннолетних, создание программы мониторинга реализации Концепции.

В субъектах Российской Федерации предусматривается проведение работы по совершенствованию региональных программ, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, с учетом социально-экономических, нравственно-этических и этнических особенностей, условий, обычаев, традиций.

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе данных постоянного мониторинга.

Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных ими в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
на 2016-2020 годы по реализации концепции
развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года

№ п/п	Мероприятия	Планируемые результаты (документы)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Совершенствование нормативного правового регулирования в сфере развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	доклад в Правительство Российской Федерации	апрель 2017 г.	Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, Минздрав России, Следственный комитет Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2.	Проведение мониторинга региональной, федеральной нормативной правовой базы в сфере развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и разработка при необходимости предложений по их совершенствованию	нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	март 2017 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3.	Анализ и распространение лучших практик и технологий по профилактике правонарушений	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с апреля	Минобрнауки России, МВД России, Минюст России, Минтруд России

	несовершеннолетних		2018 г.	Следственный комитет Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Минздрав России, Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, Минздрав России, Следственный комитет Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4.	Информационно-методическое сопровождение деятельности специалистов, работающих с детьми, в том числе обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам профилактики правонарушений, устранения факторов, им способствующих	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с апреля 2018 г.	
5.	Проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения несовершеннолетних, разработка на основе их результатов методов воздействия, не связанных с применением наказания	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с марта 2018 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
6.	Создание региональных и муниципальных ресурсных центров по отработке новых форм и методов реабилитационной работы с несовершеннолетними, имеющими проблемы в поведении и социальной адаптации; по обобщению и тиражированию эффективного	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2018 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	опыта, в том числе в рамках обеспечения деятельности КДН и ЗП	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
7.	Проведение всероссийских совещаний по вопросам деятельности КДН и ЗП	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
8.	Проведение апробации деятельности межрегиональных ресурсных центров по развитию профилактических технологий на базе специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России	справочные материалы в Минобрнауки России	ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
III. Развитие кадрового потенциала системы профилактики правонарушений несовершеннолетних				
9.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних	справочные материалы в Минобрнауки России	ежегодно	Минобрнауки России, МВД России, Минюст России, Минтруд России, Минздрав России, Следственный комитет Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
10.	Проведение обучающих семинаров, в том числе межведомственных, по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе с участием профильных НКО	справочные материалы в Минобрнауки России	ежегодно	Минобрнауки России, МВД России, Минюст России, Минтруд России, Минздрав России, Следственный комитет Российской Федерации, Фонд поддержки

				детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
11.	Разработка комплексных методик отбора кандидатов на службу в воспитательные колонии, позволяющие оценить действительные качества сотрудников, их психологические и профессиональные особенности, соответствие требованиям должностных позиций, а также выявляющие потенциальные возможности специалистов, в том числе для последующей ротации	рекомендации по внедрению новых технологий по отбору кандидатов на службу в воспитательные колонии.	декабрь 2017 г.	ФСИН России
12.	Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации, переподготовку и профессиональную поддержку специалистов, работающих в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних	методические рекомендации	февраль 2017 г.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
IV. Совершенствование деятельности учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних				
13.	Совершенствование деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений, в том числе в части: изменения организационных условий,	проект федерального закона, нормативные правовые акты,	2017 г.	Минобрнауки России, МВД России
			ежегодно	
14.	развития нормативного правового, методического обеспечения, развития и внедрения современных реабилитационных технологий	методические рекомендации	ежегодно	МВД России, Минздрав
			2017 г.	

	<p>несовершеннолетних, помещаемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел</p>	<p>федерального закона</p>		<p>России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>
15.	<p>Совершенствование образовательного процесса в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>приказ Минобрнауки России</p>	<p>2016 г.</p>	<p>Минобрнауки России, МВД России</p>
16.	<p>Разработка единых требований к предоставлению документов по результатам медицинского освидетельствования несовершеннолетних, помещаемых в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа</p>	<p>нормативный правовой акт</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Минобрнауки России, Минздрав России, МВД России</p>
17.	<p>Совершенствование межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация внедрения в практику их деятельности «социальных карт несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», формирование единого межведомственного информационного поля для учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе несовершеннолетних осужденных, а также несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы и</p>	<p>методические рекомендации</p>	<p>декабрь 2020 г. декабрь 2018 г.</p>	<p>Минобрнауки России, ФСИН России, заинтересованные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>

	нуждающихся в оказании им социальной помощи				
18.	Проведение мероприятий, способствующих популяризации и продвижению традиционных семейных ценностей, позитивного отцовства и материнства	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 30 мая 2017 г.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	
19	Формирование Кластера антинаркотической профилактики на базе инфраструктуры центров психолого-педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним и социальная помощи несовершеннолетним и центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, потребляющих наркотики, в субъектах Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 30 декабря 2019 г.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	
V. Развитие системы раннего предупреждения правонарушений несовершеннолетних					
20.	Разработка и реализация программ поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, семей, имеющих несовершеннолетних детей, программ по трудоустройству подростков, развитию спорта и пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	
21.	Развитие системы внешкольной работы с несовершеннолетними, сети учреждений дополнительного образования несовершеннолетних, а также досуговых учреждений несовершеннолетних, формирующих позитивную направленность	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2017 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	

	личности и доступных для широких слоев населения		Федерации
22. Поддержка детских и молодежных социально ориентированных объединений, создаваемых на основе общих интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а также в целях защиты их прав и свобод	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2017 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
23. Разработка системы квотирования рабочих мест для подростков, достигших 14-летнего возраста, создании информационных систем, помогающих им найти работу	нормативный правовой акт	2017 г.	Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
24. Разработка методических материалов для родителей (законных представителей), наглядных пособий, социальной рекламы по вопросам распространения традиционных семейных ценностей	информационные материалы	ежегодно	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Минобрнауки России
25. Организация взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих и религиозных организаций, направленного на укрепление и развитие системы профилактики правонарушений	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2017 г.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
26. Организация системы информирования несовершеннолетних и их семей по вопросу получения адресной помощи в сфере	информационные материалы	ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	профилактики несовершеннолетних правонарушений			
27.	Разработка программ на формирование поведения несовершеннолетних, развитие системы правового просвещения в образовательных организациях	методические рекомендации	2017 г.	Минобрнауки России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
28.	Развитие сети кабинетов бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей на базе организаций высшего образования, осуществляющих подготовку по направлению юриспруденция	методические рекомендации	2018 г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
29.	Привлечение средств массовой информации к вопросам профилактики девиантного поведения, правового образования несовершеннолетних, формирования здорового и безопасного образа жизни	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2017 г.	Минкомсвязь России, Минобрнауки России, МВД России, СК России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
30.	Реализация комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения детей и молодежи (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение)	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2017 г.	Минобрнауки России, МВД России, СК России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
31.	Организация мероприятий по выявлению и	методические	ежегодно,	Минтруд России,

	учету семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей	рекомендации	начиная с 2017 г.	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
32.	Разработка технологий профилактики пропусков по неуважительным причинам занятий обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методические рекомендации	ежегодно, начиная с 2017 г.	Минобрнауки России, Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
VI. Развитие системы непосредственного предупреждения и предупреждения повторных правонарушений несовершеннолетних				
33.	Развитие сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
34.	Обеспечение реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
35.	Разработка федеральных и региональных программ ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	ФСИН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

36.	Обеспечение деятельности по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	ФСИН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
37.	Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	ФСИН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
38.	Организация и проведение (не реже одного раза в год) выездных заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации на базе воспитательных колоний.	доклад в Правительство Российской Федерации	декабрь 2020 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ФСИН России
39.	Разработка и внедрение комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей. Продолжение работы по внедрению новых технологий и методов по профилактике правонарушений, в том числе повторных, среди несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете УИИ	методические рекомендации	декабрь 2020 г.	Минобрнауки России, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
40.	Совершенствование деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, включая комплексный мониторинг, проведение вебинаров по	проект федерального закона, нормативные правовые акты,		Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	актуальным вопросам их деятельности			Федерации
	VII. Управление реализацией концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних			
41.	Разработка качественных и количественных показателей эффективности реализации концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года	доклад в Правительство Российской Федерации	2016 г.	Минобрнауки России, МВД России, Минюст России, Минтруд России, Минздрав России, Следственный комитет Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
42.	Проведение мониторинга эффективности реализации региональных программ развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и планов их реализации	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
43.	Проведение мониторинга и анализа эффективности мероприятий по реализации концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	доклад в Правительство Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России