

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ СОШ №3 им. Н.И. Дейнега за 2021-2022 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №3 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в школе сложилась система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2021-2022 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие) были ознакомлены со следующими документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», Положение МБОУ СОШ № 3 о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении»
- Региональные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2022 году

С целью активизации и повышения эффективности информационно - разъяснительной работы по подготовке и организации ГИА обучающихся 9, 11 классов с различной категорией участников учебного процесса были использованы: информационные стенды, школьный сайт, группу ВК, группы WhatsApp, родительские собрания, методические совещания, обучающие семинары, практические занятия с учителями и учащимися по работе с документацией.

Активное участие в подготовке к ГИА приняли участие школьные методические объединения при проведении консультаций для учащихся.

Анализ деятельности педагогического совета по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов позволяет говорить о том, что в школе имеются в наличии необходимые решения педагогического совета:

- Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Об окончании выпускниками основной общей школы и средней общей школы.

## Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 году

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 38 учащихся 11 классов.

Анализируя итоги проведения государственной итоговой аттестации, важно отметить то, что на подготовительном этапе педагогический коллектив направил свои усилия на качественную подготовку учащихся 11-х классов. С этой целью проводились консультации по предметам в разноуровневых группах, индивидуальная работа с учащимися «группы риска», мотивированные учащиеся посещали онлайн-консультации по предметам по выбору. В течение года учащиеся участвовали в школьных репетиционных экзаменах. Анализ результатов этих работ позволил целенаправленно проводить работу со слабоуспевающими учащимися. Над решением данной проблемы работали все участники учебного процесса: администрация, учителя, учащиеся и их родители.

Вопросы подготовки к ГИА обучающихся 11 классов систематически рассматривались на совещаниях при директоре, методических совещаниях, педагогических советах. Проведено 6 родительских собраний, которые освещали вопросы подготовки и проведения ГИА - 2022, в том числе 1 для родителей выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в обучении».

В 2021-2022 учебном году при подготовке к ГИА всем участникам учебного процесса была оказана психологическая помощь.

Допуском к ГИА являлось написание итогового сочинения по русскому языку (декабрь 2021). Получение зачета по сочинению (изложению) являлось необходимым условием для решения вопроса допуска выпускников к ГИА. Все учащиеся, писавшие сочинение, получили допуск к ГИА.

Выпускники средней общей школы выбирали экзамены по тем предметам, которые потребуются им при поступлении в высшие учебные заведения. В таблице приведены статистические данные выбора за последние три года:

Предмет	2020	2021	2022
Химия	3 (6,6%)	9 (25%)	2 (5,3%)
География	-	1 (2,7%)	0
Биология	2 (4,4%)	11(31,4%)	2 (5,3%)
Физика	13 (28,9%)	6 (17,1%)	2 (5,3%)
Литература	1 (2,2%)	1 (2,7%)	6 (15,8%)
Иностранный язык (английский и немецкий)	5 (11,1%)	2 (5,7%)	6 (15,8)

История	11 (24,4%)	6 (17,1%)	10 (26,3%)
Обществознание	22 (48,9%)	17 (48,6%)	25 (63,2%)
Информатика	3 (6,6%)	4 (11,4%)	5 (13,2%)
Математика профильная	22 (48,9%)	17 (48,6%)	17 (44,8%)

В таблицу не включены учащиеся, которые сделали выбор ЕГЭ по предметам, но не явились на экзамен (физика- 1, обществознание - 1).

Данные таблицы наглядно демонстрируют, что большая часть выпускников средней общей школы выбрала обществознание, математику профильную, в качестве экзамена по выбору; уменьшился выбор биологии (на 26,1%), химии (на 19,7%), физики (на 11,8%). Увеличился выбор истории, иностранного языка, литературы. В 2022 году свой выбор выпускники 11-х классов обосновывают и подтверждают углубленными предметами: биология, химия, математика (профильная), информатика.

### ***Результаты ГИА 11 - 2022: Единый государственный экзамен (ЕГЭ)***

#### ***Русский язык. Минимальный балл - 36.***

Год	Количество учащихся	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл			Количество учащихся, набравших выше среднего по школе		
			По школе	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	По школе
2017	40	21	72	74,4	69,1	14	7	21
2018	38	19	77,2	82	73	14	5	19
2019	41	25	79,17	77,8	80,3	8	17	25
2020	45	20	79,1	82,56	74,4	14	6	20
2021	37	36	79,4	78,88	80	10	10	20
2022	38	38	75,9	73,7	78,3	5	9	14

Таблица подчеркивает, что в 2021-2022 учебном году произошло падение получения выпускниками на ЕГЭ по русскому языку высоких результатов. 80 -100 баллов набрали по русскому языку в 2022 году учащиеся:

ФИ учащегося	Кол-во баллов	Учитель
<b>11 «А» класс</b>		
Бурдина Дарья Ивановна	80	Руденко Н.Д.
Мирошник Илья Владимирович	80	
Фоменко Анастасия Витальевна	82	
Яценко Лилия Григорьевна	87	
Приходько Екатерина Сергеевна	98	
<b>11 «Б» класс</b>		
Воротников Максим Игоревич	94	Долгая О.К.
Горб Анастасия Николаевна	82	
Манжуров Евгений Вадимович	87	
Песоцкая Ксения Юрьевна	91	
Сидоренко Мария Владимировна	96	
Тищенко Артем Александрович	80	
Туманов Александр Олегович	87	
Шевчук Кристина Андреевна	87	

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году не подлежат сравнению с предыдущими учебными периодами, так как в этом учебном году ЕГЭ впервые проводилось на основе ФГОС СОО. Эти стандарты внедрялись с 2011-2012 года. В связи с этим были внесены изменения в КИМ ЕГЭ по учебным предметам. Большой акцент сделан на навыках анализа информации, умении рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач.

### *Математика (база)*

Год	Количество учащихся	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл		
			По школе	11 «А»	11 «Б»
2022	38	24	4,75	4,6	4,9

**Математика (профиль). Минимальный балл - 27.**

Год	Количество учащихся	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл			Количество учащихся, набравших выше среднего по школе		
			По школе	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	По школе
2022	38	14	73	64	73,7	0	9	9

Наибольшее количество баллов (от 80 баллов) набрали выпускники:

класс	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100 б шкале)	Ф.И.О. учителя
11 Б	Воротников Максим	84	Песоцкая С.Н.
11 Б	Давтян Давид	82	
11 Б	Туманов Александр	82	

**В таблице приведены итоги государственной итоговой аттестации  
2022 года учащихся 11-х классов по предметам по выбору**

Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средний балл	ФИО учащихся, набравших высокий балл (80 и более)	% обученности и	% учащихся, не преодолевших порог успешности	Порог успешности (балл)	ФИ учащихся, не преодолевших порог успешности
<b>Физика (учитель: Остащенко Л.Н.)</b>						
2	60,1	-	100%	-	36	-
<b>Химия (учитель: Романова И.А.)</b>						
2	90,5	Сидоренко Мария, 98; Шевчук Кристина, 88.	100%	-	36	-
<b>Информатика (учитель: Песоцкая С.Н.)</b>						
5	84,6	-	100%	-	40	-
<b>Биология (учитель: Марина Е.В.)</b>						

2	64	-	100%	-	36	
<b>История (учитель: Славская И.В.)</b>						
10	60,3	Бурдина Дарья, 81.	100%	-	32	-
<b>Обществознание (учитель: Яценко А.И.)</b>						
25	60,2	Песоцкая Ксения, 90; Манжуров Евгений, 92; Бурдина Дарья, 86;	92%	8%	42	Гуржи Анастасия, 24; Тыщенко Даниил, 30.
<b>Иностранный язык (учитель: Тертица Е.В., Ровная Г.В.)</b>						
6	78,5	Приходько Екатерина, 96; Аристов Роман, 83; Манжуров Евгений, 86.	100%	-	22	-
<b>Литература (учитель: Руденко Н.Д.)</b>						
6	56	Приходько Екатерина, 92	100%	-	32	-

Сравнительный анализ среднего балла по школе, России и Павловскому району представлен в таблице и наглядно демонстрирует **высокие показатели среднего балла по школе** по предметам: русский язык, математика профиль, биология, химия, история, информатика, физика

Предмет	Средний балл		
	Россия	Павловский район	МБОУ СОШ № 3
Русский язык	68,3	70,8	75,9
Математика (проф.)	56,86	62,96	73
Биология	50,16	51,1	64
Химия	54,3	64	90,5
Физика	54,11	53,6	60,1
Обществознание	59,88	64,7	60,2
История	57,95	57,4	60,3
Литература	60,8	68	56
Информатика	59,5	69,91	84,6
Английский язык	73,3	81,1	78,5

Статистика результатов экзаменов свидетельствует о том, что проведена серьезная работа по подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА. Фактов нарушения инструктивных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ-2022, не зафиксировано. Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и о несогласии с результатами ЕГЭ нашими выпускниками подано не было.

38 одиннадцатиклассников, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Результаты ЕГЭ медалистов представлены в таблице:

ФИО учащегося	выбор	Результат
Давтян Давид Каренович	Русский язык	94
	Математика профиль	82
	Обществознание	74
	Английский язык	71
Песоцкая Ксения Юрьевна	Русский язык	91
	Математика профиль	78
	Обществознание	90
	Информатика	
Сидоренко Мария	Русский язык	96
	Математика база	«5»
	Химия	93
	Биология	67
Приходько Екатерина Сергеевна	Русский язык	98
	Математика база	«5»
	Литература	82
	Английский язык	96

Доля медалистов, которые имеют 80 баллов и выше по всем сдаваемым предметам в 2021-2022 учебном году составила 25%.

Доля учащихся, набравших 180 баллов и более по трем сдаваемым предметам - 59,7 %.

Исходя из выше изложенного в 2022-2023 учебном году необходимо:



### Администрации

- организовать работу консультационных пунктов по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА по математике и русскому языку;
- организовать работу меж классного факультатива по решению сложных заданий по математике;
- включить в ВШК контроль над знаниями учащихся 4-х классов по математике и русскому языку, по геометрии - 7-8 классов, 10-х классов, по физике и биологии в 10-11 классах;
- организовать методическую помощь учителям через работу ШМО учителей предметников.

### Учителям-предметникам:

- 1.Продолжить работу с мотивированными и немотивированными учащимися с целью повышения качества результатов ГИА.
- 2.Объективно подходить к оцениванию промежуточных знаний учащихся.
- 3.Своевременно проводить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

### Руководителям ШМО:

- 1.Провести глубокий анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по предметам и наметить меры по устранению проблем при подготовке к ГИА-2022.
- 2.Изучить опыт работы учителей района со слабоуспевающими учащимися и внедрить в свою работу.

### Педагогу-психологу Степаненко М.К.

- 1.Продолжить психологическое сопровождение подготовку к ГИА-2022.
- 2.Регулярно проводить работу с немотивированными учащимися, их родителями.

Директор МБОУ СОШ № 3  
им. Н.И. Дейнега

Н.Ф. Мухина

Анализ подготовила  
заместитель директора по УМР

О.К. Долгая