

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега  
ст. Павловской  
от 30.08.2022 года № 1  
директор МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Н.Ф.Мухина

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**2022-2023 учебный год**

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Планируемые результаты

Изучение государственной символики России в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской является частью воспитания и обучения обучающихся. На уровне ООО углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «История», особенно в части истории России, «Обществознание».

Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В рамках предметной области «Русский язык и литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Значение символов государства, отношение к государственной символике России в прошлом и современности раскрывается при изучении ряда литературных произведений.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при изучении ОДНКР закрепляются представления о государственной символике России в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий. В предметной области «Искусство» также возможно расширение знаний школьников о формировании государственной символики России, о современной государственной символике. В процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания Гимна России, его автором, учат текст Гимна.

## 2. Планируемые результаты по предметным областям при изучении государственных символов являются следующие:

Предметная область	Планируемые результаты
Русский язык и литература	-сформировано ценностное отношение к русскому языку как государственному, отношение к государственной символике в прошлом и современности (при изучении ряда литературных произведений)
Родной язык и литература на родном языке	

Обществознание. История.	-сформированы личностные основы гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-сформированы представления о государственной символике в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий
Искусство	-сформированы знания о формировании государственной символике, о современной государственной символике, о создании гимна, его авторе, знание текста гимна.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

На основании Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 30.08.2022, протокол № 1, программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат тематическое направление с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется в рамках модуля «Школьный урок». Личностные результаты освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями приобретения первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе с учетом целевых ориентиров.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание
------------------------

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность
--

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей

их решения, значение экологической культуры человека, общества.  
 Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  
 Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  
 Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  
 Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  
 Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  
 Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  
 Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

№	Название программы	Класс	Автор рабочей программы	Решение педагогического совета
1	Русский язык	5-9	Лохман О.В., Долгая О.К., Курилова Е.В., Добриян С.И., Руденко Н.Д., Барвинская Е.Н.	Допустить
2	Литература	5-9	Лохман О.В., Долгая О.К., Курилова Е.В., Добриян С.И., Руденко Н.Д., Барвинская Е.Н.	Допустить
3	Родной язык (русский)	5-7	Лохман О.В., Долгая О.К.	Допустить
4	Родная литература (русская)	5-7	Лохман О.В., Долгая О.К.	Допустить
5	Родной язык (русский)	8	Добриян С.И.	Утвердить
6	Родная литература (русская)	8	Добриян С.И.	Утвердить
7	Английский язык	5-9	Ровная Г. В. Крупеня Н. В., Пронченко А. Ю., Загорюлько Е. В, Тертица Е. В., Щербатова О.	Допустить
8	История	5-9	Славская И.В.	Допустить
9	Обществознание	6-9	Яценко А.И.	Допустить
10	Кубановедение	5-9	Воловодова М.И.	Допустить
11	Физика	7-9	Остащенко Л.Н.	Допустить

12	Биология	5-9	Курилова Е.Г., Марина Е.В.	Допустить
13	Биология	5-9	Курилова Е.Г., Марина Е.В.	Допустить
14	География	5-9	Фоменко Е.В.	Допустить
15	Химия	8-9	Романова И.А.	Допустить
16	Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Бардик С.И.	Допустить
17	Технология	5-8	Евтушенко В.А.	Допустить
18	Технология	5-9	Евтушенко В.А.	Допустить
19	Физическая культура	5-9	Шипилов С.В., Романов Р.А., Архицкий А.В.	Допустить
20	Музыка	5-8	Северина С.В.	Допустить
21	Технология	5-8	Алексийчук Т.М.	Допустить
22	Технология	5-9	Алексийчук Т.М.	Допустить
23	Информатика	7-9	Песоцкая С.Н.	Допустить
24	Математика	7-9	ШМО учителей математики	Утвердить
25	Математика	5-6	Волочаева Н.В., Некрасова О.Н., Песоцкая С.Н., Пустовая С.А., Бякова И.Г.	Допустить
26	Изобразительное искусство	5-7	Гончарова Н.В.	Допустить

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план

##### основного общего образования

##### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега ст. Павловской на 2022-2023 учебный год

##### Цели и задачи образовательного учреждения

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности на основе изучения предметов «Основы православной культуры» и «Кубановедения», особенностей культуры народов Кубани, с использованием произведений

национальных писателей, поэтапного изучения 30 книг «Библиотека кубанского школьника», поэтов, композиторов, художников;

#### **Задачи:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды ст. Павловской, Павловского района, Краснодарского края для приобретения опыта реального управления и действия;
- обеспечение развития учащихся МБОУ СОШ №3 на основе национально-культурных традиций Кубани
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к углубленному изучению предметов на уровне среднего общего образования.

#### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В 2022-2023 учебном году школа продолжает реализацию ФГОС основного общего образования в 6-9 классах и осуществляет образовательный процесс в соответствии с **5-летним нормативным сроком** освоения образовательных программ основного общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2022-2023 году учебный план для 6-9-х классов МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования составлен в



соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология»), размещенная на сайте «Реестр примерных программ ООП» Минобрнауки России;
- Примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 года №2/20).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

Для реализации учебного плана основного общего образования используются **УМК, входящие в федеральный перечень учебников** (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766).

ФГОС основного общего образования определяет следующие обязательные предметные области и учебные предметы, входящие в учебный план 6-9 классов МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега:

- 1) Русский язык и литература (Русский язык, Литература).
- 2) Родной язык и родная литература. Данная область в соответствии с ФГОС ООО представлена предметами этнокультурной направленности: Родной язык (русский), Родная литература (русская). **Количество часов в соответствии с ООП 0,2 часа со второго полугодия в 6-8 классах.**
- 3) Иностранные языки (Английский язык).
- 4) Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География). Преподавание учебного предмета «Обществознание» организуется в VI - IX классах в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова (издательство «Просвещение»), входящего в федеральный перечень учебников.
- 5) Математика и информатика (Математика, Информатика).
- 6) Основы духовно-нравственной культуры народов России. Область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается 1 год в 5 классе. Он является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах осуществляется через занятия внеурочной деятельности курса основы православной культуры.
- 7) Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия).
- 8) Искусство (Изобразительное искусство, Музыка).
- 9) Технология. Данная область представлена учебным предметом «Технология», обеспечивающим развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач и формирование представлений об аспектах научно-технического прогресса. В рамках учебного предмета «Технология» происходит

знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

- 10) Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности). Физическая культура представлена в учебном плане 6-9 классов в объеме по 2 часа в неделю при пятидневной учебной недели.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, использована в соответствии с ООП МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега на изучение

- учебного предмета «Кубановедение» в 5-9 классах с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям - по 1 часу в неделю (34 часа в год) в соответствии с **региональной спецификой учебных планов ООУ**;

- учебного предмета «Биология» в 7 классе - изучается в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- элективного курса «Практикум по геометрии» в 8 и 9 классах (**в соответствии с региональной спецификой ООП**) 1 час в неделю (34 часа в год) с целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе.

Обучение школьников **черчению, графической грамоте и элементам графической культуры** осуществляется через курс «Черчение» в 9 классе в рамках внеурочной деятельности.

**Региональной спецификой** учебного плана ООУ является введение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 6-7 -х классах (по 1 часу в неделю).

На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся IX классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуются в объеме 34 часов в год за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью реализации одного из направлений Концепции развития географического образования в РФ, изучению географии Краснодарского края учебный план ООУ предусматривает изучение «Географии Краснодарского края» через внеурочную деятельность в 9 классе (17 часов в год). Для реализации направлений Концепции преподавания биологии ООП

МБОУ СОШ № 3 предусматривает курс внеурочной деятельности в объеме 17 часов в год для учащихся 9-х классов.

Занятия практической направленности по предметам естественно-научного направления (физика 7-9 класс, химия 8-9 класс, биология 5-9 класс) проходят с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организуется в МБОУ СОШ № 3 через час (34 часа в год в 9 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная организация предоставляет возможность всем обучающимся IX классов разработать и защитить индивидуальные проекты (ИП), представляющие собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение всего учебного года. ИП имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе. В ходе такой работы обучающийся (автор проекта) самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Введение предметных («Шаг к пятерке» 0,5 часа; «Математика для всех», 0,5 часа) и ориентационных курсов по выбору в 9-х классах, осуществление проектной и учебно-исследовательской деятельности в 9-х классах осуществляется в рамках урочной деятельности.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется также в рамках внеурочной деятельности. В 6 классе в объеме 17 часов в год в рамках плана внеурочной деятельности реализуется курс «Финансовая математика».

Курсы по выбору проводятся в рамках урочной деятельности и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, представлен в *приложении*.

**Деление классов на группы.** При изучении иностранного языка (английского и немецкого), информатики, технологии производится деление классов на группы.

**Промежуточная аттестация является формой** контроля знаний учащихся 6-х – 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния

образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

**Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 6-х – 9-х классов.** Она включает:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 6-х – 9-х классах, которая проводится по каждому учебному предмету, кроме кубановедения;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 6-9 классах по кубановедению;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 6-х – 9-х классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

В школе применяется 4-х балльная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с учетом Положения о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится согласно общешкольному графику оценочных процедур на основании Положения МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской, принятых на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022 и утвержденных приказом директора школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования по ФГОС ООО для 6-9 классов МБОУСОШ №3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	3,8	3,8	3	16,4
	Литература		2,8	1,8	1,8	3	9,4
Родной язык и родная	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	-	0,6

литература	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	-	0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)		3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	20
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика		-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика		-	2	2	3	7
	Химия		-		2	2	4
	Биология		1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	-	-	2
	Музыка		1	1	1	-	3
Технология	Технология		2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	2	2	7
	Кубановедение		1	1	1	1	4
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы						
	Курс по выбору «Математика для всех»					0,5	0,5
	Курс по выбору «Шаг к пятерке»					0,5	0,5
Информационная работа, профильная ориентация						1	1
	Практикум по геометрии					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					<b>36</b>	
	при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>131</b>

### 3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для 6-9 классов, реализующих ФГОС 2012 основного общего образования,  
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской в 2022-2023 учебном году

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### 1. Общие положения.

1. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России;
- постановление « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -
- Письмо МОН «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования» 27.09.2012 № 47-14800/12-14
- Основная образовательная программа НОО образовательной организации Письмо МОН КК от 14.07.2017 № 47-13507\17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Реализуется в формах, отличных от урочных на освоении запросов обучающихся, выбора их родителей ( законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально- технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой: школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, профильные смены, кружки, секции и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Каждый обучающийся на уровне основного общего образования в течение учебного года посещает не менее одного курса внеурочной деятельности- 34 ч, при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные или каникулярные дни.

3. В образовательной организации внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность: внеурочную деятельность реализуют учителя русского языка и литературы, кубановедения, ОБЖ, физической культуры, через ежедневные занятия, интенсивы, воспитательную работу класса.

4. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: все кабинеты классов располагаются на 1,2 и 3 этажах и оборудованы автоматизированными рабочими местами; используются кабинеты информатики, библиотека, актовый зал, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, стадионом; игровой площадкой, оборудована современная столовая, в которой организовано питание; оборудован медицинский кабинет.

5. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п. на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;



- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов.

По организации внеурочной деятельности осуществляется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю):

1 час – занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час – кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «История и культура кубанского казачества», связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

1 час – профориентационные занятия реализуются в форме интенсивов

2 часа – занятия, направленные на творческое и физическое развитие через программу воспитания ( «Казачья удаль», работа спортивного клуба «Олимп»)

2 часа – кружок «Театральная студия», «Декоративно - прикладное творчество казачат», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности через реализацию программы воспитания школы.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели для 5-9 классов продолжительность учебных занятий - 40 минут

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности прилагается (Приложение).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**  
**плана внеурочной деятельности для 6-9 -х классов, реализующих федеральный**  
**государственный образовательный стандарт основного общего образования 2022 –**  
**2023 учебный год**

Цель внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																			
						6				7				8				9			
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России,	Разговор о важном					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности школьников	Кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»																				
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Спортивный туризм																				
	Гражданское население против терроризма													0,5							
	Занимательный английский									0,5											
Раскрытие творческих способностей школьников,	ЮИД																				
	Кружок «Декоративно-прикладное творчество казаков» (межкл. группа)					0,5															
	Театральная студия																				
Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений	Кружок «ОПК»					0,5		0,5										0,5			
	Кружок История и культура кубанского казачества					0,5		0,5													
						3 ч	2,5ч			3 ч	2,5 ч	1		2,5 ч	1			1,5	1	1	1,5ч

