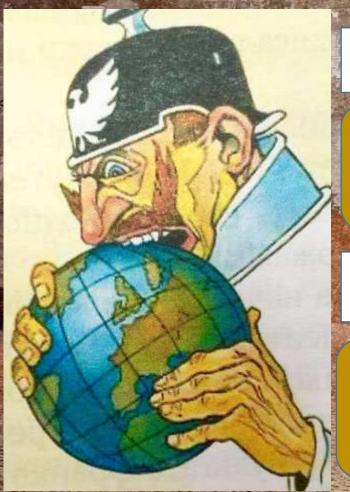
## «Международные отношения в 19 веке»

Подберите два термина к данной карикатуре и проверь себя по словарю.



Аннексия – это ...

#### Проверь себя по словарю:

<u>Анне́ксия</u> - насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства в одностороннем порядке.

Колония – это ...



Коло́ния — это зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима.

10 класс

# «Системное строение общества»

### Действие алгоритма при определении понятия «общество»

#### Алгоритм работы

- 1.Вычленить в определении понятия или термина ключевые признаки;
- 2.Проанализировать каждый признак, определить его объем и содержание;
- 3. Привлечь контекстные знания для понимания содержания признака;
- 4.Выявить характер признаков: общий, необходимый и отличительный.

Общество- обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, исторически развивающаяся совокупность человечества в его прошлом и настоящем, включающая все способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Ключевые признаки: -часть материального мира

- -историческое развитие (изменение во времени)
- -совокупность человечества (единство

взаимозависимость)

-способы взаимодействия людей и формы их объединения

# «Колониальные захваты европейских стран в XVI-XVII веках»

Подберите три термина к данной карте и проверь себя по словарю.



**Метрополия** — это государство, владеющее колониями.

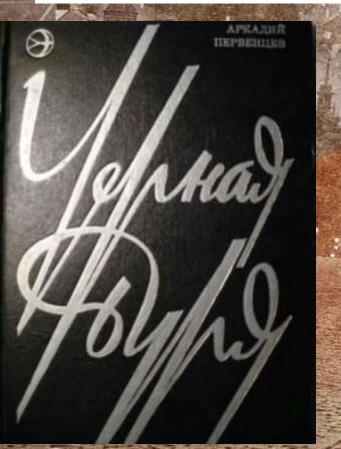
**Колония**— это страна, лишенная самостоятельности и находящаяся под властью другого государство.

**Конкиста** — это период завоевания Центральной и Южной Америки испанцами и португальцами.

10 класс

## «Природно - ресурсный потенциал»

Прочитайте отрывок из романа Аркадия Первенцева "Чёрная буря". Объясните, почему, по мнению автора, мелиорация - "... не просто увлечение... а осознанная задача".



"Устойчивости урожая достигали при неустойчивой обстановке... В битве за землю помыслы хлеборобов крепко приковывались к главному источнику плодородия - к воде. Дождь - дар природы, в зависимости от её законов и капризов дождь можно предвидеть, предсказать. Организовать дождевую тучу и направить её в необходимое место пока не в силах человека... Остаётся один реальный путь подчинения воды - мелиорация. ... Надо отметить настойчивость местных руководителей в проведении и расширении мелиорации. И это не просто увлечение... а осознанная задача. Её задала сама жизнь."