

Классный час по профилактике правонарушений для обучающихся начальных классов (1-4 классы)

Цель: Воспитание правового сознания обучающихся.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали.
- развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание грамотности.

Ход мероприятия

Ведущий. Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы совершить увлекательное путешествие в необычную страну- Страну Порядка. Человек с самого рождения живет среди людей. Среди них делает свои 1-ые шаги и говорит 1-ые слова, развивается и открывает свои возможности. И для того, чтобы каждый из нас мог добиться своей цели, мы должны стремиться к тому, чтобы в нашем обществе всем было хорошо и уютно. Для этого каждый из нас должен знать свои права и обязанности, которые дали бы возможность каждому человеку полноценно развиваться.

Вот мы делаем остановку на нашей 1-ой станции, которая называется " **Права ребенка**"

Станция "Права ребёнка"

На экране проектора СЛАЙД №1. *(фотографии детей разных национальностей)*

Ведущий *(читает отрывки из стихотворений)*

Сколько бы не было в мире детишек.
Чёрных и белых, девчонок, мальчишек
Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их должны.

Богатство твоей страны - это ТЫ!
Должен любой президент понимать:
Лишь там превращаются в правду мечты,
Где детям готовы всё лучшее дать.

Ведущий. Сегодня на занятии мы будем говорить о нашем обществе. Любое общество живёт по своим законам. Главный закон государства - **Конституция**. *(Слайд № __)*

- Как вы думаете, а дети входят в это общество? (Ответы детей)
- Все ли дети мира живут хорошо? (Ответы детей)

Ведущий: Для того, чтобы уменьшить страдания детей, в США в городе Нью - Йорке, в штаб - квартире Организации Объединённых Наций (ООН) в 1989 году был принят документ. Он называется "Конвенция о правах ребёнка". *(Слайд № __)*

- Это слово для вас новое и сложное. Произнесём его хором:
- Кон - вен - ци - я о правах ребёнка.
- 150 стран, а также наше государство - Россия, подписали этот документ. В конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Ведущий. Сейчас мы познакомимся с вашими правами. По одному вы будете зачитывать их. *(Слайд*

№ __)

- Каждый ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию.
- Каждый ребёнок имеет право на здравоохранение.
- Каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование.
- Каждый ребенок имеет право на отдых, игры и участие в культурной жизни.
- Каждый ребёнок имеет право на заботу и воспитание.

Ведущий. Конвенция - это большой документ, содержащий около 50 статей. Каждая статья призывает взрослых и детей строить отношения на уважении и понимании.

- В каком международном документе записаны права детей?

- Ребята, как называется документ, с которым вы сегодня познакомились?

- Конвенция о правах ребенка - это очень важный закон и его обязательно нужно выполнять. А мы с вами продолжаем путешествие и отправляемся на станцию дорожных знаков.

Станция "Азбука дорожных знаков". (Слайд № __)

Ребята, закон улиц и дорог, который называется "Правила дорожного движения", строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но, одновременно с этим, он охраняет людей от страшных несчастий, оберегает их жизнь, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Поэтому, только знание и соблюдение правил дорожного движения позволяет вам правильно вести себя на улице.

Ведущий (читает стихотворение)

Везде и всюду правила

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход.

"Правил никогда мы не забудем,

Пользу все они приносят людям.

И лишь тот в беду не попадет,

Кто разумный пешеход".

Вот стоит дорожный знак,

Кажется совсем пустяк.

Ты прочти его, дружок,

Кому -то он уже помог!

Есть дорожный алфавит

ПДД оно звучит.

Выучи их поскорей,

И на улицу смелей!

"Азбука дорожных знаков". (Слайд № __)

Ведущий задает вопросы, а дети выбирают правильный вариант ответа.

1. Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит:

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно - белым.

а) Пешеходный переход.

б) Подземный пешеходный переход

в) Пешеходная дорожка.

(Слайд № __)

2. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

а) Дорожные работы.

б) Въезд запрещён.

в) Движение без остановки запрещено.

(Слайд № __)

3. Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки:

Только здесь не тротуар -

Дело всё в дорожном знаке.

а) Главная дорога.

б) Пешеходная дорожка.

в) Пешеходный переход.

(Слайд № __)

4. Человек, идущий в чёрном,

Красной чёрточкой зачёркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

а) Движение пешеходов запрещено.

б) Движение запрещено.

в) Движение без остановки запрещено.

(Слайд № __)

5. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой?

а) Пункт первой медицинской помощи.

б) Место остановки автобуса.

в) Место остановки трамвая

(Слайд № __)

Ведущий.

- Ребята, как вы считаете, выполнение правил дорожного движения - это хорошая привычка?

- Привычки могут только полезными или бывают и вредными?

- Какие вредные привычки вы знаете? (курение- одна из вредных привычек)

- Насколько это опасно для здоровья мы узнаем на следующей станции, она так и называется "вредные привычки".

Станция "Вредные привычки". (Слайд № __)

Ведущий. Посмотрите на экран: Б, А, Т, А, К.

- Какое слово рассыпалось? (Табак.)

Демонстрация видео о вредных привычках.

- Вместе с табачным дымом в лёгкие поступают частички сажи и копоти. Всё это оседает в лёгких.

- В табаке содержится никотин - это один из сильнейших ядов. Он всасывается даже через кожу.

Поэтому табак вредно не только курить, но также нюхать и жевать. Люди, которые курят, гораздо чаще болевают такими серьёзными заболеваниями, как рак и туберкулёз.

- Особенно опасно курение в детском возрасте.

- Послушайте стихотворение:

Я шёл домой со спортзанятий.

Меня окликнул мой приятель.

Он сигаретою дымил

И закурить мне предложил.

Но ведь куренье - это вред.

И я сказал: "Спасибо, нет.

Дышать нам надо кислородом,

К чему травиться углеродом?"

Ведущий.

- Но, к сожалению, по числу курящих детей и подростков Россия занимает I-е место в мире.

- Сейчас во всём мире ведётся борьба с курением. В народе сложено много пословиц о вреде курения.

Давайте познакомимся с двумя из них и обсудим их значение.

(Слайд № __)

Ведущий. Прочитаем хором:

1. Кто курит, тот себе враг.

2. Если хочешь долго жить - брось курить.

Ведущий. Я думаю, остановка на этой станции станет для вас хорошим уроком, и вы всегда будете думать, прежде чем совершить какой-либо поступок.

Ведущий. А нам с вами пора отправляться в театр. Но театр этот необычный. Туда могут попасть только вежливые, воспитанные дети.

- А каких детей называют вежливыми? Правильно. Да, вежливым быть совсем непросто. Вот посмотрите что случилось в волшебном лесу.

Ведущий:

Театр открывается!

К началу все готово!

Билеты предлагаются

За вежливое слово.

В 3 часа открылась касса,

Собралась народу масса.

Даже Заяц пожилой

Притащился чуть живой:

Кассир: - Проходите, Заяц, Заяц!

Вам билет в каком ряду?

Заяц: - Мне поближе: плохо вижу,

Вот спасибо, ну пойду.

Ведущий: Говорит овечка:

Овечка: - Мне одно местечко!

Вот мое Благодарю - доброе словечко.

Ведущий: И вдруг,
Отпихнув старух,
Стариков, барсуков, бурундуков:
Вдруг ворвался Косолапый,
Отдавил хвосты и лапы,
Стукнул Зайца пожилого:
Медведь: - Касса, выдай мне билет!
Кассир: Ваше вежливое слово?
Медведь: У меня такого нет!
Кассир: - Ах у вас такого нет!
- Не получите билет!
Ведущий: Ничего кассир не дал!
Косолапый зарыдал
И ушел он со слезами,
И ушел к мохнатой маме.
Мама шлепнула слегка
Косолапного сынка
И достала из комода
Очень вежливое что-то:
Развернула, и стряхнула,
И чихнула, и вздохнула.
Медведица: - Ах, слова какие были!
И не мы ли их забыли?
Изволь, Позволь:
Их давно уж съела моль!
Бедные Пожалуйста,
Что от них осталось?:
Ведущий: Театр открывается!
К началу все готово!
Билеты предлагаются
За вежливое слово!
Вот ужу второй звонок!
Медвежонок со всех ног
Подбегает к кассе:
Медвежонок: - До свидания! Здравствуйте!
Доброй ночи! И рассвета!
Замечательной зари!
Ведущий: И кассир дает билеты -
не один, а целых три!
Медвежонок: С Новым годом! С новым годом!
Разрешите вас обнять!
Ведущий: И кассир дает билеты -
Не один, а целых пять!
Медвежонок: Поздравляю с днем рождения!
Приглашаю вас к себе!
Ведущий: И кассир от восхищения
Постоял на голове.
И кассиру все под силу,
Очень хочется запеть:
Кассир: Очень, очень, очень, очень,
Очень вежливый медведь!

Ведущий. Волшебное доброе слово не только открывает двери в театр, оно может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение. Не только слова должны быть у вас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не было стыдно ни вам, ни вашим родителям, ни вашим

друзьям.

Станция "Давайте жить дружно"

Цели: расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе; развивать речь и мышление; воспитывать доброжелательность.

Ведущий.

- Чтобы узнать, о чём мы будем говорить на следующей станции, скажите, что чаще всего бывает верной, крепкой, долгой? (Дружба).
- Мы узнаем, кого можно назвать настоящим другом и сформулируем правила дружбы.
- За что люди, дети и взрослые, ценят дружбу? (Друг всегда придёт на помощь, поддержит в трудную минуту, с другом интересно играть). С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
- Какие радости и огорчения бывают в дружбе?
- Что значит выручить товарища? (Помочь ему делом)
- Как быть, если товарищ не хочет, чтобы ты ещё с кем -нибудь дружил? (Объяснить ему, что это неправильно).
- Может ли тот, кто ябедничает быть настоящим другом? (Не ябедничай, а лучше сам поправь).
- Кого же можно назвать другом?

(Слайд № __, дети по очереди читают друг – это...)

Друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту.

Друг - школьный учитель, который выслушает, когда тебе плохо.

Друг - старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом.

Друг - это тот, кому доверяешь, кто тебе предан.

Игра "Добавь словечко".

Ведущий. Вы знаете много пословиц о дружбе, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы - её продолжение.

- Нет друга - ищи, а нашёл- (береги).
- Крепкую дружбу и топором (не разрубишь).
- Дружба и богатство дороже любого (богатства).
- Друзья познаются в (беде).
- О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

Ведущий. Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу.

Беречь дружеские отношения.

Дружить искренне, поддерживать друг друга.

К друзьям относиться с уважением.

Помнить о своих друзьях.

Законы дружбы (Слайд № __ дети по очереди зачитывают Законы дружбы)

1. Один за всех, и все за одного.
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
3. Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
4. Не ябедничай, лучше сам поправь.
5. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
6. Помогите друзьям в беде.
7. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

Ведущий. Существует много законов дружбы, но это основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

"Сердце доброты"

Ведущий: А сейчас я предлагаю собрать большое-большое сердце доброты. *(Дети складывают*

"пазлы", получается большое сердце.)

Ведущий:

- Посмотрите, у нас теперь есть сердце доброты. Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра и помогать в учёбе.
- Приложите руки к груди и послушайте, как добро проникает в вас, в вашу душу. Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами всегда будут верные и надежные друзья.
- Вывод: Сегодня мы попытались ответить на вопрос "Для чего нужно соблюдать правила поведения в школе и на улице".
- Думаю, что все вы со мною согласитесь, нужно соблюдать правила и не нарушать закон. Надеюсь, что каждый из вас уйдёт с частичкой знаний по этой теме и желания как можно больше знать, чтобы сделать правильный вывод и выбрать в жизни правильный путь. Я желаю всем мира и добра.