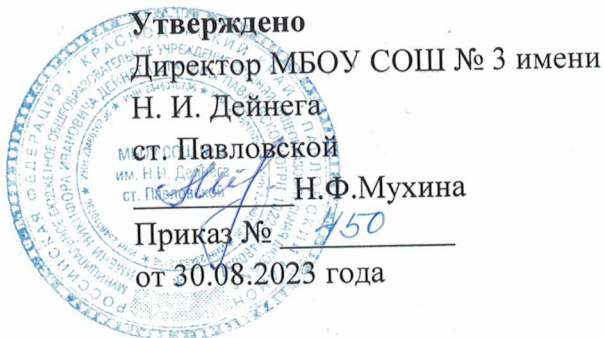


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМ. Н.И. ДЕЙНЕГА

Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
им. Н.И. Дейнега ст. Павловской
Протокол № 1
от 30.08.2023 года



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

- 1.2. Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Уставом МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской;

-Локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега.

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требования федерального

государственного образовательного стандарта и федеральных основных образовательных программ.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники образовательных отношений.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- **внутришкольный контроль (ВШК)** – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- **независимая оценка качества образования (НОКО)** – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- **основная образовательная программа (ООП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- **оценка** – установление соответствия;
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ФПУ** – федеральный перечень учебников;
- **ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии;
- **УУД** – универсальные учебные действия;
- **ВПр** – всероссийские проверочные работы;
- **PISA** – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;
- **НИКО** – национальное исследование качества образования.

2. Цели и задачи функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.дейнега ст.Павловской и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- осуществление самообследования деятельности МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам и федеральным ООП;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

3.1. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега оцениваются следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка качества реализации образовательной деятельности;
- школьный климат (формирование качественных условий, обеспечивающих образовательную деятельность).

3.2. Оценочные процедуры и мониторинговые работы в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, ежегодно утверждаемым приказом директора МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской, перечнем мониторинговых и контрольных работ и графиком оценочных процедур, формируемым ежегодно до 15 сентября в первом полугодии и до 15 января во втором полугодии и утверждаемым приказом директора МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской.

3.3. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС и ФООП, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- стартовую диагностику;
- текущий поурочный контроль;
- текущие мониторинговые работы;
- оценочные процедуры (контрольные работы);
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

4.3. Стартовая диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются Положением МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Разработка контрольно-измерительных материалов осуществляется совместно с руководителем предметного ШМО, учителями-предметниками методических объединений. Методическое объединение осуществляет подготовку вариантов КИМ, соответствующих образовательной программе, предметным рабочим программам. Материал контроля должен быть рассчитан на 1 урок (40 минут). КИМ утверждаются директором.

4.5. Оценивание контрольных работ осуществляется на основании Положения МБОУ СОШ № 3 о системе оценивания и нормах оценок по предметам.

4.6. Проверка контрольных работ учителем и выставление отметок обучающимся за работу осуществляется в сроки, указанные в п.4.4 Положения о ведении электронного журнала учета успеваемости и электронного дневников учащихся АИС «СГО» в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской.

4.7. Полученная отметка за оценочную процедуру выставляется учителем-предметником в журнал учета успеваемости с удельным «весом» 50 баллов как вид работы «Контрольная работа».

4.8. Учитель-предметник должен предусмотреть после проведения оценочной процедуры анализ, разбор типичных ошибок.

4.9. Полученный результат учитель-предметник передает руководителю ШМО, который производит сбор и структурирование данных для анализа и корректировки деятельности методического объединения учителей-предметников. Полученные аналитические данные руководитель ШМО передает заместителю директора, курирующему реализацию ВСОКО.

4.10. Обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга, осуществляется заместителем директора, закрепленным за реализацией ВСОКО ежегодным приказом директора.

4.11. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской, проводится через мониторинг функциональной грамотности, стендовую защиту групповых проектов учащихся 1-8 классов, защиту индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-10 классов.

4.12. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Мониторинг личностных результатов осуществляется классными руководителями в рамках реализации Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега.

4.13. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования, ФООП и ежегодно в августе на педагогическом совете – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС, ФООП;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

5.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

5.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

5.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

6. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ)

6.1. Структура формирования условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

6.2. Формирование условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Формирование и оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение мероприятий по формированию школьного климата.

6.3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской.

7. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

7.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

7.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом директора МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской.

7.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- качества преподавания учебных предметов;
- удовлетворения образовательных потребностей разных категорий обучающихся (учащиеся с ОВЗ, мотивированные учащиеся, низко мотивированные, учащиеся, обучающиеся в профильных классах).

7.4. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в плане реализации ВСОКО (Приложение № 1). Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

8. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

8.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

8.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

8.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

8.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской.

8.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

9. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

9.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят информационные и аналитические справки, рейтинговые таблицы, по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по

одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

10. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

10.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

10.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

11. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Срок действия данного Положения неограничен.

11.2. МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

11.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения педагогического совета и утверждаются директором.