

22 ноября – международный день словарей и энциклопедий

Тема урока: Закрепление темы «Причастие»

КЛАСС: 7

Учитель: Барвинская Е.Н.

Этап урока : языковая разминка.

Игра « Переводчик ».

Кто быстрее найдёт иноязычные слова и заменит их русскими?

- При проверке было выявлено немало дефектов.
- Мемуары великого русского писателя читаются с интересом.
- Все работали с энтузиазмом
- Экспонаты выставки были впечатляющими.



Кто быстрее найдёт устаревшие слова и заменит их современными (общеупотребительными)?

- Горят румянцем свежие ланиты.
- Устами младенца глаголет истина.
- Старец нахмурил чело.
- Очи её горели каким - то огнём.



22 ноября – международный день словарей и энциклопедий

Тема урока: Способы обозначения мягкости согласных.

Фонетический анализ слова

КЛАСС: 5

Учитель: Добрян С.И.

Этап урока : языковая разминка

Акв_ланг	открытый или в закрытом помещении искусственный водоем, специально сооруженный для плавания, купания, для декоративных целей
Аквар_ум	сплетенные в виде цепи цветы и зелень, а также орнамент такой формы
Акв_рель	устройство для дыхания человека под водой при погружении на сравнительно небольшую глубину
Б_сейн	искусственный водоем или стеклянный ящик с водой для содержания рыб, водных животных или растений
Г_л_рея	1) клеевые краски, разводимые в воде; 2) картина, написанная такими красками
Г_мнаст_ка	1) узкое крытое помещение, соединяющее части здания, а также длинный балкон вдоль здания; 2) верхний ярус театра; 3) длинный подземный ход в военных сооружениях, при горных работах
Г_рлянда	совокупность упражнений для физического развития организма

Ищем пару

Найдите соответствие между словом и лексическим значением слова.

Запишите слова, вставляя пропущенные буквы. С выделенными словами составьте и запишите словосочетания или предложения.



Вспомните алфавит, соедините буквы в алфавитном порядке

КЛАСС: 6 а

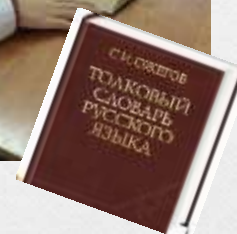
Учитель: Лохман О.В.

Тема урока: Повторим орфографию и пунктуацию.

Этапы работы с текстом

- *Изморось* – очень мелкий морозящий дождь.
- *Изморось* – вид атмосферных осадков, представляет собой кристаллические или зернистые отложения льда на тонких и длинных предметах.

1 этап: 2 учащихся выясняют по толковому словарю Ожегова С.И. ЛЗ слов, остальные учащиеся работают с текстом (орфограммы и пунктограммы). **2 этап:** учащиеся пытаются объяснить ЛЗ слов «изморось», «изморось»; а после этого 2 ученицы зачитывают ЛЗ слов из словаря. **3 этап:** учащиеся проводят наблюдение за правописанием двух слов, подбирают проверочные слова и делают вывод, что они не являются родственными. **4 этап:** учащиеся делают вывод, что указанные слова применяются на уроках географии.



Текст для анализа:

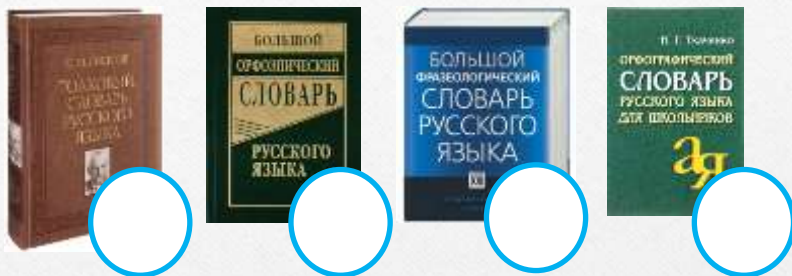
Ноябрьская изморось наводит грусть уныние. Вся земля стала влажной. Вечером пот...нуло холодом внезапно пош...л снег и природа пр...образилась. К утру все деревья покрыла пушистая изморось.

Тема урока: Ударение. Свойства русского ударения.

КЛАСС: 5

Учитель: Долгая О.К.

Выполните упр. 412 (стр. 136). Обозначьте ударные слоги.
Проверьте себя по словарю и запомните нормы постановки ударения.



Орфоэпия — это наука, изучающая «правильную речь», определяющая нормы произношения и ударения в русском языке.

**МНЕМОТЕХНИЧЕСКИЕ
РИФМОВКИ**

Какой словарь вы используете для проверки себя?



БАЛОВАТЬ
ЧТОБ КАПРИЗУЛЬ НЕ ВОСПИТАТЬ,
ДЕТЕЙ НЕ НАДО БАЛОВАТЬ.

ТУФЛЯ
СЛОВО «ТУФЛЯ» Я ПРОЧТУ
С УДАРЕНИЕМ НА «ТУ».

**ОРФОЭПИЧЕСКАЯ
РАСКРАСКА**

*Закрась или заштрихуй цветным
карандашом ударный слог*

**КВАРТАЛ,
КАТАЛОГ,
СВЕКЛА**



РОЛЬ УДАРЕНИЙ

<p>1. Различают разные слова: мука – мука,  замок – замоК.</p>	<p>2. Различают некоторые формы разных слов: ношу – ношУ,  кружки – кружИт.</p>	<p>3. Различают формы одного слова: снег – снеЖ, носите – носИте. </p>
---	--	---



22 ноября – международный день словарей и энциклопедий

Тема урока: *Разноспрягаемые глаголы*



КЛАСС: 6

Этап урока : языковая разминка

Руденко Н.Д.

Найдите в словаре фразеологизмов значение устойчивого выражения, подбери синоним из слов для справок

В двух шагах	
Водить за нос	
За тридевять земель	
И был таков	
Кот наплакал	



Слова для справок:
капля в море; рукой подать; как ветром сдуло; обвести вокруг пальца; на краю света

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление фразеологизма.

Включите фразеологизм в одно из предложений.

22 ноября – международный день словарей и энциклопедий

Тема урока: Н. В. Гоголь «Тарас Бульба». Противопоставление Остапа и Андрия.

КЛАСС: 7

Учитель: Курилова Е.В.

Цель: сравнить образы двух героев, определить их отношение к семье, родине, товарищам.

При работе на уроке использовался словарь В. И. Даля, в котором были взяты толкования слов: отечество, братство, патриотизм, подвиг.

ТОВА́РИЩЕСТВО, -а, ср.
Близость, основанная на товарищеских отношениях.
Чувство товарищества.
Боевое товарищество



ОТЕЧЕСТВО...

Для каждого оно разное, но есть определение, одинаковое для всех.

ОТЕЧЕСТВО – страна предков (отцов) человека, место рождения человека, место его исторических, духовных и культурных корней; это земля, где вырос человек, где находится дом его родителей, где живет народ, к которому он принадлежит, это вера и язык этого народа...