

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега  
ст. Павловской  
от 30.08.2022 года № 1  
директор МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Н.Ф.Мухина

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**2022-2023 учебный год**

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Планируемые результаты

Изучение государственной символики России в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках следующих предметных областей ООП НОО: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство. На уровне НОО у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу и Российскому государству. С использованием игровых образовательных технологий осуществляется ознакомление с основными государственными символами.

Планируемые результаты по предметным областям при изучении государственных символов:

Предметная область	Планируемые результаты
Русский язык и литературное чтение.	-сформированы первоначальные знания о государственной символике.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-сформированы первоначальные представления о русском языке как государственном языке РФ, родном языке как основе национального самосознания. -развиты представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	-сформировано отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
Основы религиозных культур и светской этики	-сформировано умение распознавать российскую символику, символику своего региона. -сформировано умение объяснять значение символики. -сформировано умение выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан.
Искусство	-сформировано умение выражать свое отношение к окружающему миру, демонстрировать чувство гордости за свою страну

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

На основании Программы воспитания МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской 30.08.2022, протокол № 1, программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат тематическое направление с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется в рамках модуля «Школьный урок». Личностные результаты освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями приобретения первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе с учетом целевых ориентиров.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского

языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

№	Название программы	Класс	Автор рабочей программы
<b>Решение педагогического совета: допустить к использованию</b>			
<b>УМК «Планета знаний»</b>			
1	Русский язык	1-4	Ровная Е.М.
2	Литературное чтение	1-4	Вислова Л.П.
3	Математика	1-4	Устинова И.А.
4	Окружающий мир	1-4	Белик Е.М.
5	Технология	1-4	Иващенко О.К.

6	Изобразительное искусство	1-4	Гончарова Н.В.
<b>УМК «Школа России»</b>			
7	Русский язык	1-4	Приходько М.А.
8	Литературное чтение	1-4	Соленова О.В.
9	Математика	1-4	Колмычек Т.Н.
10	Окружающий мир	1-4	Белик Е.М.
11	Технология	1-4	Иващенко О.К.
12	Кубановедение	1-4	Шумова В.Б.
13	Английский язык	2-4	Ровная Г. В., Крупеня Н. В., Пронченко А. Ю., Загорулько Е. В., Тертица Е. В., Щербатова О. В.
14	Изобразительное искусство	1-4	Гончарова Н.В.
15	Музыка	1-4	Северина С.В.
16	ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»	4	Колмычек Т.Н.
17	Физическая культура	1-4	Шипилов С.В., Романов Р.А., Архицкий А.В.
18	Физическая культура (С модулем «Самбо»)	1-4	Шипилов С.В., Романов Р.А., Архицкий А.В.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план

#### начального общего образования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега ст. Павловской на 2022-2023 учебный год**

#### Цели и задачи образовательного учреждения

##### Цель

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО 2009
- становление и развитие личности в её индивидуальности на основе изучения особенностей культуры народов Кубани, с использованием произведений национальных писателей, поэтапного изучения 30 книг «Библиотека кубанского школьника», поэтов, композиторов, художников; переход к

образовательному процессу, включающему личностно-ориентированное, метапредметное, практико-ориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

-развитие учащихся МБОУСОШ №3 с учётом разнообразия жизненных укладов и потребностей, широты социального состава, динамичности жизни и производства, с поддержкой социума, включающего в себя специфику уклада жизни: образцы национального фольклора, национально-культурных традиций; понимания и принятия воспитанниками особенностей природы, человека и его жилища, экономики, культурных и социальных явлений.

#### **Задачи:**

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды ст. Павловской, Павловского района, Краснодарского края.

#### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств

обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Предметом деятельности Школы является реализация программ начального общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Для I-IV классов **установлен 4-летний нормативный срок** освоения образовательных программ начального общего образования, что обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В 2022-2023 учебном году в 2-4 классах продолжена организация обучения в классах казачьей направленности.

В 2-4 классах обучение осуществляется на основе федерального государственного стандарта. ФГОС НОО включает в себя требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2022-2023 году учебный план для 2-х - 4-х классов МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО, составлен в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр образовательных программ начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5), размещенная на сайте «Реестр примерных программ ООП» Минобрнауки России;

- Примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 года №2/20).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и (годам обучения). Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

Для реализации учебного плана начального общего образования используется **УМК «Планета знаний» (2-3-е классы) и УМК «Школа России» (4 классы)**. Главное преимущество учебно-методических комплектов заключается в глубокой преемственности и непрерывности образования. Все учебники программ построены с учетом психологической специфики возраста.

ФГОС начального общего образования определяет следующие обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. В каждой предметной области указывается набор учебных предметов.

Предметные области и предметы, входящие в них:



- 1) **Область «Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. В первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов, а во втором полугодии - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии преподается в объеме 3 часов, а во втором полугодии - 4 часа в неделю.
- 2) **Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, реализующая этнокультурное образование, включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»: в 2-4 классах - в соответствии с ООП - интенсивно по 0,2 часа со второго полугодия.
- 3) **«Иностранный язык»** - английский язык.
- 4) **«Математика и информатика»** входит математика.
- 5) **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** включает предмет «Окружающий мир».

С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников в учебном плане предусмотрено изучение этого предмета во 2-х и 3-х классах при пятидневной рабочей неделе по 2 часа в неделю. В 4-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), во внеурочной деятельности предусмотрен кружок «Проектная деятельность в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Курс ОБЖ в 2-4 классах не преподается как отдельный учебный предмет. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через содержание курса «Окружающий мир», «Технология», а также через кружок внеурочной деятельности «Проектная деятельность в рамках учебного предмета «Окружающий мир», направленный на реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

- 6) **Область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена для обязательного изучения учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в IV классе в объеме 34 учебных часов в год.
- 7) **Область «Искусство»** состоит из двух учебных предметов: музыка и изобразительное искусство.
- 8) **Область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология».
- 9) **«Физическая культура»** содержит учебный предмет «Физическая культура».

**Региональной спецификой** учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 2-4-х классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные занятия «Шахматы» организуются в начальных классах через кружки в рамках внеурочной деятельности.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в 2-4 классах в рамках 3 часа учебного предмета «Физическая культура».

**Учебный план для 2-4 классов представлен в приложении.**

**Деление классов на группы.** При изучении иностранного языка (английского) производится деление классов на группы.

**Текущая и промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов. Она представляет:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 4-х классах, которая проводится по каждому учебному предмету, кроме кубановедения;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую во 2-4 классах по кубановедению;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-4-х классах по итогам учебного года.

В школе применяется 4-х балльная система оценивания уровня подготовки обучающихся с учетом Положения о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст. Павловской. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом контрольных работ различного уровня, и представляет собой результат четвертной аттестации как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, если учебный предмет осваивался обучающимися в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится согласно общешкольному графику оценочных процедур на основании Положения МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст. Павловской, принятых на педагогическом

совете, протокол № 1 от 30.08.2022 и утвержденных приказом директора школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования МБОУСОШ №3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской**  
**для учащихся 2-4 классов по ФГОС НОО на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3,8	3,8	4,3	11,9
	Литературное чтение		3,8	3,8	3,3	10,9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,6
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого	при 5-дневной неделе		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
	при 6-дневной неделе		-	-	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	при 6-дневной неделе		-	-	-	-
	<i>Кубановедение</i>		1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная	при 5-дневной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
	при 6-дневной неделе		-	-	-	-

нагрузка, СанПиН 1.2.3685- 21						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для 2-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования 2009,  
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской в 2022-2023 учебном году

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### 1. Общие положения.

1. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России;
- постановление « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОН «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования» 27.09.2012 № 47-14800/12-14;
- Основная образовательная программа НОО образовательной организации Письмо МОН КК от 14.07.2017 № 47-13507\17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Реализуется в формах, отличных от урочных на освоении запросов обучающихся, выбора их родителей ( законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально- технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой: школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,

экскурсионный туризм, экспедиции, профильные смены, кружки, секции и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования до 1020 часов за четыре года обучения (2-4 классы): до 340 часов во 2-4 классах. Каждый обучающийся на уровне начального общего образования в течение учебного года посещает не менее одного курса внеурочной деятельности - 34 ч, при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные или каникулярные дни.

3. В образовательной организации внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, технологии, музыки, физической культуры через ежедневные занятия, интенсивы, воспитательную работу класса.

4. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются на 1, 2 и 3 этажах и оборудованы автоматизированными рабочими местами; используются кабинеты информатики, библиотека, актовый зал, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, стадионом; игровой площадкой, оборудована современная столовая, в которой организовано питание; оборудован медицинский кабинет.

5. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным

проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п. на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов.

По организации внеурочной деятельности осуществляется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю):

1 час – занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час – кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «История и культура кубанского казачества», связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

1 час – профориентационные занятия реализуются в форме интенсивов;

2 часа – занятия, направленные на творческое и физическое развитие через программу воспитания («Казачья удаль», работа спортивного клуба «Олимп»

2 часа – кружок «Театральная студия», «Домисолька» «Декоративно-прикладное творчество казачат», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности через реализацию программы воспитания школы.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 33 учебных недели для 1-х классов и 34 учебных недели для 2-4 классов, продолжительность учебных занятий - 35 минут для 1-х классов в первом полугодии во втором – 40 минут, 40 минут для 2-4 классов.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности прилагается (Приложение).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**  
**плана внеурочной деятельности для 2-4 -х классов,**  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального  
общего образования 2009 года на 2022– 2023 учебный год

Цель внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
					2				3				4		
		А			А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В
Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России,	Разговор о важном				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности школьников	Кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Раскрытие творческих способностей школьников,	Кружок «Декоративно-прикладное творчество казаков» (межкл. группа)				0,5								0,5		
	Театральная студия														
	Кружок «Домисолька»								0,5						
Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений	Кружок «ОПК»				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Кружок История и культура кубанского казачества				0,5	0,5				0,5			0,5	0,5	0,5
	ВСЕГО				3ч		2ч	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2 ч		