

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

от 01. 09. 2018 г.

№ 370

ст. Павловская

**Об утверждении школьного плана работы со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися 9,11 классах в МБОУ СОШ №3 в 2018-2019 учебном году**

В целях обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, в 2018-2019 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить школьный план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов в 2018-2019 учебном году (приложение № 1).
2. Утвердить школьный план работы со слабоуспевающими учащимися 11-х классов в 2018-2019 учебном году (приложение № 2).
3. Утвердить школьный план работы с мотивированными на учебу учащимися 9-11-х классов в 2018-2019 учебном году (приложение № 3).
4. Утвердить расписание консультаций по подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов в 2018-2019 учебном году (приложение 4).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №3  
С приказом ознакомлены:



Н.И. Ручкин  
Л.И. Клепань

ПЛАН  
работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов МБОУ СОШ №3  
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1</b>	<b>Организационное сопровождение:</b>		
1.	Составление и корректировка школьного банка слабоуспевающих учащихся 9-х классов	с ноября, ежемесячно 2018-2019уч. г.	Л.И. Клепань, Кл. рук. 9-х Кл.
2.	Организация работы консультационных пунктов по подготовке слабоуспевающих учащихся по русскому языку и математике	с сентября 2018 г.	Л.И. Клепань, О.В. Лохман
3.	Проведение консультаций для учителей русского языка и математике по корректировке работы со слабоуспевающими согласно диагностическим картам учащихся	с ноября 2018 года	Л.И. Клепань учителя математики и русского языка
4.	Проведение часа контроля учителей, чьи учащиеся показали низкие результаты на краевых диагностических работах	по плану ВШК	Н.И. Ручкин учителя математики и русского языка
<b>2</b>	<b>Психологическое сопровождение:</b>		
1	Организация работы психологической поддержки выпускников и их родителей в период подготовки и прохождения ГИА-9 в 2019году	с октября 2018г.	Степаненко М.К.
2	Проведение мониторинга готовности выпускников и их родителей к ГИА-9 в 2019 г	февраль 2019 г.	Степаненко М.К.

3	Проведение мониторинга уровня тревожности выпускников и их родителей	с декабря 2018 г.	Степаненко М.К.
<b>3</b>	<b>Методическое сопровождение:</b>		
1	Проведение мониторинга выполнения краевых диагностических работ по математике и школьных, муниципальных и краевых диагностических работ по русскому языку с использованием звуковоспроизводящей аппаратурой	по графику	Л.И. Клепань, О.В. Лохман
2	Организация работы ШМО по учебным предметам (русский язык, математика) с целью корректировки деятельности учителей-предметников со слабоуспевающими выпускниками	ежемесячно	Руководители ШМО Л.И. Клепань
4	Участие в разноуровневых консультациях для учителей- предметников и выпускников 9-х классов по биологии, химии, обществознанию, информатике и ИКТ, физике	В течение учебного года	Руководители ШМО
4	Внутришкольный контроль		
1	Посещение уроков русского языка и математики по отслеживанию работы учителей со слабоуспевающими учащимися во время учебного процесса	В течение учебного года	Администрация
<b>5</b>	<b>Информационная поддержка:</b>		
1.	Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА -9	в течение всего периода	Л.И. Клепань
2.	Организация работы школьного сайта	В течение учебного года	Л.И. Клепань
3.	Организация работы «горячей линии» по телефону: 5-35-60.	В течение учебного года	Л.И. Клепань

Заместитель директора по УМР

Л.И. Клепань

ПЛАН  
работы со слабоуспевающими учащимися 11-х классов МБОУ СОШ №3 ст. Павловской  
в 2018-2019 учебном году

Виды деятельности	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Информационная работа	1. Информирование об особенностях государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018-2019 учебного года через: <ul style="list-style-type: none"><li>• информационно-методические совещания с учителями;</li><li>• консультирование учащихся выпускных классов;</li><li>• информирование выпускников 11-х классов, их родителей и общественности о порядке проведения ЕГЭ школьную газету, школьный</li><li>• собеседования с учащимися и их родителями</li></ul>	в течение года	Н.И. Ручкин Л.И. Клепань
	2. Обновление информационного стенда «Единый государственный экзамен»	1 раз в месяц	Л.И. Клепань
	3. Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	постоянно	Л.И. Клепань
	4. Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам проведения ЕГЭ	постоянно	Л.И. Клепань
	5. Освещение результатов краевых диагностических работ через школьный сайт	ноябрь-апрель	Л.И. Клепань

	<p>6. Мобильное обновление банка учебно-методической информации по ЕГЭ, изучение методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по организации работы со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>• по изучению трудных тем;</li> <li>• по проведению обобщающего повторения в 11-х классах (с использованием методических рекомендаций ИРО);</li> <li>• по организации учебного труда учащихся и самостоятельной работы при выполнении заданий базового уровня</li> </ul>	постоянно	Л.И. Клепань
<b>Учебно-методическая деятельность</b>	1. Составление и корректировка школьного банка слабоуспевающих учащихся 11-х классов	ноябрь-май	Л.И. Клепань
	2. Организация работы консультационных пунктов по подготовке слабоуспевающих учащихся по русскому языку и математике	Сентябрь-май	Л.И. Клепань О.В. Лохман
	3. Участие в практических семинаров для школьных координаторов ЕГЭ:	по плану УО	Л.И. Клепань
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по организации работы со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>• по подготовке и проведению уроков обобщающего повторения;</li> <li>• по подготовке и проведению дополнительных консультаций со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>• по заполнению диагностических карт на слабоуспевающих учащихся</li> </ul>		
	4. Участие в работе семинаров для учителей-предметников	по плану УО	Л.И. Клепань

	по вопросам подготовки слабоуспевающих учащихся к успешной сдаче ЕГЭ		
	5. Анализ результатов и мониторинг краевых диагностических работ. Составление рейтинговых таблиц.	в течение года	Л.И. Клепань
	3. Анализ планов учителей по работе со слабоуспевающими учащимися	сентябрь	Клепань Л.И.
	4. Мониторинг прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике	февраль, апрель	Л.И. Клепань
<b>Инспекционная деятельность</b>	1. Проверка работы учителей русского языка и математики по подготовке слабоуспевающих учащихся к успешной сдаче ЕГЭ	по плану ВШК	Л.И. Клепань
	2. Организация контроля за деятельностью классных руководителей со слабоуспевающими учащимися	по плану ВШК	Л.И. Клепань
<b>Психологическая деятельность</b>	1. Организация работы психологической поддержки выпускников и их родителей в период подготовки и прохождения ЕГЭ в 2019 году	в течение учебного года	Степаненко М.К.
	2. Проведение мониторинга уровня тревожности выпускников и их родителей	декабрь 2018	Степаненко М.К.
	3. Разработка рекомендаций для выпускников и их родителей	ноябрь 2018	Степаненко М.К.

Заместитель директора по УМР

Л.И. Клепань