

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

от 01.09. 2018 г.

№ 370

ст. Павловская

Об утверждении школьного плана работы со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися 9,11 классах в МБОУ СОШ №3 в 2018-2019 учебном году

В целях обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, в 2017-2018 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить школьный план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов в 2018-2019 учебном году (приложение № 1).
2. Утвердить школьный план работы со слабоуспевающими учащимися 11-х классов в 2018-2019 учебном году (приложение № 2).
3. Утвердить школьный план работы с мотивированными на учебу учащимися 9-11-х классов в 2018-2019 учебном году (приложение № 3).
4. Утвердить расписание консультаций по подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов в 2018-2019 учебном году (приложение 4).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №3
С приказом ознакомлены:



Н.И. Ручкин
Л.И. Клепань

ПЛАН
работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов МБОУ СОШ №3
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организационное сопровождение:		
1.	Составление и корректировка школьного банка слабоуспевающих учащихся 9-х классов	с ноября, ежемесячно 2018-2019уч. г.	Л.И. Клепань, Кл. рук. 9-х Кл.
2.	Организация работы консультационных пунктов по подготовке слабоуспевающих учащихся по русскому языку и математике	с сентября 2018 г.	Л.И. Клепань, О.В. Лохман
3.	Проведение консультаций для учителей русского языка и математике по корректировке работы со слабоуспевающими согласно диагностическим картам учащихся	с ноября 2018 года	Л.И. Клепань учителя математики и русского языка
4.	Проведение часа контроля учителей, чьи учащиеся показали низкие результаты на краевых диагностических работах	по плану ВШК	Н.И. Ручкин учителя математики и русского языка
2	Психологическое сопровождение:		
1	Организация работы психологической поддержки выпускников и их родителей в период подготовки и прохождения ГИА-9 в 2019году	с октября 2018г.	Степаненко М.К.
2	Проведение мониторинга готовности выпускников и их родителей к ГИА-9 в 2019 г	февраль 2019 г.	Степаненко М.К.

3	Проведение мониторинга уровня тревожности выпускников и их родителей	с декабря 2018 г.	Степаненко М.К.
3	Методическое сопровождение:		
1	Проведение мониторинга выполнения краевых диагностических работ по математике и школьных, муниципальных и краевых диагностических работ по русскому языку с использованием звуковоспроизводящей аппаратурой	по графику	Л.И. Клепань, О.В. Лохман
2	Организация работы ШМО по учебным предметам (русский язык, математика) с целью корректировки деятельности учителей-предметников со слабоуспевающими выпускниками	ежемесячно	Руководители ШМО Л.И. Клепань
4	Участие в разноуровневых консультациях для учителей- предметников и выпускников 9-х классов по биологии, химии, обществознанию, информатике и ИКТ, физике	В течение учебного года	Руководители ШМО
4	Внутришкольный контроль		
1	Посещение уроков русского языка и математики по отслеживанию работы учителей со слабоуспевающими учащимися во время учебного процесса	В течение учебного года	Администрация
5	Информационная поддержка:		
1.	Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА -9	в течение всего периода	Л.И. Клепань
2.	Организация работы школьного сайта	В течение учебного года	Л.И. Клепань
3.	Организация работы «горячей линии» по телефону: 5-35-60.	В течение учебного года	Л.И. Клепань

Заместитель директора по УМР

Л.И. Клепань

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу МБОУ СОШ

от _____ № _____

ПЛАН

работы со слабоуспевающими учащимися 11-х классов МБОУ СОШ №3 ст. Павловской
в 2018-2019 учебном году

Виды деятельности	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Информационная работа	<p>1. Информирование об особенностях государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018-2019 учебного года через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-методические совещания с учителями; • консультирование учащихся выпускных классов; • информирование выпускников 11-х классов, их родителей и общественности о порядке проведения ЕГЭ школьную газету, школьный ЕГЭ • собеседования с учащимися и их родителями <p>2. Обновление информационного стенда «Единый государственный экзамен»</p> <p>3. Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы</p> <p>4. Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам проведения ЕГЭ</p> <p>5. Освещение результатов краевых диагностических работ через школьный сайт</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ноябрь-апрель</p>	<p>Н.И. Ручкин Л.И. Клепань</p> <p>Л.И. Клепань</p> <p>Л.И. Клепань</p> <p>Л.И. Клепань</p> <p>Л.И. Клепань</p>

	<p>6. Мобильное обновление банка учебно-методической информации по ЕГЭ, изучение методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по организации работы со слабоуспевающими учащимися; • по изучению трудных тем; • по проведению обобщающего повторения в 11-х классах (с использованием методических рекомендаций ИРО); • по организации учебного труда учащихся и самостоятельной работы при выполнении заданий базового уровня 	постоянно	Л.И. Клепань
<p>Учебно-методическая деятельность</p>	<p>1. Составление и корректировка школьного банка слабоуспевающих учащихся 11-х классов</p> <p>2. Организация работы консультационных пунктов по подготовке слабоуспевающих учащихся по русскому языку и математике</p> <p>3. Участие в практических семинаров для школьных координаторов ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по организации работы со слабоуспевающими учащимися; • по подготовке и проведению уроков обобщающего повторения; • по подготовке и проведению дополнительных консультаций со слабоуспевающими учащимися; • по заполнению диагностических карт на слабоуспевающих учащихся 	<p>ноябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>по плану УО</p>	<p>Л.И. Клепань</p> <p>Л.И. Клепань О.В. Лохман</p> <p>Л.И. Клепань</p>
	<p>4. Участие в работе семинаров для учителей-предметников</p>	по плану УО	Л.И. Клепань

	по вопросам подготовки слабоуспевающих учащихся к успешной сдаче ЕГЭ		
	5. Анализ результатов и мониторинг краевых диагностических работ. Составление рейтинговых таблиц.	в течение года	Л.И. Клепань
	3. Анализ планов учителей по работе со слабоуспевающими учащимися	сентябрь	Клепань Л.И.
	4. Мониторинг прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике	февраль, апрель	Л.И. Клепань
Инспекционная деятельность	1. Проверка работы учителей русского языка и математики по подготовке слабоуспевающих учащихся к успешной сдаче ЕГЭ	по плану ВШК	Л.И. Клепань
	2. Организация контроля за деятельностью классных руководителей со слабоуспевающими учащимися	по плану ВШК	Л.И. Клепань
Психологическая деятельность	1. Организация работы психологической поддержки выпускников и их родителей в период подготовки и прохождения ЕГЭ в 2019 году	в течение учебного года	Степаненко М.К.
	2. Проведение мониторинга уровня тревожности выпускников и их родителей	декабрь 2018	Степаненко М.К.
	3. Разработка рекомендаций для выпускников и их родителей	ноябрь 2018	Степаненко М.К.

Л.И. Клепань

Заместитель директора по УМР

План работы МБОУ СОШ № 3 с учащимися, мотивированными на учебу, на 2018- 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Выявление личностных качеств и учебных умений у учащихся с начальной ступени обучения	По мере проведения контрольных работ	классный руководитель, психологическая служба школы
2	Проведение психологических диагностик и тренингов	Постоянно, в течение всего периода	Психолог школы
3	Взаимодействие классных руководителей и родителей, чьи дети проявляют способности в обучении	Постоянно, в течение всего периода	Классные руководители, учителя — предметники
4	Отслеживание классными руководителями условий, в которых воспитываются дети, мотивированные на учебу, их режима дня	Постоянно, в течение всего периода	Классные руководители
5	Отслеживание классными руководителями интересов учащихся, мотивированных на учебу (посещение кружков и секций)	Постоянно, в течение всего периода	Классные руководители
6	Взаимодействие администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников и родителей по развитию творческих способностей учащихся	Постоянно, в течение всего периода	Методический совет школы
7	Осуществление индивидуального подхода учителями- предметниками к учащимся, мотивированным на учебу	Постоянно, в течение всего периода	Учителя предметники —

8	Применение на уроках дифференцированных заданий, упражнений повышенной сложности	Постоянно, в течение всего периода	Учителя предметники	–
9	Проведение консультаций по предметам для учащихся, мотивированных на учебу	Постоянно, в течение всего периода	Руководители ШМО	
10	Участие детей в НОУ «Гейзер», школьном интеллектуальном марафоне	Постоянно, в течение всего периода	Руководители ШМО	
11	Привлечение детей к участию в различных конкурсах, в том числе и по сети Интернет	Постоянно, в течение всего периода	Учителя предметники	–
12	Подготовка учащихся, мотивированных на учебу, к олимпиадам различных уровней	Постоянно, в течение всего периода	Учителя предметники	–
13	Участие учащихся в олимпиадах различных уровней	По графику, по результатам олимпиад	Администрация школы	
14	Отслеживание классными руководителями и учителями-предметниками учебных достижений учащихся, мотивированных на учебу	Постоянно, в течение всего периода	Администрация школы	
15	Помощь школьного психолога учащимся в выборе элективных курсов	Сентябрь, январь	Психолог школы	
16	Помощь школьной библиотеки в потребностях детей, мотивированных на учебу (подбор справочников, энциклопедий, периодических изданий и художественной литературы).	Постоянно, в течение всего периода	Библиотекари школы	
17	Учет желаний и возможностей детей в школьном самоуправлении	По мере необходимости	Классные руководители	

Куратор русского языка и литературы, ответственная за проведение школьных олимпиад

О.В.Лохман